



ZAKLAMERKOWANI  
.PL JUSTYNA  
SIELGOSKA-MALIK

★★★★★ 4,9 / 5

235 ocen

## SMURF, w tym FTM, czyli diagnoza i terapia wad wymowy w ujęciu strategicznej metody usprawniania realizacji fonemów wraz z fizjologiczną terapią miofunkcjonalną - kurs

Numer usługi 2026/04/26/177486/3514072

📍 Łódź

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 25:00 h

📅 11.12.2026 do 13.12.2026

2 200,00 PLN brutto

2 200,00 PLN netto

88,00 PLN brutto/h

88,00 PLN netto/h

152,38 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

### Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany do logopedów i neurologopedów, którzy chcą pracować SMURF z pacjentem

Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy na temat twarzoczaszki oraz ogólne doświadczenie w pracy z pacjentem logopedycznym

### Minimalna liczba uczestników

10

### Maksymalna liczba uczestników

30

### Data zakończenia rekrutacji

10-12-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

25

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi przygotowany będzie do samodzielnej pracy SMURF, czyli diagnozowania oraz podejmowania strategicznej metody usprawniania realizacji fonemów wraz z fizjologiczną terapią miofunkcjonalną pacjentów z wadą wymowy.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik orientuje się w diagnozowaniu i terapii wad wymowy w ujęciu strategicznej metody usprawniania realizacji fonemów wraz z fizjologiczną terapią miofunkcjonalną	Charakteryzuje ujęcia dysalii oraz jej trójfazowego modelu terapii	Test teoretyczny
	Wskazuje podobieństwa i różnice między SMURF a terapią tradycyjną	Test teoretyczny
	Orientuje się w biomechanicznej bazie artykulacji, w tym prototypach biomechanicznych czynności prymarnych	Test teoretyczny
	Charakteryzuje oraz stawia diagnozę w zaburzeniach realizacji fonemów	Test teoretyczny
		Debata swobodna
	Wskazuje główne przyczyny nienormatywnej realizacji fonemów i patomechanizmy najczęstszych zaburzeń realizacji fonemów	Test teoretyczny
	Debata swobodna	
	Dokonuje oceny ocena wędzidełka języka, zgryzu, podniebienia, migdałków podniebiennych, stawu skroniowo-żuchwowego, połykania, żucia, oddychania, parafunkcji zwarciovych i niezwarciowych	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik charakteryzuje FTM oraz wykorzystuje je w pracy z pacjentem</p>	Definiuje FTM jako element Strategicznej metody usprawniania realizacji fonemów SMURF	Test teoretyczny
	Orientuje się w rozwoju czynności prymarnych w ontogenezie	Test teoretyczny
	Charakteryzuje model oddychania fizjologicznego oraz opisuje zachodzącą transformację połykania u pacjentów z zastosowaniem FTM	Test teoretyczny Debata swobodna
	Diagnostuje oddychanie i połykanie u pacjenta, dokonując analizy występujących objawów zaburzeń i ich przyczyn	Obserwacja w warunkach symulowanych Debata swobodna
	Programuje terapię z pacjentem w przypadku zaburzeń połykania i oddychania na tle innych czynności zespołu orofacjalnego	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Rozróżnia i wykorzystuje w pracy z pacjentem strategię wywoływania wertykalno-horyzontalnej pozycji języka	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
<p>Uczestnik wywołuje głoski w ujęciu SMURF wraz z zaprogramowaniem terapii z pacjentem</p> <p>Uczestnik poprawnie diagnozuje pacjenta i dobiera metody usprawniania realizacji fonemów wraz z fizjologiczną terapią miofunkcjonalną</p>	Dokonuje usprawniania realizacji fonemów u pacjenta w procedurze logopedycznej	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Definiuje i stosuje kroki, metody i strategię usprawniania realizacji fonemów w pracy z pacjentem	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Skutecznie prowadzi wywiad z pacjentem lub osobą do tego upoważnioną (np. rodzicem, opiekunem)	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych Debata swobodna
	Komunikuje pacjentowi (oraz jego rodzicowi/ opiekunowi) przebieg SMURF, w tym FTM	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Usługa ma na celu przygotowanie Uczestników do samodzielnej pracy SMURF, czyli diagnozowania oraz podejmowania strategicznej metody usprawniania realizacji fonemów wraz z fizjologiczną terapią miodfunkcjonalną pacjentów z wadą wymowy.

Kurs skierowany do logopedów i neurologopedów, którzy chcą pracować SMURF z pacjentem

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy na temat twarzoczaszki oraz ogólne doświadczenie w pracy z pacjentem logopedycznym

### **PROGRAM KURSU:**

#### **I dzień. Wprowadzenie do SMURF, w tym FTM. Diagnoza logopedyczna**

1. Dwa ujęcia dyslalii w polskiej logopedii: tradycyjne i nowe.
  2. Niedostatki tradycyjnego trójfazowego modelu terapii dyslalii.
  3. SMURF a terapia tradycyjna. Efekt domina i samoregulacja.
  4. Od krzyku do głoski w wyrazie niosącym znaczenie.
  5. Biomechaniczna baza artykulacji. Prototypy biomechaniczne czynności prymarnych.
  6. Prototypy biomechaniczne czynności prymarnych a system fonemowofonetyczny języka polskiego.
  7. Diagnoza zaburzeń realizacji fonemów:
    - Podział na substytucje i deformacje – pozór prostoty czy ograniczenie?
    - Analityczno-fonetyczna metoda badania realizacji fonemów.
    - Ćwiczenia praktyczne: badanie artykulacji jednego lub kilku uczestników z wykorzystaniem metody słuchowo-wzrokowo-czuciowo-eksperymentalnej.
1. Główne przyczyny nienormatywnej realizacji fonemów i patomechanizm najczęstszych zaburzeń realizacji fonemów.
  2. Ćwiczenia praktyczne: ocena wędzidełka języka, zgryzu, podniebienia, migdałków podniebiennych, stawu skroniowo-żuchwowego, połykania, żucia, oddychania, parafunkcji zwarciovych i niezwarciowych.

#### **II dzień. Fizjologiczna terapia miodfunkcjonalna**

1. FTM jako element Strategicznej metody usprawniania realizacji fonemów SMURF.
2. Rozwój czynności prymarnych w ontogenezie.
3. Model oddychania fizjologicznego.
4. Transformacja połykania. O problemach nierozstrzygniętych.
5. Diagnoza oddychania i połykania w aspekcie pracy języka w fazie ustnej z perspektywy logopedyczno-ortodontycznej oraz laryngologicznej. Analiza objawów i ich przyczyn Ćwiczenia praktyczne.
6. Programowanie logopedycznej terapii w przypadku zaburzeń połykania i oddychania na tle innych czynności zespołu orofacjalnego, w tym artykulacji.
7. Rewizja logopedycznych ćwiczeń tzw. pionizacji języka. Proste i złożone ćwiczenia warg i języka.
8. Strategie wywoływania wertykalno-horyzontalnej pozycji języka.
9. Etapy ćwiczeń, rodzaje ćwiczeń, nauka oddychania i połykania:
  - Ćwiczenia praktyczne;
  - Nauka pozycji wertykalno-horyzontalnej, analiza trudności i ich przewyżnianie;
  - Nauka oddychania wraz z pozycją spoczynkową języka;
  - Nauka połykania.

### III dzień. Programowanie terapii, wywoływanie głosek w ujęciu SMURF

1. Usprawnianie realizacji fonemów jako procedura postępowania logopedycznego:
  - Procedura a metoda i strategia.
  - Podstawy terapii zaburzeń realizacji fonemów w ujęciu strategicznym.
  - Wywoływanie głosek – termin metaforyczny czy dosłowny?
  - Analityczne i syntetyczne podejście do wywoływania głosek.
1. 10. Kroki, metody i strategie usprawniania realizacji fonemów:
  - Konstruowanie przedpoła artykulacji, w tym m.in. nauka oddychania i połykania w przypadku dzieci od 4 roku życia.
  - Wybór sekwencji terapii głosek: rozwojowej lub terapeutycznej, w tym m.in. w przypadku seplenienia międzyzębowego, bocznego, do nosowania, mowy bezdźwięcznej, itd.
  - Przygotowanie do usprawniania realizacji fonemu z wykorzystaniem strategii warunków progowych.
  - Rewizja ćwiczeń warg, języka, ruchomości żuchwy.
  - Wywoływanie głoski, w tym wybór ramy i metody wywoływania głoski w zależności od objawu i przyczyny zaburzeń.
  - Aktywizacja głoski w większej strukturze.
  - Polaryzacja głoski.
  - Wprowadzanie głoski do mowy potocznej.
1. Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych

#### Test teoretyczny:

Walidator rozda test teoretyczny. Następnie po jego wypełnieniu omówi prawidłowe odpowiedzi.

Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

#### Debata swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:

uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób stacjonarny.

Zachowana została rozdzielność funkcji.

Realizacja usługi oraz walidacji stacjonarnie.

Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach, wywoływanie głosek.

W trakcie usługi nie zostały zaplanowane przerwy, które nie wliczają się do czasu trwania i kosztu usługi.

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 6h i 30 min

Liczba godzin praktycznych: 17h i 15 min

Walidacja: 1h

**WAŻNE! 1h = 45 min**

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą z zakresu SMURF

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 27

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 27</b> Dwa ujęcia dyslalii w polskiej logopedii: tradycyjne i nowe - teoria	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	11-12-2026	08:00	08:45	00:45
<b>2 z 27</b> Niedostatki tradycyjnego trójfazowego modelu terapii dyslalii - teoria	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	11-12-2026	08:45	09:30	00:45
<b>3 z 27</b> SMURF a terapia tradycyjna. Efekt domina i samoregulacja - teoria	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	11-12-2026	09:30	10:15	00:45
<b>4 z 27</b> Przerwa	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	11-12-2026	10:15	10:30	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>5 z 27</b> Od krzyku do głoski w wyrazie niosącym znaczenie - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	11-12-2026	10:30	11:15	00:45
<b>6 z 27</b> Biomechaniczna baza artykulacji. Prototypy biomechaniczne czynności prymarnych - teoria	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	11-12-2026	11:15	12:00	00:45
<b>7 z 27</b> Prototypy biomechaniczne czynności prymarnych a system fonemowofonety czny języka polskiego - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	11-12-2026	12:00	12:45	00:45
<b>8 z 27</b> Przerwa	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	11-12-2026	12:45	13:15	00:30
<b>9 z 27</b> Diagnoza zaburzeń realizacji fonemów - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	11-12-2026	13:15	14:00	00:45
<b>10 z 27</b> Główne przyczyny nienormatywnej realizacji fonemów i patomechanizm najczęstszych zaburzeń realizacji fonem - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	11-12-2026	14:00	14:45	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>11 z 27</b> FTM jako element Strategicznej metody usprawniania realizacji fonemów SMU - teoria	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	12-12-2026	08:00	08:45	00:45
<b>12 z 27</b> Rozwój czynności prymarnych w ontogenezie - teoria	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	12-12-2026	08:45	09:30	00:45
<b>13 z 27</b> Model oddychania fizjologiczne - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	12-12-2026	09:30	10:00	00:30
<b>14 z 27</b> Przerwa	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	12-12-2026	10:00	10:15	00:15
<b>15 z 27</b> Transformacja połykania. O problemach nierozstrzygniętych - teoria	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	12-12-2026	10:15	10:45	00:30
<b>16 z 27</b> Diagnoza oddychania i połykania w aspekcie pracy języka w fazie ustnej - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	12-12-2026	10:45	11:30	00:45
<b>17 z 27</b> Programowanie logopedycznej terapii w przypadku zaburzeń połykania i oddychania - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	12-12-2026	11:30	12:15	00:45
<b>18 z 27</b> Strategie wywoływania wertykalno-horyzontalnej pozycji języka - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	12-12-2026	12:15	13:00	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>19 z 27</b> Przerwa	prof. dr hab. Danuta Pluta- Wojciechowska	12-12-2026	13:00	13:30	00:30
<b>20 z 27</b> Etapy ćwiczeń, rodzaje ćwiczeń, nauka oddychania i połykania - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta- Wojciechowska	12-12-2026	13:30	14:45	01:15
<b>21 z 27</b> Usprawnianie realizacji fonemów jako procedura postępowania logopedycznego - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta- Wojciechowska	13-12-2026	08:00	10:15	02:15
<b>22 z 27</b> Przerwa	prof. dr hab. Danuta Pluta- Wojciechowska	13-12-2026	10:15	10:30	00:15
<b>23 z 27</b> Usprawnianie realizacji fonemów jako procedura postępowania logopedycznego - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta- Wojciechowska	13-12-2026	10:30	11:30	01:00
<b>24 z 27</b> Kroki, metody i strategie usprawniania realizacji - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta- Wojciechowska	13-12-2026	11:30	12:45	01:15
<b>25 z 27</b> Przerwa	prof. dr hab. Danuta Pluta- Wojciechowska	13-12-2026	12:45	13:15	00:30
<b>26 z 27</b> Kroki, metody i strategie usprawniania realizacji - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta- Wojciechowska	13-12-2026	13:15	14:45	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
27 z 27 Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych	-	13-12-2026	14:45	15:30	00:45

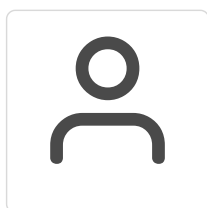
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	2 200,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	2 200,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	88,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	88,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska

Logopeda, wykładowca akademicki, autorka publikacji naukowych. Główne zainteresowania naukowe profesora dotyczą zaburzeń mowy u dzieci z wadą w obrębie środkowej części twarzoczaszki, z zaburzeniami czynności pokarmowych. Prowadzi badania mowy w dyskursie zaburzonym wykorzystując ujęcie związane z lingwistyką kognitywną. Zajmuje się również patofonetyką związaną w szczególności z zaburzeniami realizacji fonemów warunkowanych konstytucjonalnie i funkcjonalnie, a także teorią i metodyką terapii dyslalii. Jest redaktorem naczelnym rocznika "Forum logopedyczne". Była członkinią Komisji Zaburzeń i Rozwoju Języka Komitetu Językoznawstwa PAN (aktualnie komisja nie działa), w trzech kadencjach była aktywnym Członkiem Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego. W latach 2011-2014 pełniła funkcję Zastępcy Przewodniczącego Zarządu Głównego PTL. Od 30 lat jest praktykującą logopedą, która zajmuje się diagnozą i terapią zaburzeń mowy dzieci i dorosłych z różnymi dysfunkcjami.

Posiada ponad 120h doświadczenie trenerskie z ww. zakresów w ciągu ostatnich 24 m-cy, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi. Trenerka posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Najpóźniej w dniu rozpoczęcia kursu Uczestnicy otrzymują materiały w wersji papierowej (prezentację) przygotowane dla danego kursu.

## Warunki uczestnictwa

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU usług ZAKLAMERKOWANI.PL na zaklamerkowani.pl

Uczestnik zobowiązany jest własnoręczny podpis na liście obecności.

Wymogiem Operatora jest uczestniczenie w minimum 80% zajęć.

Uczestnicy powinni mieć ze sobą lusterko, kilka par rękawiczek jednorazowego użytku, kilka szpatułek laryngologicznych drewniane szpatułki

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Uczestnik ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed terminem rozpoczęcia usługi zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby dot. umożliwienia mu udziału w usłudze

## Informacje dodatkowe

Uczestnik powinien zapisać się na usługę na 1 dzień przed terminem jej rozpoczęcia

Usługa realizowana jest w ramach działalności Niepublicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym Organizator nie pokrywa kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

**Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę**

## Adres

ul. Marcina Kasprzaka 7/9

91-078 Łódź

woj. łódzkie

Hotel Borowiecki w Łodzi

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala spełnia warunki BHP oraz dostosowana do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi

# Kontakt



**Justyna Sielgoska**

**E-mail** [sklep@zaklamerkowani.pl](mailto:sklep@zaklamerkowani.pl)

**Telefon** (+48) 607 900 380