



AKTYWNY
NAUCZYCIEL W
GDAŃSKU

★★★★★ 4,8 / 5
8 ocen

Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, skuteczne strategie wspierania zdrowia psychicznego uczniów i reagowania w sytuacjach kryzysowych

Numer usługi 2026/09/30/48174/3846144

- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 08:00 h
- 📅 18.12.2026 do 18.12.2026

1 000,00 PLN brutto
1 000,00 PLN netto
125,00 PLN brutto/h
125,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Usługa skierowana jest do nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych, wychowawców klas, pedagogów, psychologów szkolnych oraz innych pracowników oświaty odpowiedzialnych za działania wychowawcze, profilaktyczne i wspierające. Szkolenie przeznaczone jest dla osób, które w swojej pracy podejmują działania związane z przeciwdziałaniem przemocy rówieśniczej, profilaktyką uzależnień behawioralnych, wspieraniem zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz reagowaniem w sytuacjach kryzysowych.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	17-12-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 183 ust. 1 oraz art. 184 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do rozpoznawania symptomów przemocy rówieśniczej, uzależnień behawioralnych oraz sytuacji mogących wskazywać na kryzys psychiczny ucznia, dobierania adekwatnych działań profilaktycznych i wspierających, reagowania w sytuacjach wymagających interwencji oraz współpracy z rodzicami i specjalistami w zakresie wzmacniania bezpieczeństwa i zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Identyfikuje symptomy przemocy rówieśniczej, uzależnień behawioralnych oraz sytuacji mogących wskazywać na kryzys psychiczny ucznia.	Uczestnik rozpoznaje charakterystyczne symptomy przemocy rówieśniczej, uzależnień behawioralnych oraz sytuacji kryzysowych na podstawie opisów sytuacji szkolnych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera działania profilaktyczne i wspierające do rozpoznanych potrzeb ucznia lub zespołu klasowego.	Uczestnik dobiera właściwe działania profilaktyczne i wspierające do przedstawionych sytuacji dotyczących przemocy rówieśniczej, uzależnień behawioralnych oraz zdrowia psychicznego uczniów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera sposoby reagowania w sytuacjach przemocy rówieśniczej oraz sytuacjach kryzysowych dotyczących ucznia.	Uczestnik rozpoznaje właściwą kolejność działań oraz dobiera sposób postępowania do przedstawionej sytuacji wymagającej interwencji lub udzielenia uczniowi wsparcia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozpoznaje zasady komunikacji wspierającej ucznia oraz deeskalacji sytuacji trudnych i konfliktowych.	Uczestnik rozpoznaje właściwe komunikaty i sposoby reagowania wspierające bezpieczeństwo psychiczne ucznia oraz ograniczające eskalację sytuacji trudnej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera formy współpracy z rodzicami i specjalistami w zakresie profilaktyki, interwencji i wsparcia ucznia.	Uczestnik rozpoznaje zakres działań nauczyciela, rodziców i specjalistów oraz dobiera właściwą formę współpracy do przedstawionej sytuacji ucznia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program usługi

Moduł 1. Przemoc rówieśnicza, uzależnienia behawioralne i sytuacje kryzysowe uczniów

- rodzaje i formy przemocy rówieśniczej oraz cyberprzemocy,
- symptomy uzależnień behawioralnych,
- czynniki ryzyka i czynniki chroniące,
- sygnały mogące wskazywać na pogorszenie dobrostanu i kryzys psychiczny ucznia,
- rozpoznawanie sytuacji wymagających wsparcia lub interwencji,
- rola nauczyciela w rozpoznawaniu sytuacji problemowych.

Moduł 2. Profilaktyka i wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

- działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- budowanie bezpiecznego i wspierającego klimatu klasy i szkoły,
- wzmacnianie czynników chroniących,
- wspieranie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów,
- działania wychowawcze i profilaktyczne nauczyciela,
- przeciwdziałanie wykluczeniu i stygmatyzacji uczniów.

Moduł 3. Reagowanie na przemoc i sytuacje kryzysowe

- zasady reagowania na przemoc rówieśniczą i cyberprzemoc,
- działania nauczyciela w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa ucznia,
- rozpoznawanie sytuacji wymagających pilnej interwencji,
- procedury szkolne i dokumentowanie zdarzeń,
- zasady udzielania wsparcia uczniowi w sytuacji kryzysowej,
- współpraca ze specjalistami i instytucjami wspierającymi.

Moduł 4. Komunikacja wspierająca i współpraca z rodzicami

- zasady komunikacji wspierającej,
- prowadzenie rozmowy z uczniem w sytuacji trudnej,
- techniki deeskalacji napięcia i konfliktu,
- komunikacja z rodzicem w sytuacji problemowej,
- budowanie relacji opartych na bezpieczeństwie i zaufaniu,
- współpraca nauczyciela, rodziców, pedagoga, psychologa i innych specjalistów.

Moduł 5. Warsztat praktyczny, analiza przypadków i dobre praktyki

- analiza przykładowych sytuacji szkolnych,
- rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych,
- dobór działań profilaktycznych i wspierających,
- analiza sposobów reagowania w sytuacjach kryzysowych,
- ćwiczenia komunikacyjne,
- omówienie dobrych praktyk możliwych do zastosowania w szkole.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 8

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 Przemoc rówieśnicza, uzależnienia behawioralne i sytuacje kryzysowe uczniów	Zajęcia	Patrycja Pochwatka	18-12-2026	09:00	11:00	02:00
2 z 8 Profilaktyka i wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	Zajęcia	Patrycja Pochwatka	18-12-2026	11:00	12:00	01:00
3 z 8 -	Przerwa	-	18-12-2026	12:00	12:30	00:30
4 z 8 Reagowanie na przemoc i sytuacje kryzysowe	Zajęcia	Patrycja Pochwatka	18-12-2026	12:30	13:30	01:00
5 z 8 Komunikacja wspierająca i współpraca z rodzicami	Zajęcia	Patrycja Pochwatka	18-12-2026	13:30	14:30	01:00
6 z 8 -	Przerwa	-	18-12-2026	14:30	15:00	00:30
7 z 8 Warsztat praktyczny, analiza przypadków i dobre praktyki	Zajęcia	Patrycja Pochwatka	18-12-2026	15:00	16:30	01:30
8 z 8 -	Walidacja	Patrycja Pochwatka	18-12-2026	16:30	17:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	08:00

Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma godzin zajęć	06:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	09:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	125,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	125,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	08:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Patrycja Pochwatka

Pedagog, trener wspomagania kompetencji kluczowych, terapeuta Integracji Sensorycznej. Absolwentka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II.

Od ponad 6 lat prowadzi szkolenia dla nauczycieli dotyczące metod nauczania uczniów z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ale również metod terapeutycznych. Na co dzień pracuje z dziećmi ze SPE wykorzystując swoją wiedzę i doświadczenie

zdobyte podczas studiów podyplomowych z zakresu pedagogiki korekcyjno-kompensacyjnej.
Autorka bajek terapeutycznych, opowiadań i wierszy dla dzieci.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały dodatkowe w formie kart pracy, praktycznych ebooków oraz scenariuszy do wykorzystania w pracy dydaktycznej.

Warunki uczestnictwa

Szkolenie skierowane jest do nauczycieli i pracowników oświaty. W trakcie realizacji usługi uczestnik wykonuje praktyczne zadania odnoszące się do sytuacji występujących w środowisku szkolnym, co umożliwia bezpośrednie zastosowanie nabywanych kompetencji w działalności zawodowej.

Warunkiem potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się jest uzyskanie pozytywnego wyniku walidacji przeprowadzonej w formie testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie.

Informacje dodatkowe

Jeśli masz dodatkowe wymagania, określony budżet lub wytyczne instytucji finansującej – skontaktuj się z nami. Dopasujemy zakres i formę usługi do Twoich potrzeb.

Więcej informacji:

Email. kontakt@aktywnynauczyciel.pl

Tel. 609060941

Strona internetowa: <https://aktywnynauczyciel.pl/>

Profil Facebook: <https://www.facebook.com/aktywnynauczyciel>

Warunki techniczne

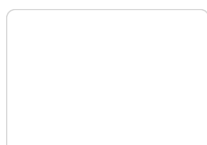
Usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z wykorzystaniem platformy umożliwiającej bezpośredni kontakt uczestnika z prowadzącym.

Wymagana jest podstawowa znajomość obsługi komputera i dostęp do internetu.

Uczestnik powinien dysponować:

- komputerem lub laptopem,
- aktualną przeglądarką internetową,
- dostępem do Internetu,
- urządzeniem audio.

Kontakt



TOMASZ ROJEK

E-mail kontakt@aktywnynauczyciel.pl



Telefon (+48) 609 060 941