



P.C.R. -  
Psychologiczne  
Centrum Rozwoju  
Łukasz Kazanowski

Brak ocen dla tego dostawcy

## Trening Umiejętności Społecznych (TUS) - kurs łączny I° i II° - kurs stacjonarny

Numer usługi 2026/10/03/29849/3855895

📍 Lublin  
🏢 Usługa szkoleniowa  
📅 stacjonarna  
👥 Zajęcia grupowe  
🕒 08:00 h  
📅 12.12.2026 do 12.12.2026

600,00 PLN brutto  
600,00 PLN netto  
75,00 PLN brutto/h  
75,00 PLN netto/h  
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kategoria</b>                       | Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Identyfikatory projektów</b>        | Akademia HR, Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | <b>ODBIORCY:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• psychologdy,</li><li>• pedagodzy,</li><li>• logopedzi,</li><li>• terapeuci,</li><li>• nauczyciele,</li><li>• wykładowcy,</li><li>• trenerzy, pracownicy służby zdrowia,</li><li>• osoby pracujące z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi,</li><li>• studenci m.in. kierunków: psychologia, pedagogika,</li><li>• wszystkie osoby zainteresowane</li></ul> |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 11-12-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie do samodzielnej praktyki w zakresie prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych (TUS)

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                    | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                    | Metoda walidacji                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Uczestnik charakteryzuje założenia Treningu Umiejętności Społecznych oraz model kształtowania umiejętności według Arnolda Goldsteina. | Wyjaśnia cele i podstawowe założenia TUS.<br>Omawia etapy kształtowania umiejętności według modelu Arnolda Goldsteina.<br>Wskazuje zastosowanie TUS w pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu.                                                              | Test teoretyczny                    |
| Uczestnik planuje organizację i przebieg zajęć TUS.                                                                                   | Określa zasady organizowania i prowadzenia zajęć.<br>Dobiera uczestników do grupy terapeutycznej z uwzględnieniem ich potrzeb i możliwości.<br>Ustala cele zajęć oraz opracowuje ich ramowy plan.<br>Dobiera odpowiednie formy i metody pracy.          | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Uczestnik dobiera i stosuje techniki rozwijające umiejętności społeczne.                                                              | Dobiera techniki terapeutyczne odpowiednio do rozwijanej umiejętności.<br>Demonstruje zastosowanie modelowania podczas zajęć.<br>Planuje działania wspierające generalizację nabytych umiejętności.<br>Formułuje instrukcje zrozumiałe dla uczestników. | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Uczestnik dostosowuje zajęcia TUS do indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników.                                                 | Rozpoznaje potrzeby i możliwości uczestników na podstawie opisu przypadku.<br>Dostosowuje cele, ćwiczenia i poziom trudności zajęć.<br>Modyfikuje sposób prowadzenia zajęć odpowiednio do funkcjonowania grupy.                                         | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Uczestnik dobiera sposoby wzmacniania motywacji uczestników.                                                                          | Rozpoznaje czynniki wpływające na motywację uczestników.<br>Dobiera system motywacyjny odpowiednio do potrzeb grupy.<br>Wskazuje zasady prawidłowego stosowania wzmocnień.                                                                              | Obserwacja w warunkach symulowanych |

| Efekty uczenia się                                                       | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                | Metoda walidacji                    |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Uczestnik reaguje na trudne sytuacje występujące podczas zajęć TUS.      | Rozpoznaje sytuacje problemowe mogące wystąpić podczas zajęć.<br>Dobiera sposób reakcji odpowiednio do zachowania uczestnika i sytuacji w grupie.<br>Demonstruje reakcję wspierającą bezpieczeństwo i realizację celów zajęć.       | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Uczestnik planuje współpracę z rodzicami lub opiekunami uczestników TUS. | Określa cele i zasady współpracy z rodzicami lub opiekunami.<br>Przekazuje informacje o postępach uczestnika w sposób rzeczowy i zrozumiały.<br>Formułuje zalecenia wspierające utrwalanie umiejętności społecznych poza zajęciami. | Obserwacja w warunkach symulowanych |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

**TERMIN:** 12.12.2026 (sobota)

**GODZINA:** 10:00 - 18:00

**PROGRAM KURSU:**

1. Omówienie modelu kształtowania umiejętności wg. Arnolda Goldsteina.
2. Prowadzenie Treningu Umiejętności Społecznych ogólne zasady.
3. Zasady doboru do grup terapeutycznych.
4. Dostosowywanie planu do potrzeb i możliwości uczestników.
5. Formy pracy.
6. Trudne sytuacje na zajęciach – sposoby reagowania w sytuacjach problemowych.
7. Kształtowanie motywacji – zasady doboru systemów motywacji.
8. Modelowanie.
9. Generalizacja.
10. Współpraca z rodzicami.

#### **HARMONOGRAM SZKOLENIA:**

1. Podstawy Treningu Umiejętności Społecznych
  - założenia i cele Treningu Umiejętności Społecznych,
  - model kształtowania umiejętności według Arnolda Goldsteina,
  - ogólne zasady prowadzenia TUS.
2. Organizacja grupy i planowanie zajęć TUS
  - zasady doboru uczestników do grup terapeutycznych,
  - rozpoznawanie potrzeb i możliwości uczestników,
  - dostosowywanie planu zajęć do specyfiki grupy,
  - dobór odpowiednich metod pracy.
3. Metody rozwijania umiejętności społecznych
  - modelowanie właściwych zachowań,
  - ćwiczenie konkretnych umiejętności społecznych,
  - utrwalanie nabytych umiejętności,
  - generalizacja umiejętności i wykorzystywanie ich w codziennych sytuacjach.
4. Motywowanie uczestników TUS
  - zasady kształtowania motywacji,
  - dobór systemów motywacyjnych,
  - dostosowywanie sposobów motywowania do potrzeb uczestników,
  - prawidłowe stosowanie wzmoceń.
5. Trudne sytuacje podczas zajęć TUS
  - rozpoznawanie sytuacji problemowych,
  - sposoby reagowania na zachowania utrudniające pracę grupy,
  - dostosowywanie reakcji do potrzeb uczestników i sytuacji w grupie.
6. Współpraca z rodzicami i opiekunami
  - zasady współpracy z rodzicami i opiekunami,
  - przekazywanie informacji o przebiegu i efektach treningu,
  - wspieranie utrwalania umiejętności społecznych poza zajęciami.
7. Walidacja efektów uczenia się
  - sprawdzenie wiedzy dotyczącej założeń i zasad prowadzenia TUS,
  - ocena umiejętności planowania zajęć,
  - ocena umiejętności doboru metod pracy,
  - ocena sposobów reagowania w sytuacjach problemowych.

## **Harmonogram**

Liczba pozycji harmonogramu: 10

| Przedmiot / temat                                                    | Typ aktywności | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 10</b><br>Podstawy Treningu Umiejętności Społecznych          | Zajęcia        | mgr Dorota Smoląg | 12-12-2026            | 10:00               | 11:00               | 01:00         |
| <b>2 z 10</b> Model kształtowania umiejętności społecznych           | Zajęcia        | mgr Dorota Smoląg | 12-12-2026            | 11:00               | 12:00               | 01:00         |
| <b>3 z 10</b> -                                                      | Przerwa        | -                 | 12-12-2026            | 12:00               | 12:30               | 00:30         |
| <b>4 z 10</b><br>Planowanie zajęć TUS                                | Zajęcia        | mgr Dorota Smoląg | 12-12-2026            | 12:30               | 13:45               | 01:15         |
| <b>5 z 10</b> Metody rozwijania umiejętności społecznych             | Zajęcia        | mgr Dorota Smoląg | 12-12-2026            | 13:45               | 15:00               | 01:15         |
| <b>6 z 10</b> -                                                      | Przerwa        | -                 | 12-12-2026            | 15:00               | 15:30               | 00:30         |
| <b>7 z 10</b><br>Motywowanie uczestników TUS                         | Zajęcia        | mgr Dorota Smoląg | 12-12-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>8 z 10</b> Trudne sytuacje podczas zajęć TUS                      | Zajęcia        | mgr Dorota Smoląg | 12-12-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>9 z 10</b><br>Generalizacja umiejętności i współpraca z rodzicami | Zajęcia        | mgr Dorota Smoląg | 12-12-2026            | 17:00               | 17:30               | 00:30         |
| <b>10 z 10</b> -                                                     | Walidacja      | -                 | 12-12-2026            | 17:30               | 18:00               | 00:30         |

## Podsumowanie

| Rodzaj godzin                 | Liczba godzin |
|-------------------------------|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi | 08:00         |
| w tym suma godzin zajęć       | 06:30         |

| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| w tym suma godzin walidacji          | 00:30         |
| w tym suma przerw                    | 01:00         |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 09:15         |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                                                                                                      | Cena       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>                                                                 | 600,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży |            |
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>                                                                  | 600,00 PLN |
| <b>Koszt osobogodziny brutto</b>                                                                                 | 75,00 PLN  |
| <b>Koszt osobogodziny netto</b>                                                                                  | 75,00 PLN  |

## Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin                   | Liczba godzin |
|---------------------------------|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 08:00         |

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

**mgr Dorota Smoląg**

pedagog, terapeuta behawioralny, trener

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### ZAKOŃCZENIE:

- certyfikat uprawniający do samodzielnego prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych
- certyfikat na licencji Psychologicznego Centrum Rozwoju zaświadcający uczestnictwo w szkoleniu
- certyfikat zgodny ze wzorem MEN

## Adres

ul. Obywatelska 8

20-092 Lublin

woj. lubelskie

#### LOKALIZACJA:

Hotel Forum

Obywatelska 8, Lublin

sala: widokowa

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- pełny dostęp dla osób niepełnosprawnych

## Kontakt



**KAZANOWSKI ŁUKASZ**

**E-mail** [pcrozwoju@gmail.com](mailto:pcrozwoju@gmail.com)

**Telefon** (+48) 509 970 340