



LEARNIFY SPÓŁKA
Z OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,7 / 5

459 ocen

Szkolenie: Kids' Skills – Dam Radę! i filozofia pracy skoncentrowanej na umiejętnościach

Numer usługi 2026/07/21/192501/3700974

📍 Łódź

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 32:00 h

📅 28.11.2026 do 06.12.2026

3 200,00 PLN brutto

3 200,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do przedsiębiorców, freelancerów, psychologów, psychoterapeutów pracujących stale w zawodzie, osób pracujących z dziećmi, młodzieżą oraz ich rodzinami, które chcą rozwijać kompetencje w zakresie wspierania rozwoju i rozwiązywania trudności z wykorzystaniem metody Kids' Skills oraz podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach (TSR).
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	27-11-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie daje możliwość poznania metody Kids' Skills oraz filozofii Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR), a także rozwinięcia umiejętności wspierania dzieci poprzez pracę opartą na zasobach i mocnych stronach. Szkolenie prowadzi do nabycia kompetencji w zakresie praktycznego stosowania kolejnych etapów metody Kids' Skills, budowania motywacji, angażowania otoczenia oraz planowania i realizacji procesu wspierania rozwoju dziecka.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje założenia metody Kids' Skills oraz filozofii Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR).	omawia podstawowe założenia metody Kids' Skills;	Test teoretyczny
	rozdziela podejście skoncentrowane na problemie od podejścia skoncentrowanego na zasobach.	Test teoretyczny
Uczestnik analizuje zasoby dziecka i jego otoczenia zgodnie z założeniami metody Kids' Skills.	identyfikuje zasoby dziecka i jego otoczenia na podstawie opisu przypadku;	Test teoretyczny
	dobiera działania wzmacniające zasoby dziecka.	Test teoretyczny
Uczestnik stosuje komplementowanie jako narzędzie budowania relacji z dzieckiem.	formułuje komunikaty wzmacniające zgodne z metodą Kids' Skills;	Test teoretyczny
	wykorzystuje komplementowanie podczas symulacji rozmowy.	Test teoretyczny
Uczestnik przeformułowuje problemy dziecka na umiejętności rozwijane zgodnie z metodą Kids' Skills.	przekształca opis problemu w opis umiejętności;	Test teoretyczny
	uzasadnia wybór rozwijanej umiejętności.	Test teoretyczny
Uczestnik dobiera metody budowania motywacji do rozwijania nowych umiejętności u dziecka.	identyfikuje czynniki wzmacniające motywację;	Test teoretyczny
	dobiera sposoby motywowania adekwatne do przedstawionej sytuacji.	Test teoretyczny
Uczestnik opracowuje plan wykorzystania sieci wsparcia społecznego w procesie Kids' Skills.	identyfikuje osoby tworzące sieć wsparcia;	Test teoretyczny
	opracowuje siatkę wsparcia dla analizowanego przypadku.	Test teoretyczny
Uczestnik planuje proces rozwijania umiejętności zgodnie z kolejnymi etapami metody Kids' Skills.	określa cel i nazwę rozwijanej umiejętności;	Test teoretyczny
	planuje kolejne etapy procesu zgodnie z metodyką Kids' Skills.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wykorzystuje pytania relacyjne podczas prowadzenia procesu metodą Kids' Skills. Uczestnik opracowuje działania służące utrwalaniu osiągniętych przez dziecko umiejętności.	formułuje pytania relacyjne adekwatne do sytuacji;	Test teoretyczny
	stosuje pytania relacyjne podczas ćwiczenia praktycznego.	Test teoretyczny
	planuje sposoby świętowania osiągnięcia celu;	Test teoretyczny
	przygotowuje przypomnienia wspierające utrwalanie nowej umiejętności.	Test teoretyczny
Uczestnik przeprowadza proces Kids' Skills na podstawie studium przypadku.	realizuje kolejne etapy metody zgodnie z jej założeniami;	Test teoretyczny
	uzasadnia dobór zastosowanych narzędzi.	Test teoretyczny
Uczestnik charakteryzuje zasady wykorzystania metody Kids' Skills w pracy grupowej oraz proces certyfikacyjny.	omawia możliwości wykorzystania metody w pracy grupowej;	Test teoretyczny
	opisuje etapy procesu certyfikacyjnego.	Test teoretyczny
Uczestnik planuje wdrożenie metody Kids' Skills we własnej praktyce zawodowej z uwzględnieniem zasad etycznych.	opracowuje plan zastosowania metody w swoim środowisku pracy;	Test teoretyczny
	uzasadnia znaczenie współpracy z dzieckiem, rodziną i otoczeniem.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia

DZIEŃ I – Wprowadzenie do metody Kids' Skills i filozofii pracy skoncentrowanej na umiejętnościach

1. Zapoznanie, zebranie oczekiwań, plan szkolenia, kontrakt
2. Metoda Kids' Skills i podstawy filozofii pracy TSR
3. Praca na zasobach – praktyka w oparciu o własne przykłady
4. Komplementowanie jako metoda nawiązywania relacji w metodzie Kids' Skills
5. Podsumowanie, wnioski. Praca na forum

DZIEŃ II – Pierwsze kroki metody Kids' Skills

1. Przeformułowanie problemu na umiejętności
2. Co motywuje a co nie? Budowanie motywacji do zmiany
3. Tworzenie siatki wsparcia społecznego
4. Symulacja procesu z poznanymi krokami metod
5. Podsumowanie, wnioski. Praca na forum

DZIEŃ III – Realizacja procesu w metodzie Kids' Skills

1. Przywitanie, Definiowanie umiejętności, praca na celach, nazwa
2. Wykorzystanie pytań relacyjnych w metodzie Kids' Skills
3. Świątowanie sukcesu, tworzenie przypomnień
4. Symulacja procesu we wszystkich krokach metody
5. Podsumowanie, wnioski. Praca na forum

DZIEŃ IV – Prezentacja sesji, Kids' Skills w pracy grupowej

1. Przywitanie, prezentacja sesji przez prowadzącego
2. Omówienie procesu certyfikacyjnego w metodzie Kids' Skills, planowanie procesu Kids' Skills na podstawie przypadku zawodowego, prezentacja projektów
3. Elementy metoda Kids' Skills w pracy grupowej
4. Przygotowanie do testu, sesja pytań i odpowiedzi odnośnie metody
5. Podsumowanie całości szkolenia
6. Walidacja efektów uczenia się

Zajęcia prowadzone w ramach szkolenia będą realizowane metodami interaktywnymi i aktywizującymi jako metody umożliwiające uczenie się w oparciu o doświadczenie pozwalające uczestnikom na ćwiczenie umiejętności. Szkolenie składa się z części zarówno teoretycznej jak i praktycznej oraz case study.

Warunki organizacyjne: część zajęć prowadzona jest w podziale na grupy 2-3 osobowe, podczas których uczestnicy pracują warsztatowo na przygotowanych przez trenera przykładach/materiałach, a następnie prezentują je grupie, wspólnie analizują, omawiają i wyciągają wnioski z pracy grupowej.

Praca warsztatowa spełnia wymagania dotyczące jakości prowadzonej usługi oraz zapewnia możliwość nabycia wiedzy i umiejętności dotyczących efektów uczenia się zawartych w karcie usługi.

Usługa obejmuje 32 h zegarowe w tym:

- zajęcia teoretyczne: 09:05 h
- zajęcia praktyczne: 18:25 h
- przerwy: 4 h (na 1 dzień szkoleniowy przypada łącznie 1h przerwy)
- walidacja efektów uczenia się: 00:30 h

Usługa jest realizowana w godzinach zegarowych, a przerwy są wliczone w czas trwania usługi.

Wybrane metody walidacji umożliwiają zweryfikowanie zarówno wiedzy, umiejętności jak i kompetencji społecznych (postaw).

Walidacja efektów uczenia się uczestników usługi odbędzie się za pośrednictwem zestawu pytań testowych zaprojektowanych przez trenera. Na koniec szkolenia osoba walidująca usługę rozda uczestnikom szkolenia test walidacyjny. Trener nie będzie ingerować w jakiegokolwiek formie w ocenę wyników testu, ani w proces jego wypełniania. Osoba walidująca dokona oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestników na podstawie klucza odpowiedzi przygotowanego przez trenera, a następnie przekaze efekty walidacji.

Szkolenie prowadzone przez jednego trenera oraz niezależnego walidatora.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 33

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 33 Zapoznanie, zebranie oczekiwañ, plan szkolenia, kontrakt	Zajęcia	MARCIN KUSZYŃSKI	28-11-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 33 -	Przerwa	-	28-11-2026	10:30	10:45	00:15
3 z 33 Metoda Kids' Skills i podstawy filozofii pracy TSR – praca na zasobach	Zajęcia	MARCIN KUSZYŃSKI	28-11-2026	10:45	12:15	01:30
4 z 33 -	Przerwa	-	28-11-2026	12:15	12:45	00:30
5 z 33 Praca na zasobach – praktyka w oparciu o własne przykłady	Zajęcia	MARCIN KUSZYŃSKI	28-11-2026	12:45	14:15	01:30
6 z 33 -	Przerwa	-	28-11-2026	14:15	14:30	00:15
7 z 33 Komplementowanie jako metoda nawiązywania relacji w metodzie Kids' Skills	Zajęcia	MARCIN KUSZYŃSKI	28-11-2026	14:30	16:00	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 33 Podsumowanie, wnioski	Zajęcia	MARCIN KUSZYŃSKI	28-11-2026	16:00	17:00	01:00
9 z 33 Przeformułowanie problemu na umiejętności	Zajęcia	MARCIN KUSZYŃSKI	29-11-2026	09:00	10:30	01:30
10 z 33 -	Przerwa	-	29-11-2026	10:30	10:45	00:15
11 z 33 Co motywuje a co nie? Budowanie motywacji do zmiany	Zajęcia	MARCIN KUSZYŃSKI	29-11-2026	10:45	12:15	01:30
12 z 33 -	Przerwa	-	29-11-2026	12:15	12:45	00:30
13 z 33 Tworzenie siatki wsparcia społecznego	Zajęcia	MARCIN KUSZYŃSKI	29-11-2026	12:45	14:15	01:30
14 z 33 -	Przerwa	-	29-11-2026	14:15	14:30	00:15
15 z 33 Symulacja procesu z poznanymi krokami metody	Zajęcia	MARCIN KUSZYŃSKI	29-11-2026	14:30	16:00	01:30
16 z 33 Podsumowanie, wnioski	Zajęcia	MARCIN KUSZYŃSKI	29-11-2026	16:00	17:00	01:00
17 z 33 Przywitanie, Definiowanie umiejętności, praca na celach, nazwa	Zajęcia	MARCIN KUSZYŃSKI	05-12-2026	09:00	10:30	01:30
18 z 33 -	Przerwa	-	05-12-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 33 Wykorzystanie pytań relacyjnych w metodzie Kids' Skills	Zajęcia	MARCIN KUSZYŃSKI	05-12-2026	10:45	12:15	01:30
20 z 33 -	Przerwa	-	05-12-2026	12:15	12:45	00:30
21 z 33 Świętowanie sukcesu, tworzenie przypomnień	Zajęcia	MARCIN KUSZYŃSKI	05-12-2026	12:45	14:15	01:30
22 z 33 -	Przerwa	-	05-12-2026	14:15	14:30	00:15
23 z 33 Symulacja procesu we wszystkich krokach metody	Zajęcia	MARCIN KUSZYŃSKI	05-12-2026	14:30	16:00	01:30
24 z 33 Podsumowanie, wnioski	Zajęcia	MARCIN KUSZYŃSKI	05-12-2026	16:00	17:00	01:00
25 z 33 Przywitanie, prezentacja sesji przez prowadzącego	Zajęcia	MARCIN KUSZYŃSKI	06-12-2026	09:00	10:30	01:30
26 z 33 -	Przerwa	-	06-12-2026	10:30	10:45	00:15
27 z 33 Omówienie procesu certyfikacyjnego w metodzie Kids' Skills, planowanie procesu Kids' Skills na podstawie przypadku zawodowego, prezentacja projektów	Zajęcia	MARCIN KUSZYŃSKI	06-12-2026	10:45	12:15	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
28 z 33 -	Przerwa	-	06-12-2026	12:15	12:45	00:30
29 z 33 Elementy metoda Kids' Skills w pracy grupowej	Zajęcia	MARCIN KUSZYŃSKI	06-12-2026	12:45	14:15	01:30
30 z 33 -	Przerwa	-	06-12-2026	14:15	14:30	00:15
31 z 33 Przygotowanie do testu, sesja pytań i odpowiedzi odnośnie metody	Zajęcia	MARCIN KUSZYŃSKI	06-12-2026	14:30	16:00	01:30
32 z 33 Podsumowanie szkolenia	Zajęcia	MARCIN KUSZYŃSKI	06-12-2026	16:00	16:30	00:30
33 z 33 -	Walidacja	-	06-12-2026	16:30	17:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	32:00
w tym suma godzin zajęć	27:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	04:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	37:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 200,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	32:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

MARCIN KUSZYŃSKI

Mgr Marcin Kuszyński – psycholog, certyfikowany terapeuta Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR), psychoterapeuta w procesie certyfikacji oraz Master Solution Focused Approach. Praktyk i Ambasador metody Kids' Skills w Polsce.

Posiada doświadczenie w pracy terapeutycznej z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, parami i rodzinami. Doświadczenie zawodowe zdobywał w publicznych i państwowych placówkach ochrony zdrowia psychicznego jako psycholog, terapeuta środowiskowy i psychoterapeuta, prowadząc terapię indywidualną, rodzinną oraz grupową.

Od 2019 roku prowadzi szkolenia i warsztaty dla przedstawicieli sektora edukacji, pomocy społecznej oraz biznesu. Realizował szkolenia m.in. dla kadry żłobków m.st. Warszawy, rodziców oraz współprowadził grupę wsparcia dla młodzieży we współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej. W pracy szkoleniowej wykorzystuje praktyczne narzędzia metody Kids' Skills i TSR, koncentrując się na rozwijaniu kompetencji uczestników oraz wdrażaniu rozwiązań możliwych do zastosowania w codziennej praktyce zawodowej.

Trener przeprowadził 120 godzin szkoleń z podobnej tematyki dla osób dorosłych w ciągu ostatnich 24 miesięcy - doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Prezentacja trenera do wglądu w trakcie trwania usługi.

Konspekty przygotowane przez trenera.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uzyskania zaświadczenia/ certyfikatu jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć usługi rozwojowej oraz zaliczenie testu walidującego efekty uczenia się na min. 80%.

Informacje dodatkowe

Walidacja efektów uczenia się uczestników usługi odbędzie się za pośrednictwem zestawu pytań testowych zaprojektowanych przez trenera. Na koniec szkolenia osoba walidująca usługę rozda uczestnikom szkolenia test walidacyjny. Trener nie będzie ingerować w jakiegokolwiek formie w ocenę wyników testu, ani w proces jego wypełniania. Osoba walidująca dokona oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestników na podstawie klucza odpowiedzi przygotowanego przez trenera, a następnie przekaże efekty walidacji.

Adres

ul. Drewnowska 55A/6

91-002 Łódź

woj. łódzkie

Szkolenie odbędzie się w salach szkoleniowych Centrum Psychoterapii Pozytywka ul. Drewnowska 55a lokal 6, 91-002 Łódź.

Otwarte sale z wentylacją i oknami, celem wietrzenia pomieszczenia i zapewnienia uczestnikom odpowiednich warunków. Warunki BHP i PPOŻ zachowane.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Monika Kawka

E-mail monika@learnify.com.pl

Telefon (+48) 661 329 367