

 Możliwość dofinansowania

Zaburzenia przetwarzania słuchowego oraz terapia funkcji słuchowych. Wieloaspektowa diagnoza i terapia - kurs

Numer usługi 2026/05/18/177486/3566118

ZAKLAMERKOWANI.PL JUSTYNA SIELGOSKA-MALIK



1 800,00 PLN

brutto

1 800,00 PLN

netto

100,00 PLN

brutto/h

100,00 PLN

netto/h

152,38 PLN

cena rynkowa

Usługa szkoleniowa

zdalna w czasie rzeczywistym

Zajęcia grupowe

18:00 h

02.12.2026 do 10.12.2026

Informacje podstawowe

- Kategoria
Zdrowie i medycyna / Logopedia
- Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany do logopedów, neurologopedów, pedagogów, nauczycieli, psychologów, fizjoterapeutów oraz terapeutów integracji sensorycznej pracujących z pacjentami z problemami przetwarzania słuchowego.

Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO), Zachodniopomorskie Bony Rozwojowe.

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy o budowie twarzoczaszki oraz doświadczenia w pracy z pacjentem logopedycznym/ucznem/podopiecznym.

- Minimalna liczba uczestników
10
- Maksymalna liczba uczestników
30
- Data zakończenia rekrutacji
01-12-2026
- Forma prowadzenia usługi
zdalna w czasie rzeczywistym
- Podstawa uzyskania wpisu do BUR
Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu kursu przygotowany będzie do skutecznej pracy z dziećmi z trudnościami z zakresu APD przy wykorzystaniu właściwych narzędzi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się, kryteria weryfikacji i metody walidacji.		
Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje i diagnozuje zaburzenia przetwarzania słuchowego pacjenta	Definiuje istotę zaburzenia Przetwarzania Słuchowego (APD) oraz podstawową terminologię w tym obszarze	Test teoretyczny
	Charakteryzuje sposób objawiania się zaburzenia przetwarzania słuchowego u pacjenta	Test teoretyczny Debata swobodna
	Rozróżnia i definiuje nadwrażliwość / męczliwość słuchową	Test teoretyczny Debata swobodna
	Charakteryzuje wpływ motoryki na jakość słyszenia	Debata swobodna
	Dokonyuje oceny w kierunku hipermobilności oraz kontroli posturalnej	Debata swobodna
	Wyszczególnia i rozróżnia etapy i elementy diagnozy APD pacjenta	Test teoretyczny Debata swobodna
	Charakteryzuje zasady prowadzenia ćwiczeń słuchowych	Test teoretyczny
Uczestnik orientuje się i wykonuje terapię funkcji słuchowych pacjenta	Umiejętnie dobiera ćwiczenia do profilu klinicznego dziecka z APD	Debata swobodna
	Orientuje się i stymuluje funkcje słuchowe pacjenta od okresu niemowlęcego po wiek szkolny	Test teoretyczny Debata swobodna
	Analizuje wyniki testów wyższych funkcji słuchowych	Debata swobodna
	Planuje i tworzy program terapeutyczny pacjenta	Test teoretyczny Debata swobodna
Wyszczególnia i charakteryzuje filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego	Definiuje różne poziomy filary wsparcia dziecka z zaburzeniami przetwarzania słuchowego	Test teoretyczny Debata swobodna
	Podejmuje sposoby wsparcia pacjenta przy nadwrażliwości słuchowej	Test teoretyczny Debata swobodna
	Definiuje regulację wpływu na percepcję słuchową i jakość terapii	Test teoretyczny
	Wyszczególnia i opisuje strefy regulacji	Test teoretyczny Debata swobodna
Dokonyuje regulacji zaburzeń przetwarzania słuchowego u pacjentów	Orientuje się w teorii poliwalgalnej	Test teoretyczny Debata swobodna
	Definiuje i dobiera warunki sprzyjające regulacji zaburzeń przetwarzania słuchowego u pacjentów	Test teoretyczny Debata swobodna
	Podejmuje i definiuje aktywności poprawiające regulację nadwrażliwości słuchowej	Test teoretyczny Debata swobodna
	Wykonuje ćwiczenia motoryczne mające wpływ na jakość słyszenia	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik planuje oraz wykonuje terapię nadwrażliwości słuchowej	Definiuje i dobiera aktywności wzmacniające stabilizację centralną	Test teoretyczny Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa ma na celu przygotowanie Uczestników do do skutecznej pracy z dziećmi z trudnościami z zakresu APD przy wykorzystaniu właściwych narzędzi.

Kurs skierowany do logopedów, neurologopedów, pedagogów, nauczycieli, psychologów, fizjoterapeutów oraz terapeutów integracji sensorycznej pracujących z pacjentami z problemami przetwarzania słuchowego.

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy o budowie twarzoczaszki oraz doświadczenia w pracy z pacjentem logopedycznym/ucznem/podopiecznym.

PROGRAM KURSU:

Moduł 1 - Zaburzenia przetwarzania słuchowego. Diagnoza. Wsparcie:

1. Zaburzenia Przetwarzania Słuchowego (APD) - istota zaburzenia
2. Czym jest centralne przetwarzanie bodźców dźwiękowych
3. Przyczyny APD

4. W jaki sposób objawiają się Zaburzenia Przetwarzania Słuchowego
5. Nadwrażliwość / męczliwość słuchowa – objawy, rodzaje, sposoby wsparcia
6. Wpływ motoryki na jakość słyszenia
7. Ocena w kierunku hipermobilności
8. Ocena kontroli posturalnej
9. Etapy i elementy diagnozy APD:

- Badania słuchu niezbędne przy diagnozie APD
 - Testy behawioralne wyższych funkcji słuchowych
 - Profile kliniczne
 - Filary wsparcia osób z Zaburzeniami Przetwarzania Słuchowego
 - Treningi słuchowe
 - Analiza wyników testów wyższych funkcji słuchowych
 - O rozwoju percepcji słuchowej

Moduł 2 - Terapia funkcji słuchowych:

1. Zasady prowadzenia ćwiczeń słuchowych
2. Dobór ćwiczeń do profilu klinicznego dziecka z APD
3. Stymulacja funkcji słuchowych od okresu niemowlęcego po wiek szkolny / cel i prezentacja ćwiczeń, praca warsztatowa:
 - Wykrywanie dźwięku
 - Świadomość dźwięku
 - Budowanie reakcji na dźwięk
 - Różnicowanie i identyfikowanie cech dźwięku
 - Lokalizowanie dźwięków
 - Rytmy
 - Identyfikowanie dźwięków
 - Ćwiczenia słuchu werbalnego na samogłoskach
 - Ćwiczenia rozwijające bezpośrednią pamięć słuchową
 - Ćwiczenia słuchowe rozwijające sekwencyjność
 - Ćwiczenia rozwijające selekcję słuchową
 - Różnicowanie i identyfikowanie słów
 - Ćwiczenia stymulujące funkcje fonologiczne
 - Ćwiczenia prozodyczne.
 - Ćwiczenia słuchowo-ruchowe
4. Case study
5. Analiza wyników testów wyższych funkcji słuchowych oraz tworzenie programu terapeutycznego

Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego. Regulacja. Terapia nadwrażliwości słuchowej:

1. Filary wsparcia. Jak pomóc dziecku z Zaburzeniami Przetwarzania Słuchowego na różnych poziomach:
 - technologie wspierające terapię dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego
 - strategie postępowania w codziennym życiu (domu, szkole, przedszkolu)
 - terapia wspomagająca dziecko z APD
 - dla logopedy, pedagoga, psychologa
 - treningi słuchowe
1. Sposoby wsparcia przy nadwrażliwości słuchowej
2. Regulacja – wpływ na percepcję słuchową i jakość terapii
3. Strefy regulacji
4. Teoria poliwalgalna czyli o nerwie błędnym
5. Warunki sprzyjające regulacji (m.in. o diecie normalizującej poziom kortyzolu, rodzaju komunikatów, nastawienie na zasoby, wyregulowany dorosły)
6. Aktywności poprawiające regulację:
 - trening autogenny Schulza
 - masaż proprioceptywny
 - techniki oddechowe
 - pobudzanie nerwu błędnego
 - medytacja prowadzona
 - gruntowanie
 - uważność
1. Ćwiczenia motoryczne mające wpływ na jakość słyszenia
2. Aktywności wzmacniające stabilizację centralną
3. Dyskusja
4. **Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych**

Test teoretyczny:

Walidator rozda test teoretyczny. Następnie po jego wypełnieniu omówi prawidłowe odpowiedzi. Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Debata swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:

Uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób stacjonarny.

Zachowana została rozdzielność funkcji. Realizacja usługi oraz walidacji zdalnie w czasie rzeczywistym.

Korzyści z udziału w kursie:

- **Praktyczna wiedza i umiejętności**

Po szkoleniu nabierzesz pewności siebie w pracy z APD, a także zdobędziesz niezbędną wiedzę do aplikowania o wymarzone stanowisko, wdrożysz nowe techniki diagnostyczno-terapeutyczne, oszczędzając czas i zwiększając efektywność. Będiesz świetnie przygotowany merytorycznie i praktycznie.

- **Kompleksowe materiały PDF**

Otrzymasz obszerne materiały szkoleniowe

- **Dożywotni dostęp**

Zyskujesz nieograniczony czasowo dostęp do materiałów szkoleniowych

Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach

Forma: rozmowa na żywo, czat, współdzielenie i udostępnianie ekranu oraz efektów prac, praca na dok.

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą z zakresu pracy z dziećmi z trudnościami z zakresu APD.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 33

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 33 Moduł 1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego: Temat 1 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Zajęcia	Violetta Podsiadła-Kabacińska	02-12-2026	14:00	14:25	00:25
2 z 33 Moduł 1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego: Temat 2 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Zajęcia	Violetta Podsiadła-Kabacińska	02-12-2026	14:25	14:50	00:25
3 z 33 Moduł 1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego: Temat 3 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Zajęcia	Violetta Podsiadła-Kabacińska	02-12-2026	14:50	15:15	00:25
4 z 33 -	Przerwa	-	02-12-2026	15:15	15:30	00:15
5 z 33 Moduł 1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego: Temat 4 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Zajęcia	Violetta Podsiadła-Kabacińska	02-12-2026	15:30	16:00	00:30
6 z 33 Moduł 1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego: Temat 5 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Zajęcia	Violetta Podsiadła-Kabacińska	02-12-2026	16:00	16:30	00:30
7 z 33 -	Przerwa	-	02-12-2026	16:30	17:00	00:30
8 z 33 Moduł 1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego: Temat 6 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Zajęcia	Violetta Podsiadła-Kabacińska	02-12-2026	17:00	17:20	00:20
9 z 33 Moduł 1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego: Temat 7 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Zajęcia	Violetta Podsiadła-Kabacińska	02-12-2026	17:20	18:20	01:00
10 z 33 -	Przerwa	-	02-12-2026	18:20	18:35	00:15
11 z 33 Moduł 1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego: Temat 8 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Zajęcia	Violetta Podsiadła-Kabacińska	02-12-2026	18:35	19:05	00:30
12 z 33 Moduł 1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego: Temat 9 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Zajęcia	Violetta Podsiadła-Kabacińska	02-12-2026	19:05	20:00	00:55
13 z 33 Moduł 2 - Terapia funkcji słuchowych: Temat 1 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Zajęcia	Violetta Podsiadła-Kabacińska	08-12-2026	14:00	14:55	00:55
14 z 33 -	Przerwa	-	08-12-2026	14:55	15:10	00:15
15 z 33 Moduł 2 - Terapia funkcji słuchowych: Temat 2 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Zajęcia	Violetta Podsiadła-Kabacińska	08-12-2026	15:10	16:30	01:20
16 z 33 -	Przerwa	-	08-12-2026	16:30	17:00	00:30
17 z 33 Moduł 2 - Terapia funkcji słuchowych: Temat 3 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Zajęcia	Violetta Podsiadła-Kabacińska	08-12-2026	17:00	18:30	01:30
18 z 33 -	Przerwa	-	08-12-2026	18:30	18:45	00:15
19 z 33 Moduł 2 - Terapia funkcji słuchowych: Temat 4 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Zajęcia	Violetta Podsiadła-Kabacińska	08-12-2026	18:45	19:30	00:45
20 z 33 Moduł 2 - Terapia funkcji słuchowych: Temat 5 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Zajęcia	Violetta Podsiadła-Kabacińska	08-12-2026	19:30	20:00	00:30
21 z 33 Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego: Temat 1 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Zajęcia	Violetta Podsiadła-Kabacińska	10-12-2026	14:00	14:55	00:55
22 z 33 Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego: Temat 2 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Zajęcia	Violetta Podsiadła-Kabacińska	10-12-2026	14:55	15:20	00:25
23 z 33 -	Przerwa	-	10-12-2026	15:20	15:35	00:15
24 z 33 Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego: Temat 3 i 4 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Zajęcia	Violetta Podsiadła-Kabacińska	10-12-2026	15:35	16:00	00:25
25 z 33 Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego: Temat 5 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Zajęcia	Violetta Podsiadła-Kabacińska	10-12-2026	16:00	16:15	00:15
26 z 33 -	Przerwa	-	10-12-2026	16:15	16:45	00:30
27 z 33 Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego: Temat 6 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Zajęcia	Violetta Podsiadła-Kabacińska	10-12-2026	16:45	17:00	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
28 z 33 Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego: Temat 7 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Zajęcia	Violetta Podsiadła-Kabacińska	10-12-2026	17:00	18:30	01:30
29 z 33 -	Przerwa	-	10-12-2026	18:30	18:45	00:15
30 z 33 Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego: Temat 8 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Zajęcia	Violetta Podsiadła-Kabacińska	10-12-2026	18:45	19:15	00:30
31 z 33 Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego: Temat 9 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Zajęcia	Violetta Podsiadła-Kabacińska	10-12-2026	19:15	19:30	00:15
32 z 33 Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego: Temat 10 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Zajęcia	Violetta Podsiadła-Kabacińska	10-12-2026	19:30	19:40	00:10
33 z 33 -	Walidacja	-	10-12-2026	19:40	20:00	00:20

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	18:00
Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma godzin zajęć	14:40
Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma godzin walidacji	00:20
Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma przerw	03:00
Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	20:00

Cennik

Cennik

- Rodzaj ceny
Cena
- Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto
1 800,00 PLN

Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT

- Koszt przypadający na 1 uczestnika netto
1 800,00 PLN
- Koszt osobogodziny brutto
100,00 PLN
- Koszt osobogodziny netto
100,00 PLN

Liczba godzin usługi

- Rodzaj godzin
Liczba godzin
- Liczba godzin zegarowych usługi
18:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1
1 z 1

Violetta Podsiadła-Kabacińska

Neuro i surdologopeda, terapeuta integracji sensorycznej, terapeuta NDT-Bobath, oligofrenopeda, diagnosta dysleksji rozwojowej, provider Neuroflow, terapeuta karmienia, diagnosta dysleksji rozwojowej, praktyk Somatic Experiencing. Ukończyła studia mgr z zakresu logopedii. Specjalistą z wieloletnią praktyką w pracy z dziećmi z opóźnieniami i zaburzeniami rozwojowymi. Asystowała Pani Aleksandrze Ładzie podczas różnorodnych szkoleń i warsztatów dotyczących pobierania pokarmu przez dzieci z poważnymi wyzwaniami rozwojowymi. Od ponad 25 lat szkoli i pracuje z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Diagnostuje przyczyny trudności i zaburzeń rozwojowych u dzieci. Zajmuje się pracą z dziećmi z niedosłuchem, z zaburzeniami przetwarzania bodźców sensorycznych oraz różnorodnymi zaburzeniami mowy i języka. Specjalizuje się w pracy z dziećmi z zaburzeniami przetwarzania słuchowego oraz z nieprawidłowościami w zakresie kontroli postawy i napięcia mięśniowego. Liczne szkolenia i studia Somatic Experiencing®. Opracowała autorskie kilkumodułowe szkolenie WERBOsensoMOTORYKA® oraz poradniki: TRENING SŁUCHOWY - zabawy, ćwiczenia krok po kroku, od wieku niemowlęcego po szkolny oraz Dziecko z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego w terapii logopedycznej i pedagogicznej. Stworzyła i prowadzi od ponad 10 lat Centrum Diagnostyczno-Terapeutyczno-Szkoleniowe LOGO SENS. Posiada ponad 200h doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z ww. obszarów rokrocznie przed terminem realizacji usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują materiały w wersji elektronicznej (prezentację) przygotowane dla danego kursu.

Warunki uczestnictwa

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU usług ZAKLAMERKOWANI.PL na zaklamerkowani.pl

Uczestnik ma zapewniony sprzęt komputerowy we własnym zakresie z dostępem do kamery i mikrofonu

Wymagane 100% obecności

Uczestnik wyraża zgodę na utrwalanie jego wizerunku w trakcie realizacji usługi w postaci robienia screenów, aby udokumentować jego udział w usłudze - warunek do rozliczenia usługi

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Uczestnik ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed terminem rozpoczęcia usługi zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby dot. umożliwienia mu udziału w usłudze

Informacje dodatkowe

Uczestnik powinien zapisać się na usługę na 1 dzień przed terminem jej rozpoczęcia

Usługa realizowana jest w ramach działalności Niepublicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym Organizator nie pokrywa kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem", WUP w Szczecinie w ramach "Zachodniopomorskich bonów rozwojowych"

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę

Warunki techniczne

Wymagania ogólne realizacji szkolenia w formule zdalnej w czasie rzeczywistym:

- Komputer stacjonarny lub notebook wyposażony w mikrofon, głośniki i kamerę internetową z przeglądarką internetową z obsługą HTML 5.
- Monitor o rozdzielczości FullHD.
- Szerokopasmowy dostęp do Internetu o przepustowości co najmniej 25/5 (download/upload) Mb/s.
- Platforma komunikacji – CLICKMEETING
- Link do szkolenia zgodnie z regulaminem zostanie wysłany na minimum 2 dni przed rozpoczęciem usługi
- Oprogramowanie – zdalny pulpit, aplikacja CLICKMEETING
- Linki do szkolenia jest ważny w trakcie trwania całej usługi szkoleniowej

CLICKMEETING:

Wymagania systemowe:

- Połączenie internetowe – szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE)
- Głośniki i mikrofon – wbudowane, na wtyczkę USB lub połączenie bezprzewodowe Bluetooth
- Kamera internetowa lub kamera internetowa w jakości HD – wbudowana, na wtyczkę UBS lub:
 - Kamera HD lub kamkorder z kartą przechwytywania wideo
 - Oprogramowanie kamery wirtualnej do użytku z oprogramowaniem do transmisji, np. OBS lub kamery IP

Wymagania sprzętowe:

- Procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy);
- 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej);
- System operacyjny taki jak Windows 10 (zalecany Windows 11), Mac OS wersja 13 (zalecana najnowsza wersja), Linux, Chrome OS;
- Ponieważ ClickMeeting jest platformą opartą na przeglądarce internetowej, wymagane jest korzystanie z ich najaktualniejszych oficjalnych wersji, takich jak Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Edge, Opera oraz Yandex. e. Aby móc korzystać z serwisu (włączając w to udział w konferencjach online) na wybranych urządzeniach mobilnych, wymagane jest pobranie odpowiedniej aplikacji ze sklepu internetowego iTunes lub Google Play. Do korzystania z serwisu w pełnym zakresie audiowideo niezbędne jest podłączenie w czasie konferencji prawidłowo działających słuchawek lub głośników, kamery oraz mikrofonu. Urządzenia te nie powinny być jednocześnie używane przez jakiekolwiek inne aplikacje.

Kontakt

Justyna Sielgoska

E-mail
sklep@zaklamerkowani.pl
Telefon
(+48) 607 900 380