



INSTYTUT
ROZWOJU I NAUKI
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,9 / 5

825 ocen

Szkolenie: Integracja sensoryczna w ujęciu neurofizjologicznym – kurs I i II stopnia z zakresu diagnozy i terapii

Numer usługi 2026/09/11/160205/3804495

- Kielce
- Usługa szkoleniowa
- mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- Zajęcia grupowe
- 101:00 h
- 04.11.2026 do 06.12.2026

9 310,00 PLN brutto
9 310,00 PLN netto
92,18 PLN brutto/h
92,18 PLN netto/h
162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Grupa docelowa usługi	Specjaliści pracujący z dziećmi, posiadający wykształcenie kierunkowe (pedagogiczne, psychologiczne, medyczne lub pokrewne): pedagodzy, psychologodzy, logopedzi, fizjoterapeuci, terapeuci zajęciowi, nauczyciele (w tym wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego), pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz placówek edukacyjnych i terapeutycznych. Wymagane wykształcenie kierunkowe jako warunek wstępny.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	30-10-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Głównym celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do samodzielnej diagnozy i prowadzenia terapii dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej. Uczestnik poznaje neurofizjologiczne podstawy procesów integracji sensorycznej i przebieg rozwoju sensoryczno-motorycznego, uczy się rozpoznawać i różnicować typy dysfunkcji SI, przeprowadzać obserwację kliniczną z użyciem narzędzi diagnostycznych, opracowywać profil sensoryczny dziecka oraz planować i prowadzić adekwatną terapię, w tym dietę sensor

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
charakteryzuje neurofizjologiczne podstawy integracji sensorycznej i prawidłowy przebieg rozwoju sensoryczno-motorycznego	przypisuje funkcje układom zmysłowym zaangażowanym w SI; na opisie rozwoju wskazuje odstępstwa od normy; zalicza test z tego zakresu na przyjętym progu	Test teoretyczny
rozróżnia typy dysfunkcji SI (przedsionkowe, proprioceptywne, dotykowe, zaburzenia praktyki) oraz ich obraz przy MPDz, ADHD i ASD	na pięciu opisanych przypadkach przyporządkowuje objawy do typu dysfunkcji i uzasadnia klasyfikację	Test teoretyczny Analiza dowodów i deklaracji
przeprowadza obserwację kliniczną i stosuje narzędzia diagnostyczne SI	wykonuje próby obserwacji klinicznej na przypadku symulowanym zgodnie z protokołem, rejestruje wyniki w kwestionariuszu i wskazuje próby poza normą	Obserwacja w warunkach symulowanych
opracowuje profil sensoryczny dziecka na podstawie wyników diagnozy	z zestawu wyników sporządza profil, wskazuje wiodącą dysfunkcję i formułuje wnioski diagnostyczne	Analiza dowodów i deklaracji
planuje interwencję terapeutyczną i opracowuje dietę sensoryczną dopasowaną do profilu	dobiera ćwiczenia do wskazanej dysfunkcji, układa plan terapii i uzasadnia dobór; sporządza dietę sensoryczną dla opisanego przypadku	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

- Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?
- TAK
- Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?
- TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa stacjonarna

- Sala szkoleniowa o powierzchni min. 30 m².
- **stanowiska szkoleniowe:**
 - minimum 1 stanowisko trenerskie wyposażone w komputer, rzutnik/projektor, głośniki,
 - minimum 5 stanowisk dla uczestników (krzesła, stoliki, materiały papiernicze),
 - przestrzeń do ćwiczeń praktycznych (praca w parach, praca w grupach),
 - dostęp do Internetu.
- Materiały szkoleniowe: karty pracy, scenariusze SI, zestawy ćwiczeń, arkusze obserwacji, formularze SI.

Usługa zdalna w czasie rzeczywistym

- Platforma do wideokonferencji Zoom,
 - udostępnianie ekranu,
 - nagrywanie fragmentów zajęć do celów walidacyjnych.
- **stanowiska zdalne:**
 - każdy uczestnik posiada komputer/laptop,
 - stabilne łącze internetowe min. 10 Mb/s,
- Trener posiada stanowisko z pełnym wyposażeniem multimedialnym.

Szkolenie obejmuje zajęcia teoretyczne i praktyczne realizowane w formie stacjonarnej oraz online na żywo. Program przygotowany jest w taki sposób, aby uczestnicy zdobyli zarówno solidną wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne umiejętności w pracy terapeutycznej.

Część teoretyczna online

- Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej: historia, metodologia i główne założenia.
- Budowa i funkcjonowanie układu nerwowego oraz ośrodków integracji sensorycznej.
- Narządy zmysłów: budowa, rozwój, funkcjonowanie, odruchy i napięcie mięśniowe.
- Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój dziecka, w tym problemy związane z percepcją słuchową i wzrokową.
- Analiza przypadków klinicznych, dyskusje grupowe oraz wymiana doświadczeń.
- Podsumowanie wiedzy teoretycznej i przygotowanie do zajęć stacjonarnych.

Część teoretyczna stacjonarna

- Walidacja i obserwacja kliniczna – prezentacja testów diagnostycznych i sesji terapeutycznych w warunkach symulowanych.
- Procesy integracji sensorycznej: bodźce przedsionkowe i proprioceptywne, reakcje posturalne, odruchy, percepcja ciała, orientacja przestrzenna, lateralizacja i mowa.
- Zaburzenia funkcjonowania spowodowane dysfunkcjami integracji sensorycznej u dzieci i dorosłych.
- Dyspraksja, rozwój sensomotoryczny dziecka, kwestionariusze rozwoju.
- Mózgowe porażenie dziecięce – teoria, objawy współistniejące, kwestie karmienia i samoobsługi.
- Rozszerzenie wiadomości z neurofizjologii i funkcji narządów zmysłów, rozwój prawidłowy i najczęstsze zaburzenia rozwojowe.
- Testy klinicznej obserwacji, zasady ich przeprowadzania i interpretacji wyników.
- Podstawy kontroli motorycznej, mechanizmy odruchu postawy, rozwój napięcia mięśniowego, prawidłowe i nieprawidłowe wzorce ruchowe.
- Diagnostyka zaburzeń przedsionkowo-proprioceptywnych i motorycznych, analiza deficytów i modeli rozwoju.
- Interwencje terapeutyczne w zakresie napięcia posturalnego, wzorców ruchowych, stabilizacji, schematu ciała, lateralizacji, koordynacji ruchowej, pracy gałek ocznych oraz przetwarzania dotykowego i prakcji.
- Całościowa interwencja w nadwrażliwości i podwrażliwości przedsionkowej i proprioceptywnej.

Część praktyczna stacjonarna

- Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne.
- Przeprowadzanie i ocena testów diagnostycznych.
- Włączenie stymulacji sensorycznej w terapii: słuch, wzrok, węch i smak.
- Techniki hamowania i pobudzania układu nerwowego, dieta sensoryczna, terapia SI u dzieci z MPDz, autyzmem i upośledzeniem umysłowym.
- Rozwój sprawności manualnej i przygotowanie ręki do aktywności codziennych i terapeutycznych.
- Terapia dotykowa, praksja, ćwiczenia z zakresu koordynacji ruchowej, kontroli motorycznej i wzorców postawy.
- Zastosowanie terapii SI u dzieci z różnymi dysfunkcjami, w tym ćwiczenia grafomotoryczne i przygotowanie do samoobsługi.
- Analiza przypadków klinicznych oraz podsumowanie praktyczne i weryfikacja zdobytych umiejętności.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 111

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 111 Historia teorii integracji sensorycznej. Klasyfikacja	Zajęcia	Magdalena Obara	04-11-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
2 z 111 Metodologia badań w integracji sensorycznej. Główne założenia teorii integracji sensorycznej	Zajęcia	Magdalena Obara	04-11-2026	18:00	19:00	01:00	Nie
3 z 111 -	Przerwa	-	04-11-2026	19:00	19:30	00:30	Nie
4 z 111 Podstawowa budowa układu nerwowego. Neuroplastyczność i rozwój układu nerwowego	Zajęcia	Magdalena Obara	04-11-2026	19:30	20:45	01:15	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
5 z 111 Ośrodki integracji sensorycznej w układzie nerwowym	Zajęcia	Magdalena Obara	06-11-2026	16:15	17:30	01:15	Nie
6 z 111 Funkcjonowanie układu nerwowego w kontekście integracji sensorycznej. Budowa i funkcjonowanie narządów zmysłów	Zajęcia	Magdalena Obara	06-11-2026	17:30	18:30	01:00	Nie
7 z 111 -	Przerwa	-	06-11-2026	18:30	19:00	00:30	Nie
8 z 111 Budowa i funkcjonowanie narządów zmysłów. Rozwój narządów zmysłów i znaczenie dla integracji sensorycznej	Zajęcia	Magdalena Obara	06-11-2026	19:00	20:00	01:00	Nie
9 z 111 Prawidłowy rozwój dziecka. Stadia rozwoju.	Zajęcia	Magdalena Obara	06-11-2026	20:00	21:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
10 z 111 Odruchy i napięcie mięśniowe w kontekście integracji sensorycznej. Reakcje posturalne	Zajęcia	Magdalena Obara	07-11-2026	08:30	10:00	01:30	Nie
11 z 111 Procesy integracji sensorycznej-układ proprioceptywny, charakterystyka, objawy	Zajęcia	Magdalena Obara	07-11-2026	10:00	11:00	01:00	Nie
12 z 111 Układ przedsionkowy i proprioceptywny. Integracja teorii z praktyką	Zajęcia	Magdalena Obara	07-11-2026	11:00	12:00	01:00	Nie
13 z 111 -	Przerwa	-	07-11-2026	12:00	12:30	00:30	Nie
14 z 111 Orientacja przestrzenna. Percepcja ciała	Zajęcia	Magdalena Obara	07-11-2026	12:30	13:30	01:00	Nie
15 z 111 Dieta sensoryczna. Wpływ na integrację sensoryczną	Zajęcia	Magdalena Obara	07-11-2026	13:30	14:30	01:00	Nie
16 z 111 -	Przerwa	-	07-11-2026	14:30	15:00	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
17 z 111 Procesy integracji sensorycznej. Układ dotykowy. Charakterystyka	Zajęcia	Magdalena Obara	07-11-2026	15:00	15:30	00:30	Nie
18 z 111 Układ dotykowy, objawy. Integracja teorii z praktyką	Zajęcia	Magdalena Obara	07-11-2026	15:30	16:30	01:00	Tak
19 z 111 Procesy integracji sensorycznej. Lateralizacja i mowa	Zajęcia	Magdalena Obara	08-11-2026	09:00	10:00	01:00	Nie
20 z 111 Procesy integracji sensorycznej. Podsumowanie modułu i dyskusja.	Zajęcia	Magdalena Obara	08-11-2026	10:00	11:00	01:00	Nie
21 z 111 Zaburzenia funkcjonowania w wyniku dysfunkcji integracji sensorycznej. Zaburzenia u dzieci	Zajęcia	Magdalena Obara	08-11-2026	11:00	12:00	01:00	Nie
22 z 111 -	Przerwa	-	08-11-2026	12:00	12:30	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
23 z 111 Zaburzenia funkcjonowania w wyniku dysfunkcji integracji sensorycznej. Zaburzenia u dorosłych	Zajęcia	Magdalena Obara	08-11-2026	12:30	13:30	01:00	Nie
24 z 111 Zaburzenia funkcjonowania w wyniku dysfunkcji integracji sensorycznej. Praktyczne przykłady i analiza przypadku	Zajęcia	Magdalena Obara	08-11-2026	13:30	14:30	01:00	Nie
25 z 111 -	Przerwa	-	08-11-2026	14:30	15:00	00:30	Nie
26 z 111 Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej. Mózgowe porażenie dziecięce. Teoria	Zajęcia	Magdalena Obara	08-11-2026	15:00	16:00	01:00	Nie
27 z 111 Mózgowe porażenie dziecięce. Kliniczne postacie i objawy współistniejące. Mózgowe porażenie dziecięce. Funkcje życiowe i samoobsługa	Zajęcia	Magdalena Obara	08-11-2026	16:00	17:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
28 z 111 Mózgowe porażenie dziecięce. Integracja wiedzy teoretyczne j z praktyką	Zajęcia	Magdalena Obara	10-11-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
29 z 111 Przedstawi enie wybranych ćwiczeń do pracy w kontekście Sl. Dyskusja grupowa i podsumow anie	Zajęcia	Magdalena Obara	10-11-2026	18:00	19:00	01:00	Nie
30 z 111 -	Przerwa	-	10-11-2026	19:00	19:15	00:15	Nie
31 z 111 Afazja. Przedstawi enie jednostki, postacie, objawy. Przykład ćwiczeń i pracy pod kątem Sl. Dyskusja grupowa. Podsumow anie	Zajęcia	Magdalena Obara	10-11-2026	19:15	20:15	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
32 z 111 Prezentacja przypadków w klinicznych. Przykłady różnych problemów rozwojowych i sensorycznych. Obserwacja sesji terapeutycznej w warunkach symulowanych	Zajęcia	Magdalena Obara	13-11-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
33 z 111 Dyskusje grupowe i analiza przypadków w Prezentacja wniosków grupowych i podsumowanie	Zajęcia	Magdalena Obara	13-11-2026	18:00	19:00	01:00	Nie
34 z 111 -	Przerwa	-	13-11-2026	19:00	19:15	00:15	Nie
35 z 111 Upośledzenie umysłowe. Funkcje życiowe i samoobsługa	Zajęcia	Magdalena Obara	13-11-2026	19:15	20:15	01:00	Nie
36 z 111 Upośledzenie umysłowe. Przedstawienie jednostki, postaci, funkcje	Zajęcia	Magdalena Obara	14-11-2026	09:00	10:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
37 z 111 Integracja wiedzy teoretyczne j z praktyką- przedstawi enie wybranych ćwiczeń w kontekście SI	Zajęcia	Magdalena Obara	14-11-2026	10:00	11:00	01:00	Nie
38 z 111 Zespół Downa. Funkcje życiowe i samoobsłu ga.Dyskusj a. Przedstawi enie wybranych ćwiczeń w kontekście SI	Zajęcia	Magdalena Obara	14-11-2026	11:00	12:00	01:00	Nie
39 z 111 -	Przerwa	-	14-11-2026	12:00	12:30	00:30	Nie
40 z 111 Stymulacja sensoryczn a wielozmysł owa .Stymulacja sensoryczn a wielozmysł owa c.d.	Zajęcia	Magdalena Obara	14-11-2026	12:30	13:30	01:00	Nie
41 z 111 Dyspraksja. Definicja, rodzaje i objawy	Zajęcia	Magdalena Obara	14-11-2026	13:30	14:30	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
42 z 111 Dyspraksja. Narzędzia diagnostyczne. Zestawy ćwiczeń terapeutycznych. Dyspraksja. Podsumowanie.	Zajęcia	Magdalena Obara	14-11-2026	14:30	15:30	01:00	Nie
43 z 111 -	Przerwa	-	14-11-2026	15:30	16:00	00:30	Nie
44 z 111 Mutyzm wybiórczy. Przedstawienie jednostki, charakterystyka	Zajęcia	Magdalena Obara	14-11-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
45 z 111 Prezentacja przykładowych ćwiczeń w wybranych deficytach. Ćwiczenia	Zajęcia	Magdalena Obara	15-11-2026	09:00	10:00	01:00	Nie
46 z 111 Sprawność manualna i grafomotoryczna.	Zajęcia	Magdalena Obara	15-11-2026	10:00	11:00	01:00	Nie
47 z 111 Rozwój sprawności manualnej i grafomotorycznej. Przykłady ćwiczeń	Zajęcia	Magdalena Obara	15-11-2026	11:00	12:00	01:00	Nie
48 z 111 -	Przerwa	-	15-11-2026	12:00	12:30	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
49 z 111 ADHD. Przedstawienie jednostki. Charakterystyka, typy, objawy	Zajęcia	Magdalena Obara	15-11-2026	12:30	13:30	01:00	Nie
50 z 111 Prezentacja jednostki w ujęciu praktycznym	Zajęcia	Magdalena Obara	15-11-2026	13:30	14:30	01:00	Nie
51 z 111 Dyskusja. Przedstawienie wybranych ćwiczeń w kontekście SI	Zajęcia	Magdalena Obara	15-11-2026	14:30	15:30	01:00	Nie
52 z 111 -	Przerwa	-	15-11-2026	15:30	16:00	00:30	Nie
53 z 111 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji wzrokowej	Zajęcia	Magdalena Obara	15-11-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
54 z 111 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji słuchowej	Zajęcia	Magdalena Obara	17-11-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
55 z 111 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji węchowej i smakowej	Zajęcia	Magdalena Obara	17-11-2026	18:00	19:00	01:00	Nie
56 z 111 -	Przerwa	-	17-11-2026	19:00	19:15	00:15	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
57 z 111 Powtórzenie wiadomości z neurofizjologii. Najczęstsze zaburzenia rozwojowe	Zajęcia	Magdalena Obara	17-11-2026	19:15	20:15	01:00	Nie
58 z 111 Autyzm i Asperger. Przedstawienie jednostek chorobowych, objawy. Autyzm w kontekście integracji sensorycznej	Zajęcia	Magdalena Obara	20-11-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
59 z 111 Przedstawienie wybranych ćwiczeń do pracy w kontekście SI. Dyskusja grupowa i podsumowanie modułu	Zajęcia	Magdalena Obara	20-11-2026	18:00	19:00	01:00	Nie
60 z 111 -	Przerwa	-	20-11-2026	19:00	19:15	00:15	Nie
61 z 111 Wybiórczość pokarmowa. Teoria, charakterystyka	Zajęcia	Magdalena Obara	20-11-2026	19:15	20:15	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
62 z 111 Przedstawienie przykładów do pracy z dzieckiem wybiórczym pokarmowo. Integracja teorii z praktyką. Dyskusja	Zajęcia	Magdalena Obara	21-11-2026	09:00	10:00	01:00	Tak
63 z 111 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z mózgowym porażeniem dziecięcym i niepełnosprawnością ruchową	Zajęcia	Magdalena Obara	21-11-2026	10:00	11:00	01:00	Nie
64 z 111 -	Przerwa	-	21-11-2026	11:00	11:30	00:30	Nie
65 z 111 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z autyzmem	Zajęcia	Magdalena Obara	21-11-2026	11:30	12:30	01:00	Nie
66 z 111 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z upośledzeniem umysłowym	Zajęcia	Magdalena Obara	21-11-2026	12:30	13:30	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
67 z 111 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z niepełnosprawnością słuchową	Zajęcia	Magdalena Obara	21-11-2026	13:30	14:30	01:00	Nie
68 z 111 -	Przerwa	-	21-11-2026	14:30	15:00	00:30	Nie
69 z 111 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z niepełnosprawnością wzrokową	Zajęcia	Magdalena Obara	21-11-2026	15:00	17:00	02:00	Nie
70 z 111 Nadwrażliwość sensoryczna	Zajęcia	Magdalena Obara	22-11-2026	09:00	10:00	01:00	Nie
71 z 111 Podwrażliwość sensoryczna	Zajęcia	Magdalena Obara	22-11-2026	10:00	11:00	01:00	Nie
72 z 111 -	Przerwa	-	22-11-2026	11:00	11:30	00:30	Nie
73 z 111 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji przedsionkowej .Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji proprioceptywnej	Zajęcia	Magdalena Obara	22-11-2026	11:30	12:30	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
74 z 111 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji dotykowej	Zajęcia	Magdalena Obara	22-11-2026	12:30	13:30	01:00	Nie
75 z 111 Testy południowo - kalifornijski e wg J. Ayres. Procedura przeprowadzania testów	Zajęcia	Magdalena Obara	22-11-2026	13:30	14:30	01:00	Nie
76 z 111 -	Przerwa	-	22-11-2026	14:30	15:00	00:30	Nie
77 z 111 Testy południowo - kalifornijski e c.d	Zajęcia	Magdalena Obara	22-11-2026	15:00	16:30	01:30	Nie
78 z 111 Przedstawienie diagnozy w warunkach symulowanych	Zajęcia	Magdalena Obara	22-11-2026	16:30	17:00	00:30	Nie
79 z 111 Zapoznanie z salą terapeutyczną oraz sprzętem terapeutycznym	Zajęcia	Magdalena Obara	28-11-2026	09:00	10:00	01:00	Tak
80 z 111 Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne. Ćwiczenia praktyczne.	Zajęcia	Magdalena Obara	28-11-2026	10:00	11:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
81 z 111 Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne c.d. Pokaz sesji terapeutycznej. Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne c.d. Pokaz sesji terapeutycznej. Ćwiczenia praktyczne.	Zajęcia	Magdalena Obara	28-11-2026	11:00	12:00	01:00	Tak
82 z 111 -	Przerwa	-	28-11-2026	12:00	12:30	00:30	Tak
83 z 111 Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne w poszczególnych deficytach .Dyskusja grupowa. Ćwiczenia praktyczne.	Zajęcia	Magdalena Obara	28-11-2026	12:30	13:30	01:00	Tak
84 z 111 Praktyczne przedstawienie diagnozy testami integracji sensorycznej. Ćwiczenia praktyczne.	Zajęcia	Magdalena Obara	28-11-2026	13:30	14:30	01:00	Tak
85 z 111 -	Przerwa	-	28-11-2026	14:30	15:00	00:30	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
86 z 111 Praktyczne przedstawienie diagnozy testami integracji sensorycznej. Ćwiczenia.	Zajęcia	Magdalena Obara	28-11-2026	15:00	16:00	01:00	Tak
87 z 111 Diagnoza testami integracji sensorycznej. Ćwiczenia	Zajęcia	Magdalena Obara	28-11-2026	16:00	17:00	01:00	Tak
88 z 111 Przedstawienie wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym	Zajęcia	Magdalena Obara	29-11-2026	09:00	10:00	01:00	Tak
89 z 111 Przedstawienie wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym. Ćwiczenia Dyskusja.	Zajęcia	Magdalena Obara	29-11-2026	10:00	11:00	01:00	Tak
90 z 111 Praktyczne przedstawienie diagnozy testami południowo - kalifornijskimi. Ćwiczenia praktyczne.	Zajęcia	Magdalena Obara	29-11-2026	11:00	11:30	00:30	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
91 z 111 -	Przerwa	-	29-11-2026	11:30	12:00	00:30	Tak
92 z 111 Praktyczne przedstawienie diagnozy testami południowo - kalifornijski mi. Ćwiczenia praktyczne.	Zajęcia	Magdalena Obara	29-11-2026	12:00	13:00	01:00	Tak
93 z 111 Diagnoza testami południowo - kalifornijski mi. Ćwiczenia	Zajęcia	Magdalena Obara	29-11-2026	13:00	14:00	01:00	Tak
94 z 111 Przedstawienie wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym. Ćwiczenia praktyczne.	Zajęcia	Magdalena Obara	29-11-2026	14:00	15:00	01:00	Tak
95 z 111 -	Przerwa	-	29-11-2026	15:00	15:30	00:30	Tak
96 z 111 Przedstawienie wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym.	Zajęcia	Magdalena Obara	29-11-2026	15:30	16:30	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
97 z 111 Kliniczna obserwacja wg Z. Przyrowskiego. Ćwiczenia praktyczne.	Zajęcia	Magdalena Obara	05-12-2026	09:00	10:00	01:00	Tak
98 z 111 1 Prezentacja testów. Kwestionariusz sensomotoryczny. Ćwiczenia praktyczne.	Zajęcia	Magdalena Obara	05-12-2026	10:00	11:00	01:00	Tak
99 z 111 Kwestionariusz sensomotoryczny c.d.	Zajęcia	Magdalena Obara	05-12-2026	11:00	12:00	01:00	Tak
100 z 111 -	Przerwa	-	05-12-2026	12:00	12:30	00:30	Tak
101 z 111 Testy obserwacji klinicznej. Ćwiczenia	Zajęcia	Magdalena Obara	05-12-2026	12:30	13:30	01:00	Tak
102 z 111 Dyskusja. Analiza wyników	Zajęcia	Magdalena Obara	05-12-2026	13:30	14:30	01:00	Tak
103 z 111 Ćwiczenia praktyczne w wybranych deficytach. Analiza pracy i podsumowanie	Zajęcia	Magdalena Obara	05-12-2026	14:30	15:30	01:00	Tak
104 z 111 -	Przerwa	-	05-12-2026	15:30	16:00	00:30	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
105 z 111 Zajęcia Praktyczne pod nadzorem trenera	Zajęcia	Magdalena Obara	05-12-2026	16:00	17:00	01:00	Tak
106 z 111 Zajęcia Praktyczne pod nadzorem trenera. Ćwiczenia praktyczne, analiza, praca w grupach.	Zajęcia	Magdalena Obara	06-12-2026	09:00	12:00	03:00	Tak
107 z 111 -	Przerwa	-	06-12-2026	12:00	12:30	00:30	Tak
108 z 111 Ćwiczenia praktyczne w wybranych deficytach. Analiza pracy i podsumowanie -	Zajęcia	Magdalena Obara	06-12-2026	12:30	14:30	02:00	Tak
109 z 111 -	Przerwa	-	06-12-2026	14:30	15:00	00:30	Tak
110 z 111 Podsumowanie praktyczne, weryfikacja umiejętności zdobytych podczas kursu.	Zajęcia	Magdalena Obara	06-12-2026	15:00	16:00	01:00	Tak
111 z 111 -	Walidacja	-	06-12-2026	16:00	17:00	01:00	Tak

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	101:00

Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma godzin zajęć	88:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	12:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	118:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	9 310,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	9 310,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	92,18 PLN
Koszt osobogodziny netto	92,18 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	101:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Magdalena Obara

Magdalena Obara jest terapeutą integracji sensorycznej z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi. Prowadzi prywatny gabinet terapeutyczny oraz pracuje w ośrodku rehabilitacyjnym, gdzie zajmuje się terapią dzieci o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych.

Swoje przygotowanie zawodowe poszerzała na licznych kursach i

szkoleniach specjalistycznych. Ukończyła m.in. szkolenia z zakresu terapii ręki oraz Treningu Umiejętności Społecznych (TUS). W pracy terapeutycznej wykorzystuje również podejście oparte na metodzie Swietłany Masgutowej. Ukończyła Terapię Neurotakteralną I stopnia, Terapię Odruchów Posturalnych i Dynamicznych I i II stopnia oraz Terapię Odruchów Ustno-Twarzowych. Jest również absolwentką studiów z zakresu psychodietetyki, co pozwala jej poszerzać pracę terapeutyczną o wsparcie dzieci z trudnościami w obszarze jedzenia, w tym z wybiórczością pokarmową. Posiada także przygotowanie z zakresu oligofrenopedagogiki oraz rewalidacji i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. Jej doświadczenie zawodowe obejmuje także prowadzenie kursów i szkoleń dla specjalistów pracujących z dziećmi. Podczas zajęć łączy wiedzę teoretyczną z przykładami zaczerpniętymi z codziennej praktyki terapeutycznej, koncentrując się na zagadnieniach, które uczestnicy mogą wykorzystać w swojej pracy zawodowej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe: każdy uczestnik otrzymuje komplet materiałów w wersji elektronicznej (i drukowanej dla części stacjonarnej): prezentacje i skrypty do poszczególnych modułów, opisy neurofizjologicznych podstaw integracji sensorycznej, zestaw narzędzi i arkuszy do obserwacji klinicznej oraz kwestionariuszy diagnostycznych, wzory kart profilu sensorycznego, przykładowe plany terapii i diety sensorycznej, a także bibliografię i wykaz źródeł do dalszej pracy. Materiały pozostają własnością uczestnika i mogą być wykorzystywane w jego pracy zawodowej po zakończeniu szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy.

Metody kształcenia: wykłady interaktywne, ćwiczenia grupowe, warsztaty praktyczne z obserwacją kliniczną i pracą na przypadkach.

Materiały: uczestnik otrzymuje materiały prezentacyjne i zestaw narzędzi diagnostycznych wykorzystywanych podczas zajęć.

Organizacja: godzina zajęć trwa 60 minut; usługa realizowana w formie mieszanej – część stacjonarna oraz część zdalna w czasie rzeczywistym. Część zdalna prowadzona zgodnie ze Standardem Usług Zdalnego Uczenia się (załącznik 5 do Regulaminu BUR).

Warunki zaliczenia: obecność na co najmniej 80% zajęć. Nabycie kompetencji potwierdza walidacja przeprowadzona po zakończeniu kształcenia, z zachowaniem rozdzielności funkcji między osobą kształcąca a walidującą. Uczestnik otrzymuje zaświadczenie o skorzystaniu z usługi rozwojowej zawierające wykaz zwalidowanych efektów uczenia się.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT – w karcie wpisano **art. 43 ust. 1 pkt 29 ustawy o VAT** (lit. c to finansowanie *w całości* ze środków publicznych). Przy PSF/KFS z wkładem własnym podstawą jest **§ 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia MF z 20.12.2013**

Warunki techniczne

Zajęcia odbywać będą się zdalnie w czasie rzeczywistym na platformie Zoom.

Procesor jednordzeniowy 1 GB lub szybszy Pamięć RAM 1 GB lub większa

: wymagane jest połączenie internetowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G, LTE) o następujących parametrach: - dla transmisji wideo w jakości HD 720p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi: 1.5Mbps/1.5Mbps (wysyłanie/odbieranie). - dla transmisji wideo w jakości FullHD 1080p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi: 3Mbps/3Mbps (wysyłanie/odbieranie). Oprogramowanie: Urządzenie może ale nie musi mieć zainstalowanej aplikacji Zoom.. Może działać poprzez stronę internetową: <https://www.zoom.com/?lang=pl-PL>. System operacyjny: Urządzenie musi działać pod kontrolą jednego z systemów operacyjnych obsługiwany przez komunikator zoom: Android OS 4.0x lub nowszy macOS X 10.7 lub nowszy IOS 7.0 lub nowszy iPadOS 13 lub nowszy Windows 10 Home, Pro, lub Enterprise (Wersja "S" nie jest obsługiwana) Windows 8 or 8.1 Windows 7 Windows Vista with SP1 lub nowszy Windows XP with SP3 lub nowszy Ubuntu 12.04 lub nowszy Mint 17.1 lub nowszy Red Hat Enterprise Linux 6.4 lub nowszy Oracle Linux 6.4 lub nowszy CentOS 6.4 lub nowszy A Fedora 21 lub nowszy OpenSUSE 13.2 lub nowszy ArchLinux (tylko 64-bitowy)

Adres

ul. Karola Olszewskiego 6

25-663 Kielce

woj. świętokrzyskie

Sala szkoleniowa: Barcelona, budynek Kielecki Park Technologiczny Orange

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



PATRYCJA CHABA

E-mail patrycja.chaba@irin.pl

Telefon (+48) 453 049 912