



Całościowy kurs dla początkujących: VADEMECUM LOGOPEDY

Numer usługi 2026/05/19/177486/3568238

3 200,00 PLN brutto
3 200,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
152,38 PLN cena rynkowa ⓘ

ZAKLAMERKOWANI
.PL JUSTYNA
SIELGOSKA-MALIK

★★★★★ 4,9 / 5

291 ocen

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 32:00 h
- 📅 26.11.2026 do 11.12.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs skierowany do początkujących logopedów oraz studentów logopedii lub pedagogiki rozpoczynających pracę z pacjentami w placówkach oświatowych lub gabinetach prywatnych.</p> <p>Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO), Zachodniopomorskie Bony Rozwojowe</p> <p>Od uczestników nie jest wymagane wcześniejsze przygotowanie i doświadczenie zawodowe</p>
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	25-11-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu kursu kompleksowo przygotowany będzie do skutecznej pracy z pacjentem logopedycznym w realiach placówek oświatowych lub gabinetach prywatnych, z uwzględnieniem pracy z najważniejszymi zaburzeniami

komunikacyjnymi w aspekcie diagnozy i terapii.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje i diagnozuje podstawowe zagadnienia w pracy logopedycznej	Orientuje się w podstawowych założeniach pracy logopedy	Test teoretyczny
	Charakteryzuje rodzaje zaburzeń oraz funkcje i parafunkcje w obrębie narządu żucia	Test teoretyczny
	Orientuje się w fonetyce i fonologii oraz wyszczególnia dystynktywne głoski	Test teoretyczny Debata swobodna
Dokonyuje regulacji zaburzeń przetwarzania słuchowego u pacjentów	Definiuje regulację wpływu na percepcję słuchową i jakość terapii	Test teoretyczny
Uczestnik poprawnie dokonuje diagnozy pacjenta oraz ewentualnych zaburzeń logopedycznych	Diagnostyka pacjenta z dyslalią, z uwzględnieniem przeprowadzenia wywiadu, doboru narzędzi diagnostycznych oraz rozmowy z rodzicem / opiekunem pacjenta	Debata swobodna
	Diagnostyka zaburzenia miofunkcjonalne (MIO) u pacjenta	Obserwacja w warunkach symulowanych Debata swobodna
	Diagnostyka zaburzenia języka i komunikacji u pacjenta	Obserwacja w warunkach symulowanych Debata swobodna
	Dokonywanie diagnozy różnicowej ORM vs. afazja dziecięca oraz dobiera właściwe narzędzia	Obserwacja w warunkach symulowanych Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik podejmuje terapię z pacjentem i jego rodzicami / opiekunami	<p>Podejmuje terapię dyslalii, z uwzględnieniem różnych metod terapii, strategii i przypadków</p> <p>Orientuje się we wskazaniach i najczęściej popełnianych błędach przez logopedę przy zaburzeniach języka i komunikacji u pacjenta</p>	<p>Debata swobodna</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Debata swobodna</p>
	<p>Podejmuje terapię dziecka z ORM z wykonywaniem ćwiczeń struktury zadaniowej i narracji</p>	<p>Debata swobodna</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Podejmuje terapię dziecka z afazją z uwzględnieniem wsparcia funkcji poznawczych</p>	<p>Debata swobodna</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Podejmuje współpracę z rodzicami przy prowadzeniu terapii logopedycznej dziecka</p>	<p>Debata swobodna</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Ustala zasady i zadaje prace domowe w prowadzonej terapii logopedycznej</p>	<p>Debata swobodna</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Planuje terapię grupową z pacjentami o zróżnicowanych potrzebach</p>	<p>Debata swobodna</p> <p>Debata swobodna</p>
	<p>Stosuje systemy motywacyjne w terapii logopedycznej</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik projektuje pracę logopedyczną w placówkach lub gabinetach	Orientuje się i planuje pracę projektową w placówce oświatowej z uwzględnieniem współpracy międzypespółowej	Debata swobodna
	Orientuje się i planuje współpracę z innymi specjalistami	Debata swobodna
	Organizuje przestrzeń i orientuje się w dokumentacji logopedycznej w gabinecie prywatnym	Debata swobodna
	Orientuje się w ścieżkach rozwoju i szkoleniach dostępnych i kluczowych dla młodych logopedów	Debata swobodna
	Dąży do wprowadzenia dwujęzyczności w swoim warsztacie pracy	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa ma na celu przygotowanie początkujących logopedów oraz studentów logopedii lub pedagogiki do skutecznej pracy z pacjentem logopedycznym w realiach placówek oświatowych lub gabinetach prywatnych, z uwzględnieniem pracy z najważniejszymi zaburzeniami komunikacyjnymi w aspekcie diagnozy i terapii.

Od uczestników nie jest wymagane wcześniejsze przygotowanie i doświadczenie zawodowe

PROGRAM KURSU:

Moduł 1 - Wprowadzenie do zawodu logopedy - teoria

- Ścieżki kariery: gabinet, poradnia, szkoła
- Zarobki, typy umów, organizacja czasu pracy
- Obowiązki dokumentacyjne i prawne
- Samokształcenie, superwizja, budowanie doświadczenia

Moduł 2 - Kluczowa wiedza w praktyce logopedycznej - teoria

- Rodzaje zaburzeń mowy oraz wad artykulacyjnych
- Funkcje i parafunkcje w obrębie narządu żucia

Moduł 3 - Fonetyka i fonologia w praktyce - praktyka

- Cechy dystynktywne głosek
- Jak wiedza fonologiczna wspiera terapię?

Moduł 4 - Diagnoza pacjenta z dyslalią - teoria i praktyka

- Etapy diagnozy: wywiad, obserwacja, testy, wnioski
- Narzędzia diagnostyczne
- Jak przygotować i zaprezentować diagnozę rodzicom?

Moduł 5 - Terapia dyslalii – metody, strategie i przypadki - praktyka

- Wywoływanie głosek – najskuteczniejsze metody
- Terapia w praktyce

Moduł 6 - Zaburzenia miofunkcjonalne (MIO) - teoria i praktyka

- Diagnozowanie MIO – na co zwrócić uwagę?
- Łączenie terapii mio z artykulacyjną

Moduł 7 - Zaburzenia języka i komunikacji - teoria i praktyka

- Czym są zaburzenia języka i komunikacji?
- Czerwone flagi w zaburzeniach języka i komunikacji tj. ASD, ORM czy afazji
- Jakie działania może podjąć logopeda?
- Jakie błędy może popełnić logopeda?

Moduł 8 - Diagnoza różnicowa: ORM vs. afazja dziecięca - teoria i praktyka

- Charakterystyka, różnicowanie, przykłady
- Narzędzia diagnostyczne

Moduł 9 - Terapia dziecka z ORM – praktyczne wskazówki - teoria i praktyka

- Budowanie słownika biernego i czynnego
- Ćwiczenia struktury zdaniowej i narracji
- Materiały, strategie, etapy terapii

Moduł 10 - Terapia dziecka z afazją – praktyczne wskazówki - teoria i praktyka

- Praca nad rozumieniem, ekspresją i komunikacją alternatywną
- Wsparcie funkcji poznawczych

Moduł 11 - Współpraca z rodzicami - teoria i praktyka

- Komunikacja i edukacja rodziców
- Jak budować relację zaufania i wspólnego celu?
- Asertywność w kontaktach z rodzicami

Moduł 12 - Prace domowe w terapii logopedycznej - teoria i praktyka

- Jak planować, przekazywać i monitorować zadania domowe?
- Przykładowe zestawy zadań, karty pracy, gry

- Ustalanie zasad systematyczności bez presji

Moduł 13 - Zajęcia grupowe – praktyczne rozwiązania

- Różnice i wyzwania w terapii grupowej
- Jak planować zajęcia grupowe – przykładowe scenariusze
- Praca z grupą o zróżnicowanych potrzebach

Moduł 14 - Systemy motywacyjne w terapii - teoria i praktyka

- Jak motywować bez uzależniania od nagród?
- Tablice, misje, karty progresu, systemy punktowe
- Motywacja wewnętrzna vs. zewnętrzna u dziecka

Moduł 15 - Praca projektowa w placówce oświatowej - praktyka

- Projekty językowe i dni tematyczne
- Organizacja wydarzeń logopedycznych (Tydzień Głoski, Miesiąc Poprawnej Mowy)
- Przykłady współpracy z kadrą pedagogiczną

Moduł 16 - Współpraca z innymi specjalistami - praktyka

- Z kim i jak współpracuje logopeda? (psycholog, pedagog, SI, fizjoterapeuta, wychowawca)
- Wspólne planowanie terapii, IPET, konsultacje
- Jak pisać informacje zwrotne i uczestniczyć w zespole interdyscyplinarnym?

Moduł 17 - Dokumentacja logopedy w gabinecie prywatnym - teoria

- Zgody, ankiety, diagnozy, karty pracy
- Jak tworzyć opinie logopedyczne?
- Organizacja dokumentacji – segregatory, cyfrowe archiwum

Moduł 18 - Ścieżki rozwoju i szkolenia dla młodych logopedów - praktyka

- Jak wybrać swoją specjalizację?
- Polecane szkolenia, książki, platformy edukacyjne
- Budowanie swojego portfolio i obecności online (np. media społecznościowe, strona)

Moduł 19 - Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych

Test teoretyczny:

Walidator włączy test w formie elektronicznej. Następnie po jego wypełnieniu udostępni jego wyniki i omówi prawidłowe odpowiedzi.

Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Debata swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:

uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób zdalny w czasie rzeczywistym.

Zachowana została rozdzielność funkcji.

W trakcie zajęć zaplanowane są przerwy. Realizacja usługi oraz walidacji zdalnie w czasie rzeczywistym za pośrednictwem platformy clickmeeting.

Po szkoleniu nabierzesz pewności siebie w pracy logopedy, a także zdobędziesz niezbędną wiedzę do aplikowania o wymarzone stanowisko, wdrożysz nowe techniki diagnostycznoterapeutyczne, oszczędzając czas i zwiększając efektywność. Będziesz świetnie przygotowany merytorycznie i praktycznie.

Szeroki przekrój zaburzeń mowy

Kurs obejmuje wszystkie najważniejsze rodzaje zaburzeń komunikacyjnych w aspekcie diagnozy i terapii.

Kompleksowe materiały PDF

Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach

Forma: rozmowa na żywo, czat, współdzielenie i udostępnianie ekranu oraz efektów prac, praca na dok.

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą z zakresu pracy logopedy.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 34

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 34 Moduł 1 - Wprowadzenie do zawodu logopedy - teoria - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel.ekranu	Zajęcia	Monika Witasik	26-11-2026	10:00	11:30	01:30
2 z 34 Moduł 2 -Kluczowa wiedza w praktyce logopedycznej -teoria - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel.ekranu	Zajęcia	Monika Witasik	26-11-2026	11:30	13:00	01:30
3 z 34 -	Przerwa	-	26-11-2026	13:00	13:15	00:15
4 z 34 Moduł 2 -Kluczowa wiedza w praktyce logopedycznej -teoria - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel.ekranu	Zajęcia	Monika Witasik	26-11-2026	13:15	14:15	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 34 -	Przerwa	-	26-11-2026	14:15	14:45	00:30
6 z 34 Moduł 3 -Fonetyka i fonologia w praktyce - praktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel.ek ranu	Zajęcia	Monika Witasik	26-11-2026	14:45	16:15	01:30
7 z 34 -	Przerwa	-	26-11-2026	16:15	16:30	00:15
8 z 34 Moduł 4 -Diagnoza pacjenta z dyslalią - teoria45 min; praktyka45 min -rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel.ek ranu	Zajęcia	Monika Witasik	26-11-2026	16:30	18:00	01:30
9 z 34 Moduł 5 -Terapia dyslalii – metody, strategie i przypadki - praktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel.ek ranu	Zajęcia	Monika Witasik	03-12-2026	10:00	12:15	02:15
10 z 34 Moduł 6 -Zaburzenia miofunkcjonalne (MIO) - teoria - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel.ek ranu	Zajęcia	Monika Witasik	03-12-2026	12:15	13:15	01:00
11 z 34 -	Przerwa	-	03-12-2026	13:15	13:30	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 34 Moduł 6 -Zaburzenia miofunkcyjne (MIO) - praktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel.ekranu	Zajęcia	Monika Witasik	03-12-2026	13:30	14:15	00:45
13 z 34 -	Przerwa	-	03-12-2026	14:15	14:45	00:30
14 z 34 Moduł 7 -Zaburzenia języka i komunikacji - 30min teoria, 1hpraktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel.ekranu	Zajęcia	Monika Witasik	03-12-2026	14:45	16:15	01:30
15 z 34 -	Przerwa	-	03-12-2026	16:15	16:30	00:15
16 z 34 Moduł 8 -Diagnoza różnicowa: ORMvs. afazja dziecięca - 30min teoria, 1hpraktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel.ekranu	Zajęcia	Monika Witasik	03-12-2026	16:30	18:00	01:30
17 z 34 Moduł 9 -Terapia dziecka z ORM – praktyczne wskazówki - teoria 30 min; 1h45 min praktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel.ekranu	Zajęcia	Monika Witasik	10-12-2026	10:00	12:15	02:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 34 Moduł 10- Terapia dziecka z afazją – praktyczne wskazówki - praktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel.ek ranu	Zajęcia	Monika Witasik	10-12-2026	12:15	13:00	00:45
19 z 34 -	Przerwa	-	10-12-2026	13:00	13:15	00:15
20 z 34 Moduł 10- Terapia dziecka z afazją – praktyczne wskazówki, praktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel.ek ranu	Zajęcia	Monika Witasik	10-12-2026	13:15	14:15	01:00
21 z 34 -	Przerwa	-	10-12-2026	14:15	14:45	00:30
22 z 34 Moduł 11- Współpraca z rodzicami - 15min teoria, 30min praktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel.ek ranu	Zajęcia	Monika Witasik	10-12-2026	14:45	16:15	01:30
23 z 34 -	Przerwa	-	10-12-2026	16:15	16:30	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>24 z 34 Moduł 12- Prace domowe w terapii logopedyczne j -15 min teoria, 30min praktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel.ek ranu</p>	Zajęcia	Monika Witasik	10-12-2026	16:30	18:00	01:30
<p>25 z 34 Moduł 13- Zajęcia grupowe – praktyczne rozwiązania - praktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel.ek ranu</p>	Zajęcia	Monika Witasik	11-12-2026	10:00	11:30	01:30
<p>26 z 34 Moduł 14- Systemy motywacyjne w terapii - teoria 15min; praktyka 30min - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel.ek ranu</p>	Zajęcia	Monika Witasik	11-12-2026	11:30	13:00	01:30
27 z 34 -	Przerwa	-	11-12-2026	13:00	13:15	00:15
<p>28 z 34 Moduł 15- Praca projektowa w placówce oświatowej - praktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel.ek ranu</p>	Zajęcia	Monika Witasik	11-12-2026	13:15	14:00	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
29 z 34 Moduł 16- Współpraca z innymi specjalistami -praktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel.ek ranu	Zajęcia	Monika Witasik	11-12-2026	14:00	14:45	00:45
30 z 34 Moduł 17- Dokumentacja logopedyczna w gabinecie prywatnym - teoria - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel.ek ranu	Zajęcia	Monika Witasik	11-12-2026	14:45	15:45	01:00
31 z 34 -	Przerwa	-	11-12-2026	15:45	16:15	00:30
32 z 34 Moduł 18- Ścieżki rozwoju i szkolenia dla młodych logopedów - teoria - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel.ek ranu	Zajęcia	Monika Witasik	11-12-2026	16:15	17:00	00:45
33 z 34 -	Przerwa	-	11-12-2026	17:00	17:15	00:15
34 z 34 -	Walidacja	-	11-12-2026	17:15	18:00	00:45

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	32:00
w tym suma godzin zajęć	27:15

Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma godzin walidacji	00:45
w tym suma przerw	04:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	37:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 200,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	32:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Monika Witasik

Neurologopeda, pedagog specjalny, szkoleniowiec oraz organizator szkoleń dla logopedów. Od 2011 roku aktywnie pracuje jako logopeda, nieustannie doskonaląc swoje umiejętności i poszerzając wiedzę. Ukończyła liczne kursy i szkolenia z zakresu terapii miofunkcjonalnej, terapii manualnej oraz diagnozy i terapii zaburzeń języka i komunikacji. Doświadczenie zawodowe zdobywała zarówno w placówkach oświatowych, jak i w prywatnym gabinecie.

Od 2019 roku czynnie pracuje, jako szkoleniowiec, prowadząc warsztaty i szkolenia dla logopedów oraz nauczycieli. Specjalizuje się w diagnozie i terapii logopedycznej, wykorzystaniu narzędzi TIK w pracy logopedycznej oraz skutecznej współpracy z rodzicami.

Prowadzi również liczne grupy wsparcia dla logopedów oraz specjalistów – zarówno w formie stacjonarnej, jak i online. Tworzy przestrzeń do wymiany doświadczeń, poszerzania kompetencji oraz wspólnego rozwiązywania trudności zawodowych.

Aktywnie angażuje się w program eTwinning jako Ambasador, wspierając nauczycieli w międzynarodowej współpracy i rozwijaniu nowoczesnych metod nauczania. W pracy łączy innowacyjne podejście terapeutyczne z praktycznym doświadczeniem, dbając o skuteczność i indywidualne podejście do pacjenta.

W ciągu 5 lat przed terminem realizacji usługi zrealizowała znacznie ponad 200h szkoleniowych z ww. zagadnień. Trenerka posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują materiały w wersji elektronicznej (prezentację) przygotowane dla danego kursu.

Warunki uczestnictwa

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU usług ZAKLAMERKOWANI.PL na zaklamerkowani.pl

Uczestnik ma zapewniony sprzęt komputerowy we własnym zakresie z dostępem do kamery i mikrofonu

Uczestnik wyraża zgodę na utrwalanie jego wizerunku w trakcie realizacji usługi w postaci robienia screenów, aby udokumentować jego udział w usłudze - warunek do rozliczenia usługi

Wymagana obecność - minimum 80%. Sposobem udokumentowania obecności będą raporty z logowań.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Informacje dodatkowe

Uczestnik powinien zapisać się na usługę na 1 dzień przed terminem jej rozpoczęcia

Usługa realizowana jest w ramach działalności Niepublicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym Organizator nie pokrywa kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem", Zachodniopomorskie Bony Rozwojowe.

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.

Warunki techniczne

Wymagania ogólne realizacji szkolenia w formule zdalnej w czasie rzeczywistym:

- Komputer stacjonarny lub notebook wyposażony w mikrofon, głośniki i kamerę internetową z przeglądarką internetową z obsługą HTML 5.
- Monitor o rozdzielczości FullHD.
- Szerokopasmowy dostęp do Internetu o przepustowości co najmniej 25/5 (download/upload) Mb/s.
- Platforma komunikacji – CLICKMEETING
- Link do szkolenia zgodnie z regulaminem zostanie wysłany na minimum 2 dni przed rozpoczęciem usługi
- Oprogramowanie – zdalny pulpit, aplikacja CLICKMEETING
- Linki do szkolenia jest ważny w trakcie trwania całej usługi szkoleniowej

CLICKMEETING:

Wymagania systemowe:

- Połączenie internetowe – szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE)
- Głośniki i mikrofon – wbudowane, na wtyczkę USB lub połączenie bezprzewodowe Bluetooth
- Kamera internetowa lub kamera internetowa w jakości HD – wbudowana, na wtyczkę UBS lub:
 - Kamera HD lub kamkorder z kartą przechwytywania wideo
 - Oprogramowanie kamery wirtualnej do użytku z oprogramowaniem do transmisji, np. OBS lub kamery IP

Wymagania sprzętowe:

- Procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy);
- 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej);
- System operacyjny taki jak Windows 10 (zalecany Windows 11), Mac OS wersja 13 (zalecana najnowsza wersja), Linux, Chrome OS;
- Ponieważ ClickMeeting jest platformą opartą na przeglądarce internetowej, wymagane jest korzystanie z ich najaktualniejszych oficjalnych wersji, takich jak Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Edge, Opera oraz Yandex. e. Aby móc korzystać z serwisu (włączając w to udział w konferencjach online) na wybranych urządzeniach mobilnych, wymagane jest pobranie odpowiedniej aplikacji ze sklepu internetowego iTunes lub Google Play. Do korzystania z serwisu w pełnym zakresie audiowideo niezbędne jest podłączenie w czasie konferencji prawidłowo działających słuchawek lub głośników, kamery oraz mikrofonu. Urządzenia te nie powinny być jednocześnie używane przez jakiegokolwiek inne aplikacje.

Kontakt



Justyna Sielgoska-Malik

E-mail sklep@zaklamerkowani.pl

Telefon (+48) 607 900 380