



Szkolenie - Superwizja Kliniczna TSR

Numer usługi 2026/04/17/197094/3495782

5 600,00 PLN brutto

5 600,00 PLN netto

112,00 PLN brutto/h

112,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

CENTRUM
KSZTAŁCENIA
KADR
MEDYCZNYCH I
PSYCHOTERAPII
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★☆ 3,9 / 5

15 ocen

📄 Usługa szkoleniowa

📄 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 50:00 h

📅 09.09.2026 do 17.03.2027

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Identyfikatory projektów

Małopolski Pociąg do kariery, Kierunek - Rozwój, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana jest do aktywnych zawodowo psychologów, terapeutów, psychoterapeutów i przedstawicieli innych zawodów „pomocowych” – niezależnie od formy i miejsca udzielania pomocy terapeutycznej. Usługa skierowana jest w szczególności do osób, które:

- prowadzą spotkania terapeutyczne z klientami w nurcie TSR lub stosują narzędzia TSR w pracy z ludźmi – w jakiegokolwiek formie: indywidualnej, grupowej, środowiskowej, interwencyjnej, edukacyjnej lub pomocowej,
- posiadają certyfikat Terapeuty TSR lub Psychoterapeuty TSR albo są w toku procesu certyfikacyjnego lub recertyfikacyjnego w PTPTSR,
- szukają przestrzeni do pogłębionej refleksji nad własną pracą, chcą pogłębić refleksję nad własną pracą, rozwinąć elastyczność myślenia klinicznego i doskonalić warsztat pomocowy w nurcie TSR.

Uczestnikiem może być zarówno psychoterapeuta przyjmujący klientów w gabinecie, jak i nauczyciel stosujący TSR w pracy z uczniami, pracownik socjalny, policjanci, kuratorzy, pielęgniarki towarzyszące pacjentom

Minimalna liczba uczestników

3

Maksymalna liczba uczestników

10

Data zakończenia rekrutacji

08-09-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

50

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do samodzielnej pracy jako Terapeuta TSR przy użyciu zaawansowanych technik i narzędzi TSR (Solution Focused Brief Therapy) w różnych obszarach zawodowych w ujęciu specjalistycznym. Celem szkolenia jest rozwinięcie warsztatu terapeutycznego o efektywne interwencje pomocowe w zastosowaniach klinicznych (kryzys, trauma, depresja, lęk) oraz w określonych i szczególnych grupach pacjentów (dorośli, dzieci i młodzież, pary, rodziny, grupy terapeutyczne i psychoedukacyjne).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik analizuje własną pracę terapeutyczną z perspektywy zewnętrznej; identyfikuje mocne strony warsztatu i obszary wymagające dalszego rozwoju.	prezentuje minimum 2 przypadki terapeutyczne z własnej praktyki	Analiza dowodów i deklaracji
	identyfikuje zastosowane interwencje TSR	Obserwacja w warunkach symulowanych
	ocenia skuteczność podjętych działań	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik rozpoznaje i nazywa własne emocje, przekonania i reakcje kont przeniesieniowe pojawiające się w pracy z klientem; potrafi ocenić ich wpływ na proces terapeutyczny.	wskazuje alternatywne rozwiązania terapeutyczne	Obserwacja w warunkach symulowanych
	opisuje własne emocje pojawiające się w pracy z klientem	Obserwacja w warunkach symulowanych
	identyfikuje mechanizmy kontrprzeniesieniowe	Obserwacja w warunkach symulowanych
	ocenia wpływ własnych reakcji na przebieg procesu terapeutycznego	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozwiązuje dylematy etyczne w pracy terapeutycznej – dotyczące granic, autonomii klienta, bezpieczeństwa, przekazywania i przyjmowania informacji zwrotnej.	analizuje sytuacje problemowe z zakresu etyki	Obserwacja w warunkach symulowanych
	wskazuje właściwe zasady etyczne	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	dobiera adekwatne rozwiązania do sytuacji klinicznej	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik stosuje zaawansowane techniki TSR elastycznie i refleksyjnie – dostosowując je do kontekstu, oporu klienta i własnych ograniczeń; potrafi zrewidować strategię terapeutyczną w oparciu o feedback grupowy.	opisuje zastosowania min. 2 technik TSR	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	uzasadnia wybór zastosowanych technik	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	modyfikuje strategię terapeutyczną na podstawie informacji zwrotnej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik buduje i utrzymuje relację terapeutyczną z klientami o zróżnicowanych potrzebach i trudnościach; rozpoznaje sygnały zagrożenia relacji i adekwatnie reaguje.	identyfikuje trudności w relacji terapeutycznej	Obserwacja w warunkach symulowanych
	proponuje działania naprawcze	Obserwacja w warunkach symulowanych
	ocenia skuteczność podjętych interwencji	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik dba o własny dobrostan i profilaktykę wypalenia zawodowego; rozpoznaje objawy wtórnej traumatyzacji i wdraża własne strategie regeneracji.	identyfikuje objawy przeciążenia zawodowego	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	opracowuje indywidualną strategię regeneracji	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	wskazuje działania profilaktyczne przeciwdziałające wypaleniu	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

"Superwizja Kliniczna TSR" to zaawansowana usługa szkoleniowa realizowana metodą uczenia się przez doświadczenie i refleksję nad własną praktyką zawodową – w formie grupowej superwizji klinicznej prowadzonej przez certyfikowanego superwizora PTPTSR. Uczestnik systematycznie nabywa i pogłębia kompetencje kliniczne, etyczne oraz tożsamościowe terapeuty TSR poprzez ustrukturyzowaną analizę własnych przypadków terapeutycznych, konstruktywny feedback grupowy i indywidualny kontrakt uczenia się.

Superwizja grupowa to uznana na całym świecie metoda kształcenia zawodowego terapeutów, psychologów i psychoterapeutów, w której uczenie się odbywa się poprzez wnoszenie własnych trudnych przypadków i wątpliwości z praktyki – i wspólne, moderowane przez superwizora poszukiwanie odpowiedzi. Każde spotkanie stanowi ustrukturyzowaną jednostkę dydaktyczną opartą na metodach aktywizujących (prezentacja przypadku, analiza grupowa, pytania superwizyjne, kontrakt do pracy własnej).

Cykl "Superwizja Kliniczna TSR" realizuje trzy wzajemnie uzupełniające się cele edukacyjne:

- Certyfikacyjny – spełnienie wymogu godzin superwizji grupowej PTPTSR niezbędnych do uzyskania lub odnowienia certyfikatu Terapeuty TSR lub Psychoterapeuty TSR; potwierdzenie kompetencji zawodowych.
- Kliniczny – systematyczny wzrost kompetencji terapeutycznych poprzez refleksję nad własną pracą: rozpoznawanie trudnych emocji w gabinecie, rozwiązywanie dylematów etycznych, doskonalenie elastyczności myślenia klinicznego i warsztatu stosowania narzędzi TSR.
- Tożsamościowy i profilaktyczny – rozwój kompetencji społecznych terapeuty: wzmacnianie tożsamości zawodowej, kształtowanie kultury stałej refleksji jako kompetencji kluczowej, budowanie odporności na wypalenie zawodowe.

Tematy przewodnie poszczególnych spotkań stanowią ramy dydaktyczne umożliwiające uczestnikowi wnoszenie własnych przypadków z bieżącej praktyki. Program jest elastyczny – superwizor może dostosować akcent danego spotkania do aktualnych potrzeb edukacyjnych grupy, zachowując spójność z zakładanymi efektami uczenia się.

"Superwizja Kliniczna TSR" to 25-tygodniowy cykl superwizji grupowej prowadzony przez certyfikowanego superwizora PTPTSR. Każde spotkanie odbywa się w środy wieczór (19:00–20:30) w formie zdalnej przez platformę ZOOM.

Metoda dydaktyczna – uczenie się przez własną praktykę

Kluczową metodą dydaktyczną usługi jest uczenie się przez refleksję nad własnym doświadczeniem zawodowym (ang. reflective practice), uznaną za najskuteczniejszą metodę kształcenia zaawansowanych kompetencji terapeutycznych. Uczestnik wnosi na każde spotkanie własny przypadek kliniczny, wątpliwość lub trudny moment ze swojego gabinetu. Pod kierunkiem superwizora i przy wsparciu grupy analizuje go z wielu perspektyw, nabywa nowe wzorce rozumienia i planuje konkretne zmiany w swojej pracy. Indywidualny kontrakt uczenia się zawarty na pierwszym spotkaniu i aktualizowany w toku cyklu nadaje procesowi strukturę dydaktyczną spójną z wymogami SUS 3.0.

Struktura każdego spotkania (90 minut) – jednostka dydaktyczna:

- Check-in i wyznaczenie tematu uczenia się (5 min) – każdy uczestnik określa, co wnosi na spotkanie i czego chce się nauczyć lub co chce przepracować.
- Prezentacja przypadku przez uczestnika (15–20 min) – uczący się opisuje sytuację kliniczną lub dylemat z własnej praktyki; grupa słucha aktywnie.
- Pytania wyjaśniające grupy i superwizora (10 min) – wspólne precyzowanie obrazu sytuacji jako technika aktywizująca.
- Analiza superwizorska i refleksja grupowa (30–35 min) – superwizor prowadzi ustrukturyzowaną dyskusję przy użyciu pytań superwizyjnych TSR; uczestnicy wnoszą alternatywne perspektywy i zasoby; następuje przyrost wiedzy i umiejętności klinicznych.
- Kontrakt do pracy własnej (10 min) – uczestnik formułuje jeden konkretny, mierzalny krok do wdrożenia przed następnym spotkaniem; superwizor potwierdza i zapisuje.

Tematy przewodnie spotkań i ramy dydaktyczne:

Każde spotkanie osadzone jest w konkretnym temacie klinicznym lub etycznym, który stanowi ramę dydaktyczną umożliwiającą uczestnikowi wniesienie własnego przypadku z bieżącej praktyki. Ramy tematyczne zapewniają spójność programu z deklarowanymi efektami uczenia się; superwizor może elastycznie dostosować ich akcent do aktualnych potrzeb edukacyjnych grupy.

Szkolenie realizowane jest w formie **zdalnej prowadzonej w czasie rzeczywistym**. Grupa szkoleniowa może liczyć **od 3 do 10 osób**.

PROGRAM:

Spotkanie 1 | Wprowadzenie i kontrakt uczenia się

Metoda superwizji grupowej jako technika uczenia się przez praktykę zawodową. Kontrakt grupowy i indywidualny kontrakt uczenia się (cele, obszary do rozwoju, mierniki postępu). Zasady bezpieczeństwa i poufności. Diagnoza potrzeb edukacyjnych uczestników.

Spotkania 2–9 | Gabinet od środka – relacja, rola i własna osoba terapeuty

- S2. Kontrakt terapeutyczny – jak trzymać granice bez sztywności.
- S3. Klient z naszą własną historią – przeciwprzeniesienie w TSR.
- S4. Własne opinie i przekonania terapeuty na sesji.
- S5. Granice wspierania patologii klienta – kiedy akceptacja utrwała problem.
- S6. Przypadki do pracy zespołowej – wielość jako zasób superwizyjny.
- S7. Czy i kiedy interweniować – bezpieczeństwo klienta a autonomia.
- S8. Mniejsze zło – czy zawsze akceptujemy rozwiązania klienta?
- S9. Sugestia terapeutyczna – moc czy pułapka?

Spotkania 10–16 | Trudne momenty w gabinecie

- S10. Kiedy klient nie chce się zmieniać – opór i ambiwalencja.
- S11. Terapia bez postępów – algorytm superwizyjny.
- S12. Emocje terapeuty w gabinecie – złość, litość, fascynacja.
- S13. Klient, który nam «nie pasuje» – antypatie i sympatie.
- S14. Kiedy klient pyta o radę – granica z poradnictwem.
- S15. Wielokrotna trauma i kumulacja cierpienia.
- S16. Klient manipulujący lub testujący terapeutę.

Spotkania 17–23 | Horyzont zawodowy – granice, tożsamość, dobrostan

- S17. Zakończenie terapii – kiedy i jak? Trudne pożegnania.
- S18. Sukcesy terapeutyczne i pułapka omnipotencji.
- S19. Cisza, unikanie, «okrągłe» odpowiedzi klienta.
- S20. Etyka małych decyzji – codzienne dylematy w gabinecie.
- S21. Terapeuta wobec własnego kryzysu.
- S22. Relacja terapeutyczna jako narzędzie i jako zagrożenie.
- S23. Dobrostan terapeuty i zapobieganie wypaleniu zawodowemu.

Spotkanie 24 | Zamknięcie i perspektywa

Superwizja jako stały element praktyki zawodowej. Jak budować własną kulturę refleksji po zakończeniu cyklu?

Spotkanie 25 | Walidacja

Prezentacja przypadków terapeutycznych (udany i trudny), autorefleksja, test teoretyczny, zamknięcie cyklu, rekomendacje PTPTSRS.

Liczba godzin dydaktycznych: 50 h

Liczba godzin zdalnych w czasie rzeczywistym: 50 h

- 14 godzin dydaktycznych zajęć o charakterze teoretycznym,
- 34 godziny dydaktyczne zajęć o charakterze praktycznym,
- **W tym godziny walidacyjne:** 2 h (spotkanie 25)

Materiały dla uczestników

- Formularz kontraktu superwizyjnego i indywidualnego planu superwizyjnego (na start cyklu).
- Szablon prezentacji przypadku superwizyjnego zgodny z wymogami PTPTSRS.
- Formularz autorefleksji walidacyjnej (do wypełnienia przed spotkaniem 25.).
- Bank pytań superwizyjnych TSR do pracy własnej między spotkaniami.

Warunki uczestnictwa

- Ukończony minimum kurs podstawowy TSR (70 h) w instytucji akredytowanej przez PTPTSР lub równoważnej.
- Aktywne stosowanie narzędzi TSR w pracy zawodowej z ludźmi – w dowolnej formie i kontekście
- Aktywne (na dzień walidacji) członkostwo w PTPTSР (www.ptptsr.pl) – warunek wydania rekomendacji superwizorskiej. Zwolnienie z opłaty za 1. rok członkostwa w ramach udziału w cyklu.
- Dostęp do komputera lub tabletu z kamerą i stabilnym łączem internetowym.

Uwaga: Superwizja wymaga regularnej obecności. Dozwolone nieobecności: max. 2 spotkania (tj. min. 90% frekwencji). Nieobecności powyżej limitu wymagają odrobienia w dodatkowym terminie uzgodnionym z superwizorem.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 25

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 25 Czym jest superwizja i jak się tu rozwijać? Kontrakt grupowy, zasady bezpieczeństwa, oczekiwania uczestników, indywidualne cele superwizyjne.	Irena Jaczewska	09-09-2026	19:00	20:30	01:30
2 z 25 Kontrakt terapeutyczny – jak trzymać granice bez sztywności. Kiedy elastyczność staje się przekraczaniem granic?	Irena Jaczewska	16-09-2026	19:00	20:30	01:30
3 z 25 Klient z naszą własną historią. Przeciwprzeniesienie w TSR – rozpoznanie, praca z nim, zasoby czy pułapka?	Irena Jaczewska	23-09-2026	19:00	20:30	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>4 z 25 Własne opinie i przekonania terapeuty na sesji. Kiedy nasze przekonania pomagają, a kiedy zaburzają proces?</p>	Irena Jaczewska	30-09-2026	19:00	20:30	01:30
<p>5 z 25 Granice wspierania patologii klienta w TSR. Kiedy akceptacja rozwiązania klienta utrwala problem, a nie otwiera zmianę?</p>	Irena Jaczewska	07-10-2026	19:00	20:30	01:30
<p>6 z 25 Przypadki do pracy zespołowej. Wielogłos jako zasób superwizyjny – jak korzystać z perspektyw grupy?</p>	Irena Jaczewska	14-10-2026	19:00	20:30	01:30
<p>7 z 25 Czy i kiedy interweniować? Bezpieczeństwo klienta a zasada autonomii w TSR – granica, której nie wolno przesunąć.</p>	Irena Jaczewska	21-10-2026	19:00	20:30	01:30
<p>8 z 25 Mniejsze zło – czy zawsze akceptujemy rozwiązania klienta? Dylematy etyczne w pracy skoncentrowanej na zasobach.</p>	Irena Jaczewska	28-10-2026	19:00	20:30	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>9 z 25 Sugestia terapeutyczna – moc czy pułapka? Granica między facylitacją a dyrektywnością w nurcie TSR.</p>	Irena Jaczevska	04-11-2026	19:00	20:30	01:30
<p>10 z 25 Kiedy klient nie chce się zmieniać. Opór, ambiwalencja, klient przymusowy – jak nie walczyć, a mimo to wspierać zmianę?</p>	Irena Jaczevska	09-11-2026	19:00	20:30	01:30
<p>11 z 25 erapia bez postępów. Co robimy, gdy «nic nie działa»? Rewizja celu, metody, relacji – algorytm superwizyjny.</p>	Irena Jaczevska	18-11-2026	19:00	20:30	01:30
<p>12 z 25 Emocje terapeuty w gabinecie. Złość, litość, fascynacja klientem – jak rozpoznać, nazwać i co z nimi zrobić?</p>	Irena Jaczevska	25-11-2026	19:00	20:30	01:30
<p>13 z 25 Klient, który nam «nie pasuje». Antypatie i sympatie terapeuty – wpływ na sojusz terapeutyczny i etyka pracy.</p>	Irena Jaczevska	02-12-2026	19:00	20:30	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 25 Kiedy klient pyta o radę. Granica między terapią a poradnictwem – jak odpowiadać «po TSR-owemu»?	Irena Jaczewska	09-12-2026	19:00	20:30	01:30
15 z 25 Wielokrotna trauma i kumulacja cierpienia. Jak nie utonąć razem z klientem? Wtórna traumatyzacja i higiena psychiczna.	Irena Jaczewska	16-12-2026	19:00	20:30	01:30
16 z 25 Klient manipulujący lub testujący terapeuta. Jak rozpoznać, nie sparować się i odpowiedzieć adekwatnie w TSR?	Irena Jaczewska	13-01-2027	19:00	20:30	01:30
17 z 25 Zakończenie terapii – kiedy i jak? Trudne pożegnania, niezamknięte procesy, klient który «nie chce skończyć».	Irena Jaczewska	20-01-2027	19:00	20:30	01:30
18 z 25 Sukcesy terapeutyczne i pułapka omnipotencji. Czego nas uczą udane procesy? Co robimy z poczuciem własnej siły?	Irena Jaczewska	27-01-2027	19:00	20:30	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 25 Cisza, unikanie, «okrągłe» odpowiedzi klienta. Jak pracować z tym, czego nie ma w słowach, metodami TSR?	Irena Jaczewska	03-02-2027	19:00	20:30	01:30
20 z 25 Etyka małych decyzji. Codzienne dylematy w gabinecie, o których się nie mówi – przypadki uczestników grupy.	Irena Jaczewska	10-02-2027	19:00	20:30	01:30
21 z 25 Terapeuta wobec własnego kryzysu. Jak pracować z klientami, gdy sami jesteśmy w trudnym miejscu?	Irena Jaczewska	17-02-2027	19:00	20:30	01:30
22 z 25 Relacja terapeutyczna jako narzędzie i jako zagrożenie. Kiedy bliskość pomaga, a kiedy zaciera granice roli?	Irena Jaczewska	24-02-2027	19:00	20:30	01:30
23 z 25 Dobrostan terapeuty i zapobieganie wypaleniu zawodowemu. Własna superwizja, pauza, regeneracja jako obowiązek zawodowy.	Irena Jaczewska	03-03-2027	19:00	20:30	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; display: inline-block; font-size: 0.8em; margin-bottom: 5px;">24 z 25</div> Superwizja jako stały element praktyki zawodowej. Jak budować własną kulturę refleksji po zakończeniu cyklu?	Irena Jaczewska	10-03-2027	19:00	20:30	01:30
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; display: inline-block; font-size: 0.8em; margin-bottom: 5px;">25 z 25</div> Walidacja - test generowany automatycznie, obserwacja w warunkach symulowanych, analiza dowodów i deklaracji	-	17-03-2027	19:00	20:30	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	112,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	112,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 7



1 z 7

Irena Jaczewska

Dyplomowany psycholog, mgr zarządzania, psychoterapeutka nurtu systemowego (ericksonowskiego, rodzinnego).

Pracuje jako certyfikowany superwizor i wykładowca TSR.

Ukończyła Całościowy Kurs Psychoterapii (1200h) akredytowany przez Polskie Towarzystwo

Psychiatryczne. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego oraz Sekcji Naukowej PTP, a także Polskiego Towarzystwa Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Pracuje w nurcie terapii systemowej oraz poznawczo-behawioralnej. Realizuje sesje psychotraumatologiczne EMDR oraz pracuje technikami transowymi (hipnoza kliniczna). Od 2000 roku prowadzi szkolenia i warsztaty z różnych dziedzin zarządzania oraz psychologii i psychoterapii, obecnie jako wykładowca i superwizor w CKKMIP, gdzie prowadzi specjalistyczne szkolenia z zakresu Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR). Posiada doświadczenie w prowadzeniu interwencji kryzysowych oraz w pracy z klientami sądów oraz z klientami pozostającymi w relacjach przemocowych, w tym w przemocy ekonomicznej. Ma także doświadczenie w pracy z osobami i rodzinami w sytuacji okolorozwodowej. Bogate doświadczenie praktyczne łączy z umiejętnością przekazywania wiedzy na warsztatach i kursach. Prowadzi psychoterapię dorosłych, młodzieży, rodzin, par oraz terapię grupową. Pracuje ze służbami mundurowymi. Prowadzi też sesje dla menedżerów i treningi umiejętności przywódczych. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi



2 z 7

Jadwiga Mazur

prof. dr hab. Jadwiga Mazur

Wykładowca CKKMIP

Profesor WSB z siedzibą w Poznaniu, wykładowca akademicki, wieloletni praktyk, wykwalifikowany terapeuta TSR; z wykształcenia psycholog, socjolog. Od lat z powodzeniem łączy solidne przygotowanie naukowe z praktyką wspierania ludzi w ich rozwoju osobistym i w przezwyciężaniu życiowych trudności. Ukończyła studia magisterskie z psychologii oraz socjologii, a swoją karierę naukową związała z Uniwersytetem Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, gdzie przez wiele lat pełniła funkcję kierownika katedry i nadal aktywnie działa jako profesor.

Jej wieloletnia działalność akademicka przekłada się nie tylko na bogatą wiedzę, lecz także na rozwiniętą wrażliwość pedagogiczną i zrozumienie dla ludzkich potrzeb. Przez lata pracy dydaktycznej wypromowała wielu licencjatów, magistrów i doktorów, dzięki czemu potrafi z wyczuciem towarzyszyć w procesie zmiany – zarówno w roli nauczyciela akademickiego, jak i terapeuty. Jej podejście opiera się na szacunku, cierpliwości i umiejętności budowania relacji opartej na zaufaniu.

Jako terapeuta TSR koncentruje się na zasobach klienta i realnych rozwiązaniach. Pracuje z osobami z grup zawodowych szczególnie narażonych na przeciążenia psychiczne – takich jak nauczyciele, lekarze, pracownicy socjalni czy funkcjonariusze służb mundurowych. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



3 z 7

Anetta Jedynak-Stępnik

Anetta Jedynak-Stępnik

Certyfikowany Trener i Terapeuta Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, psycholog, wykładowca akademicki, certyfikowany coach ICC.

Jest absolwentką studiów magisterskich z psychologii. Ukończyła certyfikowane szkolenie TSR I i II stopnia (łącznie 210 godzin) w Centrum Kształcenia Kadr Medycznych i Psychoterapii w Warszawie. Jest członkinią Polskiego Towarzystwa Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach oraz certyfikowanym coachem zgodnym ze standardami International Coach Federation.

Od 2023 roku prowadzi sesje terapeutyczne i warsztaty TSR z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi. Jest wykładowcą w Wyższej Szkole Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi oraz trenerem w Akademii Nauki i Akademii Rozwoju. Posiada ponad 1000 godzin doświadczenia trenerskiego z zakresu psychologii, TSR i kompetencji coachingowych.

Specjalizuje się w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzinami z doświadczeniem neuroróżnorodności (w szczególności pozostających w spektrum autyzmu, czy ADHD). Pracuje jako psycholog szkolny oraz prowadzi Centrum Terapii i Rozwoju Harmonia w Bełchatowie.

W pracy trenerskiej koncentruje się na praktycznym zastosowaniu narzędzi TSR oraz budowaniu relacji terapeutycznej opartej na szacunku dla klienta. Uczestnicy cenią ją za konkret, klarowność przekazu i umiejętność przekładania teorii na praktykę. Systematycznie doskonalili warsztat w Szkole Psychoterapii.

Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi



4 z 7

Mikołaj Nowicki-Pilecki

Trener i wykładowca Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, mgr psychologii, psychoterapeuta (in spe), Mikołaj Nowicki-Pilecki jest absolwentem Wydziału Psychologii Uniwersytetu SWPS w Warszawie na kierunku Psychologia Zmiany oraz certyfikowanym Terapeutą Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR).

Mikołaj przeszedł kompleksową ścieżkę szkoleniową w Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach obejmującą: szkolenie podstawowe i zaawansowane – 210 godzin; szkolenie trenerów TSR w Centrum Kształcenia Kadr Medycznych i Psychoterapii - 100 godzin.

Jako członek Polskiego Towarzystwa Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (PTPTSR), regularnie uczestniczy w superwizjach, konferencjach i szkoleniach specjalistycznych, nieustannie pogłębiając swoją wiedzę i umiejętności. Jest wykładowcą TSR łączącym praktyczne doświadczenie kliniczne z pasją do dzielenia się wiedzą. Kompetencje trenerskie Mikołaja opierają się na solidnym fundamencie pracy klinicznej i edukacyjnej. Prowadzi terapię indywidualną, par oraz grupy psychoedukacyjne, co pozwala mu przekazywać praktyczną, sprawdzoną wiedzę. Pracuje z młodzieżą od 16. roku życia, osobami dorosłymi, parami oraz osobami starszymi, posiadając doświadczenie w szerokim spektrum zagadnień terapeutycznych. Prowadzi szkolenia w języku polskim i angielskim. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



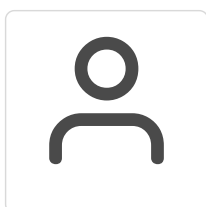
5 z 7

Rafał Tarkowski

Akredytacja Trenerska VCC z zakresu kompetencji społecznych, Certyfikat Trenera TSR, Politolog społeczny, absolwent Uniwersytetu Warszawskiego 2003. Uzyskał stopień magistra w Instytucie Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego. Specjalność prawno-kryminologiczna. W trakcie studiów magisterskich z psychologii na kierunku psychologia sądowa. Odbывał liczne kursy z zakresu interwencji kryzysowej, pracy w środowisku rodzinnym z problemem przemocy domowej, etc. Posiada minimum 10-letnie doświadczenie z pracy z ludźmi jako Społeczny Kurator Sądowy przy Sądzie Rejonowym dla Warszawy Pragi Południe Wydział Karny.

Doświadczenie trenerskie Rafała Tarkowskiego obejmuje ponad 2000 godzin warsztatów, konsultacji i szkoleń, w tym z zakresu radzenia sobie ze stresem, pracy terapeutycznej i wypalenia zawodowego. Współpracował m. in. z policjantami, funkcjonariuszami Służby Więziennej, pracownikami Ośrodków Pomocy Społecznej. Działal w Komisjach ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołach Interdyscyplinarnych ds. Przeciwdziałania Przemocy i kuratorów sądowych.

Warsztaty prowadzi metodami aktywnymi i każdorazowo odpowiada na dynamikę grupy. Potrafi dostosowywać przebieg szkolenia do potrzeb uczestników. Posiada wiedzę i doświadczenie terapeutyczne z zakresu psychologii, prawa i przeciwdziałania przemocy oraz procedur prawnych w tym zakresie. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



6 z 7

Angelika Maria Piątkowska

Wykładowca, psycholog i psychotraumatolog in spe, cyberpsycholog, certyfikowany terapeuta TSR i RTZ. Wykłada cyberpsychologię na Wyższej Szkole Biznesu - NLU w Nowym Sączu. Prezeska Fundacji Polski Instytut Cyberpsychologii, Cyberpsychopatologii i Cyberpsychotraumatologii.

Posiada certyfikat w zakresie profilaktyki i terapii e-uzależnień wśród dzieci i młodzieży wydany przez Fundację Badań Społecznych. Absolwentka Psychologii Kryzysu i Interwencji Kryzysowej oraz Psychologii transportu z elementami psychodiagnostyki. Prowadzi terapię osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży. Zajmuje się PTSD w kontekście cyberprzestępstw i cyberpsychopatologii, traumami religijnymi i wychodzeniem z grup destrukcyjnych (mlmy, sekty), neuro różnorodnością. Otacza opieką osoby z doświadczeniami hejtu, fobii szkolnej, mobbingu. Posiada również wykształcenie i doświadczenie w zakresie inżynierii oprogramowania i cyberbezpieczeństwa, a także BHP. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



7 z 7

Katarzyna Iwicka

Wykładowczyni, psychoterapeutka w nurcie analizy bioenergetycznej (metoda A. Lowena) oraz trenerka Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR). Ukończyła 4-letnie studia psychoterapii pracy z ciałem metodą A. Lowena („The Florida Society for Bioenergetic Analysis”) oraz studia pedagogiczne podyplomowe w specjalności „Nauczanie dorosłych”. Odbiła staż kliniczny w Instytucie Psychiatrii i Neurologii w Warszawie oraz szkolenia z procesu grupowego i pracy w podejściu psychoanalitycznym i psychodynamicznym (w tym w zakresie struktur charakteru). Posiada również kwalifikacje trenerskie i coachingowe (m.in. certyfikat Trenera i Coacha oraz tytuł Executive Coach).

Posiada 28-letnie doświadczenie w pracy z osobami dorosłymi. W ostatnich 5 latach prowadziła intensywną praktykę terapeutyczną oraz szkoleniową, specjalizując się w obszarach: poczucie własnej wartości, asertywność i stawianie granic, a także wsparcie osób w kryzysach relacyjnych i zawodowych. Pracuje z osobami doświadczającymi obniżonego nastroju, lęku, przeciążenia oraz wypalenia zawodowego, jak również z klientami nastawionymi na rozwój i poprawę jakości życia.

Pracuje głównie w TSR oraz metodą pracy z ciałem według A. Lowena z elementami podejścia psychodynamicznego. Prowadzi sesje indywidualne oraz grupy ćwiczeniowe pracy z ciałem. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników

- Formularz kontraktu superwizyjnego i indywidualnego planu superwizyjnego (na start cyklu).
- Szablon prezentacji przypadku superwizyjnego zgodny z wymogami PTPTSR.
- Formularz autorefleksji walidacyjnej (do wypełnienia przed spotkaniem 25.).
- Bank pytań superwizyjnych TSR do pracy własnej między spotkaniami.

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa

- Ukończony minimum kurs podstawowy TSR (70 h) w instytucji akredytowanej przez PTPTSR lub równoważnej.
- Aktywne stosowanie narzędzi TSR w pracy zawodowej z ludźmi – w dowolnej formie i kontekście
- Aktywne (na dzień walidacji) członkostwo w PTPTSR (www.ptptrs.pl) – warunek wydania rekomendacji superwizorskiej. Zwolnienie z opłaty za 1. rok członkostwa w ramach udziału w cyklu.
- Dostęp do komputera lub tabletu z kamerą i stabilnym łączem internetowym.

Uwaga: Superwizja wymaga regularnej obecności. Dozwolone nieobecności: max. 2 spotkania (tj. min. 90% frekwencji). Nieobecności powyżej limitu wymagają odrobienia w dodatkowym terminie uzgodnionym z superwizorem.

Informacje dodatkowe

Na podstawie art. 43 ust. 1 pkt. 29 ustawy o podatku od towarów i usług. Usługi szkoleniowe i kształcenia zawodowego finansowane w co najmniej 70% ze środków publicznych są zwolnione z VAT. Podstawą jest § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z 20 grudnia 2013 r. (t.j. Dz.U. 2025 poz. 832). Realizator nie finansuje kosztów dojazdu, wyżywienia, ani zakwaterowania.

Usługa jest nagrywana dla celów kontrolnych i archiwizacyjnych. Wymagane jest min. 90% obecności potwierdzonych raportem logowań oraz zdjęciem z ekranu z wizerunkiem uczestnika (screeny ekranu z galerią uczestników z początku i końca dnia usługi)

Zawarto umowę z WUP w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe”.

Usługa adresowana również do uczestników projektu "Małopolski pociąg do Kariery sezon I" oraz Kierunek - Rozwój

Warunki techniczne

W trakcie szkolenia online korzystamy z platformy ZOOM. Każdy uczestnik otrzymuje przed szkoleniem link do dołączenia do szkolenia. Link ten jest ważny przez cały czas trwania szkolenia, tj. we wszystkie dni szkoleniowe i po każdej zaplanowanej przerwie uczestnicy łączą się przez ten sam link. Uczestnictwo w szkoleniu w czasie rzeczywistym wymaga łącza internetowego w komputerze lub tablecie. Nie rekomendujemy uczestnictwa przez smartfon z uwagi na wielkość ekranu, ale jest to także możliwe.

Do prawidłowego działania ZOOM rekomendujemy skorzystanie z przeglądarek: Google Chrome, Mozilla Firefox lub Safari. Uczestnicy w czasie rzeczywistym śledzą to, co dzieje się w sali szkoleniowej oraz śledzą treści (prezentacje i filmy) udostępniane na komputerze prowadzącego. Wszyscy mogą zadawać pytania - rekomendujemy używanie czatu w spotkaniu ZOOM. Uczestnicy mogą komunikować się bezpośrednio z prowadzącym i innymi uczestnikami za pomocą mikrofonu.

Podczas szkolenia będziemy pracować podczas ćwiczeń w podgrupach za pomocą tzw. "oddzielnych pokoi" ZOOM. Czas pracy w grupach ustala prowadzący. Uczestnicy widzą na ekranie komputera zaproszenie do osobnego pokoju, a 60 sekund przed końcem ćwiczenia, że za chwilę nastąpi powrót do głównej sesji. Prowadzący może wysyłać wiadomości do wszystkich pokoi jednocześnie.

Niezbędna jest kamera internetowa (może być wbudowana w sprzęt np. tablet) oraz stabilne łącze internetowe i brak blokad firmowych.

Minimalna przepustowość łącza internetowego: pobieranie 10Mb/s, wysyłanie 5Mb/s.

Sprzęt komputerowy: minimum dwurdzeniowy procesor Intel Core i5 2,5 GHz lub wyższy, min. 2GB RAM.

Obowiązkowe jest włączenie kamery i obecność uczestnika w jej zasięgu podczas całego udziału w szkoleniu. Organizator nie odpowiada za brak możliwości wzięcia udziału w szkoleniu z uwagi na niską przepustowość łącza po stronie uczestnika. **Jeśli umowa z operatorem**

nie zawiera

limitu nieobecności upoważniających do zaliczenia szkolenia, limit ten ustalany jest na poziomie 20%, przy czym godziny

superwizji grupowych

oraz **procesu grupowego** muszą być ukończone na poziomie 100% lub odpracowane w innych terminach uzgodnionych z Organizatorem.

Usługa jest nagrywana dla potrzeb ew. kontroli i archiwizacji.

Kontakt



IRENA JACZEWSKA



E-mail szkolenia@ckkmip.pl

Telefon (+48) 223 507 777