

Dolnośląskie Centrum
Psychoterapii

Dolnośląskie

Centrum

Psychoterapii Sp. z
o.o.

★★★★☆ 4,4 / 5

6 ocen

**Zachowania niepożądane u dzieci i
młodzieży - agresja i autoagresja oraz
trudne emocje w okresie kryzysu.
Podstawy terapii oraz techniki
terapeutyczne CBT.**

Numer usługi 2026/05/22/7281/3578625

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

👥 Zajęcia grupowe

🕒 08:30 h

📅 07.11.2026 do 08.11.2026

499,00 PLN brutto

405,69 PLN netto

58,71 PLN brutto/h

47,73 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	• Psychologowie • Pedagogowie • Pracownicy Socjalni • Nauczyciele • Lekarze • Pracownicy opieki zdrowotne
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	06-11-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

pogłębienie rozumienia mechanizmów agresji i autoagresji,
analizę funkcji zachowań problemowych,
doskonalenie umiejętności planowania interwencji dostosowanych do rodzaju trudności,
rozwinięcie kompetencji w pracy z regulacją emocji i samokontrolą,
zwiększenie bezpieczeństwa pracy z młodzieżą w kryzysie.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
rozumie różne formy agresji i ich mechanizmy podtrzymujące, identyfikuje źródła i funkcje zachowań agresywnych, buntu i hysterii dziecięcej rozpoznaje deficyty behawioralne, emocjonalne i poznawcze u dzieci i młodzieży z problemem agresji, stosuje trening umiejętności społecznych i modelowanie zachowań, prowadzi interwencje w zakresie regulacji złości i podwyższania samokontroli, rozpoznaje funkcje zachowań autoagresywnych u młodzieży, planuje działania przeciwdziałające autoagresji, wykorzystuje techniki CBT w pracy z nastolatkiem z problemem samouszkodzeń, różnicuje interwencje w zależności od rodzaju i nasilenia zachowań problemowych.	100% obecności	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Aktywność w trakcie zadanych ćwiczeń.	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Czym jest agresja?
2. Rodzaje agresji.
3. Źródła i przyczyny agresji.
4. Uczenie się i modelowanie agresji.
5. Skutki zachowań agresywnych.
6. Sposoby przeciwdziałania agresji.
7. Efektywne i nieefektywne strategie interwencji. Dostosowanie interwencji do rodzaju agresji.
 - a) Trening radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi.
 - b) Deficyty behawioralne u osób agresywnych.
 - c) Trening umiejętności społecznych : modelowanie, odgrywanie ról, informacje zwrotne,
 - d) Deficyty emocjonalne u osób agresywnych.
 - e) Trening radzenia sobie ze złością i gniewem. Podwyższenie poziomu samokontroli. Ćwiczenia ekspresji emocji.
 - f) Deficyty poznawcze u osób agresywnych.
8. Autoagresja, zachowania autodestrukcyjne - czym jest i jak się przejawia u młodzieży?
9. Funkcje zachowań autoagresywnych
10. Sposoby przeciwdziałania zachowaniom autoagresywnym
11. Zastosowanie technik i narzędzi terapii poznawczo-behawioralnej w pracy z nastolatkiem z problemem autoagresji.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 3

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 3 Zachowania niepożądane u dzieci i młodzieży - agresja i autoagresja oraz trudne emocje w okresie kryzysu. Podstawy terapii oraz techniki terapeutyczne CBT.	Zajęcia	Karolina Czysz-Grabiec	07-11-2026	09:00	16:00	07:00
2 z 3 -	Przerwa	-	07-11-2026	16:00	17:00	01:00
3 z 3 -	Walidacja	-	08-11-2026	09:00	09:30	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	08:30
w tym suma godzin zajęć	07:00
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	10:00

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	499,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	405,69 PLN
Koszt osobogodziny brutto	58,71 PLN
Koszt osobogodziny netto	47,73 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	08:30

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Karolina Czysz-Grabiec

Psycholog, absolwentka Uniwersytetu Wrocławskiego oraz studiów podyplomowych z zakresu terapii dzieci i młodzieży z trudnościami. Ukończyła czteroletnie szkolenie z psychoterapii poznawczo-behawioralnej (2007) oraz liczne kursy specjalistyczne, m.in. z terapii par, terapii PTSD i psychoterapii dzieci i młodzieży. Wieloletni członek Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczej i Behawioralnej.

Doświadczenie kliniczne zdobywała m.in. w organizacjach pozarządowych, gdzie przez blisko dekadę prowadziła psychoterapię indywidualną i grupową, wspierała rodziców dzieci przewlekle chorych i z niepełnosprawnościami oraz organizowała grupy wsparcia. Posiada także doświadczenie w zakresie psychodietetyki i dogoterapii.

Od ponad 10 lat prowadzi specjalistyczne szkolenia dla psychologów, psychoterapeutów i innych profesjonalistów, w tematyce związanej m.in. z terapią i diagnozą dzieci i młodzieży.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały i dane dostępne do szkolenia umieszczane są na portalu szkoleniowym: <https://dcp.wroclaw.pl/szkolenia>

Przed rozpoczęciem szkolenia konieczne jest zapisanie się na nie przez nasz portal szkoleniowy.

Usługa szkoleniowa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym. Obecność uczestników będzie sprawdzana i potwierdzana na podstawie **raportów z logowań**.

Warunkiem ukończenia szkolenia jest udział w **minimum 80% zajęć**.

Warunki techniczne

Dostęp do platformy ZOOM.

Posiadanie urządzenia z dostępem do internetu, kamery i mikrofonu.

Kontakt



PIOTR MIREK

E-mail piotr.mirek@dcp.wroclaw.pl

Telefon (+48) 713 323 670