



Strefa Edukacji Sp. z o.o.

★★★★★ 4,7 / 5  
173 oceny

## Praktyk NLP I- szkolenie.

Numer usługi 2026/08/26/40298/3768760

7 000,00 PLN brutto

7 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

181,67 PLN cena rynkowa ⓘ

📍 Łódź

🏢 Usługa szkoleniowa

📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

👥 Zajęcia grupowe

🕒 70:00 h

📅 05.12.2026 do 13.02.2027

## Informacje podstawowe

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kategoria</b>                       | Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• kadra zarządzająca,</li><li>• właściciele małych i średnich firm,</li><li>• pracownicy działów HR, reklamy i marketingu, sprzedaży, zakupów, obsługi klienta,</li><li>• trenerzy, coachowie, mentorzy, instruktorzy, konsultanci,</li><li>• psychologowie, pedagodzy, nauczyciele, lekarze itp.,</li><li>• osoby borykające się z wypaleniem zawodowym, zachwianiem work-life balance, poszukujące nowych kierunków rozwoju swojej kariery,</li><li>• osoby zmotywowane do samorozwoju zarówno w sferze osobistej, jak i zawodowej.</li></ul> |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 03-12-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje uczestników do samodzielnego stosowania modeli i metod NLP w życiu zawodowym i osobistym. Uczestnicy zdobędą umiejętności:

- wzmacniania i pomnażania swoich wewnętrznych zasobów (mocnych stron),
- aktywowania potencjału nieświadomości w procesie realizacji pozytywnych zmian,
- etycznego posługiwania się językiem hipnozy w komunikacji, perswazji i osiągnięciu porozumienia,
- odkrywania i neutralizacji nieświadomych blokad i ograniczeń na swojej drodze rozwoju.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                              | Kryteria weryfikacji                                                                                                                     | Metoda walidacji                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Ma wiedzę na temat zróżnicowanych poziomów funkcjonowania człowieka.                                                            | Adekwatnie rozpoznaje u siebie i innych poziom ich aktualnego doświadczenia.                                                             | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                                 | Stosownie kieruje komunikacją na poziomie aktualnego doświadczenia.                                                                      | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Posiada wyostrzone zdolności obserwacyjne podczas komunikowania się.                                                            | Adekwatnie rozpoznaje komunikaty werbalne i niewerbalne rozmówcy .                                                                       | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                                 | Właściwie odczytuje znaczenia komunikatów werbalnych i niewerbalnych.                                                                    | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Rozpoznaje indywidualne modele świata u rozmówcy.                                                                               | Umiejętnie rozpoznaje dominujące elementy percepcji, stanów emocjonalnych, stereotypów poznawczych i relacyjnych rozmówcy.               | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Efektywnie buduje dobry kontakt i porozumienie ze zróżnicowanymi kategoriami rozmówców i w odmiennych kontekstach sytuacyjnych. | Umiejętnie dostraja sposoby komunikacji do różnych stylów przetwarzania informacji u rozmówców (1 faza)                                  | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                                 | Umiejętnie prowadzi komunikację ku rozwiązaniom, porozumieniu i współpracy, z poszanowaniem "map świata" (2 faza)                        | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Precyzyjnie formułuje cel.                                                                                                      | Sprawnie stosuje kryteria opisujące dobrze sformułowany cel.                                                                             | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Kontroluje i steruje swoimi stanami i reakcjami emocjonalnymi.                                                                  | Z podwyższoną świadomością emocjonalną stosuje metody celowo zmieniające nastrój i emocje.                                               | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Zarządza strategiami kreatywnego myślenia, motywowania, dokonywania wyborów itp.                                                | Zna składowe strategii, umiejętnie rozpoznaje braki strukturalne i funkcjonalne strategii, zastępowania strategii wadliwych optymalnymi. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

I Wprowadzenie do NLP i sztuka komunikowania się, cz. I - Komunikacja niewerbalna (18 godz.)

Pierwszy moduł zwięźle zapoznaje z dynamiczną historią NLP, jego spektakularnymi odkryciami, a także z podstawowymi założeniami, metodami i modelami, które dotyczą m.in. budowania kontaktu i porozumiewania się. Pozwala również sprawdzić, jak mowa ciała wpływa na jakość naszej komunikacji, także w trakcie tzw. „trudnych rozmów”. Już podczas tego modułu zaczynamy odkrywać czym są i jak funkcjonują tzw. „filtry percepcji”, w jaki sposób ludzie tworzą swoje „mapy świata” oraz jak wpływają one na ich funkcjonowanie, relacje z ludźmi, stopień realizacji swojego potencjału. A także jak świadomie rozpoznawać mapy innych i własną oraz jak spożytkować w praktyce te umiejętności i wiedzę.

II Sztuka komunikowania się, cz. II - Komunikacja werbalna oraz wyznaczanie i realizacja celów (18 godz.)

W trakcie drugiego modułu uczestnicy wzbogacają swoje umiejętności komunikowania się, poznając i trenując posługiwanie się językiem mówionym. Przysłowie głosi, że „język jest źródłem nieporozumień”. Niniejszy moduł uczy, jak im zapobiegać, oraz w jaki sposób je rozpoznawać i naprawiać, kiedy już się pojawią. Rozwija umiejętność aktywnego słuchania, zadawania właściwych pytań, osiągania porozumienia i efektywnego kierowania rozmową. Ponadto uczy w jaki sposób ustalać swoje cele tak, by ich realizację uczynić maksymalnie możliwą do osiągnięcia. Uczestnicy uczą się m.in. zastosowania modelu efektywnego kierowania rozmowami, pomocnego w kontekście zarządzania, negocjacji, rozwiązywania problemów i konfliktów, wspierania rozwoju, coachingu, konsultingu, psychoterapii i innych.

III Zarządzanie wewnętrznymi zasobami i rozwijanie kreatywności (18 godz.)

Moduł trzeci odkrywa przed uczestnikami bogactwo narzędzi wspierających rozwój inteligencji emocjonalnej oraz kontrolowania swojego stanu wewnętrznego, także w sytuacjach, kiedy jest to szczególnie potrzebne. Uczy, w jaki sposób przygotować się do trudnych i wymagających wydarzeń poprzez budowanie dostępu do swoich wewnętrznych zasobów, mocnych stron oraz radzenie sobie z negatywnymi, blokującymi i ograniczającymi doświadczeniami z przeszłości.

IV Modelowanie kompetencji. Efektywne strategie myślenia i działania (16 godz.)

Podczas tego modułu uczestnicy odkrywają swoje strategie postępowania i uczą się jak je odkodować, by mieć nad nimi większą świadomą kontrolę oraz jak je doskonalić. Poznają również „strategie geniuszy”, czyli sprawdzone, odkodowane strategie osób odnoszących sukcesy w swoim myśleniu i działaniu. Pokazuje, jak modelować i stosować strategie geniuszy we codziennym życiu i w pracy. Odkrywamy, w jaki sposób strategie te podnoszą jakość funkcjonowania każdego, kto z nich korzysta. Jak się okazuje geniusze to m.in. ci, którzy harmonijnie łączą możliwości swojego świadomego i nieświadomego umysłu. Wiedząc jak tego dokonać i czerpiąc przy tym z know how mistrzów, możemy coraz bardziej rozwijać własny geniusz.

Walidację poprowadzi Marcin Dębski w oparciu o test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Kurs obejmuje 4 moduły, realizowane w formie 5 zjazdów, odbywających się średnio z częstotliwością co 2 tygodnie. Dzięki temu uczestnicy mają możliwość stosowania poznawanych metod w swojej codziennej praktyce zawodowej i życiu osobistym. Dzięki temu przekazywany im materiał zostaje lepiej przyswojony i wypróbowany w działaniu. Ewentualne wątpliwości, wyzwania związane ze stosowaniem technik, powstające pytania itp., zbierane w okresach między zjazdami, stanowią integralny element procesu uczenia się, a omawiane wspólnie wzbogacają całą grupę. Dzięki takiemu rozłożeniu w czasie, kurs opiera się nie tylko na szkoleniu odbywającym się w sali i na platformie Zoom , ale także na praktyce i doświadczeniach gromadzonych "w terenie" przez uczestników.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 71

| Przedmiot / temat                                                                                 | Typ aktywności | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>1 z 71</div> NLP i jego podstawowe założenia teoretyczne.                                    | Zajęcia        | Marcin Dębski | 05-12-2026            | 10:00               | 11:30               | 01:30         | Tak               |
| <div>2 z 71</div> -                                                                               | Przerwa        | -             | 05-12-2026            | 11:30               | 11:45               | 00:15         | Tak               |
| <div>3 z 71</div> Model poziomów funkcjonowania człowieka i jego praktyczne zastosowania.         | Zajęcia        | Marcin Dębski | 05-12-2026            | 11:45               | 13:15               | 01:30         | Tak               |
| <div>4 z 71</div> -                                                                               | Przerwa        | -             | 05-12-2026            | 13:15               | 14:00               | 00:45         | Tak               |
| <div>5 z 71</div> Składniki komunikacji werbalnej i niewerbalnej, filtry percepcji i mapy świata. | Zajęcia        | Marcin Dębski | 05-12-2026            | 14:00               | 15:45               | 01:45         | Tak               |
| <div>6 z 71</div> -                                                                               | Przerwa        | -             | 05-12-2026            | 15:45               | 16:00               | 00:15         | Tak               |

| Przedmiot / temat                                                                                     | Typ aktywności | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 7 z 71<br>Efektywna komunikacja i budowanie raportu.                                                  | Zajęcia        | Marcin Dębski | 05-12-2026            | 16:00               | 17:45               | 01:45         | Tak               |
| 8 z 71<br>Podsumowanie, pytania i odpowiedzi.                                                         | Zajęcia        | Marcin Dębski | 05-12-2026            | 17:45               | 18:00               | 00:15         | Tak               |
| 9 z 71<br>Zmysłowe systemy reprezentacji i ich zastosowanie.                                          | Zajęcia        | Marcin Dębski | 06-12-2026            | 10:00               | 11:30               | 01:30         | Tak               |
| 10 z 71 -                                                                                             | Przerwa        | -             | 06-12-2026            | 11:30               | 11:45               | 00:15         | Tak               |
| 11 z 71<br>Wzmacnianie pozytywnych doświadczeń z wykorzystaniem systemów reprezentacji.               | Zajęcia        | Marcin Dębski | 06-12-2026            | 11:45               | 13:15               | 01:30         | Tak               |
| 12 z 71 -                                                                                             | Przerwa        | -             | 06-12-2026            | 13:15               | 14:00               | 00:45         | Tak               |
| 13 z 71<br>Spójność w komunikowaniu się i działaniu, rozpoznawanie sygnałów spójności i niespójności. | Zajęcia        | Marcin Dębski | 06-12-2026            | 14:00               | 15:45               | 01:45         | Tak               |
| 14 z 71 -                                                                                             | Przerwa        | -             | 06-12-2026            | 15:45               | 16:00               | 00:15         | Tak               |

| Przedmiot / temat                                                                                     | Typ aktywności | Prowadzący            | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 15 z 71<br>Konstruktywne reakcje na niespójności jako przejaw ukrytych obiekcji.                      | Zajęcia        | Marcin Dębski         | 06-12-2026            | 16:00               | 17:45               | 01:45         | Tak               |
| 16 z 71<br>Podsumowanie, pytania i odpowiedzi.                                                        | Zajęcia        | Marcin Dębski         | 06-12-2026            | 17:45               | 18:00               | 00:15         | Tak               |
| 17 z 71<br>Metamodel językowy - jego wzorce i rola w komunikowaniu się.                               | Zajęcia        | Agnieszka Frankiewicz | 19-12-2026            | 10:00               | 11:30               | 01:30         | Nie               |
| 18 z 71 -                                                                                             | Przerwa        | -                     | 19-12-2026            | 11:30               | 11:45               | 00:15         | Nie               |
| 19 z 71<br>Metamodel - ćwiczenia i zastosowania.                                                      | Zajęcia        | Agnieszka Frankiewicz | 19-12-2026            | 11:45               | 13:15               | 01:30         | Nie               |
| 20 z 71 -                                                                                             | Przerwa        | -                     | 19-12-2026            | 13:15               | 14:00               | 00:45         | Nie               |
| 21 z 71<br>Dobrze sformułowany cel (DSC) - reguły, błędy, rodzaje pytań korygujących i precyzujących. | Zajęcia        | Agnieszka Frankiewicz | 19-12-2026            | 14:00               | 15:45               | 01:45         | Nie               |
| 22 z 71 -                                                                                             | Przerwa        | -                     | 19-12-2026            | 15:45               | 16:00               | 00:15         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                                              | Typ aktywności | Prowadzący            | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 23 z 71 DSC<br>- ćwiczenia, zastosowania, studia przypadków.                                                                   | Zajęcia        | Agnieszka Frankiewicz | 19-12-2026            | 16:00               | 17:45               | 01:45         | Nie               |
| 24 z 71<br>Podsumowanie, pytania i odpowiedzi.                                                                                 | Zajęcia        | Agnieszka Frankiewicz | 19-12-2026            | 17:45               | 18:00               | 00:15         | Nie               |
| 25 z 71<br>Czynniki blokujące oraz motywujące do realizacji celu, jak je rozpoznawać i spożytkować dla siebie i innych - cz.1. | Zajęcia        | Agnieszka Frankiewicz | 20-12-2026            | 10:00               | 11:30               | 01:30         | Nie               |
| 26 z 71 -                                                                                                                      | Przerwa        | -                     | 20-12-2026            | 11:30               | 11:45               | 00:15         | Nie               |
| 27 z 71<br>Czynniki blokujące oraz motywujące do realizacji celu, jak je rozpoznawać i spożytkować dla siebie i innych - cz.2. | Zajęcia        | Agnieszka Frankiewicz | 20-12-2026            | 11:45               | 13:15               | 01:30         | Nie               |
| 28 z 71 -                                                                                                                      | Przerwa        | -                     | 20-12-2026            | 13:15               | 14:00               | 00:45         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                                                      | Typ aktywności | Prowadzący            | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>29 z 71</div> Asocjacja i dysocjacja- dwa sposoby przeżywania sytuacji i ich świadoma kontrola w codziennym funkcjonowaniu.       | Zajęcia        | Agnieszka Frankiewicz | 20-12-2026            | 14:00               | 15:45               | 01:45         | Nie               |
| <div>30 z 71</div> -                                                                                                                   | Przerwa        | -                     | 20-12-2026            | 15:45               | 16:00               | 00:15         | Nie               |
| <div>31 z 71</div> Dysocjacja jako metoda radzenia sobie ze stresem i asocjacja jako metoda osiągania dostępu do wewnętrznych zasobów. | Zajęcia        | Agnieszka Frankiewicz | 20-12-2026            | 16:00               | 17:45               | 01:45         | Nie               |
| <div>32 z 71</div> Podsumowanie, pytania i odpowiedzi .                                                                                | Zajęcia        | Agnieszka Frankiewicz | 20-12-2026            | 17:45               | 18:00               | 00:15         | Nie               |
| <div>33 z 71</div> Zasoby wewnętrzne - sposoby ich aktywowania i wzmacniania.                                                          | Zajęcia        | Agnieszka Frankiewicz | 16-01-2027            | 10:00               | 11:30               | 01:30         | Tak               |
| <div>34 z 71</div> -                                                                                                                   | Przerwa        | -                     | 16-01-2027            | 11:30               | 11:45               | 00:15         | Tak               |

| Przedmiot / temat                                                                                                           | Typ aktywności | Prowadzący            | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 35 z 71<br>Spiętrzanie pozytywnych kotwic.                                                                                  | Zajęcia        | Agnieszka Frankiewicz | 16-01-2027            | 11:45               | 13:15               | 01:30         | Tak               |
| 36 z 71 -                                                                                                                   | Przerwa        | -                     | 16-01-2027            | 13:15               | 14:00               | 00:45         | Tak               |
| 37 z 71<br>Kotwiczenie łańcuszków - cz.1                                                                                    | Zajęcia        | Agnieszka Frankiewicz | 16-01-2027            | 14:00               | 15:45               | 01:45         | Tak               |
| 38 z 71 -                                                                                                                   | Przerwa        | -                     | 16-01-2027            | 15:45               | 16:00               | 00:15         | Tak               |
| 39 z 71<br>Kotwiczenie łańcuszków - cz. 2.                                                                                  | Zajęcia        | Agnieszka Frankiewicz | 16-01-2027            | 16:00               | 17:45               | 01:45         | Tak               |
| 40 z 71<br>Podsumowanie, pytania i odpowiedzi .                                                                             | Zajęcia        | Agnieszka Frankiewicz | 16-01-2027            | 17:45               | 18:00               | 00:15         | Tak               |
| 41 z 71<br>"Zmiana historii osobistej" jako metoda uwalniania się od negatywnych stanów zakotwiczonych w przeszłości -cz.1. | Zajęcia        | Agnieszka Frankiewicz | 17-01-2027            | 10:00               | 11:30               | 01:30         | Tak               |
| 42 z 71 -                                                                                                                   | Przerwa        | -                     | 17-01-2027            | 11:30               | 11:45               | 00:15         | Tak               |

| Przedmiot / temat                                                                                                            | Typ aktywności | Prowadzący            | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 43 z 71<br>"Zmiana historii osobistej" jako metoda uwalniania się od negatywnych stanów zakotwiczonych w przeszłości - cz.2. | Zajęcia        | Agnieszka Frankiewicz | 17-01-2027            | 11:45               | 13:15               | 01:30         | Tak               |
| 44 z 71 -                                                                                                                    | Przerwa        | -                     | 17-01-2027            | 13:15               | 14:00               | 00:45         | Tak               |
| 45 z 71<br>Pozycje percepcji w rozwiązywaniu problemów interpersonalnych - cz. 1.                                            | Zajęcia        | Agnieszka Frankiewicz | 17-01-2027            | 14:00               | 15:45               | 01:45         | Tak               |
| 46 z 71 -                                                                                                                    | Przerwa        | -                     | 17-01-2027            | 15:45               | 16:00               | 00:15         | Tak               |
| 47 z 71<br>Propozycje percepcji w rozwiązywaniu problemów interpersonalnych - cz.2.                                          | Zajęcia        | Agnieszka Frankiewicz | 17-01-2027            | 16:00               | 17:45               | 01:45         | Tak               |
| 48 z 71<br>Podsumowanie, pytania i odpowiedzi .                                                                              | Zajęcia        | Agnieszka Frankiewicz | 17-01-2027            | 17:45               | 18:00               | 00:15         | Tak               |
| 49 z 71<br>Strategia kreatywności Walta Disney - cz.1                                                                        | Zajęcia        | Marcin Dębski         | 30-01-2027            | 10:00               | 11:30               | 01:30         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                                    | Typ aktywności | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 50 z 71 -                                                                                                            | Przerwa        | -             | 30-01-2027            | 11:30               | 11:45               | 00:15         | Nie               |
| 51 z 71<br>Strategia kreatywności Walta Disney - cz.2.                                                               | Zajęcia        | Marcin Dębski | 30-01-2027            | 11:45               | 13:15               | 01:30         | Nie               |
| 52 z 71 -                                                                                                            | Przerwa        | -             | 30-01-2027            | 13:15               | 14:00               | 00:45         | Nie               |
| 53 z 71<br>Modelowanie kompetencji na przykładzie strategii "Jak gdyby".                                             | Zajęcia        | Marcin Dębski | 30-01-2027            | 14:00               | 15:45               | 01:45         | Nie               |
| 54 z 71 -                                                                                                            | Przerwa        | -             | 30-01-2027            | 15:45               | 16:00               | 00:15         | Nie               |
| 55 z 71<br>Strategie neurologiczne, ich elementy składowe, struktura, warunki funkcjonalności i przyczyny ich braku. | Zajęcia        | Marcin Dębski | 30-01-2027            | 16:00               | 17:45               | 01:45         | Nie               |
| 56 z 71<br>Podsumowanie, pytania i odpowiedzi .                                                                      | Zajęcia        | Marcin Dębski | 30-01-2027            | 17:45               | 18:00               | 00:15         | Nie               |
| 57 z 71<br>Dekodowanie strategii neurologicznych u siebie i innych - cz.1.                                           | Zajęcia        | Marcin Dębski | 31-01-2027            | 10:00               | 11:30               | 01:30         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                      | Typ aktywności | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 58 z 71 -                                                                                              | Przerwa        | -             | 31-01-2027            | 11:30               | 11:45               | 00:15         | Nie               |
| 59 z 71<br>Dekodowanie strategii neurologicznych u siebie i innych - cz.2.                             | Zajęcia        | Marcin Dębski | 31-01-2027            | 11:45               | 13:15               | 01:30         | Nie               |
| 60 z 71 -                                                                                              | Przerwa        | -             | 31-01-2027            | 13:15               | 14:00               | 00:45         | Nie               |
| 61 z 71<br>Konstruowanie efektywnych strategii i "instalowanie" ich zamiast niesfunkcjonalnych - cz.1. | Zajęcia        | Marcin Dębski | 31-01-2027            | 14:00               | 15:45               | 01:45         | Tak               |
| 62 z 71 -                                                                                              | Przerwa        | -             | 31-01-2027            | 15:45               | 16:00               | 00:15         | Nie               |
| 63 z 71<br>Konstruowanie efektywnych strategii i "instalowanie" ich zamiast niesfunkcjonalnych - cz.2. | Zajęcia        | Marcin Dębski | 31-01-2027            | 16:00               | 17:45               | 01:45         | Nie               |
| 64 z 71<br>Podsumowanie, pytania i odpowiedzi .                                                        | Zajęcia        | Marcin Dębski | 31-01-2027            | 17:45               | 18:00               | 00:15         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                                                                                  | Typ aktywności | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 65 z 71 Rola metafor w myśleniu, komunikacji i rozwiązywaniu problemów; rodzaje metafor oraz ich wpływ na efektywność i dobrostan - przykłady i studia przypadków. | Zajęcia        | Marcin Dębski | 13-02-2027            | 10:00               | 11:30               | 01:30         | Nie               |
| 66 z 71 -                                                                                                                                                          | Przerwa        | -             | 13-02-2027            | 11:30               | 11:45               | 00:15         | Nie               |
| 67 z 71 Zamiana metafor ograniczających na wspierające i otwierające nowe możliwości - ćwiczenia - cz. 1.                                                          | Zajęcia        | Marcin Dębski | 13-02-2027            | 11:45               | 13:15               | 01:30         | Nie               |
| 68 z 71 -                                                                                                                                                          | Przerwa        | -             | 13-02-2027            | 13:15               | 13:45               | 00:30         | Nie               |
| 69 z 71 Zamiana metafor ograniczających na wspierające i otwierające nowe możliwości - ćwiczenia - cz. 2.                                                          | Zajęcia        | Marcin Dębski | 13-02-2027            | 13:45               | 15:00               | 01:15         | Nie               |
| 70 z 71 -                                                                                                                                                          | Przerwa        | -             | 13-02-2027            | 15:00               | 15:15               | 00:15         | Nie               |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-------------------|----------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 71 z 71 -         | Walidacja      | Marcin Dębski | 13-02-2027            | 15:15               | 16:00               | 00:45         | Nie               |

Podsumowanie

| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi        | 70:00         |
| w tym suma godzin zajęć              | 58:15         |
| w tym suma godzin walidacji          | 00:45         |
| w tym suma przerw                    | 11:00         |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 78:30         |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny                                                                     | Cena         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto                                       | 7 000,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT |              |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto                                        | 7 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                                                       | 100,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                                                        | 100,00 PLN   |

Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin                   | Liczba godzin |
|---------------------------------|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 70:00         |

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

## Marcin Dębski

Trener i coach Polskiego Instytutu NLP oraz PerfectCircle Sp. z o.o. Mentor kariery, trener uważności w pracy i biznesie, specjalista w dziedzinie turkusowego zarządzania i finansów międzynarodowych. Pracował w wielu przedsiębiorstwach polskich i zagranicznych, jak m.in.: Szkoła Mentorów Kariery, Turkusowy Poznań, Maxwell Leadership Certified Team Poland, Travel Architects, Teal Around The World GmbH.



2 z 2

## Agnieszka Frankiewicz

Trenerka i coach Polskiego Instytutu NLP oraz PerfectCircle Sp. z o.o., posiadająca wieloletnie i rozległe doświadczenie zawodowe. Radca prawny, menedżer z wieloletnim doświadczeniem w obszarze finansów i technologii, kierownik polskiego oddziału międzynarodowej korporacji FIS, executive i biznes coach. Mediatorka, hipnoterapeutka, trenerka relacji, prowadząca podcast "Frankiewicz o związkach".

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe w postaci skryptu w częściach, do każdego modułu osobno.

## Warunki uczestnictwa

- Usługa jest przeznaczona dla osób dorosłych.
- Nie jest wymagane wykształcenie psychologiczne lub pokrewne, ani wcześniejsze szkolenie w zakresie umiejętności miękkich.
- Wymagane jest posiadanie przez uczestnika i korzystanie z urządzenia z dostępem do Internetu (laptop, smartfon, tablet itp.) umożliwiające aktywne uczestniczenie w części zdalnej usługi oraz wykonanie testu on-line.
- Warunkiem ukończenia szkolenia jest:

-obecność na minimum 80% zajęć,

-przystąpienie do procesu walidacji,

uzyskanie pozytywnego wyniku zgodnie z określonymi kryteriami weryfikacji.

# Warunki techniczne

Platforma Zoom.

# Adres

ul. gen. Romualda Traugutta 25

93-113 Łódź

woj. łódzkie

Sala konferencyjna w budynku Textilimpex.

Platforma Zoom.

### **Udogodnienia w miejscu realizacji usługi**

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Bezpłatny parking dla uczestników szkolenia.

## **Kontakt**



**Anna Sabat**

**E-mail** [biuro@strefa.io](mailto:biuro@strefa.io)

**Telefon** (+48) 605 195 888