



Centrum Organizacji
Szkoleń i
Konferencji SEMPER
Magdalena
Wolniewicz-Kesaria

★★★★☆ 4,5 / 5
3 196 ocen

**Etyka i odpowiedzialność audytora -
Standardy etyczne w pracy audytora,
unikanie konfliktu interesów, zachowanie
niezależności i obiektywności,
odpowiedzialność audytora w
raportowaniu wyników audytu.**

Numer usługi 2026/07/07/8282/3673793

-  Usługa szkoleniowa
-  zdalna w czasie rzeczywistym
-  Zajęcia grupowe
-  12:00 h
-  05.07.2027 do 06.07.2027

2 078,70 PLN brutto
1 690,00 PLN netto
173,23 PLN brutto/h
140,83 PLN netto/h
208,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Finanse i bankowość / Audyt

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do audytorów wewnętrznych i zewnętrznych, kontrolerów, menedżerów ds. zgodności, specjalistów zajmujących się zarządzaniem ryzykiem oraz osób odpowiedzialnych za audyty i kontrole w organizacjach z sektora publicznego i prywatnego, w tym:

- instytucji finansowych,
- spółek giełdowych i prywatnych przedsiębiorstw,
- urzędów administracji publicznej,
- jednostek samorządu terytorialnego,
- organizacji non-profit,
- firm doradczych i audytorskich.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

15

Data zakończenia rekrutacji

02-07-2027

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Przekazanie uczestnikom kompleksowej wiedzy na temat etyki zawodowej audytora zgodnie z międzynarodowymi standardami audytu oraz regulacjami krajowymi.

Omówienie zasad unikania konfliktu interesów, metod identyfikacji zagrożeń dla niezależności i obiektywności audytora oraz sposobów ich minimalizacji.

Wskazanie kluczowych aspektów odpowiedzialności audytora w procesie raportowania wyników audytu, w tym konsekwencji prawnych i reputacyjnych.

Praktyczne ćwiczenia i studia przypadków.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kompetencje społeczne: - ocenia jak odpowiednio reagować w różnych sytuacjach związanych z wykonywanym zawodem - identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego kształcenia, - określa znaczenie komunikacji interpersonalnej oraz potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	- Umiejętność dostosowania reakcji do różnorodnych kontekstów zawodowych - Wybór adekwatnych metod do dalszego kształcenia.	Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad ustrukturyzowany

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień I

Standardy etyczne i niezależność audytora.

1. Wprowadzenie do etyki w audycie.

- Definicja etyki zawodowej i jej znaczenie w audycie.
- Standardy etyczne w audycie:
- Kodeks etyki INTOSAI (Międzynarodowa Organizacja Najwyższych Organów Kontroli).
- Kodeks IIA (Institute of Internal Auditors).
- Regulacje krajowe dotyczące audytorów.
- Rola audytora jako strażnika uczciwości i przejrzystości w organizacji.

2. Kluczowe wartości i zasady etyczne audytora.

- Uczciwość, rzetelność i profesjonalizm.
- Poufność i ochrona danych - granice etyczne i prawne.
- Przykłady naruszeń zasad etycznych w audycie i ich konsekwencje.

3. Konflikt interesów - identyfikacja i unikanie.

- Rodzaje konfliktów interesów w audycie:
- Finansowy
- Osobisty
- Organizacyjny
- Polityczny
- Metody rozpoznawania i eliminowania ryzyka konfliktu interesów.
- Studium przypadku: analiza rzeczywistych przykładów naruszeń etyki audytora.

4. Niezależność i obiektywność audytora.

- Definicja i znaczenie niezależności audytora.
- Zagrożenia dla niezależności i sposoby ich minimalizacji:
- Naciski wewnętrzne i zewnętrzne.
- Relacje z klientami i interesariuszami.
- Potencjalne powiązania osobiste i zawodowe.
- Mechanizmy zapewnienia obiektywizmu i transparentności w pracy audytora.
- Ćwiczenie warsztatowe: identyfikacja ryzyk dla niezależności audytora w praktycznych sytuacjach.

Dzień II

Odpowiedzialność audytora i etyczne raportowanie wyników audytu.

1. Etyczne aspekty raportowania wyników audytu.

- Zasady rzetelnego i obiektywnego raportowania.
- Odpowiedzialność audytora za treść raportu - konsekwencje błędów i manipulacji.
- Jak formułować wnioski i rekomendacje w sposób etyczny?
- Przykłady nieetycznych praktyk w raportowaniu wyników audytu.

2. Odpowiedzialność prawna i zawodowa audytora.

- Prawne aspekty odpowiedzialności audytora (krajowe regulacje prawne).
- Odpowiedzialność cywilna, karna i dyscyplinarna audytora.
- Rola organów nadzorczych w ocenie pracy audytora.
- Studium przypadku: analiza rzeczywistych spraw dotyczących odpowiedzialności audytorów.

3. Reagowanie na naciski i dylematy etyczne w audycie.

- Jak postępować w przypadku nacisków na zmianę wyników audytu?
- Strategie radzenia sobie z dylematami etycznymi.
- Whistleblowing - prawa i obowiązki audytora.
- Ćwiczenie warsztatowe: analiza scenariuszy etycznych i podejmowanie decyzji.

4. Kultura etyczna w organizacji a rola audytora.

- Jak audytor może promować etykę w organizacji?
- Tworzenie i wdrażanie kodeksów etycznych w organizacjach.
- Współpraca audytorów z innymi działami w zakresie zapewnienia zgodności z normami etycznymi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 5

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 5 Etyka i odpowiedzialność audytora - Standardy etyczne w pracy audytora, unikanie konfliktu interesów, zachowanie niezależności i obiektywności, odpowiedzialność audytora w raportowaniu wyników audytu.	Zajęcia	Trener SEMPER	05-07-2027	09:00	14:00	05:00
2 z 5 -	Przerwa	-	05-07-2027	14:00	15:00	01:00
3 z 5 Etyka i odpowiedzialność audytora - Standardy etyczne w pracy audytora, unikanie konfliktu interesów, zachowanie niezależności i obiektywności, odpowiedzialność audytora w raportowaniu wyników audytu.	Zajęcia	Trener SEMPER	06-07-2027	09:00	13:00	04:00
4 z 5 -	Przerwa	-	06-07-2027	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 5 -	Walidacja	-	06-07-2027	14:00	15:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	12:00
w tym suma godzin zajęć	09:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	13:15

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 078,70 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 690,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	173,23 PLN
Koszt osobogodziny netto	140,83 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
---------------	---------------

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Trener SEMPER

Ekspert Centrum Organizacji Szkoleń i Konferencji SEMPER

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- otrzymujesz certyfikat wydany przez jedną z wiodących firm szkoleniowych w Polsce
 - materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej
 - masz dostęp do konsultacji poszkoleniowych w formie e-mail do 4 tygodni po zrealizowanym szkoleniu
- otrzymujesz indywidualną kartę rabatową upoważniającą do 10% zniżki na wszystkie kolejne szkolenia stacjonarne i online organizowane przez Centrum Organizacji Szkoleń i Konferencji SEMPER

Warunki uczestnictwa

ZGŁOSZENIE NA USŁUGĘ

Rezerwacji miejsca szkoleniowego można dokonać za pośrednictwem BUR.

Informacje dodatkowe

Wygodna forma szkolenia - wystarczy dostęp do urządzenia z Internetem (komputer, tablet, telefon), słuchawki lub głośniki i ulubiony fotel

- szkolenie realizowane jest w nowoczesnej formie w wirtualnym pokoju konferencyjnym i kameralnej grupie uczestników
- bierzesz udział w pełnowartościowym szkoleniu - Trener prowadzi zajęcia "na żywo" - widzisz go i słyszysz
- pokaz prezentacji, ankiet i ćwiczeń widzisz na ekranie swojego komputera w czasie rzeczywistym.
- podczas szkolenia Trener aktywizuje uczestników zadając pytania, na które można odpowiedzieć w czasie rzeczywistym
- otrzymujesz certyfikat wydany przez jedną z wiodących firm szkoleniowych w Polsce
- masz dostęp do konsultacji poszkoleniowych w formie e-mail do 4 tygodni po zrealizowanym szkoleniu
- otrzymujesz indywidualną kartę rabatową upoważniającą do 10% zniżki na wszystkie kolejne szkolenia stacjonarne i online organizowane przez Centrum Organizacji Szkoleń i Konferencji SEMPER

Warunki techniczne

Platforma /rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa - Platforma Zoom (<https://zoom-video.pl/>)

Wymagania sprzętowe:

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji - komputer, laptop lub inne urządzenie z dostępem do internetu

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik - minimalna prędkość łącza: 512 KB/sek

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów - komputer, laptop lub inne urządzenie z dostępem do internetu. Nie ma potrzeby instalowania specjalnego oprogramowania.

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line - od momentu rozpoczęcia szkolenia do momentu zakończenia szkolenia

Potrzebna jest zainstalowana najbardziej aktualna oficjalna wersja jednej z przeglądarek: Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Edge lub Opera. Procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej); System operacyjny taki jak Windows 8 (zalecany Windows 10), Mac OS wersja 10.13 (zalecana najnowsza wersja), Linux, Chrome OS. Łącze internetowe o minimalnej przepustowości do zapewnienia transmisji dźwięku 512Kb/s, zalecane min. 2 Mb/s oraz min. 1 Mb/s do zapewnienia transmisji łącznie dźwięku i wizji, zalecane min. 2,5 Mb/s.

Kontakt



Angelika Poznańska

E-mail a.poznanska@szkolenia-semper.pl

Telefon (+48) 570 590 060