

**SMURF II. Praktyczne warsztaty diagnozy i terapii zaburzeń realizacji fonemów - kurs**

Numer usługi 2026/06/23/177486/3644741

1 700,00 PLN brutto
1 700,00 PLN netto
106,25 PLN brutto/h
106,25 PLN netto/h
152,38 PLN cena rynkowa ⓘ

ZAKLAMERKOWANI
.PL JUSTYNA
SIELGOSKA-MALIK

★★★★★ 4,9 / 5
360 ocen

📍 Łódź
🏠 Usługa szkoleniowa
📅 stacjonarna
👥 Zajęcia grupowe
🕒 16:00 h
📅 09.01.2027 do 10.01.2027

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

Grupa docelowa usługi

Usługa przeznaczona jest dla specjalistów posiadających znajomość podstawowych założeń metody SMURF, zainteresowanych rozwijaniem kompetencji w zakresie oceny wymowy, analizy procesów realizacyjnych i percepcyjnych, diagnozy artykulacji, oceny warunków anatomicznych i czynnościowych oraz projektowania działań terapeutycznych.

Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)

Warunkiem udziału w warsztatach jest wcześniejsze ukończenie szkolenia z zakresu Strategicznej Metody Usprawniania Realizacji Fonemów SMURF.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

08-01-2027

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do doskonalenia diagnozy i planowania terapii pacjentów z zaburzeniami realizacji fonemów z wykorzystaniem założeń Strategicznej Metody Usprawniania Realizacji Fonemów SMURF. Uczestnik rozwija umiejętności oceny wymowy, procesów realizacyjnych i percepcyjnych, warunków anatomicznych i czynnościowych, analizy wyników badań oraz projektowania działań terapeutycznych na podstawie przypadków klinicznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje zasady prowadzenia diagnozy pacjenta z zaburzeniami realizacji fonemów zgodnie z założeniami metody SMURF	Omawia główne zasady prowadzenia diagnozy w odniesieniu do Strategicznej Metody Usprawniania Realizacji Fonemów SMURF	Test teoretyczny
	Wskazuje znaczenie oceny wymowy, procesów realizacyjnych i percepcyjnych w diagnozie pacjenta z zaburzeniami realizacji fonemów	Test teoretyczny
	Rozróżnia obszary diagnozy artykulacyjnej, anatomicznej i czynnościowej istotne dla planowania terapii	Test teoretyczny
Uczestnik stosuje narzędzie DADiD w diagnozie artykulacji dzieci i dorosłych	Dobiera elementy narzędzia Diagnoza artykulacji dzieci i dorosłych DADiD do oceny artykulacji pacjenta.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Przeprowadza wybrane elementy diagnozy artykulacji z wykorzystaniem kart diagnozy i zestawów obrazków	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Analizuje uzyskane wyniki diagnozy artykulacyjnej	Test teoretyczny
Uczestnik ocenia warunki anatomiczne i czynnościowe pacjenta w kontekście zaburzeń realizacji fonemów	Ocenia wybrane warunki anatomiczne, w tym jakość wędzidełka języka i ruchomość języka	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Analizuje wybrane czynności prymarne, w tym połykanie i żucie, w odniesieniu do realizacji fonemów	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wskazuje zależności między warunkami anatomicznymi, czynnościami prymarnymi a zaburzeniami artykulacji	Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik analizuje wyniki badań i projektuje działania terapeutyczne zgodnie z założeniami metody SMURF	Wyjaśnia wyniki diagnozy artykulacyjnej, anatomicznej i czynnościowej	Debata swobodna
	Określa problemy wymagające działań naprawczych u pacjenta z zaburzeniami realizacji fonemów	Debata swobodna
	Wyjaśnia działania terapeutyczne na podstawie wyników diagnozy i analizy przypadku	Debata swobodna
Uczestnik analizuje przypadki kliniczne i formułuje zalecenia postdiagnostyczne	Omawia przypadek pacjenta z zaburzeniami realizacji fonemów na podstawie obserwacji, nagrania, fotografii lub dokumentacji diagnostycznej	Debata swobodna
	Formułuje wnioski diagnostyczne oraz wskazuje dalsze kroki terapeutyczne	Debata swobodna
	Uzasadnia dobór zaleceń postdiagnostycznych w odniesieniu do rozpoznanych trudności pacjenta	Debata swobodna
Uczestnik stosuje elementy superwizji i feedbacku w doskonaleniu własnych umiejętności diagnostyczno-terapeutycznych	Omawia własne decyzje diagnostyczne i terapeutyczne na podstawie analizowanego przypadku	Debata swobodna
	Uwzględnia informację zwrotną w modyfikowaniu planu diagnozy lub terapii	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wskazuje obszary wymagające dalszego doskonalenia w prowadzeniu diagnozy i terapii pacjentów z zaburzeniami realizacji fonemów	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Ramowy program usługi obejmuje doskonalenie umiejętności prowadzenia diagnozy i planowania terapii pacjentów z zaburzeniami realizacji fonemów z wykorzystaniem założeń Strategicznej Metody Usprawniania Realizacji Fonemów SMURF.

Usługa ma charakter praktyczno-superwizyjny i jest przeznaczona dla logopedów, którzy ukończyli wcześniejsze szkolenie z zakresu metody SMURF. Program obejmuje ćwiczenia praktyczne, analizę wyników badań, obserwację diagnozy logopedycznej pacjentów, projektowanie działań terapeutycznych, superwizję przypadków klinicznych, feedback oraz pracę z wykorzystaniem strategii „Klatka stop”.

Usługa obejmuje zajęcia merytoryczne, zajęcia praktyczne, przerwy oraz walidację efektów uczenia się. Przerwy i walidacja są ujęte w harmonogramie oraz wliczone do łącznego czasu trwania usługi. Harmonogram usługi obejmuje odrębne pozycje: zajęcia, przerwy oraz walidację.

Program usługi został podzielony na dwa dni szkoleniowe.

Dzień I – doskonalenie diagnozy artykulacyjnej, anatomicznej i czynnościowej

Pierwszy dzień usługi obejmuje przypomnienie głównych zasad prowadzenia diagnozy pacjenta z zaburzeniami realizacji fonemów zgodnie z założeniami Strategicznej Metody Usprawniania Realizacji Fonemów SMURF. Uczestnicy porządkują wiedzę dotyczącą oceny wymowy, procesów realizacyjnych i percepcyjnych oraz znaczenia diagnozy dla projektowania działań terapeutycznych.

W dalszej części uczestnicy doskonalą umiejętność prowadzenia diagnozy artykulacji z wykorzystaniem narzędzia „Diagnoza artykulacji dzieci i dorosłych DADiD”. Program obejmuje pracę z podręcznikiem, kartami diagnozy i zestawami obrazków oraz praktyczne ćwiczenia w parach z wykorzystaniem strategii „Klatka stop”. Uczestnicy otrzymują instrukcje i informację zwrotną dotyczącą sposobu prowadzenia badania.

Program obejmuje również diagnozę warunków anatomicznych i czynnościowych istotnych w pracy z pacjentem z zaburzeniami realizacji fonemów. Uczestnicy ćwiczą ocenę jakości wędzidełka języka, ruchomości języka, połykania, żucia oraz innych czynności prymarnych mających znaczenie dla realizacji fonemów.

Pierwszy dzień obejmuje także analizę wyników badań oraz projektowanie działań naprawczych. Uczestnicy uczą się interpretować wyniki diagnozy artykulacyjnej, anatomicznej i czynnościowej, wskazywać problemy wymagające interwencji oraz planować dalsze kroki terapeutyczne.

Dzień II – obserwacja diagnozy pacjentów, analiza przypadków i superwizja

Drugi dzień usługi obejmuje obserwację diagnozy logopedycznej pacjentów z zaburzeniami realizacji fonemów w różnym wieku. Uczestnicy analizują przebieg badania, sposób zbierania danych diagnostycznych, wyniki diagnozy oraz zalecenia postdiagnostyczne.

Program obejmuje omówienie wyników badań pacjentów, formułowanie wniosków diagnostycznych oraz ustalanie dalszych kroków terapeutycznych. Uczestnicy doskonalą umiejętność łączenia informacji uzyskanych z diagnozy artykulacyjnej, oceny procesów realizacyjnych i percepcyjnych oraz oceny warunków anatomicznych i czynnościowych.

W ramach superwizji uczestnicy analizują przypadki kliniczne z wykorzystaniem nagrań, fotografii lub dokumentacji przygotowanej przez uczestników. Możliwe jest również omówienie pacjenta konsultowanego podczas warsztatów, jeżeli zostało to wcześniej uzgodnione z organizatorem. Analiza przypadków odbywa się z zachowaniem zasad poufności, ochrony danych osobowych oraz prawa do wizerunku pacjenta.

Program obejmuje projektowanie terapii na podstawie analizowanych przypadków, omawianie trudności diagnostyczno-terapeutycznych, modyfikowanie planu postępowania oraz udzielanie uczestnikom informacji zwrotnej. Uczestnicy wskazują także obszary wymagające dalszego doskonalenia w prowadzeniu diagnozy i terapii pacjentów z zaburzeniami realizacji fonemów.

Walidacja efektów uczenia się

Na zakończenie usługi przeprowadzana jest walidacja efektów uczenia się. Walidacja obejmuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczestników w zakresie zasad diagnozy zgodnej z założeniami metody SMURF, zastosowania narzędzia DADiD, oceny warunków anatomicznych i czynnościowych, analizy wyników badań, projektowania działań terapeutycznych oraz formułowania zaleceń postdiagnostycznych.

Metody walidacji:

Test teoretyczny służy sprawdzeniu wiedzy uczestnika z zakresu zasad prowadzenia diagnozy, obszarów oceny artykulacyjnej, anatomicznej i czynnościowej oraz założeń planowania terapii pacjenta z zaburzeniami realizacji fonemów.

Deбата swobodna pozwala zweryfikować rozumienie zależności między wynikami diagnozy a projektowaniem działań terapeutycznych, a także umiejętność uzasadniania zaleceń postdiagnostycznych.

Obserwacja w warunkach symulowanych służy ocenie praktycznych umiejętności uczestnika w zakresie prowadzenia wybranych elementów diagnozy, analizy wyników oraz projektowania działań terapeutycznych.

Walidację przeprowadza osoba niewłączona w proces kształcenia. Walidator nie prowadzi zajęć dydaktycznych i zostaje włączony wyłącznie na etapie walidacji. Zachowana jest rozdzielność funkcji kształcenia i walidacji.

Usługa realizowana jest z wykorzystaniem metod aktywizujących i praktycznych, takich jak: ćwiczenia praktyczne, praca w parach, analiza przypadków, obserwacja diagnozy, superwizja, feedback, strategia „Klatka stop”, praca z narzędziem DADiD, dyskusja oraz omówienie przykładów klinicznych.

Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe obejmujące zakres merytoryczny realizowany podczas usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 17

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 17 Przypomnienie głównych zasad prowadzenia diagnozy według założeń SMURF - teoria 30 min. i praktyka 45 min.	Zajęcia	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	09-01-2027	09:00	10:15	01:15
2 z 17 -	Przerwa	-	09-01-2027	10:15	10:30	00:15
3 z 17 Diagnoza artykulacji z wykorzystaniem narzędzia DADiD — część I - praktyka	Zajęcia	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	09-01-2027	10:30	12:00	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 17 -	Przerwa	-	09-01-2027	12:00	12:30	00:30
5 z 17 Diagnoza artykulacji z wykorzystaniem narzędzia DADiD – część II- praktyka	Zajęcia	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	09-01-2027	12:30	14:00	01:30
6 z 17 -	Przerwa	-	09-01-2027	14:00	14:15	00:15
7 z 17 Diagnoza warunków anatomicznych i czynnościowych - praktyka	Zajęcia	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	09-01-2027	14:15	15:45	01:30
8 z 17 Analiza wyników badań i projektowanie działań naprawczych - praktyka	Zajęcia	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	09-01-2027	15:45	17:00	01:15
9 z 17 Obserwacja diagnozy logopedycznej pacjentów – część I - praktyka	Zajęcia	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	10-01-2027	09:00	10:30	01:30
10 z 17 -	Przerwa	-	10-01-2027	10:30	10:45	00:15
11 z 17 Obserwacja diagnozy logopedycznej pacjentów – część II - praktyka	Zajęcia	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	10-01-2027	10:45	12:15	01:30
12 z 17 -	Przerwa	-	10-01-2027	12:15	12:45	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 17 Superwizja przypadków klinicznych - praktyka	Zajęcia	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	10-01-2027	12:45	14:15	01:30
14 z 17 -	Przerwa	-	10-01-2027	14:15	14:30	00:15
15 z 17 Projektowanie terapii i feedback indywidualny - praktyka	Zajęcia	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	10-01-2027	14:30	15:30	01:00
16 z 17 Podsumowanie pracy diagnostycznej - terapeutycznej - teoria 15min, praktyka 15min	Zajęcia	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	10-01-2027	15:30	16:00	00:30
17 z 17 -	Walidacja	-	10-01-2027	16:00	17:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto 1 700,00 PLN

Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto 1 700,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto 106,25 PLN

Koszt osobogodziny netto 106,25 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin

Liczba godzin

Liczba godzin zegarowych usługi

16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska

Logopeda, wykładowca akademicki, autorka publikacji naukowych. Główne zainteresowania naukowe profesor dotyczą zaburzeń mowy u dzieci z wadą w obrębie środkowej części twarzoczaszki, z zaburzeniami czynności pokarmowych. Prowadzi badania mowy w dyskursie zaburzonym wykorzystując ujęcie związane z lingwistyką kognitywną. Zajmuje się również patofonetyką związaną w szczególności z zaburzeniami realizacji fonemów warunkowanych konstytucjonalnie i funkcjonalnie, a także teorią i metodyką terapii dyslalii. Jest redaktorem naczelnym rocznika "Forum logopedyczne". Była członkinią Komisji Zaburzeń i Rozwoju Języka Komitetu Językoznawstwa PAN (aktualnie komisja nie działa), w trzech kadencjach była aktywnym Członkiem Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego. W latach 2011-2014 pełniła funkcję Zastępcy Przewodniczącego Zarządu Głównego PTL. Od 30 lat jest praktykującą logopedą, która zajmuje się diagnozą i terapią zaburzeń mowy dzieci i dorosłych z różnymi dysfunkcjami.

Posiada ponad 120h doświadczenie trenerskie z ww. zakresów w ciągu ostatnich 24 m-cy, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi. Trenerka posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Najpóźniej w dniu rozpoczęcia kursu Uczestnicy otrzymują materiały w wersji papierowej (prezentację) przygotowane dla danego kursu.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem udziału w warsztatach jest wcześniejsze ukończenie szkolenia z zakresu Strategicznej Metody Usprawniania Realizacji Fonemów SMURF. Podczas rejestracji uczestnik zobowiązany jest do dostarczenia skanu zaświadczenia potwierdzającego udział w tym szkoleniu.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU usług ZAKLAMERKOWANI.PL na zaklamerkowani.pl

Uczestnik zobowiązany jest do własnoręcznego podpisu na liście obecności.

Wymogiem Operatora jest uczestniczenie w minimum 80% zajęć.

Uczestnicy powinni mieć ze sobą lusterko, kilka par rękawiczek jednorazowego użytku, kilka szpatulek laryngologicznych drewniane szpatułki

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027.

Informacje dodatkowe

Uczestnik powinien zapisać się na usługę na 1 dzień przed terminem jej rozpoczęcia

Usługa realizowana jest w ramach działalności Niepublicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym Organizator nie pokrywa kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę

Adres

ul. Marcina Kasprzaka 7/9

91-078 Łódź

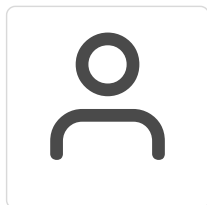
woj. łódzkie

Hotel Borowiecki w Łodzi

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala spełnia warunki BHP oraz dostosowana do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi

Kontakt



Justyna Sielgoska

E-mail sklep@zaklamerkowani.pl

Telefon (+48) 607 900 380