



AKTYWNY
NAUCZYCIEL W
GDAŃSKU

★★★★★ 4,8 / 5
8 ocen

Autyzm, ADHD, trudności sensoryczne i zachowania trudne w szkole, praktyczne strategie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Numer usługi 2026/09/30/48174/3846221

- 🗉 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 08:00 h
- 📅 11.12.2026 do 11.12.2026

1 000,00 PLN brutto
1 000,00 PLN netto
125,00 PLN brutto/h
125,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Usługa skierowana jest do nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych, wychowawców klas, pedagogów, psychologów szkolnych oraz innych specjalistów pracujących z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności z uczniami w spektrum autyzmu, z ADHD, trudnościami w przetwarzaniu bodźców sensorycznych oraz uczniami prezentującymi zachowania trudne.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	10-12-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 183 ust. 1 oraz art. 184 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do rozpoznawania specyfiki funkcjonowania uczniów w spektrum autyzmu, z ADHD oraz trudnościami sensorycznymi, analizowania przyczyn zachowań trudnych, dobierania adekwatnych działań

wspierających oraz stosowania praktycznych strategii pracy dydaktycznej i wychowawczej. Uczestnik po ukończeniu szkolenia będzie potrafił dobierać metody pracy do potrzeb ucznia, organizować bezpieczne i przewidywalne środowisko edukacyjne oraz dobierać sposoby reagowania na zachowania

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Identyfikuje charakterystyczne potrzeby i trudności uczniów w spektrum autyzmu, z ADHD oraz trudnościami sensorycznymi.	Uczestnik rozpoznaje charakterystyczne cechy funkcjonowania ucznia oraz dobiera potrzeby edukacyjne i formy wsparcia do przedstawionych sytuacji szkolnych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Analizuje możliwe przyczyny zachowań trudnych uczniów ze SPE.	Uczestnik rozpoznaje możliwe funkcje i przyczyny zachowań trudnych oraz czynniki środowiskowe i sensoryczne mogące wpływać na zachowanie ucznia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera strategie pracy wspierające funkcjonowanie ucznia w spektrum autyzmu, z ADHD oraz trudnościami sensorycznymi.	Uczestnik dobiera właściwe sposoby organizacji środowiska, komunikacji, wspierania koncentracji i samoregulacji oraz dostosowania pracy do przedstawionej sytuacji ucznia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera sposoby reagowania na zachowania trudne i sytuacje kryzysowe.	Uczestnik rozpoznaje właściwe sposoby reagowania, techniki deeskalacji oraz działania zwiększające bezpieczeństwo ucznia i pozostałych osób.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera formy współpracy z rodzicami i specjalistami wspierającymi ucznia ze SPE.	Uczestnik rozpoznaje zakres działań nauczyciela, rodziców i specjalistów oraz dobiera odpowiednią formę współpracy do przedstawionej sytuacji ucznia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia

Moduł 1. Autyzm, ADHD i trudności sensoryczne w środowisku szkolnym

- charakterystyka funkcjonowania ucznia w spektrum autyzmu i z ADHD,
- funkcjonowanie poznawcze, emocjonalne i społeczne,
- trudności w koncentracji uwagi i samoregulacji,
- potrzeby i trudności sensoryczne,
- wpływ specyfiki neurorozwojowej na proces uczenia się,
- analiza przykładowych sytuacji szkolnych.

Moduł 2. Zachowania trudne, przyczyny, funkcje i profilaktyka

- rodzaje zachowań trudnych,
- możliwe funkcje zachowań,
- czynniki wyzwalające zachowania trudne,
- wpływ przeciążenia sensorycznego i emocjonalnego,
- podstawy analizy funkcjonalnej zachowania,
- działania profilaktyczne,
- najczęstsze błędy w reagowaniu na zachowania trudne.

Moduł 3. Praktyczne strategie pracy z uczniem ze SPE

- dostosowanie wymagań i sposobów pracy,
- organizacja przestrzeni i zwiększanie przewidywalności,
- komunikacja wspierająca,
- strategie wspierające koncentrację,
- strategie wspierające samoregulację,
- wzmacnianie zachowań pożądanых,
- budowanie bezpiecznego środowiska edukacyjnego.

Moduł 4. Reagowanie na zachowania trudne oraz współpraca z rodzicami i specjalistami

- techniki deeskalacji zachowań trudnych,
- zasady bezpiecznego reagowania,
- komunikacja z uczniem w sytuacji trudnej,
- współpraca z rodzicami,
- współpraca z pedagogiem, psychologiem i innymi specjalistami,
- planowanie spójnych działań wspierających ucznia.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 9

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 9 Autyzm i ADHD, specyfika funkcjonowania ucznia	Zajęcia	Patrycja Pochwatka	11-12-2026	09:00	10:00	01:00
2 z 9 Trudności sensoryczne, koncentracja i samoregulacja	Zajęcia	Patrycja Pochwatka	11-12-2026	10:00	11:00	01:00
3 z 9 Zachowania trudne, przyczyny i analiza funkcjonalna	Zajęcia	Patrycja Pochwatka	11-12-2026	11:00	12:00	01:00
4 z 9 -	Przerwa	-	11-12-2026	12:00	12:30	00:30
5 z 9 Profilaktyka i reagowanie na zachowania trudne	Zajęcia	Patrycja Pochwatka	11-12-2026	12:30	13:30	01:00
6 z 9 Praktyczne strategie pracy z uczniem ze SPE	Zajęcia	Patrycja Pochwatka	11-12-2026	13:30	14:30	01:00
7 z 9 -	Przerwa	-	11-12-2026	14:30	15:00	00:30
8 z 9 Współpraca z rodzicami i specjalistami, analiza przypadków	Zajęcia	Patrycja Pochwatka	11-12-2026	15:00	16:30	01:30
9 z 9 -	Walidacja	Patrycja Pochwatka	11-12-2026	16:30	17:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	08:00
w tym suma godzin zajęć	06:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	09:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	125,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	125,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	08:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Patrycja Pochwatka

Pedagog, trener wspomagania kompetencji kluczowych, terapeuta Integracji Sensorycznej. Absolwentka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II. Od ponad 6 lat prowadzi szkolenia dla nauczycieli dotyczące metod nauczania uczniów z

niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ale również metod terapeutycznych. Na co dzień pracuje z dziećmi ze SPE wykorzystując swoją wiedzę i doświadczenie zdobyte podczas studiów podyplomowych z zakresu pedagogiki korekcyjno-kompensacyjnej. Autorka bajek terapeutycznych, opowiadań i wierszy dla dzieci.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały dodatkowe w formie kart pracy, praktycznych ebooków oraz scenariuszy do wykorzystania w pracy dydaktycznej.

Warunki uczestnictwa

Szkolenie dla nauczycieli i pracowników oświatowych.

W trakcie realizacji usługi uczestnik wykonuje praktyczne zadania odnoszące się do własnego środowiska pracy, co umożliwia bezpośrednie zastosowanie nabytych kompetencji w działalności zawodowej.

Warunkiem potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się jest uzyskanie pozytywnego wyniku walidacji przeprowadzonej w formie testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie.

Informacje dodatkowe

Jeśli masz dodatkowe wymagania, określony budżet lub wytyczne instytucji finansującej – skontaktuj się z nami. Dopasujemy zakres i formę usługi do Twoich potrzeb.

Więcej informacji:

Email. kontakt@aktywnynauczyciel.pl

Tel. 609060941

Strona internetowa: <https://aktywnynauczyciel.pl/>

Profil Facebook: <https://www.facebook.com/aktywnynauczyciel>

Warunki techniczne

Usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z wykorzystaniem platformy umożliwiającej bezpośredni kontakt uczestnika z prowadzącym.

Wymagana jest podstawowa znajomość obsługi komputera i dostęp do internetu.

Uczestnik powinien dysponować:

- komputerem lub laptopem,
- aktualną przeglądarką internetową,
- dostępem do Internetu,
- urządzeniem audio.

Kontakt

TOMASZ ROJEK



E-mail kontakt@aktywnynauczyciel.pl

Telefon (+48) 609 060 941