



LEARNIFY SPÓŁKA
Z OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,7 / 5

459 ocen

Szkolenie: Emotion-Focused Therapy (EFT). Podstawy Terapii skoncentrowanej na emocjach

Numer usługi 2026/09/03/192501/3787626

📍 Lutomiersk

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 32:00 h

📅 10.04.2027 do 25.04.2027

3 200,00 PLN brutto

3 200,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do przedsiębiorców, freelancerów, psychologów, psychoterapeutów pracujących stale w zawodzie oraz osób chcących NABYĆ WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU TERAPII SKONCENTROWANEJ NA EMOCJACH I JEJ KLINICZNEGO WYKORZYSTANIA. Szkolenie skierowane do osób dorosłych.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	18
Data zakończenia rekrutacji	09-04-2027
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie prowadzi do nabycia umiejętności rozpoznawania i różnicowania reakcji emocjonalnych, konceptualizowania problemów klienta oraz doboru podstawowych zadań Terapii Skoncentrowanej na Emocjach. Szkolenie daje możliwość rozwijania umiejętności stosowania empatii, pracy z markerami EFT, rozdarcie konfliktowym, krytykiem wewnętrznym i samoukajaniem w praktyce terapeutycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje podstawowe założenia Terapii Skoncentrowanej na Emocjach oraz rolę emocji w procesie zmiany terapeutycznej.	Wskazuje podstawowe założenie EFT dotyczące znaczenia emocji w procesie zmiany terapeutycznej.	Test teoretyczny
	Rozpoznaje funkcję emocji w procesie adaptacji i zmiany klienta.	Test teoretyczny
	Wskazuje sposób pracy z doświadczeniem emocjonalnym klienta zgodny z założeniami EFT.	Test teoretyczny
Rozróżnia zasady regulacji emocjonalnej, różnicowania emocji oraz funkcjonowania w obrębie okna tolerancji emocjonalnej.	Rozróżnia emocje adaptacyjne i nieadaptacyjne na podstawie opisu doświadczenia klienta.	Test teoretyczny
	Rozpoznaje stan regulacji emocjonalnej klienta na podstawie opisu jego funkcjonowania.	Test teoretyczny
	Dobiera sposób wspierania dostępu do emocji i ich modulacji adekwatny do sytuacji klienta.	Test teoretyczny
	Wskazuje elementy uwzględniane w konceptualizacji klienta w EFT.	Test teoretyczny
Identyfikuje elementy konceptualizacji klienta w EFT oraz zasady wykorzystania markerów i podstawowych zadań terapeutycznych.	Rozpoznaje marker wskazujący na możliwość zastosowania określonego zadania EFT.	Test teoretyczny
	Wskazuje znaczenie podążania za klientem i kierowania procesem terapeutycznym w EFT.	Test teoretyczny
Analizuje wypowiedzi klienta pod kątem typu reakcji emocjonalnej, brakujących elementów emocji, stylu mówienia oraz obszaru bólowego.	Rozpoznaje typ reakcji emocjonalnej na podstawie wypowiedzi klienta.	Test teoretyczny
	Identyfikuje brakujący element doświadczenia emocjonalnego na podstawie opisu sytuacji klinicznej.	Test teoretyczny
	Rozpoznaje styl mówienia klienta na podstawie jego wypowiedzi.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Opracowuje podstawową konceptualizację przypadku klinicznego oraz współtworzy narrację konceptualizacji z uwzględnieniem doświadczenia klienta.	Wskazuje informacje niezbędne do przygotowania podstawowej konceptualizacji przypadku w EFT.	Test teoretyczny
	Rozpoznaje informacje wskazujące na obszar bólowy oraz historię jego powstania.	Test teoretyczny
	Wybiera sposób formułowania narracji konceptualizacji uwzględniający perspektywę i doświadczenie klienta.	Test teoretyczny
Dobiera i stosuje adekwatne reakcje empatyczne oraz podstawowe zadania EFT do sytuacji występujących w procesie terapeutycznym. Dobiera i stosuje podstawowe zadania pracy z krzesłami, w tym pracę z rozdarciem konfliktowym, krytykiem wewnętrznym oraz zadaniami samoukajania. Buduje relację terapeutyczną opartą na empatycznym kontakcie, podążaniu za doświadczeniem klienta oraz dostosowywaniu sposobu pracy do jego aktualnych potrzeb emocjonalnych.	Rozpoznaje rodzaj reakcji empatycznej przedstawiony w wypowiedzi terapeuty.	Test teoretyczny
	Dobiera reakcję empatyczną adekwatną do aktualnego doświadczenia klienta.	Test teoretyczny
	Dobiera podstawowe zadanie EFT adekwatne do sytuacji przedstawionej w opisie procesu terapeutycznego.	Test teoretyczny
	Rozpoznaje sytuację wskazującą na występowanie rozdarcia konfliktowego.	Test teoretyczny
	Dobiera właściwe zadanie pracy z krzesłami do sytuacji związanej z rozdarciem konfliktowym lub krytykiem wewnętrznym.	Test teoretyczny
	Dobiera sposób pracy z zadaniem samoukajania na podstawie opisu odpowiedniego markera.	Test teoretyczny
	Rozpoznaje komunikat terapeutyczny wspierający empatyczny kontakt z klientem.	Test teoretyczny
	Wybiera sposób prowadzenia rozmowy zgodny z zasadą podążania za aktualnym doświadczeniem klienta. Dobiera reakcję terapeutyczną adekwatną do poziomu pobudzenia i aktualnych potrzeb emocjonalnych klienta.	Test teoretyczny Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia

Zjazd 1: Teoria EFT i conceptualizacja klientów

DZIEŃ 1 – Podstawy teoretyczne EFT i ich zastosowanie kliniczne

1. Otwarcie szkolenia i kontrakt

- Przedstawienie się trenerki, szczegóły organizacyjne i przedstawienie planu szkolenia
 - Rundka zapoznawcza – oczekiwania uczestników
 - Nauka imion
 - Zawarcie kontraktu

1. Historia i podstawy Terapii Skoncentrowanej na Emocjach

- Mini-wykład: historia EFT w kontekście innych nurtów humanistycznych

1. Teoria emocji w EFT

- Emocje adaptacyjne i nieadaptacyjne
 - Typy reakcji emocjonalnych
 - Kłopoty z emocjami
 - Ćwiczenie: „Emocja adaptacyjna i nieadaptacyjna” – analiza doświadczenia
 - Ćwiczenie: „Po co ta emocja?” – analiza adaptacyjności stanów emocjonalnych

1. Rozpoznawanie i różnicowanie reakcji emocjonalnych

- Prezentacja filmu „Alfred and Shadow”
 - Konwersatorium dotyczące sposobów psychoedukacji
 - Ćwiczenie: „Jaka to emocja?” – rozpoznawanie typów reakcji emocjonalnych
 - Ćwiczenie w parach: rozpoznawanie reakcji emocjonalnych
 - Omówienie ćwiczenia

1. Regulacja emocjonalna i okno tolerancji emocjonalnej

- Mini-wykład: regulacja emocjonalna i okno tolerancji emocjonalnej

- Praca na forum: tworzenie listy strategii uzyskiwania dostępu do emocji oraz ich modulacji

1. Praca z brakującymi i nieodróżnionymi elementami emocji

- Mini-wykład: co, gdy brakuje elementu emocji?
 - Praca w grupach: opisy przypadków – rozpoznawanie brakujących elementów
 - Wstawka teoretyczna: emocje nieodróżniane
 - Ćwiczenie w parach: pomoc klientowi w różnicowaniu stanów emocjonalnych
 - Omówienie ćwiczenia

1. Markery i zadania EFT – kierowanie procesem terapeutycznym

- Wprowadzenie pojęcia „markerów”
 - Przegląd zadań EFT
 - Kierowanie procesem i podążanie za klientem
 - Pokaz pracy Greenberga
 - Omówienie pokazu

1. Podsumowanie dnia

- Rundka kończąca dzień

DZIEŃ 2 – Konceptualizacja klienta i empatia jako środowisko zmiany terapeutycznej

1. Otwarcie dnia i wprowadzenie do konceptualizacji

- Rundka początkowa
 - Konwersatorium: po co konceptualizacja?

1. Elementy konceptualizacji w EFT

- Mini-wykład: elementy konceptualizacji w EFT:
 - styl mówienia
 - kontakt z doświadczeniem
 - regulacja i produktywność emocjonalna
 - typy reakcji emocjonalnych
 - zgłaszany problem
 - obszar bólowy
 - historia jego powstania

1. Rozpoznawanie stylu mówienia i wspólna konceptualizacja

- Ćwiczenie na forum: rozpoznawanie stylu mówienia klienta
 - Praca na forum: wspólna konceptualizacja przypadku

1. Konceptualizacja własnych przypadków klinicznych.

- Praca w małych grupach: konceptualizacja własnych przypadków klinicznych
- Omówienie pracy w grupach

2. Współtworzenie narracji konceptualizacji

- Mini-wykład: współtworzenie narracji z klientem
- Omówienie przykładu klinicznego
- Praca w grupach: stworzenie narracji konceptualizacji
- Omówienie pracy w grupach

3. Empatia w EFT

- Prezentacja filmu Brené Brown
- Mini-wykład: empatia w EFT, typy reakcji empatycznych, kompas bólowy

4. Różne rodzaje empatii w praktyce terapeutycznej

- Ćwiczenie na forum: przyporządkowywanie typów reakcji empatycznych i sytuacji ich użycia
- Ćwiczenie w grupach: różne rodzaje empatii
- Omówienie ćwiczenia
- Ćwiczenie: empatia ewokatywna
- Omówienie ćwiczenia

5. Podsumowanie dnia

- Rundka kończąca dzień

Zjazd 2: Wybrane zadania EFT, praca z użyciem krzeseł

DZIEŃ 3 – Rozdarcie konfliktowe i krytyk wewnętrzny

1. Otwarcie zjazdu i odniesienie do dotychczasowej praktyki

- Przywitanie, przedstawienie planu zjazdu
- Rundka początkowa
- Konwersatorium: czy i jak EFT pomogło w dotychczasowej pracy klinicznej?

2. Powtórzenie podstaw EFT

- Ćwiczenie na forum: „Rozsypanka teoretyczna”
- Wstawka teoretyczna: przypomnienie podstawowych pojęć

3. Rozdarcie konfliktowe i praca z krzesełami

- Mini-wykład: historia rozumienia rozdarcia konfliktowego oraz „pracy z krzesełami”
- Omówienie zadania rozdarcia konfliktowego
- Przegląd zadań związanych z rozdarcie konfliktowym i pracą na dwóch krzesełach

4. Praktyka: rozdarcie konfliktowe

- Praca w grupach: rozdarcie konfliktowe
- Omówienie pracy w grupach

5. Krytyk wewnętrzny – podstawy teoretyczne

- Mini-wykład: omówienie pracy z krytykiem wewnętrznym

6. Praktyka: krytyk wewnętrzny

- Praca w grupach: krytyk wewnętrzny
- Omówienie pracy w grupach

7. Integracja doświadczeń i odniesienie do praktyki klinicznej

- Dyskusja nad zastosowaniem pracy z krzesełami w praktyce terapeutycznej
- Zebranie najważniejszych wniosków z pracy

8. Podsumowanie dnia

- Rundka kończąca dzień

DZIEŃ 4 – Samoukajanie i integracja wybranych zadań EFT

1. Otwarcie dnia

- Rundka początkowa

2. Zadania samoukajania

- Mini-wykład: zadania samoukajania, markery rozpoznawania i sposoby pracy

3. Praktyka: samoukajanie

- Praca w grupach: samoukajanie
- Omówienie pracy w grupach

4. Analiza pracy terapeutycznej na podstawie filmu

- Film z pracą pokazową
- Omówienie prezentacji filmowej

5. Praca nad markerami EFT

- Praca w grupach nad wybranym markerem

6. Omówienie i integracja doświadczeń

- Omówienie pracy w grupach
- Dyskusja nad zastosowaniem poznanych zadań w praktyce klinicznej

7. Podsumowanie szkolenia

- Zebranie najważniejszych treści i doświadczeń ze szkolenia
- Podsumowanie zastosowania wybranych zadań EFT w pracy własnej

8. Rundka końcowa

- Refleksja uczestników i zakończenie szkolenia

9. Test walidujący efekty uczenia się

Zajęcia prowadzone w ramach szkolenia będą realizowane metodami interaktywnymi i aktywizującymi jako metody umożliwiające uczenie się w oparciu o doświadczenie pozwalające uczestnikom na ćwiczenie umiejętności. Szkolenie składa się z części zarówno teoretycznej jak i praktycznej oraz case study.

Warunki organizacyjne: część zajęć prowadzona jest w podziale na grupy 2-3 osobowe, podczas których uczestnicy pracują warsztatowo na przygotowanych przez trenera przykładach/materiałach, a następnie prezentują je grupie, wspólnie analizują, omawiają i wyciągają wnioski z pracy grupowej.

Praca warsztatowa spełnia wymagania dotyczące jakości prowadzonej usługi oraz zapewnia możliwość nabycia wiedzy i umiejętności dotyczących efektów uczenia się zawartych w karcie usługi.

Usługa obejmuje 32 h zegarowe w tym:

- zajęcia teoretyczne: 8 h
- zajęcia praktyczne: 19:30 h
- przerwy: 4 h (na 1 dzień szkoleniowy przypada łącznie 1h przerwy)
- walidacja efektów uczenia się: 00:30 h

Usługa jest realizowana w godzinach zegarowych, a przerwy są wliczone w czas trwania usługi.

Wybrane metody walidacji umożliwiają zweryfikowanie zarówno wiedzy, umiejętności jak i kompetencji społecznych (postaw).

Walidacja efektów uczenia się uczestników usługi odbędzie się za pośrednictwem zestawu pytań testowych zaprojektowanych przez trenera. Na koniec szkolenia osoba walidująca usługę rozda uczestnikom szkolenia test walidacyjny. Trener nie będą ingerować, w jakiegokolwiek formie w ocenę wyników testu, ani w proces jego wypełniania. Osoba walidująca dokona oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestników na podstawie klucza odpowiedzi przygotowanego przez trenera, a następnie przekaże efekty walidacji.

Szkolenie prowadzone przez jednego trenera oraz niezależnego walidatora.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 44

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 44 Otwarcie szkolenia, integracja grupy i kontrakt. Zajęcia teoretyczne	Zajęcia	Sara Katulska	10-04-2027	09:30	10:15	00:45
2 z 44 Historia i podstawy Terapii Skoncentrowanej na Emocjach. Zajęcia teoretyczne	Zajęcia	Sara Katulska	10-04-2027	10:15	11:00	00:45
3 z 44 -	Przerwa	-	10-04-2027	11:00	11:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 44 Teoria emocji w EFT – emocje adaptacyjne i nieadaptacyjne, typy reakcji emocjonalnych i kłopoty z emocjami. Zajęcia teoretyczne	Zajęcia	Sara Katulska	10-04-2027	11:15	12:00	00:45
5 z 44 Rozpoznawanie i różnicowanie reakcji emocjonalnych oraz sposoby psychoedukacji. Zajęcia praktyczne	Zajęcia	Sara Katulska	10-04-2027	12:00	13:00	01:00
6 z 44 -	Przerwa	-	10-04-2027	13:00	13:30	00:30
7 z 44 Regulacja emocjonalna i okno tolerancji emocjonalnej. Zajęcia teoretyczne	Zajęcia	Sara Katulska	10-04-2027	13:30	14:15	00:45
8 z 44 Praca z brakującymi i niezróżnicowanymi elementami emocji. Zajęcia praktyczne	Zajęcia	Sara Katulska	10-04-2027	14:15	15:15	01:00
9 z 44 -	Przerwa	-	10-04-2027	15:15	15:30	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 44 Markery i zadania EFT – kierowanie procesem terapeutycznym i podążanie za klientem. Zajęcia praktyczne	Zajęcia	Sara Katulska	10-04-2027	15:30	16:30	01:00
11 z 44 Podsumowanie i integracja doświadczeń z pierwszego dnia Zajęcia praktyczne	Zajęcia	Sara Katulska	10-04-2027	16:30	17:30	01:00
12 z 44 Otwarcie dnia i znaczenie konceptualizacji w EFT. Zajęcia praktyczne	Zajęcia	Sara Katulska	11-04-2027	09:30	10:15	00:45
13 z 44 Elementy konceptualizacji klienta w Terapii Skoncentrowanej na Emocjach Zajęcia teoretyczne	Zajęcia	Sara Katulska	11-04-2027	10:15	11:00	00:45
14 z 44 -	Przerwa	-	11-04-2027	11:00	11:15	00:15
15 z 44 Rozpoznawanie stylu mówienia klienta i wspólna konceptualizacja przypadku. Zajęcia praktyczne	Zajęcia	Sara Katulska	11-04-2027	11:15	12:00	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 44 Konceptualizacja własnych przypadków klinicznych. Zajęcia praktyczne	Zajęcia	Sara Katulska	11-04-2027	12:00	13:00	01:00
17 z 44 -	Przerwa	-	11-04-2027	13:00	13:30	00:30
18 z 44 Współtworzenie narracji konceptualizacji z klientem. Zajęcia teoretyczne	Zajęcia	Sara Katulska	11-04-2027	13:30	14:15	00:45
19 z 44 Empatia w EFT – typy reakcji empatycznych i kompas bólowy. Zajęcia teoretyczne	Zajęcia	Sara Katulska	11-04-2027	14:15	15:15	01:00
20 z 44 -	Przerwa	-	11-04-2027	15:15	15:30	00:15
21 z 44 Praktyczne zastosowanie różnych rodzajów empatii, w tym empatii ewokatywnej. Zajęcia praktyczne	Zajęcia	Sara Katulska	11-04-2027	15:30	16:30	01:00
22 z 44 Podsumowanie i integracja doświadczeń z dnia. Zajęcia praktyczne	Zajęcia	Sara Katulska	11-04-2027	16:30	17:30	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 44 Otwarcie zjazdu, odniesienie do dotychczasowej praktyki klinicznej i przypomnienie podstaw EFT. Zajęcia praktyczne	Zajęcia	Sara Katulska	24-04-2027	09:30	10:30	01:00
24 z 44 Rozdarcie konfliktowe i praca z użyciem krzesel – założenia teoretyczne i zadania EFT. Zajęcia teoretyczne	Zajęcia	Sara Katulska	24-04-2027	10:30	11:15	00:45
25 z 44 -	Przerwa	-	24-04-2027	11:15	11:30	00:15
26 z 44 Praktyczne zastosowanie pracy z rozdarcie konfliktowym. Zajęcia praktyczne	Zajęcia	Sara Katulska	24-04-2027	11:30	12:30	01:00
27 z 44 Krytyk wewnętrzny – założenia i sposób prowadzenia pracy terapeutycznej. Zajęcia teoretyczne	Zajęcia	Sara Katulska	24-04-2027	12:30	13:00	00:30
28 z 44 -	Przerwa	-	24-04-2027	13:00	13:30	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
29 z 44 Praktyczne zastosowanie pracy z krytykiem wewnętrznym . Zajęcia praktyczne	Zajęcia	Sara Katulska	24-04-2027	13:30	14:45	01:15
30 z 44 -	Przerwa	-	24-04-2027	14:45	15:00	00:15
31 z 44 Integracja doświadczeń i zastosowanie pracy z krzesłami w praktyce klinicznej Zajęcia praktyczne	Zajęcia	Sara Katulska	24-04-2027	15:00	16:30	01:30
32 z 44 Podsumowanie najważniejszych treści i wniosków z dnia. Zajęcia praktyczne	Zajęcia	Sara Katulska	24-04-2027	16:30	17:30	01:00
33 z 44 Otwarcie dnia i wprowadzenie do pracy z zadaniami samoukajania Zajęcia praktyczne	Zajęcia	Sara Katulska	25-04-2027	09:30	10:30	01:00
34 z 44 Zadania samoukajania – markery rozpoznawania i sposoby pracy. Zajęcia teoretyczne	Zajęcia	Sara Katulska	25-04-2027	10:30	11:00	00:30
35 z 44 -	Przerwa	-	25-04-2027	11:00	11:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
36 z 44 Praktyczne zastosowanie zadań samoukajania . Zajęcia praktyczne	Zajęcia	Sara Katulska	25-04-2027	11:15	12:15	01:00
37 z 44 Analiza pracy terapeutycznej na podstawie filmu pokazowego. Zajęcia teoretyczne	Zajęcia	Sara Katulska	25-04-2027	12:15	13:00	00:45
38 z 44 -	Przerwa	-	25-04-2027	13:00	13:30	00:30
39 z 44 Praca nad wybranymi markerami EFT. Zajęcia praktyczne	Zajęcia	Sara Katulska	25-04-2027	13:30	14:30	01:00
40 z 44 Omówienie i integracja doświadczeń z pracy nad markerami. Zajęcia praktyczne	Zajęcia	Sara Katulska	25-04-2027	14:30	15:30	01:00
41 z 44 -	Przerwa	-	25-04-2027	15:30	15:45	00:15
42 z 44 Podsumowanie i integracja materiału całego szkolenia. Zajęcia praktyczne	Zajęcia	Sara Katulska	25-04-2027	15:45	16:30	00:45
43 z 44 Rundka końcowa i zakończenie szkolenia. Zajęcia praktyczne	Zajęcia	Sara Katulska	25-04-2027	16:30	17:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
44 z 44 -	Walidacja	-	25-04-2027	17:00	17:30	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	32:00
w tym suma godzin zajęć	27:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	04:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	37:15

Cennik

Cennik

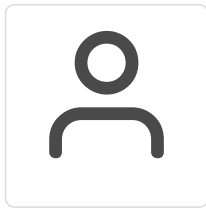
Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 200,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	32:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Sara Katulska

Sara Katulska – certyfikowana psychoterapeutka i trenerka, specjalizująca się w podejściu humanistyczno-doświadczeniowym oraz Focusingu. Absolwentka Szkoły Psychoterapii humanistyczno-doświadczeniowej w Ośrodku Pomocy i Edukacji Psychologicznej INTRA w Warszawie, rekomendowanej przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne. Posiada Europejski Certyfikat Psychoterapeuty (PCE Europe) oraz certyfikat Trenera Focusingu The International Focusing Institute.

Od kilkunastu lat prowadzi psychoterapię indywidualną, szkolenia i warsztaty dla profesjonalistów oraz osób dorosłych, w tym zajęcia dla studentów szkół psychoterapii, trenerów i studiów pomocy psychologicznej. Współpracuje z instytucjami edukacyjnymi, organizacjami oraz zespołami terapeutycznymi. Autorka książki „Pozwól ciału mówić. Praktyka Focusingu”.

Trener przeprowadził 120 godzin szkoleń z podobnej tematyki dla osób dorosłych w ciągu ostatnich 24 miesięcy - doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Prezentacja trenera do wglądu w trakcie trwania usługi.

Konspekty przygotowane przez trenera.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uzyskania zaświadczenia/ certyfikatu jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć usługi rozwojowej oraz zaliczenie testu walidującego efekty uczenia się na min. 80%.

Informacje dodatkowe

Walidacja efektów uczenia się uczestników usługi odbędzie się za pośrednictwem zestawu pytań testowych zaprojektowanych przez trenera. Na koniec szkolenia osoba walidująca usługę rozda uczestnikom szkolenia test walidacyjny. Trener nie będzie ingerował, w jakiegokolwiek formie, w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania. Osoba walidująca dokona oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestników na podstawie klucza odpowiedzi przygotowanego przez trenera, a następnie przekaże efekty walidacji.

Adres

ul. Mikołaja Kopernika 3
95-083 Lutomiersk
woj. łódzkie

Szkolenie odbędzie się w salach szkoleniowych Salezjańskich Szkół Muzycznych w Lutomiersku ,ul.Kopernika 3. Otwarte sale z wentylacją i oknami, celem wietrzenia pomieszczenia i zapewnienia uczestnikom odpowiednich warunków.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Monika Kawka

E-mail monika@learnify.com.pl

Telefon (+48) 661 329 367