








Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5

310 ocen

## INDYWIDUALNY kurs języka hiszpańskiego - poziom A1.

Numer usługi 2026/04/21/178392/3503398

-  Usługa szkoleniowa
-  zdalna w czasie rzeczywistym
-  Zajęcia indywidualne
-  48:00 h
-  06.07.2026 do 14.05.2027

5 100,00 PLN brutto

5 100,00 PLN netto

106,25 PLN brutto/h

106,25 PLN netto/h

159,96 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Hiszpański
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które zaczynają naukę języka od zera.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	05-07-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	48
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie A1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń zna podstawowe czasowniki opisujące osoby i rzeczy.</p> <p>Uczeń dobiera odpowiedni czasownik do kontekstu opisu.</p> <p>Uczeń odmienia poprawnie czasowniki w czasie teraźniejszym zgodnie z osobą i liczbą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń uzupełnia zdania z lukami, wybiera i poprawnie odmienia odpowiedni czasownik do kontekstu.</li> <li>- Uczeń układa poprawne gramatycznie zdania z zastosowaniem czasowników.</li> <li>- Uczeń formułuje ustny lub pisemny opis osoby lub rzeczy z różnymi czasownikami.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń rozpoznaje rodzaj (męski/żeński) i liczbę (pojedyncza/mnoga) rzeczowników w języku hiszpańskim.</p> <p>Uczeń dobiera właściwe rodzajniki określone i nieokreślone do rzeczowników zgodnie z ich rodzajem i liczbą.</p> <p>Uczeń tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne, w których rzeczowniki są zgodne z rodzajnikami, przymiotnikami i czasownikami w zakresie rodzaju i liczby.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń wskazuje poprawny rodzaj rzeczownika w podanym zestawie słów.</li> <li>- Uczeń zmienia formę rzeczownika z liczby pojedynczej na mnogą i odwrotnie.</li> <li>- Uczeń łączy rzeczowniki z odpowiednimi rodzajnikami i przymiotnikami.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i poprawia przynajmniej dwa błędy w rodzaju lub liczbie rzeczowników w gotowym tekście.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń stosuje czasowniki regularne i podstawowe nieregularne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń łączy rzeczowniki z odpowiednimi rodzajnikami i przymiotnikami.</li> <li>- Uczeń przekształca rzeczowniki z liczby pojedynczej na mnogą i odwrotnie.</li> <li>- Uczeń tworzy zdania zawierające poprawnie użyte rzeczowniki w różnych rodzajach i liczbach.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie stosuje tryb rozkazujący w poleceniach i zaleceniach.</p> <p>Uczeń tworzy krótkie ustne i pisemne wypowiedzi zawierające poprawne użycie form rozkazujących w codziennych kontekstach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń uzupełnia poprawnie zdania rozkazujące, dobierając odpowiednią formę czasownika.</li> <li>- Uczeń koryguje błędy w zastosowaniu trybu rozkazującego w gotowym tekście lub ćwiczeniu.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń używa konstrukcji do wyrażania przyszłych zamiarów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń uzupełnia poprawnie zdania z lukami dotyczące przyszłych zamiarów.</li> <li>- Uczeń odpowiada na pytania o przyszłe plany.</li> <li>- Uczeń tworzy zdania o swoich zamiarach na najbliższy czas.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie stosuje zaimki wskazujące i przyimki w kontekście lokalizacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń wskazuje poprawne formy zaimków wskazujących.</li> <li>- Uczeń uzupełnia zdania z lukami, stosuje poprawny zaimek wskazujący i przyimek miejsca.</li> <li>- Uczeń tworzy proste zdania lokalizujące przedmioty lub osoby.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń rozpoznaje podstawowe czasowniki i wyrażenia używane do opisywania stanów zdrowotnych.</p> <p>Uczeń dobiera odpowiedni czasownik i jego formę do kontekstu wypowiedzi.</p> <p>Uczeń tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne na temat samopoczucia i dolegliwości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń uzupełnia zdania z lukami, wybierając właściwy czasownik i jego poprawną formę.</li> <li>- Uczeń tworzy zdania opisujące swój stan zdrowia lub stan innych osób.</li> <li>- Uczeń koryguje błędy w zdaniach dotyczących stanów zdrowotnych.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które zaczynają naukę języka od zera.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

## PROGRAM KURSU JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

Poziom A1

Plan nauczania

## Unidad 0: Antes de empezar

- **Tematyka:** Wprowadzenie do języka hiszpańskiego.
- **Gramatyka:** Alfabet, wymowa, podstawowe zwroty.
- **Słownictwo:** Powitania, narodowości.

## Unidad 1: Saludos

- **Tematyka:** Przedstawianie się, zwroty grzecznościowe.
- **Gramatyka:** Czasowniki "ser", "llamarse", "tener" w czasie teraźniejszym.
- **Słownictwo:** Narodowości, zawody.

## Unidad 2: Familias

- **Tematyka:** Członkowie rodziny, więzi rodzinne.
- **Gramatyka:** Rodzaj i liczba rzeczowników, zaimki dzierżawcze.
- **Słownictwo:** Rodzina, relacje międzyludzkie.

## Unidad 3: El trabajo

- **Tematyka:** Zawody, opis pracy.
- **Gramatyka:** Czasowniki regularne w presente, czasowniki nieregularne "hacer", "tener".
- **Słownictwo:** Miejsca pracy, stanowiska zawodowe.

## Unidad 4: La casa

- **Tematyka:** Opis domu, pomieszczenia.
- **Gramatyka:** Czasownik "haber", przyimki miejsca.
- **Słownictwo:** Meble, sprzęty domowe.

## Unidad 5: Comer

- **Tematyka:** Restauracja, jedzenie, zakupy spożywcze.
- **Gramatyka:** Tryb rozkazujący, konstrukcje "tener que" i "hay que".
- **Słownictwo:** Produkty spożywcze, potrawy, restauracja.

## Unidad 6: El barrio

- **Tematyka:** Miasto, opisywanie okolicy.
- **Gramatyka:** Czasowniki "ir", "estar", "venir", zaimki wskazujące.
- **Słownictwo:** Budynek, środki transportu, kierunki.

## Unidad 7: Salir con los amigos

- **Tematyka:** Spędzanie wolnego czasu, hobby.
- **Gramatyka:** Gustar i podobne czasowniki.
- **Słownictwo:** Sport, kino, teatr.

## Unidad 8: De vacaciones

- **Tematyka:** Podróże, wakacje.
- **Gramatyka:** Futuro inmediato "ir a + infinitivo".
- **Słownictwo:** Transport, atrakcje turystyczne.

## Unidad 9: Compras

- **Tematyka:** Zakupy, rozmowy w sklepie.
- **Gramatyka:** Stopniowanie przymiotników, comparaciones.
- **Słownictwo:** Odzież, ceny, targowanie się.

## Unidad 10: Salud y enfermedad

- **Tematyka:** Zdrowie, wizyta u lekarza.
- **Gramatyka:** Czasowniki "doler", "sentirse", imperativo.
- **Słownictwo:** Części ciała, lekarstwa, zalecenia lekarskie.

## Walidacja efektów uczenia się

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	5 100,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	5 100,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	106,25 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	106,25 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Luiza Polańska-Kłossowska

Jestem magistrem filologii hiszpańskiej, doświadczoną lektorką i pasjonatką języka hiszpańskiego. Moja miłość do nauczania przekłada się na skuteczne i inspirujące kursy językowe, które pomagają kursantom rozwijać ich potencjał.

Do każdego ucznia podchodzę indywidualnie – dostosowuję materiały i metody do poziomu, celów oraz zainteresowań ucznia. Stawiam na praktyczne aspekty nauki, dzięki czemu moje lekcje są angażujące, a zdobywana wiedza przydatna w codziennej komunikacji. Staram się aby nauka ze mną była nie tylko efektywna, ale także przyjemna i motywująca.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

## Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

## Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

**Informacje dodatkowe:**

**Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.**

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierzonego listą obecności.

## Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

**a) Minimalne wymagania sprzętowe:**

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

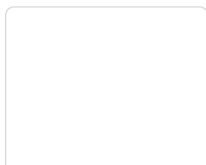
**b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:**

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

**c) Wymagane oprogramowanie:**

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

## Kontakt



**Wojciech Walder**

**E-mail** bur@ambit.strefa.pl



**Telefon** (+48) 587 820 999