



Kompetencje GreenComp - środowisko, zdrowie i odpowiedzialne decyzje w praktyce

Numer usługi 2026/08/05/26134/3730308

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

142,86 PLN brutto/h

142,86 PLN netto/h

237,04 PLN cena rynkowa ⓘ

CENTRUM
SZKOLENIOWO-
BADAWCZE AMBER
ACADEMY-
PRYWATNA
SZKOŁA GRZEGORZ
AMBROŻY

★★★★★ 4,9 / 5

854 oceny

📍 Rybnik

🏢 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 35:00 h

📅 12.10.2026 do 17.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Ekologia i rolnictwo / Ochrona środowiska

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do osób dorosłych, które chcą rozwijać kompetencje umożliwiające świadome funkcjonowanie w zmieniających się warunkach społecznych i rynku pracy oraz aktywnie wspierać transformację w kierunku zrównoważonego rozwoju poprzez odpowiedzialne podejmowanie decyzji i racjonalne wykorzystywanie zasobów.

Uczestnikami szkolenia mogą być w szczególności:

- osoby wykonujące pracę w różnych sektorach gospodarki, które chcą rozwijać kompetencje wspierające odpowiedzialne wykonywanie obowiązków zawodowych, efektywne gospodarowanie zasobami oraz wdrażanie zasad zrównoważonego rozwoju w miejscu pracy;
- osoby zainteresowane rozwojem kompetencji przyszłości oraz praktycznym wykorzystywaniem zasad zrównoważonego rozwoju zarówno w życiu codziennym, jak i zawodowym
- osoby planujące wejście lub powrót na rynek pracy, zainteresowane zdobyciem kompetencji zwiększających ich gotowość do funkcjonowania w zmieniających się warunkach społecznych, środowiskowych i zawodowych;

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

10

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwój kompetencji umożliwiających świadome, odpowiedzialne i krytyczne podejmowanie decyzji w życiu zawodowym i społecznym zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju. Program wspiera uczestników w rozwijaniu umiejętności analizowania wzajemnych zależności pomiędzy środowiskiem, społeczeństwem i gospodarką, oceną wpływu własnych działań na otoczenie, racjonalnego wykorzystywania zasobów, planowania i współpracy przy rozwiązywaniu złożonych problemów.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Definiuje podstawowe pojęcia związane ze zrównoważonym rozwojem oraz wyjaśnia znaczenie kompetencji w zakresie zrównoważonego rozwoju zgodnie z założeniami GreenComp	definiuje pojęcie zrównoważonego rozwoju	Test teoretyczny
	wyjaśnia znaczenie kompetencji w zakresie zrównoważonego rozwoju	Test teoretyczny
	przedstawia podstawowe założenia GreenComp	Test teoretyczny
	rozdziela główne obszary kompetencji GreenComp	Test teoretyczny
Opisuje zależności pomiędzy środowiskiem, społeczeństwem i gospodarką oraz ocenia wpływ działalności człowieka na zrównoważony rozwój	wymienia zależności pomiędzy środowiskiem, społeczeństwem i gospodarką	Test teoretyczny
	identyfikuje czynniki wpływające na środowisko	Test teoretyczny
	wymienia skutki wybranych działań człowieka i ocenia wpływ codziennych decyzji na otoczenie	Test teoretyczny
	identyfikuje możliwości ograniczania zużycia zasobów	Test teoretyczny
	dobiera rozwiązania ograniczające zużycie materiałów i energii i uzasadnia wybór	Test teoretyczny
Dobiera rozwiązania sprzyjające racjonalnemu gospodarowaniu zasobami oraz efektywnemu wykorzystaniu materiałów, energii i wody	wskazuje korzyści wynikające z efektywnego gospodarowania zasobami	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Opisuje problemy związane ze zrównoważonym rozwojem oraz proponuje działania ograniczające ich negatywny wpływ	identyfikuje problemy środowiskowe i społeczne wymienia ich przyczyny i skutki	Test teoretyczny
	proponuje możliwe rozwiązania i uzasadnia ich wybór	Test teoretyczny
Planuje działania zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju możliwe do zastosowania w środowisku pracy i życiu codziennym	wymienia cele planowanych działań	Obserwacja w warunkach symulowanych
	dobiera odpowiednie rozwiązania	Obserwacja w warunkach symulowanych
	wymienia etapy realizacji	Obserwacja w warunkach symulowanych
	przedstawia przewidywane efekty wdrożenia	Obserwacja w warunkach symulowanych
Komunikuje znaczenie zrównoważonego rozwoju oraz współpracuje przy opracowywaniu rozwiązań odpowiadających na zidentyfikowane problemy	argumentuje znaczenie zrównoważonego rozwoju	Obserwacja w warunkach symulowanych
	aktywnie uczestniczy w pracy zespołu	Obserwacja w warunkach symulowanych
	uwzględnia opinie innych uczestników	Obserwacja w warunkach symulowanych
Ocenia skuteczność proponowanych działań oraz wskazuje możliwości ich doskonalenia zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju	wymienia pożądane efekty proponowanych działań i wskazuje ich mocne i słabe strony	Obserwacja w warunkach symulowanych
	proponuje działania doskonalące	Obserwacja w warunkach symulowanych
	formułuje wnioski	Obserwacja w warunkach symulowanych
	analizuje przedstawioną sytuację problemową	Obserwacja w warunkach symulowanych
	dobiera odpowiednie rozwiązania	Obserwacja w warunkach symulowanych
	uzasadnia podjęte decyzje	Obserwacja w warunkach symulowanych
Stosuje kompetencje w zakresie zrównoważonego rozwoju do rozwiązywania problemów i podejmowania świadomych decyzji w różnych sytuacjach zawodowych i społecznych	prezentuje sposób zastosowania zdobytych kompetencji w praktyce	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia został opracowany zgodnie z założeniami europejskich ram kompetencji w zakresie zrównoważonego rozwoju (GreenComp), dzięki czemu rozwijane kompetencje mają charakter uniwersalny i mogą być wykorzystywane w różnych środowiskach pracy oraz w życiu społecznym, niezależnie od zajmowanego stanowiska, sektora gospodarki czy poziomu doświadczenia zawodowego.

Szkolenie ma charakter uniwersalny i nie jest związane z wykonywaniem konkretnego zawodu ani z określoną branżą.

Szkolenie jest zgodne z Programem Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019–2030, ponieważ rozwija kompetencje wspierające realizację założeń zielonej transformacji poprzez kształtowanie umiejętności racjonalnego gospodarowania zasobami, odpowiedzialnej konsumpcji oraz świadomego podejmowania decyzji uwzględniających wpływ na środowisko i zdrowie człowieka. Program wpisuje się przede wszystkim w obszar PRT-3 – Technologie dla ochrony środowiska, rozwijając kompetencje związane z efektywnym wykorzystaniem zasobów, gospodarką o obiegu zamkniętym oraz ochroną środowiska. Uzupełniając szkolenie nawiązuje do obszaru PRT-1 – Technologie dla medycyny, poprzez rozwijanie wiedzy dotyczącej wpływu czynników środowiskowych na zdrowie, dobrostan i jakość życia oraz promowanie postaw sprzyjających profilaktyce zdrowotnej.

Metody nauczania: prezentacja multimedialna, burza mózgów, mapa myśli, dyskusja moderowana, ćwiczenia zespołowe, prezentacja opracowanych rozwiązań.

Program szkolenia:

1. Podstawy zrównoważonego rozwoju i europejskich ram kompetencji GreenComp
 - idea i zasady zrównoważonego rozwoju
 - podstawowe pojęcia i definicje
 - cele Zrównoważonego Rozwoju (SDGs);
 - europejskie ramy kompetencji GreenComp
 - znaczenie kompetencji w zakresie zrównoważonego rozwoju dla rynku pracy i życia społecznego.
2. Środowisko – społeczeństwo – gospodarka – wzajemne zależności
 - środowisko, społeczeństwo i gospodarka jako system wzajemnych zależności
 - wpływ działalności człowieka
 - myślenie systemowe
 - konsekwencje podejmowanych decyzji
3. Odpowiedzialne gospodarowanie zasobami
 - zasoby naturalne
 - energia

- woda
- materiały
- gospodarka o obiegu zamkniętym
- ograniczanie odpadów

4. Analiza problemów i odpowiedzialne podejmowanie decyzji

- identyfikacja problemów
- analiza przyczyn
- analiza skutków
- wybór najlepszych rozwiązań
- ćwiczenia praktyczne: rozwiązywanie studiów przypadków, dyskusja nad możliwymi rozwiązaniami, uzasadnianie podejmowanych decyzji

5. Planowanie działań zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju

- planowanie działań
- wyznaczanie celów
- organizacja działań
- wdrażanie zmian
- ćwiczenia praktyczne: opracowanie planu działań dla wybranego przykładu, dobór odpowiednich rozwiązań, prezentacja opracowanego planu

6. Komunikacja i współpraca

- komunikacja;
- współpraca;
- argumentowanie
- budowanie zaangażowania
- ćwiczenia praktyczne: praca zespołowa, prezentowanie własnych argumentów, wspólne opracowanie rozwiązania problemu

7. Ocena skuteczności działań

- monitorowanie działań
- analiza rezultatów
- ocena skuteczności
- doskonalenie rozwiązań
- ćwiczenia praktyczne: analiza efektów wdrożonych działań, formułowanie wniosków, proponowanie usprawnień

8. Kompetencje w zakresie zrównoważonego rozwoju w praktyce

- kompleksowe studium przypadku
- wykorzystanie zdobytych kompetencji
- zastosowanie wiedzy w praktyce
- ćwiczenia praktyczne: rozwiązanie kompleksowego zadania, prezentacja opracowanego rozwiązania, omówienie sposobów wykorzystania zdobytych kompetencji w różnych środowiskach pracy

Walidacja - test teoretyczny i obserwacja w warunkach symulowanych

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 21

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 21 Podstawy zrównoważonego rozwoju i europejskich ram kompetencji GreenComp	Zajęcia	MAŁGORZATA GLENC-AMBROŻY	12-10-2026	08:00	11:00	03:00
2 z 21 -	Przerwa	-	12-10-2026	11:00	12:00	01:00
3 z 21 Środowisko – społeczeństwo – gospodarka – wzajemne zależności	Zajęcia	MAŁGORZATA GLENC-AMBROŻY	12-10-2026	12:00	15:00	03:00
4 z 21 Odpowiedzialne gospodarowanie zasobami	Zajęcia	MAŁGORZATA GLENC-AMBROŻY	13-10-2026	08:00	11:00	03:00
5 z 21 -	Przerwa	-	13-10-2026	11:00	12:00	01:00
6 z 21 Analiza problemów i odpowiedzialne podejmowanie decyzji - teoria	Zajęcia	MAŁGORZATA GLENC-AMBROŻY	13-10-2026	12:00	13:00	01:00
7 z 21 Analiza problemów i odpowiedzialne podejmowanie decyzji - ćwiczenia	Zajęcia	MAŁGORZATA GLENC-AMBROŻY	13-10-2026	13:00	15:00	02:00
8 z 21 Planowanie działań zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju	Zajęcia	MAŁGORZATA GLENC-AMBROŻY	14-10-2026	08:00	09:30	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 21 Planowanie działań zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju - ćwiczenia	Zajęcia	MAŁGORZATA GLENC-AMBROŻY	14-10-2026	09:30	11:00	01:30
10 z 21 -	Przerwa	-	14-10-2026	11:00	12:00	01:00
11 z 21 Planowanie działań zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju - ćwiczenia	Zajęcia	MAŁGORZATA GLENC-AMBROŻY	14-10-2026	12:00	13:30	01:30
12 z 21 Komunikacja i współpraca	Zajęcia	MAŁGORZATA GLENC-AMBROŻY	14-10-2026	13:30	15:00	01:30
13 z 21 Komunikacja i współpraca - ćwiczenia	Zajęcia	MAŁGORZATA GLENC-AMBROŻY	15-10-2026	08:00	09:30	01:30
14 z 21 Ocena skuteczności działań	Zajęcia	MAŁGORZATA GLENC-AMBROŻY	15-10-2026	09:30	11:00	01:30
15 z 21 -	Przerwa	-	15-10-2026	11:00	12:00	01:00
16 z 21 Ocena skuteczności działań - ćwiczenia	Zajęcia	MAŁGORZATA GLENC-AMBROŻY	15-10-2026	12:00	15:00	03:00
17 z 21 Kompetencje w zakresie zrównoważonego rozwoju w praktyce	Zajęcia	MAŁGORZATA GLENC-AMBROŻY	16-10-2026	08:00	09:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 21 Kompetencje w zakresie zrównoważonego rozwoju w praktyce - ćwiczenia	Zajęcia	MAŁGORZATA GLENC-AMBROŻY	16-10-2026	09:00	11:00	02:00
19 z 21 -	Przerwa	-	16-10-2026	11:00	12:00	01:00
20 z 21 Kompetencje w zakresie zrównoważonego rozwoju w praktyce - ćwiczenia	Zajęcia	MAŁGORZATA GLENC-AMBROŻY	16-10-2026	12:00	13:30	01:30
21 z 21 -	Walidacja	-	17-10-2026	08:00	09:30	01:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	35:00
w tym suma godzin zajęć	28:30
w tym suma godzin walidacji	01:30
w tym suma przerw	05:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	40:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

142,86 PLN

Koszt osobogodziny netto

142,86 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin

Liczba godzin

Liczba godzin zegarowych usługi

35:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

MAŁGORZATA GLENC-AMBROŻY

jest absolwentką kierunku Biologia i przyroda oraz posiada przygotowanie pedagogiczne uprawniające do prowadzenia zajęć dydaktycznych. Ukończyła również studia z zakresu kosmetologii oraz promocji zdrowia, co pozwala na kompleksowe przedstawienie zależności pomiędzy środowiskiem, zdrowiem człowieka i jakością życia. Od wielu lat prowadzi działalność edukacyjną, realizując szkolenia oraz kursy dla osób dorosłych. Posiada doświadczenie w opracowywaniu autorskich programów nauczania, efektów uczenia się oraz materiałów dydaktycznych zgodnych z wymaganiami Bazy Usług Rozwojowych. W swojej działalności łączy wiedzę z zakresu nauk biologicznych, przyrodniczych, edukacji zdrowotnej oraz kształcenia ustawicznego, wykorzystując aktywizujące metody nauczania i rozwiązania oparte na aktualnej wiedzy naukowej. Kompetencje prowadzącej są zgodne z zakresem tematycznym szkolenia, obejmującym zagadnienia zrównoważonego rozwoju, ochrony środowiska, wpływu czynników środowiskowych na zdrowie człowieka oraz rozwijania zielonych kompetencji zgodnych z europejskimi ramami GreenComp.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe w postaci skryptu - opracowanie własne. Prezentacja multimedialna. Materiały piśmienne.

Warunki uczestnictwa

Aby wziąć udział w szkoleniu konieczne jest posiadanie konta w Bazie Usług Rozwojowych (BUR) oraz zapisanie się na szkolenie bezpośrednio przez system BUR

Informacje dodatkowe

Szkolenie realizuje założenia Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030 oraz Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019–2030 poprzez rozwijanie zielonych kompetencji zgodnych z europejskimi ramami GreenComp. Program koncentruje się na kształtowaniu umiejętności racjonalnego gospodarowania zasobami, odpowiedzialnego podejmowania decyzji, analizowania zależności pomiędzy środowiskiem, zdrowiem człowieka i społeczeństwem oraz planowania działań wspierających zrównoważony rozwój.

Usługa kończy się przeprowadzeniem walidacji efektów kształcenia i wydaniem zaświadczenia potwierdzającego udział w usłudze rozwojowej.

Wynik walidacji zostanie podany w tym samym dniu po sporządzeniu raportu z walidacji.

Adres

ul. Piownik 3
44-217 Rybnik
woj. śląskie

Szkolenie odbywa się w siedzibie Centrum Szkoleniowo-Badawczego Amber Academy - Prywatna Szkoła Grzegorz Ambroży w Rybniku przy ul Piownik 3, I piętro, sala wykładowa wyposażona w sprzęt multimedialny

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



MAŁGORZATA GLENC-AMBROŻY

E-mail amber.szkolenia@gmail.com

Telefon (+48) 691 663 539