



Polskie Centrum
Montessori, Beata
Licznarska

★★★★★ 4,6 / 5
25 ocen

Montessori i rozwój dziecka w okresie 0 - 15 - od obserwacji do profesjonalizacji praktyk nauczycielskich.

Numer usługi 2026/05/13/121884/3557203

📍 Kraków
🏠 Usługa szkoleniowa
📅 stacjonarna
👥 Zajęcia grupowe
🕒 32:00 h
📅 05.12.2026 do 07.03.2027

2 755,20 PLN brutto
2 240,00 PLN netto
86,10 PLN brutto/h
70,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Nauczyciele Montessori, nauczyciele przedszkolni, nauczyciele szkolni, opiekunki dziecięce, psychologowie, pedagodzy, nauczyciele wspomagający, dyrektorzy placówek edukacyjnych i żłobków, rodzice, opiekunowie
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	04-12-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie rozumienia prawidłowości rozwojowych dziecka (0–15 lat) oraz doskonalenie umiejętności prowadzenia profesjonalnej (klinicznej) obserwacji z wykorzystaniem wybranych narzędzi. Uczestnicy nauczą się interpretować obserwacje, wyciągać wnioski oraz wykorzystywać je do modyfikowania podejścia do dziecka i przygotowanego otoczenia edukacyjnego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozpoznaje prawidłowości rozwojowe dziecka w wieku 0–15 lat w ujęciu pedagogiki Montessori oraz współczesnej psychologii rozwojowej. Uczestnik potrafi prowadzić profesjonalną (klinicznie ukierunkowaną) obserwację dziecka z wykorzystaniem wybranych narzędzi obserwacyjnych.	Uczestnik: -identyfikuje etapy rozwoju dziecka -opisuje potrzeby rozwojowe -odnosi wiedzę do praktyki edukacyjnej Uczestnik: - stosuje narzędzia obserwacji - formułuje zapisy obserwacyjne - zachowuje obiektywność opisu	Wywiad swobodny Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik analizuje i interpretuje wyniki obserwacji oraz formułuje wnioski do pracy z dzieckiem i modyfikacji otoczenia edukacyjnego.	Uczestnik: - interpretuje dane z obserwacji - wyciąga wnioski pedagogiczne - proponuje adekwatne działania	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł 1: Znaczenie obserwacji w pedagogice Montessori

- obserwacja jako fundament pedagogiki Montessori
- różnice między obserwacją potoczną a naukową
- obserwacja jako narzędzie poznania dziecka
- rola nauczyciela jako obserwatora

Moduł 2: Rodzaje i cele obserwacji

- obserwacja jakościowa, ilościowa, hybrydyczna
- obserwacja ukierunkowana i spontaniczna
- wprowadzenie do obserwacji „klinicznej”
- poziomy obserwacji: opis – interpretacja – wnioski

Moduł 3: Kompetencje obserwatora

- cechy dobrego obserwatora
- obiektywność i uważność
- autorefleksja nauczycielska
- ćwiczenia rozwijające „krytyczne oko pedagogiczne”

Moduł 4: Obserwacja w przygotowanym otoczeniu Montessori

- obserwacja dziecka jako jednostki i członka grupy
- obserwacja pracy z materiałem
- obserwacja dynamiki grupy

Moduł 5: Tendencje ludzkie jako przedmiot obserwacji

- przegląd tendencji (eksploracja, porządek, ruch, komunikacja itd.)
- identyfikacja tendencji w zachowaniu dziecka
- znaczenie tendencji dla planowania edukacji

Moduł 6: Narzędzia obserwacyjne

- obserwacja jakościowa – opis kliniczny
- obserwacja ilościowa (np. krzywa pracy)
- tworzenie notatek obserwacyjnych
- praktyczne ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi

Moduł 7: Trening umiejętności obserwacyjnych

- obserwacja obiektów (ćwiczenia przygotowujące)
- obserwacja roślin, zwierząt, dziecka
- obserwacja interakcji dzieci
- praca w grupach i analiza przypadków

Moduł 8: Interpretacja i wnioskowanie

- analiza danych z obserwacji
- rozróżnianie opisu i interpretacji
- formułowanie wniosków pedagogicznych

Moduł 9: Przekładanie obserwacji na praktykę

- modyfikowanie podejścia nauczyciela do dziecka
- dostosowywanie przygotowanego otoczenia
- planowanie działań edukacyjnych na podstawie obserwacji
- ewaluacja i ponowna obserwacja

Moduł 10: Obserwacja rozwoju dziecka w czasie

- obserwacja ciągła i długoterminowa
- śledzenie zmian w zachowaniu i zainteresowaniach dziecka
- rozpoznawanie okresów wrażliwych
- dokumentowanie postępów i trudności

Moduł 11: Komunikacja wyników obserwacji

- przekazywanie informacji rodzicom
- język faktów zamiast ocen
- przygotowywanie raportów i podsumowań obserwacyjnych
- etyka i poufność w pracy obserwatora

Moduł 12: Integracja obserwacji z praktyką Montessori

- tworzenie indywidualnych planów wsparcia dziecka
- obserwacja jako podstawa przygotowania lekcji i prezentacji
- współpraca zespołu pedagogicznego w oparciu o obserwacje
- budowanie własnego systemu obserwacyjnego nauczyciela Montessori

Zakończenie szkolenia

- refleksja nad rozwojem kompetencji obserwatora
- omówienie najważniejszych wniosków z kursu
- superwizja i analiza wybranych przypadków
- plan dalszego doskonalenia umiejętności obserwacyjnych
- podsumowanie i certyfikacja uczestników

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 13

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Obserwacja Montessori - część I : Cele i metody obserwacji, różne typy obserwacji (spontaniczna, kierowana, kliniczna), prowadzenie notatek i dzienników obserwacyjnych.	Zajęcia	Honorata Klejnowska	05-12-2026	08:00	12:00	04:00
2 z 13 -	Przerwa	-	05-12-2026	12:00	13:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 13 Obserwacja Montessori - część I : Cele i metody obserwacji, różne typy obserwacji (spontaniczna, kierowana, kliniczna), prowadzenie notatek i dzienników obserwacyjnych.	Zajęcia	Honorata Klejnowska	05-12-2026	13:00	16:00	03:00
4 z 13 Obserwacja Montessori - część II : Analiza i interpretacja zebranych danych, wyciąganie wniosków, wdrażanie zmian w środowisku, studia przypadków.	Zajęcia	Honorata Klejnowska	06-12-2026	08:00	12:00	04:00
5 z 13 -	Przerwa	-	06-12-2026	12:00	13:00	01:00
6 z 13 Obserwacja Montessori - część II : Analiza i interpretacja zebranych danych, wyciąganie wniosków, wdrażanie zmian w środowisku, studia przypadków.	Zajęcia	Honorata Klejnowska	06-12-2026	13:00	16:00	03:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 13 Obserwacja Montessori – część III: Środowisko przygotowane – rola otoczenia, interakcja dziecka z materiałem, identyfikacja barier, dostosowanie przestrzeni do potrzeb dzieci 0–3.	Zajęcia	Honorata Klejnowska	06-03-2027	08:00	12:00	04:00
8 z 13 -	Przerwa	-	06-03-2027	12:00	13:00	01:00
9 z 13 Obserwacja Montessori – część III: Środowisko przygotowane – rola otoczenia, interakcja dziecka z materiałem, identyfikacja barier, dostosowanie przestrzeni do potrzeb dzieci 0–3.	Zajęcia	Honorata Klejnowska	06-03-2027	13:00	16:00	03:00
10 z 13 Obserwacja Montessori – część IV: Rozwój dziecka i indywidualizacja – obserwacja obszarów rozwoju, okresy sensoryczne, planowanie wsparcia.	Zajęcia	Honorata Klejnowska	07-03-2027	08:00	12:00	04:00
11 z 13 -	Przerwa	-	07-03-2027	12:00	13:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 13 Obserwacja Montessori – część IV: Rozwój dziecka i indywidualizacja – obserwacja obszarów rozwoju, okresy sensoryczne, planowanie wsparcia.	Zajęcia	Honorata Klejnowska	07-03-2027	13:00	15:00	02:00
13 z 13 -	Walidacja	-	07-03-2027	15:00	16:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	32:00
w tym suma godzin zajęć	27:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	04:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	37:15

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

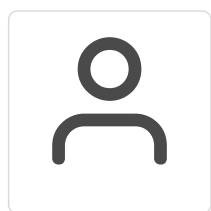
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 755,20 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 240,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	86,10 PLN
Koszt osobogodziny netto	70,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	32:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Honorata Klejnowska

Wykształcenie wyższe magisterskie. Nauczyciel przedszkolny Montessori z 10 letnim doświadczeniem. Trenerka i egzaminatorka na kursach nauczycielskich Montessori.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają autorski skrypt szkoleniowy pt. „Szkolenie z zakresu obserwacji w edukacji Montessori” opracowany przez dr Jarosława Jendzę (31 stron, wersja papierowa). Materiał zawiera podstawy teoretyczne oraz praktyczne wskazówki dotyczące prowadzenia obserwacji, opisy narzędzi obserwacyjnych, przykłady zapisów obserwacji oraz ćwiczenia wspierające rozwój kompetencji obserwacyjnych. Skrypt stanowi wsparcie w utrwalaniu wiedzy oraz wdrażaniu jej w praktyce pedagogicznej.

Adres

ul. Armii Krajowej 97/Lu1
30-150 Kraków
woj. małopolskie

Przedszkole Montessori Dreams

Sale wyposażone we wszystkie podstawowe pomoce Montessori z zakresu przedszkolnego, ułożone modułowo (matematyka, język polski, język angielski, sensoryka, życie praktyczne, botanika, zoologia, geografia z astronomią, muzyka) w określonej sekwencji. Sale spełniają wymagania pedagogiki Montessori - służą jako wzór i inspiracja dla przebywających na kursie nauczycieli Montessori. Ponadto wyposażone są w rzutnik, kuchnię.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Sale wyposażone w kompletny zestaw pomocy montessoriańskich dla etapu przedszkolnego.

Kontakt



PIOTR LICZNERSKI

E-mail biuro@pcm.edu.pl

Telefon (+48) 607 074 388