



AKADEMIA
ROZWOJU
BARTOSZ
PRZYGODA

★★★★★ 4,9 / 5

38 ocen

Szkolenie: Terapia ręki i trening umiejętności społecznych, jako holistyczne wsparcie dziecka w rozwoju

Numer usługi 2026/09/08/219298/3796716

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📄 zdalna w czasie rzeczywistym
- 📄 Zajęcia grupowe
- 🕒 54:00 h
- 📅 21.11.2026 do 30.11.2026

6 100,00 PLN brutto
6 100,00 PLN netto
112,96 PLN brutto/h
112,96 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	Szkolenie dedykowane jest psychologom, pedagogom, terapeutom, nauczycielom oraz innym specjalistom pracującym z dziećmi, którzy chcą poszerzyć swoje kompetencje w zakresie prowadzenia treningu umiejętności społecznych (TUS) i terapii ręki, z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej wspierającej rozwój dziecka.
Minimalna liczba uczestników	8
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	20-11-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat ISO 21001: 2018 Organizacje edukacyjne – „Systemy zarządzania dla organizacji edukacyjnych – wymagania ze wskazówkami dotyczącymi użytkowania”

Cel

Cel edukacyjny

Usługa „Terapia ręki i trening umiejętności społecznych, jako holistyczne wsparcie dziecka w rozwoju” przygotowuje do samodzielnego planowania i prowadzenia zajęć z treningu umiejętności społecznych (TUS) oraz terapii ręki z dziećmi wymagającymi wsparcia w rozwoju emocjonalnym, społecznym i motorycznym. Uczestnicy poznają psychologiczne podstawy obu metod oraz uczą się integrować je w praktyce terapeutycznej i edukacyjnej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik opisuje założenia i cele treningu umiejętności społecznych (TUS) w pracy z dziećmi	Wskazuje podstawowe cele TUS w kontekście rozwoju emocjonalnego i społecznego	Test teoretyczny
	Wyjaśnia, jakie elementy obejmuje struktura zajęć TUS	Test teoretyczny
	Uzasadnia znaczenie przygotowania dziecka do udziału w TUS	Test teoretyczny
	Określa związki między funkcjonowaniem emocjonalnym a rozwojem motoryki małej	Test teoretyczny
Uczestnik wyjaśnia psychologiczne podstawy terapii ręki i ich znaczenie dla rozwoju dziecka	Wymienia czynniki psychiczne wpływające na efektywność terapii ręki	Test teoretyczny
	Opisuje sposoby wspierania emocjonalnego dziecka w procesie terapii ręki	Test teoretyczny
Uczestnik charakteryzuje metody integrujące elementy terapii ręki z treningiem umiejętności społecznych (TUS)	Wskazuje przykłady ćwiczeń i aktywności rozwijających jednocześnie motorykę i umiejętności społeczne	Test teoretyczny
	Opisuje zasady planowania zajęć łączących oba podejścia	Test teoretyczny
	Uzasadnia dobór technik do potrzeb rozwojowych dzieci	Test teoretyczny
Uczestnik analizuje sytuacje terapeutyczne z uwzględnieniem emocjonalnych i społecznych potrzeb dziecka	Identyfikuje czynniki psychologiczne wpływające na przebieg terapii	Test teoretyczny
	Formułuje propozycje działań wspierających relację terapeutyczną	Test teoretyczny
	Oceni skuteczność zastosowanych metod w kontekście rozwoju dziecka	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień I

Wprowadzenie do Treningu Umiejętności Społecznych

- Czym jest TUS i kiedy warto go stosować
- Cele i założenia treningu umiejętności społecznych
- Kompetencje społeczne rozwijane podczas zajęć
- Rola terapeuty i prowadzącego

Podstawowe założenia TUS

- Struktura procesu terapeutycznego
- Organizacja pracy indywidualnej i grupowej
- Najczęściej popełniane błędy

Dzień II

Strategie stosowane w TUS

- Modelowanie
- Odgrywanie scenek

Techniki rozwijania kompetencji społecznych w TUS

- Trening zachowań społecznych
- Informacja zwrotna

Dzień III

Omówienie modelowej struktury TUS

Zabawy tematyczne i sezonowe scenariusze zajęć TUS

- TUSowe zajęcia w odsłonie jesiennej
- Zimowe TUSy
- Wiosenne zabawy TUS

Dzień IV

AAC w pracy terapeuty i nauczyciela

Planowanie zajęć TUS z wykorzystaniem AAC:

- Czym jest komunikacja alternatywna i wspomagająca

- Zalety stosowania AAC u dzieci z wyzwaniami rozwojowymi
- Trening Umiejętności Społecznych z wykorzystaniem AAC

Dzień V

SENSOTUS – Integracja Sensoryczna w Treningu Umiejętności Społecznych

Sensoryczne podłoże trudnych zachowań

- Nadwrażliwość i podwrażliwość sensoryczna
- Regulacja pobudzenia
- Zachowanie jako informacja

Strategie i aktywności SENSOTUS

Dzień VI

Terapia Ręki i Stopy – część I

Wprowadzenie do Terapii Ręki i Stopy

- Cele terapii
- Obszary oddziaływania- przykłady ćwiczeń
- Jak prowadzić terapię ręki.

Prawidłowości rozwoju psychomotorycznego dziecka

- Rozwój motoryki dużej i małej- ćwiczenia dużej i małej motryki.
- Tok postępowania terapeutycznego- ćwiczenia

Dzień VII

Terapia Ręki i Stopy – część II

Rozwój chwytu i manipulacji

- Chwyty rozwojowe i ćwiczenia chwytu
- Najczęstsze zaburzenia
- Diagnoza funkcjonalna

Dzień VIII

Terapia Ręki w ujęciu Integracji Sensorycznej

- System dotykowy
- System proprioceptywny
- System przedsionkowy

Ćwiczenia i zabawy wspierające funkcję ręki

Dzień IX

Metody aktywizujące w pracy z dziećmi

- Charakterystyka i potrzeby zróżnicowanej grupy uczniów
- Metody aktywizujące w praktyce szkolnej

Motywowanie uczniów i dostosowanie procesu edukacyjnego

Dzień X

Specjalista ds. grafomotoryki

- Diagnoza trudności grafomotorycznych – metody oceny i rozpoznawania problemów.
- Narzędzia i materiały terapeutyczne – wykorzystanie pomocy dydaktycznych i domowych.

Ćwiczenia i techniki rozwijające sprawność manualną

Liczba godzin usługi jest liczona wg. godzin zegarowych - łącznie 54 godziny, w tym zajęcia teoretyczne 21 godz. 30 min., zajęcia praktyczne 32 godz. 30 min.

Przerwy oraz walidacja są wliczone w czas trwania usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 49

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 49 Wprowadzenie do Treningu Umiejętności Społecznych - teoria	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	21-11-2026	09:00	10:45	01:45
2 z 49 -	Przerwa	-	21-11-2026	10:45	11:00	00:15
3 z 49 Wprowadzenie do Treningu Umiejętności Społecznych – c.d. - teoria	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	21-11-2026	11:00	12:45	01:45
4 z 49 -	Przerwa	-	21-11-2026	12:45	13:15	00:30
5 z 49 Podstawowe założenia TUS - teoria	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	21-11-2026	13:15	14:45	01:30
6 z 49 -	Przerwa	-	21-11-2026	14:45	15:00	00:15
7 z 49 Podstawowe założenia TUS – c.d. - teoria	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	21-11-2026	15:00	17:00	02:00
8 z 49 Strategie stosowane w TUS - praktyka	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	22-11-2026	09:00	10:45	01:45
9 z 49 -	Przerwa	-	22-11-2026	10:45	11:00	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 49 Strategie stosowane w TUS – c.d. - praktyka	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	22-11-2026	11:00	12:45	01:45
11 z 49 -	Przerwa	-	22-11-2026	12:45	13:15	00:30
12 z 49 Techniki rozwijania kompetencji społecznych w TUS - praktyka	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	22-11-2026	13:15	14:45	01:30
13 z 49 -	Przerwa	-	22-11-2026	14:45	15:00	00:15
14 z 49 Techniki rozwijania kompetencji społecznych w TUS – c.d. - praktyka	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	22-11-2026	15:00	17:00	02:00
15 z 49 Omówienie modelowej struktury TUS - praktyka	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	23-11-2026	17:00	18:45	01:45
16 z 49 -	Przerwa	-	23-11-2026	18:45	19:00	00:15
17 z 49 Ćwiczenia tematyczne i sezonowe scenariusze zajęć TUS - praktyka	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	23-11-2026	19:00	21:00	02:00
18 z 49 AAC w pracy terapeuty i nauczyciela - teoria	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	24-11-2026	17:00	18:45	01:45
19 z 49 -	Przerwa	-	24-11-2026	18:45	19:00	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 49 Planowanie zajęć TUS z wykorzystaniem AAC - praktyka	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	24-11-2026	19:00	21:00	02:00
21 z 49 SENSOTUS – Integracja Sensoryczna w Treningu Umiejętności Społecznych - teoria	Zajęcia	Agnieszka Troszczyńska	25-11-2026	17:00	18:00	01:00
22 z 49 Sensoryczne podłoże trudnych zachowań - teoria	Zajęcia	Agnieszka Troszczyńska	25-11-2026	18:00	18:45	00:45
23 z 49 -	Przerwa	-	25-11-2026	18:45	19:00	00:15
24 z 49 Strategie i aktywności SENSOTUS - praktyka	Zajęcia	Agnieszka Troszczyńska	25-11-2026	19:00	21:00	02:00
25 z 49 Wprowadzenie do Terapii Ręki i Stopy - teoria	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	26-11-2026	17:00	18:00	01:00
26 z 49 Terapia Ręki i Stopy – część I - teoria	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	26-11-2026	18:00	18:45	00:45
27 z 49 -	Przerwa	-	26-11-2026	18:45	19:00	00:15
28 z 49 Prawidłowość i rozwoju psychomotorycznego dziecka - teoria	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	26-11-2026	19:00	21:00	02:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
29 z 49 Terapia Ręki i Stopy – część II - teoria	Zajęcia	Agnieszka Troszczyńska	27-11-2026	17:00	18:45	01:45
30 z 49 -	Przerwa	-	27-11-2026	18:45	19:00	00:15
31 z 49 Rozwój chwytu i manipulacji - teoria	Zajęcia	Agnieszka Troszczyńska	27-11-2026	19:00	21:00	02:00
32 z 49 Terapia Ręki w ujęciu Integracji Sensorycznej - teoria	Zajęcia	Ewa Mordalska	28-11-2026	09:00	10:45	01:45
33 z 49 -	Przerwa	-	28-11-2026	10:45	11:00	00:15
34 z 49 Terapia Ręki w ujęciu Integracji Sensorycznej – c.d. - teoria	Zajęcia	Ewa Mordalska	28-11-2026	11:00	12:45	01:45
35 z 49 -	Przerwa	-	28-11-2026	12:45	13:15	00:30
36 z 49 Ćwiczenia wspierające funkcję ręki - praktyka	Zajęcia	Ewa Mordalska	28-11-2026	13:15	14:45	01:30
37 z 49 -	Przerwa	-	28-11-2026	14:45	15:00	00:15
38 z 49 Ćwiczenia wspierające funkcję ręki – c.d. - praktyka	Zajęcia	Ewa Mordalska	28-11-2026	15:00	16:00	01:00
39 z 49 Metody aktywizujące w pracy z dziećmi - praktyka	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	29-11-2026	09:00	10:45	01:45
40 z 49 -	Przerwa	-	29-11-2026	10:45	11:00	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
41 z 49 Metody aktywizujące w pracy z dziećmi – c.d. - praktyka	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	29-11-2026	11:00	12:45	01:45
42 z 49 -	Przerwa	-	29-11-2026	12:45	13:15	00:30
43 z 49 Motywowanie uczniów i dostosowanie procesu edukacyjnego - praktyka	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	29-11-2026	13:15	14:45	01:30
44 z 49 -	Przerwa	-	29-11-2026	14:45	15:00	00:15
45 z 49 Motywowanie uczniów i dostosowanie procesu edukacyjnego – c.d. - praktyka	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	29-11-2026	15:00	16:00	01:00
46 z 49 Specjalista ds. grafomotoryki - praktyka	Zajęcia	Agnieszka Besser-Krysiak	30-11-2026	17:00	18:45	01:45
47 z 49 -	Przerwa	-	30-11-2026	18:45	19:00	00:15
48 z 49 Ćwiczenia i techniki rozwijające sprawność manualną - praktyka	Zajęcia	Agnieszka Besser-Krysiak	30-11-2026	19:00	20:30	01:30
49 z 49 -	Walidacja	-	30-11-2026	20:30	21:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	54:00

Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma godzin zajęć	48:00
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	05:30
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	64:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 100,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 100,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	112,96 PLN
Koszt osobogodziny netto	112,96 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	54:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Małgorzata Kowalska

Logopeda, oligofrenopedagog, nauczyciel. Posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dotyczących pracy z dziećmi z różnymi wyzwaniami rozwojowymi. Od 10 lat szkoli specjalistów, realizując ponad 2 tysiące godzin szkoleniowych. W ciągu ostatnich 5 lat przeprowadziła ponad 100 godzin szkoleń z zakresu diagnozy logopedycznej, koncentrując się na aktualnych metodach i standardach pracy terapeutycznej.



2 z 4

Agnieszka Besser-Krysiak

Absolwentka pedagogiki wczesnoszkolnej z logopedią. Ukończyła również studia podyplomowe w zakresie technologii informacyjnej. Od 13 lat nauczycielka wychowania przedszkolnego, obecnie w Zespole Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Czechach. Od lat zaangażowana w pracę z dziećmi najmłodszymi w oparciu o filary Planu Daltońskiego. Zwolenniczka szkoły opartej na budowaniu relacji. Jest miłośniczką nowoczesnych technologii, kodowania i zabaw z wykorzystaniem IT.



3 z 4

Ewa Mordalska

Mgr filologii polskiej, pedagog z 26 letnim doświadczeniem, absolwentka studiów podyplomowych „Rehabilitacja dzieci z dysfunkcjami rozwoju„ (Wydział Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego) oraz studiów podyplomowych „Coaching i mentoring” na Wydziale Zarządzania Politechniki Łódzkiej. Posiada dyplom Trenera dziecięcej kompetencji społecznych. Swoje szkolenia przygotowuje nie tylko w oparciu o obecny stan wiedzy, ale przede wszystkim wykorzystując własne wieloletnie obserwacje środowiska szkoły.



4 z 4

Agnieszka Troszczyńska

Pedagog specjalny, logopeda. Posiada wieloletnie doświadczenie w obszarze pracy z dziećmi z wyzwaniami rozwojowymi. Prowadzi terapie pedagogiczne i logopedyczne. Wspiera również dzieci w obszarze terapii ręki i treningu umiejętności społecznych. Prowadzi szkolenia z obszaru Treningu Umiejętności Społecznych oraz komunikacji Alternatywnej i Wspomagającej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas szkolenia uczestnik otrzymuje dostęp do materiałów szkoleniowych w formie prezentacji.

Warunki uczestnictwa

W przypadku szkoleń dofinansowanych warunkiem uczestnictwa w szkoleniu jest założenie przez uczestnika konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz spełnienie warunków operatora dofinansowania.

Do zdobycia kompetencji w ramach usługi wymagane są:

- ukończenie 18 roku życia,
- obecność na minimum 80% zajęć,
- przystąpienie do testu teoretycznego walidującego efekty uczenia się oraz jego pozytywne zaliczenie.

Informacje dodatkowe

Uczestnik zobowiązany jest do obecności na co najmniej 80% godzin dydaktycznych objętych programem szkolenia. Jest to warunek niezbędny do uznania nabycia kompetencji.

Frekwencja uczestników będzie potwierdzana za pomocą raportów z logowań z platformy ZOOM.

Podstawa zwolnienia z VAT: Zwolnienie z VAT art.43 ust.1 pkt. 29 lit.a Ust. o podatku od towarów i usług

Warunki techniczne

Uczestnik szkolenia musi posiadać komputer osobisty (laptop). Warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

a) platforma/rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: ZOOM

b) minimalne wymagania sprzętowe:

KOMPUTER Głośniki i mikrofon - wbudowane lub zewnętrzne

Kamera internetowa - wbudowana lub zewnętrzna

Procesor dwurdzeniowy 2Ghz lub szybszy

4GB pamięci RAM

c) minimalne wymagania dot. parametrów łącza sieciowego:

KOMPUTER Łącze o przepustowości pobierania i wysyłania danych o prędkości: 3 Mbps

d) niezbędne oprogramowanie umożliwiające dostęp do prezentowanych treści i materiałów:

KOMPUTER Zoom Client for Meetings - wersja 4.6.10 (20041.0408) lub wyższa

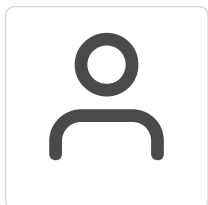
Przeglądarka internetowa: Dla Windows: IE 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+

Dla Mac: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+

Dla Linux: Firefox 27+, Chrome 30+

e) okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: link do spotkania on-line jest ważny tylko w okresie trwania usługi zdalnie (termin rozpoczęcia usługi do termin zakończenia)

Kontakt



BARTOSZ PRZYGODA

E-mail bartosz.przygoda28@gmail.com

Telefon (+48) 515 749 494