



ERGOHEALTH AM
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,8 / 5

6 ocen

Szkolenie: Aplikacje biznesowe i AI w projektowaniu oraz optymalizacji cyfrowych procesów edukacyjnych

Numer usługi 2026/08/30/180518/3776759

📍 Lipowa
🏢 Usługa szkoleniowa
📄 stacjonarna
👥 Zajęcia grupowe
🕒 20:00 h
📅 27.11.2026 do 29.11.2026

6 150,00 PLN brutto
5 000,00 PLN netto
307,50 PLN brutto/h
250,00 PLN netto/h
183,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Informatyka i telekomunikacja / Aplikacje biznesowe
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do dorosłych osób indywidualnych, które z własnej inicjatywy chcą rozwijać kompetencje przydatne w obecnej lub przyszłej pracy zawodowej, w szczególności osób realizujących zadania związane z edukacją, szkoleniami, tworzeniem materiałów cyfrowych, organizacją wiedzy lub koordynowaniem procesów. Udział mogą wziąć zarówno osoby początkujące, jak i posiadające doświadczenie zawodowe. Wymagana jest podstawowa umiejętność obsługi komputera, korzystania z Internetu oraz tworzenia i edytowania dokumentów cyfrowych. Nie jest wymagana wcześniejsza znajomość narzędzi AI, Moodle, Canva ani PowerPoint na poziomie zaawansowanym.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	26-11-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do samodzielnego analizowania i optymalizowania cyfrowych procesów edukacyjnych jako systemów wykorzystania zasobów oraz projektowania usprawnień ograniczających straty. Uczestnik wykorzystuje aplikacje biznesowe i AI do analizy procesu, porównuje warianty według kryteriów zasobowych, środowiskowych i organizacyjnych, ocenia skutki oraz planuje wdrożenie i monitoring rozwiązania.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA: Wyjaśnia zależności między organizacją cyfrowego procesu edukacyjnego, wykorzystaniem zasobów oraz skutkami podejmowanych decyzji. WIEDZA: Omawia możliwości wykorzystania aplikacji biznesowych i AI do analizy oraz usprawniania cyfrowego procesu edukacyjnego.	identyfikuje etapy analizowanego procesu i wykorzystywane zasoby	Test teoretyczny
	wyjaśnia zależności między organizacją procesu a wykorzystaniem zasobów	Test teoretyczny
	wskazuje obszary procesu wymagające analizy lub usprawnienia	Test teoretyczny
	wskazuje zastosowanie aplikacji biznesowych w analizie i organizowaniu procesu	Test teoretyczny
	charakteryzuje sposoby wykorzystania AI do analizy lub przygotowania wariantów usprawnienia	Test teoretyczny
	rozdziela wyniki generowane przez AI wymagające weryfikacji przed wykorzystaniem w procesie decyzyjnym	Test teoretyczny
UMIEJĘTNOŚCI: Projektuje rozwiązanie wspierające usprawnienie cyfrowego procesu edukacyjnego z wykorzystaniem aplikacji biznesowych i AI. UMIEJĘTNOŚCI: Organizuje cyfrowe zasoby wiedzy w sposób umożliwiający ich efektywne wykorzystanie i aktualizację.	organizuje zasoby i informacje potrzebne do realizacji procesu	Obserwacja w warunkach symulowanych
	projektuje rozwiązanie odpowiadające zidentyfikowanej nieefektywności	Obserwacja w warunkach symulowanych
	określa sposób wykorzystania aplikacji biznesowej lub AI we wdrażanym rozwiązaniu	Obserwacja w warunkach symulowanych
	organizuje zasoby umożliwiające ich wykorzystanie w procesie	Obserwacja w warunkach symulowanych
	przygotowuje zasób z wykorzystaniem aplikacji biznesowej lub AI	Obserwacja w warunkach symulowanych
	weryfikuje przygotowany zasób przed wykorzystaniem	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
UMIEJĘTNOŚCI: Porównuje warianty usprawnienia cyfrowego procesu edukacyjnego według kryteriów zasobowych, środowiskowych i organizacyjnych.	Określa kryteria zasobowe, środowiskowe i organizacyjne oceny wariantów.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Porównuje co najmniej dwa warianty usprawnienia procesu.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Ocenia przewidywane skutki wariantów dla wykorzystania zasobów i wpływu środowiskowego.	Obserwacja w warunkach symulowanych
UMIEJĘTNOŚCI: Analizuje cyfrowy proces edukacyjny pod kątem wykorzystania zasobów i obszarów wymagających usprawnienia. KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Uwzględnia długofalowe skutki decyzji dotyczących organizacji cyfrowego procesu edukacyjnego i wykorzystania zasobów.	identyfikuje etapy analizowanego procesu i wykorzystywane zasoby	Obserwacja w warunkach symulowanych
	określa zależności między organizacją procesu a wykorzystaniem zasobów informacyjnych, materialnych i technicznych	Obserwacja w warunkach symulowanych
	wskazuje źródła strat, powielania działań lub nieefektywności	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Ocenia przewidywane skutki decyzji dla wykorzystania zasobów i wpływu środowiskowego.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uzasadnia wybór rozwiązania na podstawie przyjętych kryteriów.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Planuje sposób monitorowania rezultatów wdrożonego rozwiązania.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dla osiągnięcia celu edukacyjnego zakres tematyczny szkolenia obejmuje:

Dzień 1: Analiza cyfrowego procesu i wykorzystania zasobów

1. Analiza procesu jako systemu wykorzystania zasobów

- Identyfikowanie etapów procesu i wykorzystywanych zasobów.
- Analizowanie zależności między organizacją procesu a wykorzystaniem zasobów.
- Identyfikowanie miejsc powstawania strat i nieefektywności.

2. Technologie e-learningowe i cyfrowy proces edukacyjny

- Analizowanie procesu z wykorzystaniem platformy e-learningowej Moodle.
- Identyfikowanie uczestników, zasobów i przepływu informacji.
- Określanie decyzji wpływających na efektywność procesu.

3. Zarządzanie wiedzą i zasobami cyfrowymi

- Identyfikowanie źródeł wiedzy i zasobów wykorzystywanych w procesie.
- Organizowanie materiałów umożliwiające ich aktualizację i ponowne wykorzystanie.
- Analizowanie problemów związanych z powielaniem informacji i materiałów.

4. Analiza nieefektywności procesu

- Analizowanie etapów procesu i wykorzystywanych zasobów.
- Identyfikowanie błędów, powtarzalnych czynności oraz źródeł strat materiałowych i nieefektywnego wykorzystania zasobów.
- Określanie danych i kryteriów potrzebnych do usprawnienia procesu.

Dzień 2: AI i projektowanie cyfrowych zasobów

5. AI w analizie nieefektywności i projektowaniu wariantów usprawnienia procesu

- Analizowanie informacji dotyczących wykorzystania zasobów w procesie.
- Identyfikowanie nieefektywności z wykorzystaniem AI.
- Porównywanie wariantów usprawnienia przygotowanych z wykorzystaniem AI.
- Weryfikowanie wyników AI przed wykorzystaniem w procesie decyzyjnym.

6. Projektowanie wielokrotnie wykorzystywanych cyfrowych zasobów – Canva

- Analizowanie zapotrzebowania na cyfrowe zasoby edukacyjne.
- Projektowanie materiałów umożliwiających aktualizację i ponowne wykorzystanie.
- Porównywanie wariantów przygotowania zasobu.
- Ocenianie możliwości ograniczenia powielania materiałów.

7. Projektowanie dostępnych i efektywnie wykorzystywanych zasobów – PowerPoint i Canva

- Projektowanie zasobów umożliwiających aktualizację i ponowne wykorzystanie.
- Organizowanie treści ograniczające powielanie zasobów.
- Ocenianie materiałów według kryteriów dostępności i funkcjonalności.
- Dobieranie rozwiązania do potrzeb procesu i odbiorców.

Dzień 3: Optymalizacja i podejmowanie decyzji

8. Cyfrowa dystrybucja i efektywność zasobowa

- Porównywanie sposobów organizowania i dystrybucji treści.
- Analizowanie wpływu rozwiązań na wykorzystanie zasobów i przebieg procesu.

- Dobieranie rozwiązań ograniczających nieefektywność i powielanie działań.

9. Automatyzacja i usprawnianie procesu

- Identyfikowanie czynności powtarzalnych i obszarów wymagających usprawnienia.
- Analizowanie możliwości ograniczenia nieefektywnego wykorzystania zasobów.
- Ocenianie skutków usprawnienia dla organizacji procesu i wykorzystania zasobów.

10. Systemowa analiza wariantów procesu

- Określanie kryteriów zasobowych, środowiskowych, organizacyjnych i funkcjonalnych oceny procesu.
- Porównywanie minimum dwóch wariantów usprawnienia.
- Ocenianie przewidywanych skutków wariantów dla wykorzystania zasobów i wpływu środowiskowego procesu.
- Wybór rozwiązania i uzasadnianie decyzji.

11. Projekt końcowy – usprawnienie procesu

- Analizowanie wybranego procesu pod kątem wykorzystania zasobów.
- Identyfikowanie problemu i źródeł nieefektywności.
- Porównywanie wariantów i wybór rozwiązania.
- Ocena skutków zasobowych i środowiskowych.
- Planowanie wdrożenia wybranego rozwiązania i sposobu monitorowania rezultatów.

12. Walidacja efektów uczenia się

Usługa rozwija kompetencje związane z analizowaniem i usprawnianiem procesów zawodowych pod kątem efektywnego wykorzystania zasobów. Uczestnik analizuje zależności między organizacją procesu a wykorzystaniem zasobów, identyfikuje źródła nieefektywności oraz porównuje warianty usprawnień.

Istotą nabywanej kompetencji jest podejmowanie decyzji na podstawie kryteriów zasobowych, środowiskowych, organizacyjnych i funkcjonalnych. Uczestnik ocenia skutki wariantów, wybiera rozwiązanie, uzasadnia decyzję oraz planuje jego wdrożenie i monitorowanie rezultatów.

Kompetencja ma charakter transferowalny i może być wykorzystywana w innych procesach zawodowych wymagających analizowania wykorzystania zasobów, identyfikowania nieefektywności oraz podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących usprawniania procesów.

Aplikacje biznesowe i AI nie stanowią celu samego w sobie, lecz narzędzia wspierające analizę i optymalizację procesów. Rdzeniem rozwijanej kompetencji jest identyfikowanie nieefektywności wykorzystania zasobów, porównywanie wariantów według kryteriów zasobowych i środowiskowych, ocena ich skutków oraz podejmowanie decyzji dotyczących wdrażania i monitorowania usprawnień ograniczających nieefektywne wykorzystanie zasobów.

Usługa powiązana jest z dokumentami strategicznymi

Szkolenie jest zgodne z:

1. Regionalną Strategią Innowacji Województwa Śląskiego 2030 poprzez powiązanie z:

- **Technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi** – wykorzystanie technologii e-learningowych, aplikacji biznesowych i AI do organizowania i usprawniania procesów edukacyjnych;
- **Zieloną gospodarką** – analizowanie wykorzystania zasobów, identyfikowanie nieefektywności oraz podejmowanie decyzji uwzględniających kryteria zasobowe i środowiskowe.

2. Programem Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego 2019–2030, w szczególności z obszarem:

- **4.2 Technologie informacyjne** – wykorzystanie technologii cyfrowych, aplikacji biznesowych i AI do analizowania procesów, porównywania wariantów i podejmowania decyzji dotyczących ich usprawniania.

Uczestnicy nabędą umiejętności w zakresie:

- analizowania i usprawniania procesów;
- wykorzystania technologii cyfrowych i AI do analizy i organizacji informacji;
- porównywania wariantów i podejmowania decyzji;
- identyfikowania nieefektywności i efektywniejszego wykorzystania zasobów;
- planowania wdrożenia usprawnień i monitorowania rezultatów.

Warunki organizacyjne:

- Usługa prowadzona jest w formie stacjonarnej. Uczestnicy wykonują zadania indywidualnie lub w zespołach liczących maksymalnie 2 osoby. Każde stanowisko pracy wyposażone jest w laptop lub komputer z dostępem do niezbędnego oprogramowania i narzędzi wykorzystywanych podczas szkolenia.
- Szkolenie ma charakter warsztatowy. Podczas szkolenia uczestnicy wykonują indywidualne zadania zgodnie z prowadzonym harmonogramem
- Usługa trwa 20 godzin zegarowych
- Zajęcia prowadzone w formie łączącej teorię i ćwiczenia praktyczne,
- Warunkiem ukończenia szkolenia jest udział w zajęciach przez minimum 80% czasu trwania usługi.
- Przerwy i walidacja wliczane w czas trwania usługi - zgodnie z harmonogramem

Walidacja

Walidacja przeprowadzana jest po zakończeniu części szkoleniowej, zgodnie z harmonogramem usługi, w trzecim dniu szkolenia.

Proces walidacji realizowany jest przez osobę prowadzącą walidację, inną niż osoba prowadząca szkolenie, co zapewnia rozdzielenie procesu kształcenia od procesu walidacji.

Walidacja obejmuje dwie metody weryfikacji efektów uczenia się:

- Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie, obejmujący pytania dotyczące analizy cyfrowego procesu edukacyjnego jako systemu, identyfikowania etapów procesu, przepływu informacji oraz wykorzystania zasobów informacyjnych, materialnych i energetycznych. Test obejmuje również zagadnienia dotyczące identyfikowania nieefektywności, porównywania wariantów działania, oceny skutków decyzji według kryteriów zasobowych, środowiskowych i organizacyjnych oraz odpowiedzialnego wykorzystania technologii cyfrowych i AI w procesie decyzyjnym.
- Obserwacja w warunkach symulowanych. W ramach case'u uczestnik analizuje opis cyfrowego procesu edukacyjnego i dostępne informacje dotyczące organizacji procesu oraz wykorzystania zasobów. Identyfikuje obszary nieefektywności, określa kryteria oceny, porównuje co najmniej dwa warianty usprawnienia, ocenia ich przewidywane skutki dla wykorzystania zasobów, wpływu środowiskowego i organizacji procesu, wybiera rozwiązanie, uzasadnia decyzję oraz określa sposób wdrożenia i monitorowania rezultatów.

Ocenie podlega przede wszystkim zdolność uczestnika do analizowania procesu, identyfikowania nieefektywności, porównywania wariantów, oceny skutków decyzji, wyboru i uzasadniania rozwiązania oraz planowania wdrożenia zmiany.

Kluczowe efekty związane z analizą procesu, porównywaniem wariantów, oceną skutków i wyborem rozwiązania są weryfikowane w ramach case'u decyzyjnego. Ocenie podlega sposób analizy sytuacji, dobór kryteriów, uzasadnienie decyzji oraz planowanie wdrożenia rozwiązania.

Łączny czas przeznaczony na walidację wynosi 60 minut, zgodnie z harmonogramem usługi. Wyniki walidacji dokumentowane są zgodnie z przyjętymi zasadami dokumentowania procesu walidacji. Wszyscy uczestnicy wykonują indywidualne zadanie walidacyjne jednocześnie, w jednakowym czasie. Każdy uczestnik przygotowuje indywidualny rezultat case'u decyzyjnego. Osoba prowadząca walidację dokonuje indywidualnej oceny osiągnięcia efektów uczenia się na podstawie zdefiniowanych kryteriów weryfikacji.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 22

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 22 Analiza cyfrowego procesu jako systemu wykorzystania zasobów	Zajęcia	Mateusz Hulok	27-11-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 22 -	Przerwa	-	27-11-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 22 Technologie e-learningowe i cyfrowy proces edukacyjny z wykorzystaniem Moodle	Zajęcia	Mateusz Hulok	27-11-2026	10:45	12:15	01:30
4 z 22 -	Przerwa	-	27-11-2026	12:15	12:45	00:30
5 z 22 Zarządzanie wiedzą i zasobami cyfrowymi z wykorzystaniem Moodle	Zajęcia	Mateusz Hulok	27-11-2026	12:45	14:15	01:30
6 z 22 -	Przerwa	-	27-11-2026	14:15	14:30	00:15
7 z 22 Analiza nieefektywności cyfrowego procesu z wykorzystaniem Moodle i AI	Zajęcia	Mateusz Hulok	27-11-2026	14:30	16:00	01:30
8 z 22 AI i ChatGPT w analizie nieefektywności i projektowaniu wariantów usprawnienia procesu	Zajęcia	Mateusz Hulok	28-11-2026	09:00	10:30	01:30
9 z 22 -	Przerwa	-	28-11-2026	10:30	10:45	00:15
10 z 22 Projektowanie wielokrotnie wykorzystywanych zasobów cyfrowych z wykorzystaniem Canva	Zajęcia	Mateusz Hulok	28-11-2026	10:45	12:15	01:30
11 z 22 -	Przerwa	-	28-11-2026	12:15	12:45	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 22 Projektowanie dostępnych i efektywnie wykorzystywanych zasobów z PowerPoint i Canva	Zajęcia	Mateusz Hulok	28-11-2026	12:45	14:15	01:30
13 z 22 -	Przerwa	-	28-11-2026	14:15	14:30	00:15
14 z 22 Praktyczne wykorzystanie ChatGPT, Moodle, Canva i PowerPoint w usprawnianiu procesu edukacyjnego	Zajęcia	Mateusz Hulok	28-11-2026	14:30	16:00	01:30
15 z 22 Cyfrowa dystrybucja wiedzy i efektywność zasobowa z wykorzystaniem Moodle	Zajęcia	Mateusz Hulok	29-11-2026	09:00	10:15	01:15
16 z 22 -	Przerwa	-	29-11-2026	10:15	10:30	00:15
17 z 22 Automatyzacja i usprawnianie cyfrowego procesu z wykorzystaniem Moodle i AI	Zajęcia	Mateusz Hulok	29-11-2026	10:30	11:30	01:00
18 z 22 -	Przerwa	-	29-11-2026	11:30	12:00	00:30
19 z 22 Systemowa analiza wariantów procesu z wykorzystaniem AI	Zajęcia	Mateusz Hulok	29-11-2026	12:00	13:00	01:00
20 z 22 -	Przerwa	-	29-11-2026	13:00	13:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 22 Projekt końcowy – usprawnienie cyfrowego procesu z wykorzystaniem Moodle, AI, Canva i PowerPoint, ocena skutków, wdrożenie i monitoring rezultatów	Zajęcia	Mateusz Hulok	29-11-2026	13:15	14:00	00:45
22 z 22 -	Walidacja	-	29-11-2026	14:00	15:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	20:00
w tym suma godzin zajęć	16:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	03:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	22:30

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania ze zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług, jeżeli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 150,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	307,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	250,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	20:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Mateusz Hulok

Mateusz Hulok jest specjalistą ds. oprogramowania Java, posiadającym aktualne doświadczenie zawodowe w projektowaniu i rozwijaniu systemów przetwarzających dane oraz wspierających procesy logistyczne i operacyjne. Od marca 2025 r. pracuje przy rozwoju mikroserwisowego systemu routingu i logistyki, wykorzystującego m.in. transmisję danych w czasie rzeczywistym, Apache Kafka oraz rozwiązania chmurowe. W latach 2023–2025 uczestniczył w projektowaniu systemu wspierającego zarządzanie sektorem rolno-spożywczym, zrównoważone rolnictwo i procesy łańcucha dostaw, co pozwoliło mu rozwijać doświadczenie w wykorzystywaniu technologii cyfrowych i danych w procesach związanych ze zrównoważonym rozwojem oraz efektywnym zarządzaniem zasobami. W 2025 r. ukończył szkolenie „Introduction to Generative AI – Art of the Possible”. Specjalizuje się w analizie procesów, projektowaniu rozwiązań cyfrowych, przetwarzaniu danych oraz wykorzystaniu nowoczesnych technologii w usprawnianiu procesów i wspieraniu zrównoważonego rozwoju. Posiada doświadczenie w analizowaniu procesów i danych wykorzystywanych do identyfikowania nieefektywności, wspierania optymalizacji wykorzystania zasobów oraz projektowania usprawnień opartych na analizie danych i porównywaniu wariantów działania. Osoba prowadząca usługę ma kwalifikacje / doświadczenie zgodne z tematyką usługi zdobyte w ostatnich 5 latach przed publikacją usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Skrypt szkoleniowy

Informacje dodatkowe

- Po szkoleniu Uczestnicy otrzymują zaświadczenie ukończenia szkolenia.
- **Uwaga w przypadku korzystania z dofinansowania w wysokości co najmniej 70% przysługuje zwolnienie z podatku VAT**

Podstawa zwolnienia z VAT:

§ 3 ust.1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku w sprawie zwolnień od podatku towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień. (**Dz.U. 2025 poz. 832**)

Adres

ul. Jaski 14
34-324 Lipowa
woj. śląskie
Hotel Zimnik

Kontakt



ADRIANNA JANOTA-HULOK

E-mail adrianna.hulok@ergohealth.pl

Telefon (+48) 604 609 005