



## Kurs Diagnostyka i Terapia neurorozwojowa niemowląt-NDT Baby.

Numer usługi 2026/04/24/11130/3512706

3 900,00 PLN brutto

3 900,00 PLN netto

78,00 PLN brutto/h

78,00 PLN netto/h

162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

Monika Korfanty  
REHAMAX

★★★★★ 4,7 / 5

704 oceny

📍 Kraków

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 50:00 h

📅 16.06.2027 do 20.06.2027

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Medycyna
<b>Identyfikatory projektów</b>	Małopolski Pociąg do kariery
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Osoby posiadające dyplom fizjoterapeuty (technik, licencjat, magister), terapeuty zajęciowego, lekarza lub logopedy.  Usługa adresowana jest do uczestników wszystkich projektów, również do uczestników projektów: Kierunek- Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	10
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	24
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	15-06-2027
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	50
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Intensywny kurs, po którym uczestnik jest przygotowany do prowadzenia diagnostyki oraz planowania i przeprowadzenia fizjoterapii niemowląt.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik samodzielnie prowadzi terapię zaburzeń narządu ruchu.	Opisuje etapy rozwoju prawidłowego i nieprawidłowego dzieci w wieku 0-24 miesiąca życia oraz etapy rozwoju sensomotorycznego.	Test teoretyczny
Uczestnik samodzielnie prowadzi terapię w oparciu o badanie fizjoterapeutyczne.	Dobiera i wykonuje techniki dostosowane do stanu funkcjonalnego, potrzeb i celów pacjenta.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Propaguje postawę prozdrowotną i zdrowy styl życia.	Planuje i realizuje proces terapeutyczny usprawniania niemowląt z różnym niepełnosprawnościami.	Test teoretyczny
	Okazuje zrozumienie dla problemów wynikających z niepełnosprawności.	Wywiad swobodny
	Propaguje i aktywnie kreuje wszelkie aktywności ruchowe.	Wywiad swobodny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

**Czas trwania kursu: 50 godzin dydaktycznych, 1 godzina dydaktyczna to 45 minut, 50 godzin edukacyjnych. Zajęcia odbywają się w godzinach: 9.00-17.45 ( 7,5 godziny zegarowej, 10 godzin zajęć edukacyjnych plus przerwy).**

Ilość godzin teoretycznych szkoleni: 20 godzin edukacyjnych, ilość godzin praktycznych szkolenia: 30 godzin edukacyjnych.

Przerwy zaplanowano w godzinach: 11.00-11.15, 13.15-13.45, 16.00-16.15.

Godziny przerw są podane orientacyjnie- w zależności od dynamiki i tempa grupy- mogą ulec zmianie.

Czas przerw nie jest wliczany do czasu szkolenia.

**Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu:**

**Szkolenie adresowane jest do terapeutów posiadających podstawowe doświadczenie w swoim zawodzie. Uczestnik powinien znać podstawy anatomii, fizjologii i neurologii.**

Warunki organizacyjne do przeprowadzenia szkolenia:

-zajęcia praktyczne prowadzone są w podziale na grupy 2-osobowe

-liczba stanowisk przydzielonych na 1 grupę- 1

-wyposażenie stanowiska: materac terapeutyczny, piłka terapeutyczna, kształtki. preparat do dezynfekcji

-wyposażenie sali szkoleniowej: flipchart, wyposażenie multimedialne, krzesła.

Sposób walidacji:

-test teoretyczny

-obserwacja w warunkach symulowanych

-wywiad swobodny

-demonstracja wykonania techniki terapeutycznej.

Walidator będzie obecny na szkoleniu co najmniej 1h każdego dnia, a dodatkowo w ostatnim dniu w zaplanowanym czasie podsumuje walidację.

- **Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.**
- **Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.**
- **Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie oraz swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.**
- **Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu i zakwaterowania.**

## Dzień 1

9.00- 9.30 1 etap walidacji

9:30 – 11.00 Rozwój mózgu i jego organizacja. Plastyczność mózgu.

11.00 -11.15 przerwa

11.15-13.15 Wpływ doświadczenia na rozwój mózgu. Komponenty sensoryczne kontroli motorycznej.

13:15 -13.45 przerwa

13.45 -16.00 Rozwój i zasady w rozwoju dziecka. Rozwój percepcyjno-motoryczny i jego komponenty. Trening percepcyjno-motoryczny. Rozwój umysłowy i emocjonalny.

16:00 -16.15 przerwa

16.15 -17.30 Mechanizmy samoregulacji. Modulacja sensoryczna. Główne zaburzenia neurorozwojowe obserwowane u dzieci w wieku od 0 do 2 lat.

## **Dzień 2**

9:00 – 11.00 Prawidłowy rozwój sensoryczno-motoryczny 0-6 miesięcy. Patologiczny rozwój 0-6 miesięcy. Porównanie prawidłowego i patologicznego rozwoju 0-6 miesięcy. (Studium przypadku– Demonstracja pacjenta-Dyskusja).

11.00 -11.15 przerwa

11.15-13.15 Procesy rozwoju sensomotorycznego w 0,1,2,3,4,5 miesiącu życia.

13:15 -13:45 przerwa

13:45 -16.00 Rozwój motoryki dużej i małej, rozwój poznawczy i emocjonalny.

16:00 -16.15 przerwa

16.15 -17.30 Strategie terapeutyczne.

## **Dzień 3**

9:00 – 11.00 Prawidłowy rozwój sensoryczno-motoryczny 6-12 miesięcy. Patologiczny rozwój 6-12 miesięcy. Porównanie prawidłowego i patologicznego rozwoju 6-12 miesięcy. (Studium przypadku– Demonstracja pacjenta-Dyskusja).

11.00 -11.15 przerwa

11.15-13.15 Procesy rozwoju sensomotorycznego w 7,8,9,10,11,12 miesiącu życia.

13:15 -13.45 przerwa

13.45 -16.00 Rozwój motoryki dużej i małej, rozwój poznawczy i emocjonalny.

16:00 -16.15 przerwa

16.15 -17.30 Strategie terapeutyczne.

## **Dzień 4**

9:00 – 11.00 Prawidłowy rozwój sensoryczno-motoryczny 12-24 miesięcy. Patologiczny rozwój 12-24 miesięcy. Porównanie prawidłowego i patologicznego rozwoju 12-24 miesięcy. (Studium przypadku– Demonstracja pacjenta-Dyskusja).

11.00 -11.15 przerwa

11.15-13.15 Procesy rozwoju sensomotorycznego w 13-24 miesiącu życia.

13:15 -13.45 przerwa

13.45 -16.00 Rozwój motoryki dużej i małej, rozwój poznawczy i emocjonalny.

16:00 -16.15 przerwa

16.15 -17.30 Strategie terapeutyczne.

## **Dzień 5**

9:00 – 11.00 Pozycje początkowe do transferów, zabawy i funkcjonowania.

11.00 -11.15 przerwa

11.15-13.15 Rola i zasady noszenia dziecka.

13:15 -13.45 przerwa

13.45 -16.00 Pozycje wyjściowe jako funkcjonalna motywacja i zabawa (pozycja supinacyjna, pozycja pronacyjna, pozycja boczna, pozycja siedząca, pozycja czworaczka, klęk, pozycja stojąca, przejścia z pozycji do pozycji).

16:00 -16.15 przerwa

16.15 -17.00 Demonstracja terapii. Dyskusja. Podstawowe techniki handlingu.

17.00-17.30 2 etap walidacji.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	3 900,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	3 900,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	78,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	78,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Athina Georgiadou

fizjoterapeuta, Senior Instruktor NDT Bobath.

Posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu fizjoterapii dzieci i niemowląt z deficytami neurologicznymi. Przedmiotem są dysfunkcje występujące u wcześniaków. Wykładowca na licznych szkoleniach koncepcji NDT Bobath, kursach i warsztatach doszkalających z zakresu terapii widzenia, terapii ręki, integracji sensorycznej. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe w formie skryptu autorstwa instruktora prowadzącego kurs

## Warunki uczestnictwa

Dyplom uznany na poziomie narodowym z fizjoterapii, terapii zajęciowej, logopedii, medycyny.

## Informacje dodatkowe

Po zakończonym szkoleniu absolwenci otrzymują certyfikat.

## Adres

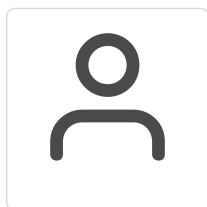
ul. Ujastek 3  
31-752 Kraków  
woj. małopolskie

Sala szkoleniowa do zajęć teoretycznych wyposażona w projektor, flipchart oraz sala SI do zajęć praktycznych w pełni wyposażona w sprzęt potrzebny do prowadzenia terapii SI oraz w sprzęt pomocniczy. W budynku znajduje się zaplecze socjalne dla uczestników , toalety i szatnia.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- sala terapeutyczna z wyposażeniem do terapii , sala wykładowa

## Kontakt



**Monika Korfanty**

**E-mail** [biuro@rehamax.com.pl](mailto:biuro@rehamax.com.pl)

**Telefon** (+48) 512 220 494