



## Autodesk Inventor Professional - projektowanie, analiza i optymalizacja w kierunku ZIELONEJ TRANSFORMACJI - cert. Autodesk ACU

Numer usługi 2026/05/04/7557/3536629

4 800,00 PLN brutto  
4 800,00 PLN netto  
75,00 PLN brutto/h  
75,00 PLN netto/h  
200,00 PLN cena rynkowa ⓘ

EDU Consult -  
Centrum Usług  
Szkoleniowych

★★★★★ 4,9 / 5  
325 ocen

- 📍 Katowice
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 🕒 64:00 h
- 📅 22.08.2026 do 27.09.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Projektowanie graficzne i wspomagane komputerowo

### Grupa docelowa usługi

#### Kurs jest przeznaczony dla osób:

- chcących się przekwalifikować lub podnieść swoją wiedzę w zakresie technik komputerowego wspomaganie projektowania oraz ekologicznych - zielonych kompetencji
  - inżynierowie i projektanci CAD
  - technolodzy produkcji
  - pracownicy działów R&D
  - przedsiębiorcy sektora MŚP
  - osoby planujące potwierdzenie kompetencji certyfikatem Autodesk

Niniejsza usługa prowadzi do nabycia **zielonych kompetencji**.

**W szkoleniu mogą uczestniczyć osoby posiadające dofinansowanie w ramach projektów UE z terenu całego kraju, bądź finansowanie ze środków własnych lub firmowych pracodawcy. Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu MP i/lub dla Uczestników Projektu NSE.**

**Szkolenie skierowane jest również do osób dorosłych zamieszkujących lub pracujących na terenie woj. śląskiego, które poszukują adekwatnej usługi niezbędnej do podjęcia pracy w sektorze zielonej gospodarki**

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

10

Data zakończenia rekrutacji

19-08-2026

<b>Forma prowadzenia usługi</b>	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
<b>Liczba godzin usługi</b>	64
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Przygotowanie uczestnika do samodzielnego tworzenia modeli, zespołów, dokumentacji technicznej w programie Inventor Professional. Nabycie kompetencji cyfrowego prototypowania, wykonywania analiz i symulacji statycznych i modalnych, interpretowania wyników z użyciem do optymalizacji projektu w sposób wspierający zieloną gospodarkę. Ograniczania nadmiaru materiałowego i wpływu produktów na środowisko, efektywności materiałowej i energetycznej oraz ograniczania wpływu produktów na środowisko.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Główny efekt uczenia się. Samodzielne wykorzystanie programu Inventor Professional w praktyce projektowej, analizie, optymalizacji i wizualizacji zgodnie z powszechnymi na świecie standardami.	Sylabus międzynarod. egzaminu Autodesk Certified User - Inventor oprac. przez CERTIPORT link: <a href="https://certiport.pearsonvue.com/Educator-resources">https://certiport.pearsonvue.com/Educator-resources</a>	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>1. Wykorzystuje program Inventor Professional w praktyce projektowej, analizie, optymalizacji i wizualizacji zgodnie z powszechnymi na świecie standardami.</p>	<p>Posługuje się programem Autodesk Professional w stopniu podstawowym</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Zarządza parametrami części wraz z generowaniem zespołu</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Tworzy i edytuje dokumentację techniczną 2D oraz zarządza wydrukami</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Tworzy i edytuje konstrukcje blachowe</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Parametryzuje części i zespoły: iFeatures. Tworzy rodziny części - iParts, Tabele iAssemblies</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Dobiera i stosuje funkcjonalności Generатора Części Maszynowych</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Tworzy, edytuje i opisuje dokumentację konstrukcji spawanych</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Wykonuje analizę liniową statyczną dla pojedynczej części i złozenia</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Wykonuje analizę MES dla części i zespołu typu rama</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Wykonuje analizy dynamiczne, nieliniowe, termiczne i wybojeniowe oraz wykorzystuje ich wyniki do podejmowania decyzji projektowych.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>2 Weryfikuje i ujednolica standardy rysunkowe do potrzeb dokumentacji</p>	<p>1. Posługuje się programem komputerowym do modyfikowania rysunków technicznych ;  2. Tworzy layout projektu w tym style: wymiarowania, tekstu, wielolinii odniesienia, drukowania, formatów;  3. Wprowadza zmiany na istniejącym rysunku w wersji elektronicznej.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>3. Tworzy i nanosi zmiany w modelach i rysunkach technicznych.</p>	<p>1. Dostosowuje rysunki do potrzeb zamawiającego i wymogów technicznych w różnych formatach zapisu;  2. Przygotowuje rysunki do druku w obszarze modelu i papieru;  3. Drukuje rysunki techniczne w odpowiednich stylach, skali i na określonym formacie.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>4. Organizuje funkcjonalności wykonywanej pracy w zależności od specyfiki i wymagań realizowanego projektu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stosuje zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż. i ergonomii obowiązujące na stanowisku pracy wyposażonym w komputer;</li> <li>2. Dostosowuje swoje stanowisko pracy do specyfiki projektu;</li> <li>3. Instaluje, aktualizuje i deinstaluje oprogramowanie CAD;</li> <li>4. Testować nowe funkcje oprogramowania CAD.</li> </ol>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>5. Przygotowuje informacje i dane w zakresie dokumentacji technicznej niezbędnych w procesie projektowania i kosztorysowania.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korzysta z narzędzi do określania właściwości obiektów, parametrów geometrycznych i fizycznych;</li> <li>2. Wykonuje proste obliczenia potrzebne do wykonania rysunku;</li> <li>3. Tworzy wyciągi atrybutów z bloków w tym tabel rysunkowych do zewnętrznych programów;</li> <li>4. Ustala z projektantem / inżynierem wymagania techniczne niezbędne do prawidłowego wykonywania rysunku;</li> </ol>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>6. Stosuje kompetencje społeczne niezbędne dla prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych w zakresie CAD w sektorze zielonej gospodarki</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poczyna się do odpowiedzialności za skutki podejmowanych działań oraz za wykorzystywany na stanowisku pracy sprzęt komputerowy i oprogramowanie.</li> <li>2. Współpracuje i komunikuje się w zespole.</li> <li>3. Oceniania i weryfikowania wykonywanych przez siebie prac w zakresie wykonywania i modyfikowania komputerowych rysunków 2D i 3D.</li> <li>4. Dostosowuje zachowania do zmieniających się okoliczności w miejscu pracy.</li> <li>5. Kieruje się zasadami zgodnymi z etyką zawodową i obowiązującymi przepisami w zakresie działalności związanej z tworzeniem i aktualizacją dokumentacji technicznej 2D i 3D.</li> </ol>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakteryzuje główne poglądy na temat zrównoważonego rozwoju,</li> <li>2. ocenia i optymalizuje wpływ na przyrodę rozwiązań z zakresu cyfrowej gospodarki,</li> <li>3. Posiada świadomość, iż każde działanie człowieka ma wpływ na środowisko,</li> <li>4. Określa promowanie zrównoważonego rozwoju i zwiększanie świadomości na temat wpływu człowieka i przemysłu na środowisko na podstawie śladów węglowych procesów biznesowych i innych praktyk</li> </ol>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
7. Ocenia wpływ osobistych zachowań na środowisko	Rozróżnia i opisuje przyjmowanie w codziennym życiu postawy zorientowanej na zrównoważony rozwój i widzi w tym własną rolę i zachowania wpływające na środowisko.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
8. formułuje rekomendacje projektowe zgodne z zasadami zielonej gospodarki.	Wybiera wariant projektowy uzasadniony technicznie i materiałowo	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uzasadnia, w jaki sposób analiza MES wspiera ograniczenie zużycia materiałów i liczby poprawek projektowych	Test teoretyczny
	Wskazuje wpływ decyzji projektowych na trwałość wyrobu, bezpieczeństwo użytkowania oraz efektywność materiałową	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wykorzystuje rolę analiz CAE w projektowaniu zgodnym z zasadami ekoprojektowania i zrównoważonego rozwoju	Prezentacja
	Proponuje działania prowadzące do zmniejszenia wpływu projektu na środowisko bez pogorszenia funkcjonalności wyrobu	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	porównuje warianty projektowe pod kątem wytrzymałości, trwałości i zużycia materiałów	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## Zarys programu szkolenia

Szkolenie trwa 64 godz. dydaktycznych - 1 godz. dydaktyczna = 45 min.

*Szkolenie realizowane w formie mieszanej (stacjonarne połączone z formą zdalną w czacie rzeczywistym)*

### Warunki organizacyjne szkolenia:

dla każdego uczestnika szkolenia Wykonawca zapewnia użyczenie (do domu) samodzielnego stanowiska komputerowego z zalecanymi parametrami technicznymi i niezbędnym oprogramowaniem na okres trwania szkolenia. Użyte stanowisko komputerowe (oddzielne dla każdego uczestnika) posiada niezbędne oprogramowanie: Inventor Professional, komunikator MS Teams za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa.

Szkolenie realizowane jest całkowicie w formie ćwiczeń metodą projektów pod stałym nadzorem i konsultacją trenera z wykorzystaniem metod aktywizujących uczestników, takie jak ćwiczenia praktyczne, analiza przypadku, dyskusja, rozmowa na żywo i chat. Szkolenie w swym efekcie końcowym ma charakter projektowy i kładzie nacisk na wykorzystanie analiz MES do podejmowania decyzji wspierających efektywność materiałową, trwałość wyrobów oraz ograniczanie strat zasobów.

**Wszystkie sesje szkoleniowe są rejestrowane i uczestnicy przez okres szkolenia mają do nich dostęp** (+ 2 tyg. po jego zakończeniu) Umożliwia słuchaczowi w wypadku braku połączenia lub innych chwilowych okoliczności, wykonanie ćwiczeń i kontakt z Instruktorem.

Uczestnicy poznają:

- projektowanie elementów bryłowych,
- składania części w celu uzyskania gotowych zespołów, które mogą następnie być analizowane pod kątem kinematyki i ewentualnych kolizji między częściami,
- wykonywanie dokumentacji technicznej projektu.
- zaawansowane narzędzia projektowe przyspieszające i automatyzujące projektowanie w programie, sposoby tworzenia części parametrycznych i wykorzystanie ich w bibliotekach elementów.
- Utworzą kompletny projekty: zespołu mechanicznego, skomplikowanego elementu blachowego, układów ramowych.
- Poznają projektowanie typowych części maszyn, metodologię przeprowadzania analiz wytrzymałościowych i częstotliwościowych elementów i zespołów utworzonych w Autodesk Inventor Professional z wykorzystaniem metody MES firmy ANSYS. Wykorzystania wyników symulacji do ograniczania nadmiaru materiałowego w konstrukcji, racjonalnego doboru materiałów i rozwiązań konstrukcyjnych, zwiększania trwałości i niezawodności projektowanych wyrobów z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju, efektywności materiałowej i energetycznej oraz ograniczania wpływu produktów na środowisko w całym cyklu życia.
- Poznają wykonywanie analiz statycznych i modalnych, interpretowania wyników oraz wykorzystywania ich do optymalizacji projektów - ograniczania nadmiaru materiałowego w konstrukcji, racjonalnego doboru materiałów i rozwiązań konstrukcyjnych, zwiększania trwałości i niezawodności projektowanych wyrobów w sposób wspierający zieloną gospodarkę.

**Zakres tematyczny szkolenia powiązany jest z obszarami technologicznymi wskazanymi w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030 oraz Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019-2030 w : OBSZARZE TECHNOLOGICZNYM – TECHNOLOGIE INFORMACYJNE I TELEKOMUNIKACYJNE w zakresie pkt. 4.2 Technologie informacyjne, 4.4 Modelowanie i symulacje procesów i zjawisk, 4.7 Technologie telekomunikacyjne i informacyjne wspierające przemysł 4.0**

### Wymagania wstępne dla uczestników

Uczestnicy szkolenia powinni posiadać wykształcenie techniczne na poziomie, co najmniej średnim (technikum, szkoła policealna) niezależnie od branży lub być studentem wydziałów technicznych; znać podstawy obsługi komputera oraz podstawy rysunku technicznego.

### Tematyka zajęć edukacyjnych:

#### Część I - podstawowa

1. Wprowadzenie

- Interfejs Autodesk Inventor
- Zasady pracy

## 2. Środowisko szkicowania

- Wiązania geometryczne
- Wymiarowanie w szkicu
- Modelowanie kształtów

## 3. Środowisko modelowania części

- Podstawowe narzędzia i elementy konstrukcyjne

## 4. Parametry i wyrażenia matematyczne

## 5. Zarządzanie modelem i jego wyświetlaniem

## 6. Środowisko modelowania zespołów

- Wprowadzenie do projektowania zespołów
- Wstawianie, tworzenie i nadawanie wiązań na komponenty
- Wstawianie istniejących komponentów do zespołu Wiązania
- Wstawianie komponentów bibliotecznych przy użyciu Content Center
- Tworzenie komponentów w zespole
- Identyfikacja części w zespole
- Analizy i ruch

## 7. Praca z projektami

## 8. Środowisko menadżera rysunków

## 9. Tworzenie dokumentacji rysunkowej

- Style i standardy
- Zestawienia
- Lista materiałowa
- Listy części
- Numerowanie pozycji

## 10. Tworzenie prezentacji rysunki montażowe

## 11. Informacja o modelu (iProperties) i narzędzia pomiarowe

## 12. Narzędzia zespołów

## 13. Współpraca z innymi aplikacjami Autodesk

### Część II - zaawansowana

#### 1. Parametryzacja części

- Parametryzacja zespołu
- Komponent pochodny
- Część adaptacyjna

#### 1. Modelowanie części wielobryłowych

#### 2. Zaawansowane narzędzia modelowania części

#### 3. Automatyzacja pracy i zmian w modelach części - iLogic

#### 4. Zaawansowana parametryczność w częściach i zespołach: iFeatures

#### 5. Rodziny części - iParts

#### 6. Translatory

#### 7. Wizualizacja w środowisku modelowania

#### 8. Środowisko zespołów

- Wiązania
- Narzędzia zaawansowane
- Wiązania iMate

1. Projektowanie zstępujące i modelowanie szkieletowe
2. Zarządzanie widocznością w zespołach
3. Poziomy szczegółu w zespołach

- Narzędzia Zastąpienia oraz Powłoka

1. Reprezentacje Pozycyjne w zespołach
2. Generatory części maszynowych z obliczeniami Design Accelerator

- Dobór i obliczenia wałków, wpustów, łożysk, kół zębatych, pasowych, krzywek i innych elementów maszynowych

1. Generator konstrukcji ramowych
2. Konstrukcje blachowe
3. Konstrukcje spawane
4. Automatyzacja pracy i zmian w zespołach

### Cześć III - Analizy MES

1. Rola analiz MES w procesie projektowania dla zielonej gospodarki

- znaczenie analiz numerycznych w ograniczaniu przewymiarowania konstrukcji,
- wpływ symulacji na zmniejszenie liczby błędów projektowych, poprawek i strat materiałowych,
- wykorzystanie MES w ekoprojektowaniu i podejmowaniu decyzji opartych na danych.

1. Interfejs użytkownika i pliki związane z analizą MES

- środowisko pracy z modułem MES,
- rodzaje plików i organizacja danych analitycznych,
- przygotowanie modelu do analizy.

1. Przygotowanie i uruchomienie symulacji

- dobór materiałów,
- definiowanie warunków brzegowych i obciążeń,
- uruchamianie analizy statycznej.

1. Analiza wyników symulacji

- interpretacja naprężeń, przemieszczeń i współczynnika bezpieczeństwa,
- identyfikacja obszarów krytycznych oraz obszarów nadmiernym zapasem materiałowym, formułowanie wniosków projektowych

1. Analiza i symulacja zespołu

- wykonywanie analiz dla zespołów,
- ocena pracy wielu elementów współpracujących,
- wskazywanie rozwiązań zwiększających trwałość niezawodność konstrukcji

1. Wykonywanie parametrycznej analizy wytrzymałościowej

- porównywanie wariantów konstrukcyjnych,
- ocena wpływu zmian geometrii i materiału na wyniki analizy,
- wybór wariantu bardziej efektywnego zasobowo

1. Kontrola siatki MES i zbieżność wyników

- wpływ jakości siatki na wiarygodność obliczeń, ocena zbieżności wyników, dobór ustawień zwiększających jakość analizy

1. Wykonywanie analizy modalnej

- przygotowanie modelu do analizy modalnej,
- interpretacja częstotliwości drgań własnych,
- wykorzystanie wyników do ograniczania ryzyka drgań, awarii i przedwczesnego zużycia

1. Generowanie raportów i rekomendacji projektowych

- przygotowanie raportu z analizy,
- dokumentowanie wniosków technicznych,
- przedstawianie rekomendacji wspierających efektywność materiałową, trwałość wyrobu i ograniczenie wpływu projektu na środowisko

### Cześć IV- Ecodesign w projektowaniu w AutoCAD - zasady

1. Stosowanie do produkcji materiałów o jak najmniejszym wpływie na środowisko,
2. Używanie mniejszej ilości zasobów podczas procesu produkcyjnego,
3. Redukcja ilości zanieczyszczeń i odpadów ubocznych,
4. Zmniejszenie wpływu dystrybucji produktów na środowisko,
5. Dbłość o to, aby dbałość o to, aby produkty były oszczędne w użytkowaniu przez klientów,
6. Optymalizacja funkcji produktów i zapewnienie odpowiedniej trwałości eksploatacyjnej,
7. Ułatwianie ponownego wykorzystywania produktu.

## WALIDACJA

### Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się:

- **Egzaminem zewnętrznym** – ACU na międzynarodowy Certyfikat: **Autodesk® Certified User - Inventor Professional**; opis procedury egzaminacyjnej – link: <https://certiport.pearsonvue.com/Educator-resources/Exam-details/Objective-domains?ot=collapseACU>. Egzamin realizuje **CERTIPORT Inc. Certiport, Inc.** Link: <https://certiport.pearsonvue.com/> Adres: **1276 South 820 East, Suite 200, American Fork, UT 84003, USA** jest wiodącym dostawcą usług w zakresie opracowywania i przeprowadzania egzaminów certyfikacyjnych z zakresu umiejętności akademickich i zawodowych. Egzamin w akredytowanym przez **CERTIPORT Authorized Testing Center – EDU Consult Trainig Center - 90066236**, w formie online. Warunek zdania egzaminu: uzyskanie 700 pkt. na 1000 możliwych. Koszt egzaminu i vouchera egzaminacyjnego: 540,00 zł wliczony w cenę szkolenia. Sylabus egzaminu link: <https://certiport.filecamp.com/s/i/Inventor> . Certyfikat **Autodesk Certified User** to uznawane w branży świadectwo potwierdzenia posiadanych umiejętności, rozpoznawalny przez pracodawców i klientów z całego świata.

### System walidacji zielonych kompetencji (zgodny z wymaganiami projektowymi)

#### Etap 1 – Test wiedzy

- próg zaliczenia: **≥70%**

#### Etap 2 – Zadania praktyczne

Kompleksowe zadanie obejmujące:

- model 3D
- analizę
- optymalizację
- dobór materiału
- raport środowiskowy

**Warunek zaliczenia:** wykazanie mierzalnego efektu ekologicznego

Projekt musi wykazać mierzalny efekt środowiskowy, np.:

- zmniejszenie zużycia materiału
- wydłużenie trwałości produktu
- możliwość recyklingu
- redukcję liczby komponentów

Ocena wg arkusza punktowego:

Kryterium	Minimalny poziom
redukcja masy	≥15%
redukcja materiału	≥10%
poprawność analizy	≥80% checklisty
uzasadnienie materiałowe	kompletne

### **Rezultaty dla uczestnika szkolenia**

Po ukończeniu szkolenia uczestnik otrzymuje:

- zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej
- zaświadczenie MEN
- certyfikat ukończenia szkolenia z wyszczególnieniem zielonych efektów uczenia się
- certyfikat egzaminu Autodesk ACU
- raport walidacyjny

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

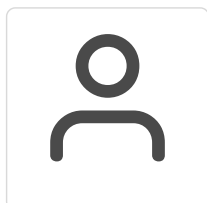
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	4 800,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	4 800,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	75,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	75,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Zbigniew Pospolitek

Autoryzowany Trener Autodesk: AutoCAD (wszystkie poziomy), Autodesk Inventor (wszystkie poziomy), Mechanical (wszystkie poziomy) Autoryzowany Instruktor ATC Autodesk 24 letnie doświadczenie zawodowe zgodne z kierunkiem szkolenia: - Uprawnienia pedagogiczne – nauczyciel dyplomowany. Autor i współautor programów nauczania dla MEN w zakresie komputerowego wspomaganie projektowania, - edukator MEN, - Ekspert MEN ds. programów i podręczników w zakresie technik CAD. - Nauczyciel akademicki - Projektant CAD. Wykształcenie: - Akademia Górniczo – Hutnicza – Inżynieria Mechaniczna, Automatyka i Robotyka - mgr inż. mechanik, - Instytut Badań Edukacyjnych - Studium doktoranckie. - Politechnika Łódzka - inżynier systemów CAD

Przeprowadził ponad 8 tys. godzin szkoleń w obszarze CAD dla ponad 4000 uczestników. W okresie ostatnich 5 lat przeprowadził 47 szkoleń z zakresu AutoCAD w tym 12 szkoleń ujmujących projektowanie w aspekcie zrównoważonego rozwoju. Doświadczenie zawodowe zdobyte i kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały pomocnicze w formie skryptów ujmujących i rozszerzających treści kursu (na własność).

- Komputerowe wspomaganie projektowania Autodesk Inventor Professional – zarys teoretyczny (127 str.)
- Komputerowe wspomaganie projektowania Autodesk Inventor Professional – zestaw praktycznych ćwiczeń projektowych (112 str. 91 ćwiczeń praktycznych)
- Analizy MES - optymalizacja – zestaw praktycznych ćwiczeń projektowych
- Ekoprojektowanie (ecodesign) - zasady i zarys teoretyczny

1. Pen-drive 16GB z wersjami elektronicznymi materiałów do ćwiczeń,
2. Zestaw materiałów pomocniczych w formie elektronicznej
3. Materiały biurowe: notatnik, długopis

Dla realizacji zajęć wymagana jest kamera i mikrofon (np. zintegrowany z laptopem) celem udostępnienia wizerunku.

### Warunki uczestnictwa

Uczestnicy szkolenia powinni posiadać wykształcenie techniczne na poziomie, co najmniej średnim (technikum, szkoła policealna) niezależnie od branży lub być studentem wydziałów technicznych; znać podstawy obsługi komputera oraz podstawy rysunku technicznego.

W przypadku, gdy usługa będzie dofinansowana w wysokości min 70%, zostanie zwolniona z podatku VAT na podstawie DZ.U. z 2013.0.955 tj. - Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień, zwolnienie z VAT zgodnie z treścią § 3 ust. 1 pkt 14

### Informacje dodatkowe

Harmonogram zajęć może ulegać modyfikacji w celu dopasowania do potrzeb uczestników kursu. W przypadku małej obsady uczestników w danym terminie; zostaną zaproponowane kolejne możliwe terminy realizacji. Oprócz możliwej zmiany terminu, może zmienić się również miejsce realizacji spotkania stacjonarnego.

Koszt egzaminu zewnętrznego w cenie usługi szkoleniowej (ACU na międzynarodowy Certyfikat: Autodesk® Certified User - Inventor potwierdzający kwalifikację rynkową - kod zawodu: 311803 – Operator CAD)

## Warunki techniczne

Warunki techniczne do realizacji szkolenia zdalnego:

1. **platforma /rodzaj komunikatora**, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa: **MS Teams**
2. **minimalne wymagania sprzętowe**, jakie musi spełniać komputer Uczestnika do zdalnej komunikacji: **procesor Core i5 z 16 GB RAM**,
3. niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów; **Inventor Professional, Adobe Acrobat Reader Windows 10, MS Teams**,

4. minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: **400 kb/s**

**Wykonawca zapewnia użyczenie komputera z zalecanymi parametrami technicznymi i niezbędnym oprogramowaniem na okres szkolenia.**

Wszystkie spotkania będą rejestrowane - do użytku uczestnika.

## Adres

ul. Józefa Wolnego 4/B

40-857 Katowice

woj. śląskie

Zobacz na szkic sytuacyjny

<http://www.educonsult.net.pl/kontakt>

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

## Kontakt



**ZBIGNIEW POSPOLITAK**

**E-mail** [zbigniew.pospolitak@educonsult.net.pl](mailto:zbigniew.pospolitak@educonsult.net.pl)

**Telefon** (+48) 797 727 373