



ZAKLAMERKOWANI
.PL JUSTYNA
SIELGOSKA-MALIK

★★★★★ 4,9 / 5
368 ocen

SMURF, w tym FTM, czyli diagnoza i terapia wad wymowy w ujęciu strategicznej metody usprawniania realizacji fonemów wraz z fizjologiczną terapią miofunkcjonalną - kurs

Numer usługi 2026/08/26/177486/3769667

📍 Warszawa

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 24:00 h

📅 19.02.2027 do 21.02.2027

2 400,00 PLN brutto

2 400,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

152,38 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany jest do logopedów i neurologopedów zainteresowanych poszerzeniem wiedzy i umiejętności w zakresie diagnozy i terapii wad wymowy z wykorzystaniem Strategicznej Metody Usprawniania Realizacji Fonemów (SMURF), w tym Fizjologicznej Terapii Miofunkcjonalnej (FTM).

Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski Pociąg do Kariery – sezon 1, Nowy Start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO) oraz Zachodniopomorskie Bony Rozwojowe.

Od uczestników wymagana jest ogólna wiedza dotycząca budowy i funkcjonowania twarzoczaszki oraz podstawowe doświadczenie w pracy z pacjentem logopedycznym.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

18-02-2027

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi przygotowany będzie do samodzielnej pracy SMURF, czyli diagnozowania oraz podejmowania strategicznej metody usprawniania realizacji fonemów wraz z fizjologiczną terapią miofunkcjonalną pacjentów z wadą wymowy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik orientuje się w diagnozowaniu i terapii wad wymowy w ujęciu strategicznej metody usprawniania realizacji fonemów wraz z fizjologiczną terapią miofunkcjonalną	Charakteryzuje ujęcia dysalii oraz jej trójfazowego modelu terapii	Test teoretyczny
	Wskazuje podobieństwa i różnice między SMURF a terapią tradycyjną	Test teoretyczny
	Orientuje się w biomechanicznej bazie artykulacji, w tym prototypach biomechanicznych czynności prymarnych	Test teoretyczny
		Test teoretyczny
	Charakteryzuje oraz stawia diagnozę w zaburzeniach realizacji fonemów	Debata swobodna
		Test teoretyczny
	Wskazuje główne przyczyny nienormatywnej realizacji fonemów i patomechanizmy najczęstszych zaburzeń realizacji fonemów	Debata swobodna
		Test teoretyczny
	Dokonuje oceny ocena wędzidełka języka, zgryzu, podniebienia, migdałków podniebiennych, stawu skroniowo-żuchwowego, połykania, żucia, oddychania, parafunkcji zwarciovych i niezwarciowych	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje FTM oraz wykorzystuje je w pracy z pacjentem	Definiuje FTM jako element Strategicznej metody usprawniania realizacji fonemów SMURF	Test teoretyczny
	Orientuje się w rozwoju czynności prymarnych w ontogenezie	Test teoretyczny
	Charakteryzuje model oddychania fizjologicznego oraz opisuje zachodzącą transformację połykania u pacjentów z zastosowaniem FTM	Test teoretyczny
		Debata swobodna
	Diagnostuje oddychanie i połykanie u pacjenta, dokonując analizy występujących objawów zaburzeń i ich przyczyn	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Programuje terapię z pacjentem w przypadku zaburzeń połykania i oddychania na tle innych czynności zespołu orofacjalnego	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Rozróżnia i wykorzystuje w pracy z pacjentem strategie wywoływania wertykalno-horyzontalnej pozycji języka	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
Uczestnik wywołuje głoski w ujęciu SMURF wraz z zaprogramowaniem terapii z pacjentem Uczestnik poprawnie diagnozuje pacjenta i dobiera metody usprawniania realizacji fonemów wraz z fizjologiczną terapią miodfunkcjonalną	Dokonuje usprawniania realizacji fonemów u pacjenta w procedurze logopedycznej	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Definiuje i stosuje kroki, metody i strategie usprawniania realizacji fonemów w pracy z pacjentem	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Skutecznie prowadzi wywiad z pacjentem lub osobą do tego upoważnioną (np. rodzicem, opiekunem)	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Komunikuje pacjentowi (oraz jego rodzicowi/ opiekunowi) przebieg SMURF, w tym FTM	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Ramowy program usługi obejmuje przygotowanie uczestników do diagnozowania i terapii wad wymowy w ujęciu Strategicznej Metody Usprawniania Realizacji Fonemów (SMURF), w tym z wykorzystaniem Fizjologicznej Terapii Miofunkcjonalnej (FTM).

Usługa ma charakter teoretyczno-praktyczny i obejmuje zajęcia merytoryczne, ćwiczenia praktyczne, analizę przypadków i nagrań wideo oraz walidację efektów uczenia się. Program usługi został podzielony na trzy dni szkoleniowe.

I dzień – Wprowadzenie do SMURF, w tym FTM. Diagnoza logopedyczna

Pierwszy dzień obejmuje wprowadzenie do założeń Strategicznej Metody Usprawniania Realizacji Fonemów oraz zagadnienia związane z diagnozą logopedyczną wad wymowy.

Uczestnicy poznają tradycyjne i nowe ujęcia dyslalii, ograniczenia tradycyjnego trójfazowego modelu terapii oraz różnice pomiędzy SMURF a terapią tradycyjną. Omawiane są zagadnienia efektu domina, samoregulacji, biomechanicznej bazy artykulacji oraz prototypów biomechanicznych czynności prymarnych i ich związku z systemem fonemowo-fonetycznym języka polskiego.

W części praktycznej uczestnicy poznają zasady diagnozy zaburzeń realizacji fonemów, w tym podział na substytucje i deformacje oraz analityczno-fonetyczną metodę badania realizacji fonemów. Ćwiczenia obejmują badanie artykulacji z wykorzystaniem metody słuchowo-wzrokowo-czuciowo-eksperymentalnej.

Omawiane są również główne przyczyny nienormalnej realizacji fonemów i patomechanizmy najczęstszych zaburzeń. Uczestnicy wykonują ćwiczenia praktyczne obejmujące ocenę wędzidełka języka, zgryzu, podniebienia, migdałków podniebiennych, stawu skroniowo-żuchwowego, połykania, żucia, oddychania oraz parafunkcji zwarciowych i niezwarciowych.

II dzień – Fizjologiczna Terapia Miofunkcjonalna

Drugi dzień obejmuje Fizjologiczną Terapię Miofunkcjonalną jako element SMURF oraz zagadnienia związane z rozwojem czynności prymarnych w ontogenezie.

Uczestnicy poznają model oddychania fizjologicznego, proces transformacji połykania oraz zasady diagnozy oddychania i połykania z uwzględnieniem perspektywy logopedycznej, ortodontycznej i laryngologicznej. Omawiane są objawy i przyczyny zaburzeń oraz zasady programowania terapii w przypadku nieprawidłowego połykania i oddychania.

Program obejmuje także rewizję tradycyjnych ćwiczeń języka, proste i złożone ćwiczenia warg i języka oraz strategie wywoływania wertykalno-horyzontalnej pozycji języka.

W części praktycznej uczestnicy ćwiczą prawidłową pozycję spoczynkową języka, oddychanie i połykanie, analizują występujące trudności oraz dobierają sposoby postępowania do rozpoznanych potrzeb pacjenta.

III dzień – Programowanie terapii i wywoływanie głosek w ujęciu SMURF

Trzeci dzień obejmuje zasady programowania terapii oraz usprawniania realizacji fonemów jako procedury postępowania logopedycznego.

Uczestnicy poznają różnice pomiędzy procedurą, metodą i strategią oraz podstawy terapii zaburzeń realizacji fonemów w ujęciu strategicznym. Omawiane są analityczne i syntetyczne sposoby wywoływania głosek oraz konstruowanie przedpola artykulacji, w tym nauka oddychania i połykania u dzieci od 4. roku życia.

Program obejmuje dobór rozwojowej lub terapeutycznej sekwencji terapii głosek, w tym postępowanie w przypadku seplenienia międzyzębowego, bocznego i dorsalnego, nosowania oraz mowy bezdźwięcznej.

W części praktycznej uczestnicy poznają i stosują strategię warunków progowych, dobierają ramę i metodę wywoływania głoski oraz ćwiczą jej aktywizację, polaryzację i wprowadzanie do mowy potocznej.

Metody realizacji usługi

Podczas zajęć stosowane są metody aktywizujące i praktyczne, w szczególności: wykład problemowy, ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków, analiza nagrań wideo, dyskusja, praca własna oraz symulacje.

Do realizacji wybranych ćwiczeń praktycznych uczestnicy powinni posiadać lusterko.

Walidacja efektów uczenia się

Na zakończenie usługi przeprowadzana jest walidacja efektów uczenia się obejmująca wiedzę i umiejętności nabyte w zakresie diagnozy i terapii wad wymowy w ujęciu SMURF oraz FTM.

Walidacja przeprowadzana jest z wykorzystaniem metod wskazanych w Karcie Usługi: testu teoretycznego, debaty swobodnej oraz obserwacji w warunkach symulowanych.

Przerwy oraz walidacja wskazane w harmonogramie są wliczone do czasu trwania i kosztu usługi

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą z zakresu SMURF.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 25

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 25 Dwa ujęcia dyslalii i trójfazowy model terapii - teoria	Zajęcia	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	19-02-2027	08:00	09:00	01:00
2 z 25 SMURF a terapia tradycyjna. Efekt domina i samoregulacja - teoria	Zajęcia	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	19-02-2027	09:00	10:00	01:00
3 z 25 -	Przerwa	-	19-02-2027	10:00	10:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 25 Od krzyku do głoski w wyrazie niosącym znaczenie - praktyka	Zajęcia	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	19-02-2027	10:15	11:15	01:00
5 z 25 Biomechaniczna baza artykulacji i czynności prymarne - teoria	Zajęcia	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	19-02-2027	11:15	12:15	01:00
6 z 25 -	Przerwa	-	19-02-2027	12:15	12:45	00:30
7 z 25 Diagnoza zaburzeń realizacji fonemów - praktyka	Zajęcia	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	19-02-2027	12:45	14:45	02:00
8 z 25 -	Przerwa	-	19-02-2027	14:45	15:00	00:15
9 z 25 Przyczyny i patomechanizmy zaburzeń realizacji fonemów - praktyka	Zajęcia	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	19-02-2027	15:00	16:00	01:00
10 z 25 FTM jako element SMURF - teoria	Zajęcia	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	20-02-2027	08:00	09:00	01:00
11 z 25 Rozwój czynności prymarnych i oddychanie fizjologiczne - teoria	Zajęcia	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	20-02-2027	09:00	10:00	01:00
12 z 25 -	Przerwa	-	20-02-2027	10:00	10:15	00:15
13 z 25 Transformacja połykania - teoria	Zajęcia	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	20-02-2027	10:15	11:15	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 25 Diagnoza oddychania i połykania - praktyka	Zajęcia	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	20-02-2027	11:15	12:15	01:00
15 z 25 -	Przerwa	-	20-02-2027	12:15	12:45	00:30
16 z 25 Programowanie terapii zaburzeń połykania i oddychania - praktyka	Zajęcia	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	20-02-2027	12:45	14:45	02:00
17 z 25 -	Przerwa	-	20-02-2027	14:45	15:00	00:15
18 z 25 Strategie pozycji werdykalno-horyzontalnej języka - praktyka	Zajęcia	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	20-02-2027	15:00	16:00	01:00
19 z 25 Usprawnianie realizacji fonemów jako procedura postępowania logopedycznego - 60 min. teoria i 60 min. praktyka	Zajęcia	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	21-02-2027	08:00	10:00	02:00
20 z 25 -	Przerwa	-	21-02-2027	10:00	10:15	00:15
21 z 25 Wywoływanie głosek w ujęciu SMURF - praktyka	Zajęcia	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	21-02-2027	10:15	12:15	02:00
22 z 25 -	Przerwa	-	21-02-2027	12:15	12:45	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 25 Kroki, metody i strategie usprawniania realizacji fonemów - praktyka	Zajęcia	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	21-02-2027	12:45	14:45	02:00
24 z 25 -	Przerwa	-	21-02-2027	14:45	15:00	00:15
25 z 25 -	Walidacja	-	21-02-2027	15:00	16:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	24:00
w tym suma godzin zajęć	20:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	03:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	28:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 400,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska

Logopeda, wykładowca akademicki, autorka publikacji naukowych. Głównie zainteresowania naukowe profesor dotyczą zaburzeń mowy u dzieci z wadą w obrębie środkowej części twarzoczaszki, z zaburzeniami czynności pokarmowych. Prowadzi badania mowy w dyskursie zaburzonym wykorzystując ujęcie związane z lingwistyką kognitywną. Zajmuje się również patofonetyką związaną w szczególności z zaburzeniami realizacji fonemów warunkowanych konstytucjonalnie i funkcjonalnie, a także teorią i metodyką terapii dyslalii. Jest redaktorem naczelnym rocznika "Forum logopedyczne". Była członkinią Komisji Zaburzeń i Rozwoju Języka Komitetu Językoznawstwa PAN (aktualnie komisja nie działa), w trzech kadencjach była aktywnym Członkiem Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego. W latach 2011-2014 pełniła funkcję Zastępcy Przewodniczącego Zarządu Głównego PTL. Od 30 lat jest praktykującą logopedą, która zajmuje się diagnozą i terapią zaburzeń mowy dzieci i dorosłych z różnymi dysfunkcjami.

Posiada ponad 120h doświadczenie trenerskie z ww. zakresów w ciągu ostatnich 24 m-cy, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi. Trenerka posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Najpóźniej w dniu rozpoczęcia kursu Uczestnicy otrzymują materiały w wersji papierowej (prezentację) przygotowane dla danego kursu.

Warunki uczestnictwa

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU usług ZAKLAMERKOWANI.PL na zaklamerkowani.pl

Uczestnik zobowiązany jest własnoręczny podpis na liście obecności.

Wymogiem Operatora jest uczestniczenie w minimum 80% zajęć.

Uczestnicy powinni mieć ze sobą lusterko, kilka par rękawiczek jednorazowego użytku, kilka szpatułek laryngologicznych drewniane szpatułki

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Uczestnik ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed terminem rozpoczęcia usługi zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby dot. umożliwienia mu udziału w usłudze

Informacje dodatkowe

Uczestnik powinien zapisać się na usługę na 1 dzień przed terminem jej rozpoczęcia

Usługa realizowana jest w ramach działalności Niepublicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym Organizator nie pokrywa kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem", Zachodniopomorskie Bony Rozwojowe.

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę

Adres

ul. Puławska 361

02-801 Warszawa

woj. mazowieckie

Arche Hotel Puławska Residence

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala spełnia warunki BHP oraz dostosowana do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi

Kontakt



Justyna Sielgoska

E-mail sklep@zaklamerkowani.pl

Telefon (+48) 607 900 380