



Praktyczny kurs z zakresu efektywnej diagnozy logopedycznej od podstaw

Numer usługi 2026/05/19/177486/3568405

3 000,00 PLN brutto

3 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

152,38 PLN cena rynkowa ⓘ

ZAKLAMERKOWANI

.PL JUSTYNA

SIELGOSKA-MALIK

★★★★★ 4,9 / 5

354 oceny

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

👥 Zajęcia grupowe

🕒 30:00 h

📅 14.12.2026 do 17.12.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany do początkujących logopedów oraz studentów logopedii lub pedagogiki rozpoczynających pracę z pacjentami w placówkach oświatowych lub gabinetach prywatnych. Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO), Zachodniopomorskie Bony Rozwojowe. Od uczestników nie jest wymagane wcześniejsze przygotowanie i doświadczenie zawodowe
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	13-12-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje Uczestnika do samodzielnego prowadzenia podstawowej diagnozy logopedycznej dziecka w wieku niemowlęcym i przedszkolnym, poprzez zdobycie wiedzy o rozwoju mowy, rozwinięcie umiejętności obserwacji, badania i analizy zaburzeń komunikacji oraz kształtowanie postawy empatycznej i etycznej we współpracy z dzieckiem i jego rodziną, umożliwiającą planowanie terapii i rediagnozę.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje etapy rozwoju mowy dziecka od okresu niemowlęcego do 6. roku życia oraz wyjaśnia cele, zakres i znaczenie diagnozy logopedycznej w planowaniu terapii	Poprawnie identyfikuje i opisuje etapy rozwoju mowy oraz oczekiwane kompetencje komunikacyjne	Test teoretyczny
	Rozróżnia normę rozwojową i objawy nieprawidłowości w analizowanych przykładach	Test teoretyczny
Uczestnik omawia klasyfikację artykulacyjną głosek języka polskiego oraz wyjaśnia znaczenie sprawności motorycznej, postawy ciała i toru oddechowego w diagnozie logopedycznej	Klasyfikuje głoski i wskazuje najczęstsze deformacje artykulacyjne	Test teoretyczny
	Uzasadnia wpływ postawy i oddychania na rozwój mowy w wypowiedzi ustnej	Debata swobodna
Uczestnik przeprowadza podstawowe badanie logopedyczne dziecka, obejmujące obserwację swobodną, ocenę artykulacji, sprawności narządów mowy, funkcji słuchowych oraz komunikacji werbalnej i niewerbalnej	Realizuje obserwację dziecka podczas zabawy zgodnie z przyjętymi kryteriami	Debata swobodna
	Analizuje błędy artykulacyjne i dobiera adekwatne narzędzia diagnostyczne	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
		Debata swobodna
Uczestnik buduje relację opartą na zaufaniu z dzieckiem i rodzicem oraz współpracuje z nimi	Prowadzi wywiad z rodzicem z zachowaniem etyki zawodowej	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Argumentuje znaczenie współpracy z rodziną i konieczność rediagnozy	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Od uczestników nie jest wymagane wcześniejsze przygotowanie i doświadczenie zawodowe

PROGRAM KURSU:

Moduł 1 - Wprowadzenie do diagnozy logopedycznej dziecka

- Podstawowe pojęcia i cele diagnozy logopedycznej - teoria
- Etapy rozwoju mowy dziecka – od niemowlęcia do wieku przedszkolnego - teoria
- Charakterystyka rozwoju mowy u dzieci w wieku 2, 3, 4, 5 i 6 lat - teoria
- Oczekiwane umiejętności komunikacyjne i pedagogiczne na poszczególnych etapach rozwoju - teoria
- Sprawność motoryczna i postawa ciała jako czynniki wpływające na rozwój mowy - praktyka
- Klasyfikacja artykulacyjna głosek języka polskiego oraz omówienie najczęściej zniekształcanych głosek - praktyka
- Przegląd i omówienie dostępnych narzędzi diagnostycznych wykorzystywanych w praktyce logopedycznej - praktyka

Moduł 2 - Pierwszy kontakt z dzieckiem i rodzicem – początek diagnozy

- Wejście do gabinetu jako istotny etap budowania relacji i zaufania - teoria
- Obserwacja dziecka podczas zabawy swobodnej – co i jak warto zauważyć - praktyka
- Prowadzenie wywiadu z rodzicem lub opiekunem – cele, zasady, najczęstsze błędy - praktyka
- Opracowanie i omówienie karty wywiadu logopedycznego - praktyka

Moduł 3 - Badanie logopedyczne – praktyczne aspekty

- Diagnoza artykulacji i analiza błędów wymowy - praktyka
- Ocena sprawności narządów artykulacyjnych - praktyka
- Badanie funkcji słuchowych – percepcja i różnicowanie dźwięków - praktyka
- Znaczenie postawy ciała i toru oddechowego w diagnozie logopedycznej - teoria
- Ocena sprawności komunikacyjnej dziecka – aspekty werbalne i pozawerbalne - praktyka

Moduł 4 - Planowanie terapii i rediagnoza

- Opracowywanie indywidualnego planu terapii logopedycznej na podstawie wyników diagnozy - praktyka
- Ustalanie celów krótko- i długoterminowych - praktyka
- Współpraca z rodzicami w procesie terapii – jak skutecznie angażować opiekunów - praktyka
- Rediagnoza – kiedy i jak ponownie ocenić efekty terapii - teoria

Moduł 5 - Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych

Test teoretyczny:

Walidator włączy test w formie elektronicznej. Następnie po jego wypełnieniu udostępni jego wyniki i omówi prawidłowe odpowiedzi.

Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Debata swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:

uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje validator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Validator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Validator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób zdalny w czasie rzeczywistym.

Zachowana została rozdzielność funkcji.

W trakcie zajęć zaplanowane są przerwy,. Realizacja usługi oraz walidacji zdalnie w czasie rzeczywistym za pośrednictwem platformy clickmeeting

Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach

Forma: rozmowa na żywo, czat, współdzielenie i udostępnianie ekranu oraz efektów prac, praca na dok.

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą z zakresu diagnozy logopedycznej.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 36

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 36 Podstawowe pojęcia i cele diagnozy logopedycznej - teoria	Zajęcia	Monika Witasik	14-12-2026	10:00	10:30	00:30
2 z 36 Etapy rozwoju mowy dziecka – od niemowlęcia do wieku przedszkolnego - teoria	Zajęcia	Monika Witasik	14-12-2026	10:30	12:00	01:30
3 z 36 -	Przerwa	-	14-12-2026	12:00	12:15	00:15
4 z 36 Charakterystyka rozwoju mowy u dzieci w wieku 2, 3, 4, 5 i 6 lat - teoria	Zajęcia	Monika Witasik	14-12-2026	12:15	13:00	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 36 Oczekiwane umiejętności komunikacyjne i pedagogiczne na poszczególnych etapach rozwoju - teoria	Zajęcia	Monika Witasik	14-12-2026	13:00	13:30	00:30
6 z 36 -	Przerwa	-	14-12-2026	13:30	14:00	00:30
7 z 36 Sprawność motoryczna i postawa ciała jako czynniki wpływające na rozwój mowy - praktyka	Zajęcia	Monika Witasik	14-12-2026	14:00	14:45	00:45
8 z 36 Klasyfikacja artykulacyjna głosek języka polskiego oraz omówienie najczęściej zniekształconych głosek - praktyka	Zajęcia	Monika Witasik	14-12-2026	14:45	15:45	01:00
9 z 36 -	Przerwa	-	14-12-2026	15:45	16:00	00:15
10 z 36 Przegląd i omówienie dostępnych narzędzi diagnostycznych wykorzystywanych w praktyce logopedycznej - praktyka	Zajęcia	Monika Witasik	14-12-2026	16:00	17:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 36 Wejście do gabinetu jako istotny etap budowania relacji i zaufania - teoria	Zajęcia	Monika Witasik	14-12-2026	17:00	17:30	00:30
12 z 36 Obserwacja dziecka podczas zabawy swobodnej – co i jak warto zauważyć - praktyka	Zajęcia	Monika Witasik	15-12-2026	10:00	11:30	01:30
13 z 36 -	Przerwa	-	15-12-2026	11:30	11:45	00:15
14 z 36 Prowadzenie wywiadu z rodzicem lub opiekunem – cele, zasady, najczęstsze błędy - praktyka	Zajęcia	Monika Witasik	15-12-2026	11:45	12:45	01:00
15 z 36 Opracowanie i omówienie karty wywiadu logopedycznego - praktyka	Zajęcia	Monika Witasik	15-12-2026	12:45	13:45	01:00
16 z 36 -	Przerwa	-	15-12-2026	13:45	14:15	00:30
17 z 36 Diagnoza artykulacji i analiza błędów wymowy - praktyka	Zajęcia	Monika Witasik	15-12-2026	14:15	16:15	02:00
18 z 36 -	Przerwa	-	15-12-2026	16:15	16:30	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 36 Ocena sprawności narządów artykulacyjnych - praktyka	Zajęcia	Monika Witasik	15-12-2026	16:30	17:30	01:00
20 z 36 Ocena sprawności narządów artykulacyjnych - praktyka ciąg dalszy	Zajęcia	Monika Witasik	16-12-2026	10:00	11:00	01:00
21 z 36 Badanie funkcji słuchowych – percepcja i różnicowanie dźwięków - praktyka	Zajęcia	Monika Witasik	16-12-2026	11:00	12:00	01:00
22 z 36 -	Przerwa	-	16-12-2026	12:00	12:15	00:15
23 z 36 Znaczenie postawy ciała i toru oddechowego w diagnozie logopedycznej - teoria	Zajęcia	Monika Witasik	16-12-2026	12:15	13:30	01:15
24 z 36 Znaczenie postawy ciała i toru oddechowego w diagnozie logopedycznej - teoria	Zajęcia	Monika Witasik	16-12-2026	13:30	14:30	01:00
25 z 36 -	Przerwa	-	16-12-2026	14:30	15:00	00:30
26 z 36 Ocena sprawności komunikacyjnej dziecka – aspekty werbalne i pozawerbalne - praktyka	Zajęcia	Monika Witasik	16-12-2026	15:00	16:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
27 z 36 -	Przerwa	-	16-12-2026	16:15	16:30	00:15
28 z 36 Opracowywanie indywidualnego planu terapii logopedycznych na podstawie wyników diagnozy - praktyka	Zajęcia	Monika Witasik	16-12-2026	16:30	17:45	01:15
29 z 36 Opracowywanie indywidualnego planu terapii logopedycznych na podstawie wyników diagnozy - praktyka	Zajęcia	Monika Witasik	17-12-2026	10:00	11:15	01:15
30 z 36 -	Przerwa	-	17-12-2026	11:15	11:30	00:15
31 z 36 Ustalanie celów krótko- i długoterminowych - praktyka	Zajęcia	Monika Witasik	17-12-2026	11:30	13:30	02:00
32 z 36 -	Przerwa	-	17-12-2026	13:30	14:00	00:30
33 z 36 Współpraca z rodzicami w procesie terapii – jak skutecznie angażować opiekunów - praktyka	Zajęcia	Monika Witasik	17-12-2026	14:00	15:00	01:00
34 z 36 Rediagnoza – kiedy i jak ponownie ocenić efekty terapii - teoria	Zajęcia	Monika Witasik	17-12-2026	15:00	16:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
35 z 36 -	Przerwa	-	17-12-2026	16:00	16:15	00:15
36 z 36 -	Walidacja	-	17-12-2026	16:15	17:30	01:15

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	30:00
w tym suma godzin zajęć	24:45
w tym suma godzin walidacji	01:15
w tym suma przerw	04:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	34:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	30:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Monika Witasik

Neurologopeda, pedagog specjalny, szkoleniowiec oraz organizator szkoleń dla logopedów. Od 2011 roku aktywnie pracuje jako logopeda, nieustannie doskonaląc swoje umiejętności i poszerzając wiedzę. Ukończyła liczne kursy i szkolenia z zakresu terapii miofunkcjonalnej, terapii manualnej oraz diagnozy i terapii zaburzeń języka i komunikacji. Doświadczenie zawodowe zdobywała zarówno w placówkach oświatowych, jak i w prywatnym gabinecie.

Od 2019 roku czynnie pracuje, jako szkoleniowiec, prowadząc warsztaty i szkolenia dla logopedów oraz nauczycieli. Specjalizuje się w diagnozie i terapii logopedycznej, wykorzystaniu narzędzi TIK w pracy logopedycznej oraz skutecznej współpracy z rodzicami.

Prowadzi również liczne grupy wsparcia dla logopedów oraz specjalistów – zarówno w formie stacjonarnej, jak i online. Tworzy przestrzeń do wymiany doświadczeń, poszerzania kompetencji oraz wspólnego rozwiązywania trudności zawodowych.

Aktywnie angażuje się w program eTwinning jako Ambasador, wspierając nauczycieli w międzynarodowej współpracy i rozwijaniu nowoczesnych metod nauczania. W pracy łączy innowacyjne podejście terapeutyczne z praktycznym doświadczeniem, dbając o skuteczność i indywidualne podejście do pacjenta.

W ciągu 5 lat przed terminem realizacji usługi zrealizowała znacznie ponad 200h szkoleniowych z ww. zagadnień.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują materiały w wersji elektronicznej (prezentację) przygotowane dla danego kursu.

Warunki uczestnictwa

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU usług ZAKLAMERKOWANI.PL na zaklamerkowani.pl

Uczestnik ma zapewniony sprzęt komputerowy we własnym zakresie z dostępem do kamery i mikrofonu

Wymagane 80% obecności

Uczestnik wyraża zgodę na utrwalanie jego wizerunku w trakcie realizacji usługi w postaci robienia screenów, aby udokumentować jego udział w usłudze - warunek do rozliczenia usługi

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Informacje dodatkowe

Uczestnik powinien zapisać się na usługę na 1 dzień przed terminem jej rozpoczęcia

Usługa realizowana jest w ramach działalności Niepublicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym Organizator nie pokrywa kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem", Zachodniopomorskie Bony Rozwojowe.

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę

Warunki techniczne

Wymagania ogólne realizacji szkolenia w formule zdalnej w czasie rzeczywistym:

- Komputer stacjonarny lub notebook wyposażony w mikrofon, głośniki i kamerę internetową z przeglądarką internetową z obsługą HTML 5.
- Monitor o rozdzielczości FullHD.
- Szerokopasmowy dostęp do Internetu o przepustowości co najmniej 25/5 (download/upload) Mb/s.
- Platforma komunikacji – CLICKMEETING
- Link do szkolenia zgodnie z regulaminem zostanie wysłany na minimum 2 dni przed rozpoczęciem usługi
- Oprogramowanie – zdalny pulpit, aplikacja CLICKMEETING
- Linki do szkolenia jest ważny w trakcie trwania całej usługi szkoleniowej

CLICKMEETING:

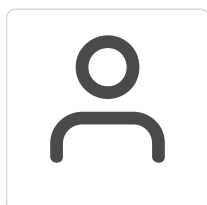
Wymagania systemowe:

- Połączenie internetowe – szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE)
- Głośniki i mikrofon – wbudowane, na wtyczkę USB lub połączenie bezprzewodowe Bluetooth
- Kamera internetowa lub kamera internetowa w jakości HD – wbudowana, na wtyczkę UBS lub:
 - Kamera HD lub kamkorder z kartą przechwytywania wideo
 - Oprogramowanie kamery wirtualnej do użytku z oprogramowaniem do transmisji, np. OBS lub kamery IP

Wymagania sprzętowe:

- Procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy);
- 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej);
- System operacyjny taki jak Windows 10 (zalecany Windows 11), Mac OS wersja 13 (zalecana najnowsza wersja), Linux, Chrome OS;
- Ponieważ ClickMeeting jest platformą opartą na przeglądarce internetowej, wymagane jest korzystanie z ich najaktualniejszych oficjalnych wersji, takich jak Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Edge, Opera oraz Yandex. e. Aby móc korzystać z serwisu (włączając w to udział w konferencjach online) na wybranych urządzeniach mobilnych, wymagane jest pobranie odpowiedniej aplikacji ze sklepu internetowego iTunes lub Google Play. Do korzystania z serwisu w pełnym zakresie audiowideo niezbędne jest podłączenie w czasie konferencji prawidłowo działających słuchawek lub głośników, kamery oraz mikrofonu. Urządzenia te nie powinny być jednocześnie używane przez jakiegokolwiek inne aplikacje.

Kontakt



Justyna Sielgoska

E-mail sklep@zaklamerkowani.pl

Telefon (+48) 607 900 380