

**KURS CERTYFIKUJĄCY - LOGOPEDIA
ORTOGNATYCZNA**

Numer usługi 2026/07/10/177486/3682256

10 000,00 PLN brutto
10 000,00 PLN netto
133,33 PLN brutto/h
133,33 PLN netto/h
152,38 PLN cena rynkowa ⓘ

ZAKLAMERKOWANI
.PL JUSTYNA
SIELGOSKA-MALIK

★★★★★ 4,9 / 5
354 oceny

- 📍 Łódź
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 75:00 h
- 📅 30.01.2027 do 13.06.2027

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany do logopedów, neurologopedów, surdologopedów (dla nich kursem certyfikującym nadającym tytuł LOGOPEDY ORTOGNATYCZNEGO), fizjoterapeutów, stomatologów, ortodontów, higienistek i asystentek stomatologicznych (dla nich jest kursem doskonalącym warsztat pracy i systematyzującym wiedzę).

Oferta jest dedykowana osobom chcącym rozwijać kompetencje zawodowe w obszarze logopedii ortognatycznej, z uwzględnieniem podejścia holistycznego, czynników środowiskowych oraz zielonych kompetencji, takich jak troska o zdrowie, empatia, uważność oraz świadome kształtowanie nawyków prozdrowotnych i proekologicznych w codziennej pracy terapeutycznej.

Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)

Od uczestników wymagane jest posiadanie wiedzy o anatomii twarzoczaszki oraz doświadczenia w pracy

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

29-01-2027

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Cel

Cel edukacyjny

Kurs to 5-modułowa usługa, która ma na celu przygotowanie Uczestnika do diagnozy i pracy z pacjentem w logopedii ortognatycznej, ze szczególnym uwzględnieniem prowadzenia diagnostyki zespołu orofacjalnego oraz diagnostyki laryngologicznej stosowanej w logopedii i chirurgii ortognatycznej. Dodatkowo Uczestnik będzie samodzielnie analizował i oceniał dysfunkcje układu stomatognatycznego pacjenta i skutecznie podejmował terapię logopedyczno-ortognatyczną.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje i prezentuje funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem - moduł I	Charakteryzuje i orientuje się w poszczególnych częściach ciała człowieka odpowiedzialnych za prawidłowe relacje zgryzowe	Test teoretyczny
	Omawia przebieg poszczególnych funkcji w ujęciu anatomicznym oraz mięśniowych potrzebach funkcji połykania, ssania, żucia oraz oddychania	Test teoretyczny
	Opisuje pracę mięśni mimicznych oraz wskazuje na istotność poszczególnych mięśni dla prawidłowej realizacji głosek	Test teoretyczny
	Klasyfikuje wędzidełka języka oraz wargi górnej	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik przygotowuje się do diagnozowania pacjenta oraz podejmowania z nim terapii - moduł I	Charakteryzuje zasady wykonywania testów odcinka szyjnego kręgosłupa oraz dokonuje pomiarów zakresów ruchu	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Opisuje testy diagnostyczne dla klatki piersiowej i funkcji oddechowej pacjenta Definiuje podstawy biomechaniki klinicznej w diagnozie stawów skroniowo-żuchwowych	Test teoretyczny
		Test teoretyczny
	Obserwuje poszczególne rodzaje ruchów i ich patologie w stawach skroniowo-żuchwowych Wykonuje badania wędzidełka języka Diagnostyka skrócenie wędzidełka języka	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Wykonuje badanie palpacyjne dna jamy ustnej i ocenia struktury okoliczne z wykorzystaniem testu do diagnozy Wykonuje dokumentację fotograficzną pacjentów, służące do diagnozy oraz późniejszej ewaluacji postępów pacjenta	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego - moduł II	Rozróżnia kryteria kwalifikacji do zabiegów frenotomii czy frenuloplastyki	Test teoretyczny
	Wykonuje masaż i stymulację konieczne do przygotowania pacjenta do zabiegu frenotomii lub frenuloplastyki	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Wykonuje masaż oraz pracuje z blizną po zabiegach korekty wędzidełka języka	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Definiuje i kwalifikuje pacjenta do zabiegu korekty wargi górnej	Debata swobodna
	Rozróżnia diastemę w kontekście przerostu wędzidełka wargi górnej i kwalifikacji do zabiegu chirurgicznego	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik dokonuje oceny zgryzu pacjenta z elementami terapii - moduł II	Definiuje siłę, jej wektory i wypadkowe w aspekcie biofunkcyjnym jamy ustnej	Test teoretyczny
	Charakteryzuje oddziaływanie siły na ułożenie zębów w jamie ustnej	Test teoretyczny
	Wyszczególnia cechy charakterystyczne w aspekcie uzębienia pacjentów	Test teoretyczny
	Charakteryzuje cechy prawidłowej okluzji i pola biometrycznego	Test teoretyczny
	Wyszczególnia podział wad zgryzu i definiuje mechanizmy ich powstawania w kontekście sił	Test teoretyczny
	Orientuje się w metodach leczenia wad zgryzu oraz wyszczególnia podział aparatów wraz ze wskazaniem ich stosowania	Test teoretyczny
	Orientuje się w najczęściej występujących parafunkcjach oraz sposobach ich reedukacji	Test teoretyczny
	Dokonuje oceny miofunkcjonalnej pacjenta z przerostem migdałków podniebiennych	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Deбата swobodna
	Orientuje się w stosowaniu trenerów miofunkcjonalnych Myobrace	Test teoretyczny
Uczestnik buduje zespół orofacjonalny - moduł II	Tworzy zespół na linii logopeda – chirurg oraz buduje właściwą komunikację	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Deбата swobodna
	Efektywnie komunikuje się z interdyscyplinarnym zespołem specjalistów	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Deбата swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik dokonuje diagnostyki laryngologicznej pacjenta, który rozpoczyna lub jest w aktywnym leczeniu ortodontycznym - moduł III	Charakteryzuje fizjologię i anatomię gardła, ucha i nosa	Test teoretyczny
	Definiuje i stosuje metody i narzędzia diagnostyczne stosowane w laryngologii	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Charakteryzuje przerost migdałków podniebiennych i gardłowych	Debata swobodna
		Test teoretyczny
	Orientuje się w skrzywieniu przegrody nosa pacjenta oraz określa wskazania do operacji	Test teoretyczny
		Test teoretyczny
	Skutecznie komunikuje się z laryngologiem oraz wspólnie ustalają terapię pacjenta	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
		Test teoretyczny
Dokonuje analizy funkcji układu stomatognatycznego pacjenta		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Debata swobodna	
Uczestnik dokonuje analizy dysfunkcji układu stomatognatycznego - moduł IV	Wyszczególnia powody dysfunkcji układu stomatognatycznego oraz ich wpływ na trudności miodysfunkcyjne i artykulacyjne pacjenta	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Podejmuje działania w zakresie znormalizowania dysfunkcji pacjenta oraz działania do podjęcia w przypadku pacjentów ortodontycznych/ ortognatycznych	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Analizuje dysfunkcje układu ustno-twarzowego pacjentów w różnym wieku	Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik dokonuje oceny miofunkcjonalnej pacjenta - moduł IV	Dokonuje oceny połykania, odgryzania i żucia pacjenta	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Wykonuje badanie zewnątrzustne wzrokowo-palpacyjne oraz badanie wewnątrzustne wg karty oceny miofunkcjonalnej	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Dokonuje słuchowo-wzrokowej ocena artykulacji pacjenta	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Dobiera plan terapii adekwatnie do zdiagnozowanych dysfunkcji układu stomatognatycznego pacjenta	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
Uczestnik dobiera i planuje terapię logopedyczno-ortognatyczną pacjenta - moduł V	Definiuje metodę terapii logopedyczno-ortognatycznej	Test teoretyczny
		Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Wyszczególnia rodzaje zabiegów wykonywanych u pacjentów z punktu widzenia chirurga szczękowo-twarzowego oraz kwalifikuje pacjenta do zabiegu chirurgicznej korekty wady zgryzu	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wyszczególnia elementy terapii oraz planuje terapię logopedyczną w przygotowaniu do zabiegu ortognatycznego	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Prowadzi terapię z pacjentem z uwzględnieniem ewentualnych trudności	Debata swobodna
	Wyszczególnia czynniki warunkujące stabilność przebiegu funkcji układu stomatognatycznego	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik buduje zespoły terapeutyczne logopedyczno-ortognatyczne - moduł V	Komunikuje się z zespołem celem ustalenia szczegółów i etapów planowanej terapii z pacjentem	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Wspólnie z zespołem dokonuje oceny fizjoterapeutycznej i logopedycznej prowadzenia pacjenta przed i po zabiegu	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Wspólnie z zespołem konsultuje postępy pacjenta po zabiegu	Debata swobodna
	Określa zasady pracy zespołowej w terapii pacjenta	Test teoretyczny
Uczestnik rozpoznaje elementy zielonych kompetencji możliwe do zastosowania w terapii logopedycznej	Wymienia przykłady proekologicznych rozwiązań w terapii (np. naturalne materiały, oszczędność zasobów)	Debata swobodna
	Wskazuje postawy wspierające zrównoważony rozwój (np. empatia, uważność, odpowiedzialność za otoczenie)	Debata swobodna
	Rozpoznaje znaczenie edukacji rodzin w zakresie zdrowego stylu życia i środowiska	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Ramowy program usługi

Usługa obejmuje pięć modułów przygotowujących uczestników do diagnozy i terapii pacjentów w obszarze logopedii ortognatycznej. Program obejmuje diagnostykę zespołu orofacjalnego, ocenę funkcji układu stomatognatycznego, diagnostykę laryngologiczną oraz planowanie terapii logopedyczno-ortognatycznej.

Usługa realizowana jest podczas czterech dwudniowych i jednego jednodniowego zjazdów. Każdy zjazd obejmuje 16 godzin zegarowych, po 8 godzin dziennie. Następnego dnia po zakończeniu ostatniego zjazdu przeprowadzana jest walidacja efektów uczenia się w formie zdalnej w czasie rzeczywistym.

Przerwy i walidacja są wskazane w harmonogramie oraz wliczone w czas trwania i koszt usługi. Zajęcia prowadzą specjaliści posiadający kompetencje odpowiednie do realizowanej tematyki.

MODUŁ I. Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem – przygotowanie do diagnozy i terapii

Zakres teoretyczny:

1. Anatomia kośćca twarzowej części czaszki, kręgosłupa i struktur wpływających na relacje zgryzowe.
2. Anatomiczne i funkcjonalne uwarunkowania polykania, ssania, żucia, oddychania i fonacji.
3. Znaczenie mięśni mimicznych dla wyglądu twarzy i realizacji głosek.
4. Klasyfikacja wędzidełek języka i wargi górnej.
5. Podstawy biomechaniki klinicznej i diagnozy stawów skroniowo-żuchwowych.

Zakres praktyczny:

1. Palpacja struktur kompleksu ustno-twarzowego i szyjnego.
2. Testy odcinka szyjnego kręgosłupa, zakresu ruchu, klatki piersiowej i funkcji oddechowej.
3. Obserwacja prawidłowych i nieprawidłowych wzorców ruchowych.
4. Badanie wędzidełka języka i analiza przypadków jego skrócenia.
5. Badanie palpacyjne dna jamy ustnej i struktur okolicznych.
6. Wykonywanie dokumentacji fotograficznej do celów diagnostycznych i ewaluacyjnych.

MODUŁ II. Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego

Zakres teoretyczny:

1. Kryteria kwalifikacji do frenotomii, frenuloplastyki i korekty wędzidełka wargi górnej.
2. Diastema w kontekście budowy wędzidełka i postępowania chirurgicznego.
3. Siły, ich wektory i wpływ na rozwój oraz ułożenie zębów.
4. Rozwój uzębienia u dzieci, młodzieży i dorosłych.
5. Cechy prawidłowej okluzji, podział wad zgryzu i mechanizmy ich powstawania.
6. Metody leczenia wad zgryzu oraz rodzaje aparatów ortodontycznych.

Zakres praktyczny:

1. Analiza przypadków z perspektywy logopedycznej, miofunkcjonalnej i chirurgicznej.
2. Omawianie powikłań, trudności i efektów terapii.
3. Komunikacja i współpraca logopedy, chirurga, ortodonta i innych specjalistów.
4. Masaż i stymulacja przygotowujące do zabiegu oraz praca z blizną po korekcie wędzidełka.
5. Rozpoznawanie parafunkcji i dobór sposobów ich reedukacji.
6. Ocena miofunkcjonalna pacjenta z przerostem migdałków oraz planowanie terapii przed i po adenotomii.
7. Ćwiczenia z wykorzystaniem trenerów miofunkcjonalnych.

MODUŁ III. Analiza i ocena dysfunkcji układu stomatognatycznego

Zakres teoretyczny:

1. Funkcje układu stomatognatycznego i patofizjologia funkcji biologicznych.
2. Przyczyny dysfunkcji i ich wpływ na trudności miodfunkcjonalne oraz artykulacyjne.
3. Specyfika zaburzeń układu ustno-twarzowego u dzieci, młodzieży i dorosłych.
4. Wykorzystanie wyników badań naukowych w diagnozie i terapii.

Zakres praktyczny:

1. Planowanie działań logopedycznych normalizujących zaburzone funkcje.
2. Dobór postępowania u pacjentów ortodontycznych i ortognatycznych.
3. Ocena połykania, odgryzania i żucia.
4. Badanie zewnętrzne wzrokowo-palpacyjne i wewnętrzne według karty oceny miodfunkcjonalnej.
5. Słuchowo-wzrokowa ocena artykulacji według karty diagnostycznej.
6. Interpretacja wyników i określanie zależności między dysfunkcjami a trudnościami artykulacyjnymi.
7. Analiza przypadków i planowanie terapii.

MODUŁ IV. Laryngologia w logopedii i chirurgii ortognatycznej

Zakres teoretyczny:

1. Fizjologia i anatomia gardła, ucha i nosa.
2. Diagnostyka laryngologiczna dzieci, młodzieży i dorosłych przed leczeniem ortodontycznym lub w jego trakcie.
3. Metody i narzędzia diagnostyczne istotne w pracy logopedy.
4. Przerost migdałków podniebiennych i gardłowego.
5. Wpływ nieprawidłowości laryngologicznych na oddychanie, połykanie, artykulację i układ stomatognatyczny.

Zakres praktyczny:

1. Analiza przypadków skrzywienia przegrody nosa.
2. Rozpoznawanie wskazań do konsultacji lub leczenia operacyjnego.
3. Interpretacja podstawowych wyników diagnostyki laryngologicznej.
4. Identyfikowanie czerwonych flag wymagających skierowania do laryngologa.
5. Planowanie współpracy laryngologa i logopedy oraz zespołowej terapii pacjenta.
6. Testy funkcjonalne dotyczące oddychania i funkcji kompleksu ustno-twarzowego.

MODUŁ V. Terapia logopedyczno-ortognatyczna

Zakres teoretyczny:

1. Założenia terapii logopedyczno-ortognatycznej.
2. Organizacja procesu diagnostycznego i terapeutycznego.
3. Budowanie interdyscyplinarnych zespołów terapeutycznych.
4. Zakres kompetencji specjalistów uczestniczących w terapii.
5. Kwalifikacja do chirurgicznej korekty wady zgryzu i rodzaje zabiegów.
6. Czynniki wpływające na stabilność funkcji układu stomatognatycznego.
7. Znaczenie czynników środowiskowych, stylu życia i edukacji pacjenta oraz rodziny.

Zakres praktyczny:

1. Analiza kwalifikacji pacjenta do zabiegu.
2. Ocena logopedyczna i fizjoterapeutyczna przed zabiegiem i po nim.
3. Prowadzenie pierwszej konsultacji, wywiadu i badania.
4. Przygotowanie pacjenta do terapii ortodontycznej i leczenia ortognatycznego.
5. Planowanie terapii przed zabiegiem i po jego przeprowadzeniu.
6. Prowadzenie terapii z uwzględnieniem możliwych trudności i powikłań.
7. Planowanie konsultacji kontrolnych, w tym do 12 miesięcy po operacji.
8. Ustalanie celów terapeutycznych.
9. Rozpoznawanie czerwonych flag i wskazań do skierowania do innego specjalisty.
10. Planowanie współpracy zespołu terapeutycznego.
11. Edukacja pacjenta i rodziny oraz wdrażanie naturalnych narzędzi terapeutycznych.
12. Uwzględnianie warunków środowiskowych i codziennych nawyków pacjenta.
13. Racjonalne wykorzystanie materiałów i ograniczanie zużycia materiałów jednorazowych.

Metody realizacji zajęć

Stosowane są: wykład interaktywny, pogadanka, dyskusja, panel dyskusyjny, warsztaty, demonstracja, praca własna, praca w parach i grupach, studia przypadków, nauka palpacji, testy diagnostyczne i funkcjonalne, symulacje oraz analiza dokumentacji fotograficznej.

Zajęcia praktyczne umożliwiają każdemu uczestnikowi aktywny udział. Uczestnicy wykonują zadania samodzielnie, w parach i małych grupach, analizują przypadki oraz przygotowują propozycje postępowania diagnostycznego i terapeutycznego.

Warunki organizacyjne

Organizator zapewnia salę, materiały dydaktyczne i wyposażenie potrzebne do realizacji zajęć. Uczestnicy wykonują ćwiczenia na sobie nawzajem, analizują opisy przypadków i dokumentację pacjentów. Ćwiczenia wymagające bezpośredniego kontaktu wykonywane są za zgodą uczestników, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny. Opisy przypadków muszą być zanonimizowane.

Walidacja efektów uczenia się

Walidacja trwa 3 godziny zegarowe i odbywa się następnego dnia po zakończeniu ostatniego zjazdu, zdalnie w czasie rzeczywistym. Obejmuje test teoretyczny, obserwację w warunkach symulowanych i debatę swobodną.

Test przeprowadzany jest elektronicznie. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

W ramach obserwacji uczestnik analizuje przypadek i wykonuje zadania diagnostyczne lub terapeutyczne wskazane przez walidatora. Ocenie podlega poprawność wykonania, interpretacja wyników i dobór dalszego postępowania. Warunkiem zaliczenia jest prawidłowe wykonanie minimum czterech wskazanych elementów.

Podczas debaty uczestnik odpowiada na pytania dotyczące diagnozy, interpretacji wyników, planowania terapii, współpracy interdyscyplinarnej i wskazań do skierowania do innego specjalisty. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum czterech prawidłowych odpowiedzi.

Walidator nie uczestniczy w procesie kształcenia. Samodzielnie przeprowadza walidację, dokumentuje wynik i podejmuje decyzję o osiągnięciu efektów uczenia się.

Uczestnik powinien posiadać urządzenie z dostępem do internetu, kamerą i mikrofonem. Dane dostępne zostaną przekazane przed terminem walidacji.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 79

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 79 MODUŁ I - Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem; Temat 1	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	30-01-2027	08:00	09:00	01:00	Tak
2 z 79 MODUŁ I - Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem; Temat 2	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	30-01-2027	09:00	11:00	02:00	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
3 z 79 -	Przerwa	-	30-01-2027	11:00	11:15	00:15	Tak
4 z 79 MODUŁ I - Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem; Temat 3	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	30-01-2027	11:15	13:30	02:15	Tak
5 z 79 -	Przerwa	-	30-01-2027	13:30	14:15	00:45	Tak
6 z 79 MODUŁ I – Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem; Temat 4	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	30-01-2027	14:15	15:15	01:00	Tak
7 z 79 MODUŁ I – Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem; Temat 5	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	30-01-2027	15:15	16:00	00:45	Tak
8 z 79 MODUŁ I – Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem; Temat 1	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	31-01-2027	08:00	09:00	01:00	Tak
9 z 79 MODUŁ I – Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem; Temat 2	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	31-01-2027	09:00	10:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
10 z 79 MODUŁ I – Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem; Temat 3	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	31-01-2027	10:00	11:00	01:00	Tak
11 z 79 -	Przerwa	-	31-01-2027	11:00	11:15	00:15	Tak
12 z 79 MODUŁ I – Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem; Temat 4	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	31-01-2027	11:15	12:00	00:45	Tak
13 z 79 MODUŁ I – Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem; Temat 5	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	31-01-2027	12:00	13:00	01:00	Tak
14 z 79 MODUŁ I – Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem; Temat 6	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	31-01-2027	13:00	13:30	00:30	Tak
15 z 79 -	Przerwa	-	31-01-2027	13:30	14:15	00:45	Tak
16 z 79 MODUŁ I – Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem; Temat 6	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	31-01-2027	14:15	15:15	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
17 z 79 MODUŁ I – Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem; Temat 7	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	31-01-2027	15:15	16:00	00:45	Tak
18 z 79 MODUŁ II – Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 1	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	20-02-2027	08:00	09:00	01:00	Tak
19 z 79 MODUŁ II – Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 2	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	20-02-2027	09:00	09:30	00:30	Tak
20 z 79 MODUŁ II – Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 3	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	20-02-2027	09:30	11:00	01:30	Tak
21 z 79 -	Przerwa	-	20-02-2027	11:00	11:15	00:15	Tak
22 z 79 MODUŁ II – Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 4	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	20-02-2027	11:15	11:45	00:30	Tak
23 z 79 MODUŁ II – Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 5	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	20-02-2027	11:45	13:00	01:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
24 z 79 MODUŁ II – Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 6	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	20-02-2027	13:00	13:30	00:30	Tak
25 z 79 -	Przerwa	-	20-02-2027	13:30	14:15	00:45	Tak
26 z 79 MODUŁ II – Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 7	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	20-02-2027	14:15	15:00	00:45	Tak
27 z 79 MODUŁ II – Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 8	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	20-02-2027	15:00	15:30	00:30	Tak
28 z 79 MODUŁ II – Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 9	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	20-02-2027	15:30	16:00	00:30	Tak
29 z 79 MODUŁ II – Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 1	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	21-02-2027	08:00	08:30	00:30	Tak
30 z 79 MODUŁ II – Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 2	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	21-02-2027	08:30	09:00	00:30	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
31 z 79 MODUŁ II – Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 3	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	21-02-2027	09:00	10:00	01:00	Tak
32 z 79 MODUŁ II – Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 4	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	21-02-2027	10:00	11:00	01:00	Tak
33 z 79 -	Przerwa	-	21-02-2027	11:00	11:15	00:15	Tak
34 z 79 MODUŁ II – Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 5	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	21-02-2027	11:15	12:00	00:45	Tak
35 z 79 MODUŁ II – Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 6	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	21-02-2027	12:00	12:30	00:30	Tak
36 z 79 MODUŁ II – Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 7	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	21-02-2027	12:30	13:00	00:30	Tak
37 z 79 MODUŁ II – Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 8	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	21-02-2027	13:00	13:30	00:30	Tak
38 z 79 -	Przerwa	-	21-02-2027	13:30	14:15	00:45	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
39 z 79 MODUŁ II – Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 9	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	21-02-2027	14:15	15:15	01:00	Tak
40 z 79 MODUŁ II – Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 10	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	21-02-2027	15:15	16:00	00:45	Tak
41 z 79 MODUŁ III – Analiza i ocena dysfunkcji układu stomatognatycznego; Temat 1	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	16-04-2027	08:00	09:30	01:30	Tak
42 z 79 MODUŁ III – Analiza i ocena dysfunkcji układu stomatognatycznego; Temat 2	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	16-04-2027	09:30	11:00	01:30	Tak
43 z 79 -	Przerwa	-	16-04-2027	11:00	11:15	00:15	Tak
44 z 79 MODUŁ III – Analiza i ocena dysfunkcji układu stomatognatycznego; Temat 3	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	16-04-2027	11:15	13:30	02:15	Tak
45 z 79 -	Przerwa	-	16-04-2027	13:30	14:15	00:45	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
46 z 79 MODUŁ III – Analiza i ocena dysfunkcji układu stomatognatycznego; Temat 4	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	16-04-2027	14:15	16:00	01:45	Tak
47 z 79 MODUŁ III – Analiza i ocena dysfunkcji układu stomatognatycznego; Temat 1	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	17-04-2027	08:00	10:30	02:30	Tak
48 z 79 MODUŁ III – Analiza i ocena dysfunkcji układu stomatognatycznego; Temat 2	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	17-04-2027	10:30	11:00	00:30	Tak
49 z 79 -	Przerwa	-	17-04-2027	11:00	11:15	00:15	Tak
50 z 79 MODUŁ III – Analiza i ocena dysfunkcji układu stomatognatycznego; Temat 2	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	17-04-2027	11:15	12:30	01:15	Tak
51 z 79 MODUŁ III – Analiza i ocena dysfunkcji układu stomatognatycznego; Temat 3	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	17-04-2027	12:30	13:30	01:00	Tak
52 z 79 -	Przerwa	-	17-04-2027	13:30	14:15	00:45	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
53 z 79 MODUŁ III – Analiza i ocena dysfunkcji układu stomatognatycznego; Temat 3	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	17-04-2027	14:15	15:00	00:45	Tak
54 z 79 MODUŁ III – Analiza i ocena dysfunkcji układu stomatognatycznego; Temat 5	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	17-04-2027	15:00	16:00	01:00	Tak
55 z 79 MODUŁ IV – Laryngologia w logopedii i chirurgii ortognatycznej; Temat 1	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	18-04-2027	08:00	09:45	01:45	Tak
56 z 79 MODUŁ IV – Laryngologia w logopedii i chirurgii ortognatycznej; Temat 2	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	18-04-2027	09:45	11:00	01:15	Tak
57 z 79 -	Przerwa	-	18-04-2027	11:00	11:15	00:15	Tak
58 z 79 MODUŁ IV – Laryngologia w logopedii i chirurgii ortognatycznej; Temat 2	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	18-04-2027	11:15	12:45	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
59 z 79 MODUŁ IV – Laryngologia w logopedii i chirurgii ortognatycznej; Temat 3	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	18-04-2027	12:45	13:30	00:45	Tak
60 z 79 -	Przerwa	-	18-04-2027	13:30	14:15	00:45	Tak
61 z 79 MODUŁ IV – Laryngologia w logopedii i chirurgii ortognatycznej; Temat 4	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	18-04-2027	14:15	15:00	00:45	Tak
62 z 79 MODUŁ IV – Laryngologia w logopedii i chirurgii ortognatycznej; Temat 5	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	18-04-2027	15:00	16:00	01:00	Tak
63 z 79 MODUŁ V – Terapia logopedyczna-ortognatyczna; Temat 1	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	11-06-2027	08:00	09:00	01:00	Tak
64 z 79 MODUŁ V – Terapia logopedyczna-ortognatyczna; Temat 2	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	11-06-2027	09:00	09:30	00:30	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
65 z 79 MODUŁ V – Terapia logopedycz no- ortognatycz na; Temat 3	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	11-06-2027	09:30	11:00	01:30	Tak
66 z 79 -	Przerwa	-	11-06-2027	11:00	11:15	00:15	Tak
67 z 79 MODUŁ V – Terapia logopedycz no- ortognatycz na; Temat 4	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	11-06-2027	11:15	13:30	02:15	Tak
68 z 79 -	Przerwa	-	11-06-2027	13:30	14:15	00:45	Tak
69 z 79 MODUŁ V – Terapia logopedycz no- ortognatycz na; Temat 4	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	11-06-2027	14:15	16:00	01:45	Tak
70 z 79 MODUŁ V – Terapia logopedycz no- ortognatycz na; Temat 1	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	12-06-2027	08:00	09:00	01:00	Tak
71 z 79 MODUŁ V – Terapia logopedycz no- ortognatycz na; Temat 2	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	12-06-2027	09:00	11:00	02:00	Tak
72 z 79 -	Przerwa	-	12-06-2027	11:00	11:15	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
73 z 79 MODUŁ V – Terapia logopedycz no- ortognatycz na; Temat 3	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	12-06-2027	11:15	13:30	02:15	Tak
74 z 79 -	Przerwa	-	12-06-2027	13:30	14:15	00:45	Tak
75 z 79 MODUŁ V – Terapia logopedycz no- ortognatycz na; Temat 4	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	12-06-2027	14:15	15:15	01:00	Tak
76 z 79 MODUŁ V – Terapia logopedycz no- ortognatycz na; Temat 5	Zajęcia	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	12-06-2027	15:15	16:00	00:45	Tak
77 z 79 -	Walidacja	-	13-06-2027	15:00	16:00	01:00	Nie
78 z 79 -	Przerwa	-	13-06-2027	16:00	16:15	00:15	Nie
79 z 79 -	Walidacja	-	13-06-2027	16:15	18:00	01:45	Nie

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	75:00
w tym suma godzin zajęć	63:00
w tym suma godzin walidacji	02:45
w tym suma przerw	09:15
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	87:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	133,33 PLN
Koszt osobogodziny netto	133,33 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	75:00

Prowadzący

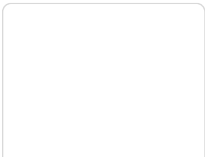
Liczba prowadzących: 6



1 z 6

dr n.med Szymon Tyszkiewicz

fizjoterapeuta, terapeuta manualny, fizjoterapeuta stomatologiczny. Absolwent fizjoterapii na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. W 2020 r. Uzyskał tytuł doktora nauk medycznych. Pracownik Kliniki Chirurgii Szczękowo-Twarzowej oraz Kliniki Ortopedii. Członek Polskiego Towarzystwa Chirurgii Stomatologicznej i Szczękowo-Twarzowej oraz Sekcji Fizykodiagnostyki i Fizjoterapii Stomatologicznej i Medycznej PTF. Wykładowca Uniwersytetu Medycznego. Od 2011 roku regularnie poszerza swoją wiedzę poprzez uczestnictwo w licznych szkoleniach oraz sympozjach. Zajmuje się fizjoterapią w dziedzinach: chirurgia twarzowo-szczękowa, chirurgia stomatologiczna, ortodoncja, ortopedia, medycyna sportowa, logopedia. Jego pasją jest praca z układem stomatognatycznym i stawami skroniowo-żuchwowymi. Aktywnie prowadzi rehabilitację pacjentów po zabiegach ortognatycznych. Od ponad 5 lat liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi szkoli z tego zakresu. Posiada co najmniej 120h doświadczenie trenerskie z ww. obszarów w ciągu ostatnich 24 m-cy, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi. Trener posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat



2 z 6

lek. dent. Ewa Świniarska



Stomatolog, ortodonta, absolwentka Uniwersytetu Medycznego w Łodzi z 2005 roku. Uczestnik wielu kongresów i kursów z zakresu ortodoncji, protetyki, stomatologii estetycznej i endodoncji. Doświadczona prelegentka. W latach 2006 - 2008 współpracowała z firmą Voco GmbH, w latach 2008-2009 z firmą W&P Dental GmbH prowadziła kursy i szkolenia w Polsce, Niemczech, Turcji i Egipcie z zakresu estetycznej odbudowy zębów oraz wykorzystania włókna szklanego i materiałów adhezyjnych w protetyce. Na co dzień prowadzi prywatną Klinikę - Esthetica Clinic w Rawie Mazowieckiej, gdzie pracuje jako ortodonta i protetyk. Interesuje się stomatologią jako całością. Przewodzi zespołowi lekarzy prowadząc interdyscyplinarne i holistyczne leczenie pacjentów. Jej pasja to wczesne leczenie ortodontyczne - ortotropia. Leczy dzieci z różnymi niepełnosprawnościami. W swojej pracy kieruje się dobrem pacjenta i jego największym komfortem. Od ponad 5 lat liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi szkoli z powyższych zakresów, jak również posiada co najmniej 120h doświadczenie trenerskie z ww. obszarów w ciągu ostatnich 24 m-cy, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi. Trenerka posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat



3 z 6

dr n. med. Adrian Gnatek

Specjalista chirurgii stomatologicznej. Absolwent Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Uzyskał tytuł specjalisty w dziedzinie chirurgii stomatologicznej oraz stopień naukowy doktora nauk medycznych. Jest autorem i współautorem wielu publikacji naukowych z zakresu chirurgii stomatologicznej. Od ponad 5-ciu lat, liczone wstecz przed datą rozpoczęcia usługi, prowadzi szkolenia dla specjalistów oraz logopedów oraz aktywnie uczestniczy w konferencjach chirurgicznych i implantologicznych. W swojej pracy ceni profesjonalizm i najwyższą jakość. Posiada ponad 120h doświadczenie trenerskie z ww. obszarów w ciągu ostatnich 24 m-cy, liczone wstecz przed datą rozpoczęcia usługi. Trener posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat



4 z 6

dr n. med. Wojciech Skóra

Współzałożyciel Bałuckiego Centrum Laryngologii. Specjalista otolaryngologii, rynologii i rynchirurgii. Jest absolwentem Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi (1997-2003). W latach 2005-2012 pracował w Klinice Otolaryngologii Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego im. N. Barlickiego w Łodzi, gdzie odbył szkolenie specjalizacyjne zakończone w 2011 roku uzyskaniem tytułu specjalisty z zakresu otorynolaryngologii. Od 2011 był związany zawodowo z Oddziałem Laryngologii Wojewódzkiego Szpitala Zespolonego im. S. Rybickiego w Skierniewicach. W latach 2014-2021 pełnił obowiązki ordynatora tego oddziału. Od początku pracy zawodowej szczególnie interesuje się chirurgią nosa i zatok obocznych nosa oraz problematyką zawrotów głowy. Swoją wiedzę i doświadczenie w tych dziedzinach pogłębia uczestnicząc w licznych krajowych i zagranicznych kursach, konferencjach i zjazdach towarzystw naukowych oraz odbywając w latach 2010-2014 studia doktoranckie na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Jest autorem wielu publikacji oraz prac przedstawianych na zjazdach, a także szanowany szkoleniowcem. Od ponad 5 lat liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi szkoli z powyższych zakresów, jak również posiada co najmniej 120h doświadczenie trenerskie z ww. obszarów w ciągu ostatnich 24 m-cy, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi. Trener posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat



5 z 6

dr n. med. Marta Tyndorf

Specjalistka chirurgii szczękowo-twarzowej. Absolwentka Stomatologii Akademii Medycznej oraz Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. W latach 2003-2007 odbyła Studia Doktoranckie w Klinice Chirurgii Czaszkowo-Szczękowo-Twarzowej i Onkologicznej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, które zaowocowały uzyskaniem stopnia doktora nauk medycznych w 2008

roku. Specjalizację w dziedzinie chirurgii szczękowo-twarzowej zdobyła w 2010 roku. W roku 2013 ukończyła Podyplomową Szkołę Medycyny Estetycznej przy Polskim Towarzystwie Lekarskim w Warszawie a w 2017 studia podyplomowe w dziedzinie medycyny estetycznej w GWSH w Katowicach. Jest autorką i współautorką kilkudziesięciu publikacji i doniesień zjazdowych. Uczestniczyła w wielu kursach z dziedziny chirurgii szczękowo-twarzowej w kraju i zagranicą oraz odbyła liczne staże między innymi w Brugii w Belgii oraz w Sendaj w Japonii. Jej szczególne zainteresowania dotyczą chirurgii ortognatycznej, dermatochirurgii oraz wykorzystania technik medycyny estetycznej u pacjentów leczonych chirurgicznie. Za podstawę skutecznej terapii uważa pracę w wielospecjalistycznym zespole oferującym kompleksowe leczenie pacjenta. Od ponad 5 lat liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi szkoli z powyższych zakresów, jak również posiada co najmniej 120h doświadczenie trenerskie z ww. obszarów w ciągu ostatnich 24 m-cy, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi. Trenerka posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5



6 z 6

dr n. o zdr. Anna Lichnowska

Logopeda, specjalista logopedii ortognatycznej, terapeuta miofunkcjonalny, filolog angielski, pedagog wczesnoszkolny, terapeuta integracji sensorycznej, wykładowca akademicki.

Współpracuje jako logopeda z Kliniką Chirurgii Szczękowo-Twarzowej

Szpitala im. WAM w Łodzi. Tytuł doktora nauk o zdrowiu uzyskała za cykl prac na temat „Wpływ wad zgryzu na powstawanie wad wymowy u pacjentów leczonych chirurgicznie” – rozprawa została wyróżniona przez Radę Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Autorka publikacji dotyczących:

- Efektywność frenotomii u pacjentów dorosłych i jej wpływ na wymowę
- Ocena logopedyczna pacjentów dorosłych przed i po zabiegu ortognatycznym
- Wady wymowy w świetle zaburzeń funkcji prymarnych u pacjentów dorosłych z wadą zgryzu.

Pasjonatka swojej pracy z dziećmi i dorosłymi, szeroko pojętej terapii miofunkcjonalnej i multidyscyplinarnego podejścia do leczenia i terapii pacjenta.

Obecnie pracuje w Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Kraina Wyobraźni w Pabianicach.

Od ponad 5 lat liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi szkoli z powyższych zakresów, jak również posiada co najmniej 120h doświadczenie trenerskie z ww. obszarów w ciągu ostatnich 24 m-cy, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi. Trenerka posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego kursu

Uczestnik nie zabiera ze sobą żadnych materiałów piśmienniczych ani środków higienicznych tj. rękawiczek czy szpatułek - wszystko to zapewnia organizator!

Warunki uczestnictwa

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU usług ZAKLAMERKOWANI.PL na zaklamerkowani.pl

Obecność każdego uczestnika potwierdzona zostanie własnoręcznym podpisem złożonym na liście obecności

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.

Dostawca usługi zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Uczestnik ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi z uwagi na swoje szczególne potrzeby, powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem usługi poinformować Organizatora o dodatkowych indywidualnych wymaganiach udziału w usłudze.

Informacje dodatkowe

Uczestnik przyjmuje do wiadomości, że w trakcie realizacji usługi mogą być wykonywane zdjęcia/filmiki z jego udziałem w celach promocyjnych. Jeżeli Uczestnik nie wyraża na to zgody powinien poinformować o tym osobę dokonującą utrwalenia wizerunku.

Usługa realizowana jest w ramach działalności Niepublicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawy o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym Organizator nie pokrywa kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

Warunki techniczne

Wymagania ogólne realizacji walidacji w formule zdalnej w czasie rzeczywistym:

- Komputer stacjonarny lub notebook wyposażony w mikrofon, głośniki i kamerę internetową z przeglądarką internetową z obsługą HTML 5.
- Monitor o rozdzielczości FullHD.
- Szerokopasmowy dostęp do Internetu o przepustowości co najmniej 25/5 (download/upload) Mb/s.
- Platforma komunikacji – CLICKMEETING
- Link do szkolenia zgodnie z regulaminem zostanie wysłany na minimum 2 dni przed rozpoczęciem usługi
- Oprogramowanie – zdalny pulpit, aplikacja CLICKMEETING
- Linki do szkolenia jest ważny w trakcie trwania całej usługi szkoleniowej

CLICKMEETING:

Wymagania systemowe:

Połączenie internetowe – szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE)

Głośniki i mikrofon – wbudowane, na wtyczkę USB lub połączenie bezprzewodowe Bluetooth

Kamera internetowa lub kamera internetowa w jakości HD – wbudowana, na wtyczkę UBS lub:

Kamera HD lub kamkorder z kartą przechwytywania wideo

Oprogramowanie kamery wirtualnej do użytku z oprogramowaniem do transmisji, np. OBS lub kamery IP

Wymagania sprzętowe:

Procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy);

2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej);

System operacyjny taki jak Windows 10 (zalecany Windows 11), Mac OS wersja 13 (zalecana najnowsza wersja), Linux, Chrome OS;

Ponieważ ClickMeeting jest platformą opartą na przeglądarce internetowej, wymagane jest korzystanie z ich najaktualniejszych oficjalnych wersji, takich jak Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Edge, Opera oraz Yandex. e. Aby móc korzystać z serwisu (włączając w to udział w konferencjach online) na wybranych urządzeniach mobilnych, wymagane jest pobranie odpowiedniej aplikacji ze sklepu internetowego iTunes lub

Google Play. Do korzystania z serwisu w pełnym zakresie audiowideo niezbędne jest podłączenie w czasie konferencji prawidłowo działających słuchawek lub głośników, kamery oraz mikrofonu. Urządzenia te nie powinny być jednocześnie używane przez jakiegokolwiek inne aplikacje.

Link do spotkania oraz instrukcja logowania zostaną przekazane uczestnikom przed rozpoczęciem walidacji.

Adres

ul. Marcina Kasprzaka 7/9

91-078 Łódź

woj. łódzkie

Hotel Borowiecki w Łodzi

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala spełniać będzie bezpieczne i higieniczne warunki pracy

Kontakt



Justyna Sielgoska

E-mail sklep@zaklamerkowani.pl

Telefon (+48) 607 900 380