



Indywidualny kurs języka norweskiego. Tryb zdalny - 50 lekcji x 45 minut. Poziom A2.1.

Numer usługi 2026/04/08/30257/3470932

6 500,00 PLN brutto
6 500,00 PLN netto
130,00 PLN brutto/h
130,00 PLN netto/h
213,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Norwegian
International
Language School
David Pearce

- Usługa szkoleniowa
- zdalna w czasie rzeczywistym
- Zajęcia indywidualne
- 50:00 h
- 20.07.2026 do 14.09.2026

★★★★★ 5,0 / 5

4 oceny

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Języki europejskie
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs skierowany jest do osób dorosłych: uczących się, pracujących lub poszukujących pracy, które chcą kontynuować naukę języka norweskiego na poziomie A2.1.</p> <p>Usługa rozwojowa adresowana również do uczestników projektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe • Małopolski Pociąg do Kariery Sezon 1 • Nowy Start W Małopolsce z EURESem • Kierunek Rozwój.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	17-07-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	50
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem norweskim w zakresie sprawności czytania, pisania, słuchania oraz mówienia na poziomie A2.1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Stusuje słownictwo związane z rodziną, zdrowiem, stylem życia, edukacją oraz czasem wolnym.</p> <p>Rozpoznaje i stosuje podstawowe struktury gramatyczne (czas teraźniejszy, przeszły, perfekum, tryb rozkazujący, zaimki dzierżawcze i zwrotne, spójniki, przymiotniki i ich stopniowanie).</p>	<p>Aktywnie używa poznanego słownictwa w ćwiczeniach pisemnych i ustnych.</p> <p>Poprawnie stosuje struktury gramatyczne w mowie i piśmie, także w nowych kontekstach.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Przeprowadza proste rozmowy na codzienne tematy (np. o rodzinie, zdrowiu, hobby, edukacji).</p> <p>Udziela rad, zaprasza, opisuje doświadczenia i sytuacje z przeszłości, wyraża potrzeby i preferencje.</p>	<p>Bierze udział w dialogach i scenkach, tworzy wypowiedzi ustne na tematy kursowe.</p> <p>Formułuje porady, zaproszenia, opisy – samodzielnie lub z pomocą.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Komunikuje główny sens prostych tekstów pisanych i mówionych na znane tematy.</p>	<p>Odpowiada na pytania do tekstów i nagrań, wykonuje zadania na rozumienie.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Tłumaczy konkretne informacje z dialogów, instrukcji, ogłoszeń czy opisów sytuacji.</p>	<p>Opracowuje konkretne informacje z materiałów audio i tekstowych.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Wykazuje otwartość na różnice kulturowe i potrafi o nich mówić w kontekście Norwegii i swojego kraju.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem proste teksty pisane.</p>	<p>Porównuje aspekty kulturowe Norwegii i Polski, komentuje je w prosty sposób.</p> <p>Rozpoznaje poznane słownictwo i poznane zwroty w tekstach czytanych.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestniczy w rozmowach formalnych (np. wizyta u lekarza, wizyta w szkole).</p>	<p>Odgrywa rozmowy formalne zgodnie z modelem, stosując adekwatny język.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs języka norweskiego - Moduł A2.1. (podstawowy wyższy)

Suma: 50 godzin dydaktycznych po 45 minut, realizowane w systemie łączonym, gdzie jedna lekcja – 90 minut. W sumie 25 spotkań, każde po 90min.

Po zakończeniu Modułu A2.1 istnieje możliwość kontynuacji nauki - Moduł A2.2.

Moduły: A2.1 i A2.2 stanowią całość kursu obejmującego poziom A2 zgodnie z CEFR (Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).

Przerwy nie są wliczone w czas usługi rozwojowej.

Podana liczba godzin zawiera również proces walidacji.

Ze względu na charakter usługi każda godzina usługi zawiera zarówno części teoretyczne, jak i praktyczne. Proporcja części teoretycznych do praktycznych wynosi ok. 40% część teoretyczna i 60% część praktyczna. Co daje szacunkowy podział godzin szkolenia na ok. 20 godzin części teoretycznych i ok. 30 godzin części praktycznych.

Zakres tematyczny szkolenia:

(Kapittel 11 start)

Usamodzielnianie się i wyprowadzka z domu.

Warunki mieszkaniowe w okresie usamodzielniania się.

Gramatyka: zaimki dzierżawcze (min, din, vår).

Rodzina i wspólnota – struktura rodziny

Przedstawianie bliskiej i dalszej rodziny.

Gramatyka: zaimki dzierżawcze - odmiana.

Gramatyka: odmiana przymiotników – powtórka.

Opisywanie drugiej osoby.

Stopniowanie przymiotników: równy, wyższy, najwyższy.

Opisowe porównanie dwóch osób.

Wspólne działanie / prace społeczne (dugnad).

Prace społeczne są ważne.

Czy w Twoim kraju są tradycje podobne do norweskiego dugnad? Jak byś je porównał/a?

Gramatyka: przymiotniki nieregularne.

Gospodarka odpadami i segregacja śmieci.

Gospodarka odpadami w Twoim kraju.

Dbanie o środowisko.

Najbliższe otoczenie/okolica (nærmiljø).

Sąsiedztwo i relacje z sąsiadami.

Przymiotniki: synonimy i antonimy. *Hva er det motsatte av.....?*

(Kapittel 12 start)

Czynniki wpływające na nasze zdrowie: aktywność fizyczna i świeże powietrze.

Jak te czynniki przyczyniają się do dobrego zdrowia i samopoczucia?

Gramatyka:

Czas teraźniejszy i przyszły - powtórzenie.

Czasy przeszłe - powtórzenie.

Czynniki wpływające na nasze zdrowie: dieta.

Jak te czynniki przyczyniają się do dobrego zdrowia i samopoczucia?

Wizyta u lekarza: umawianie wizyty oraz rozmowa z lekarzem.

Słownictwo: części ciała, choroby, lekarstwa.

Przymyki.

Rozmawianie o zdrowiu: pytania o samopoczucie, objawy chorobowe, udzielanie porad i okazywanie troski.

Określenia czasu stosowane w różnych czasach.

Służba zdrowia w Norwegii oraz w kraju rodzinnym.

Jak oceniasz opiekę zdrowotną w Polsce i Norwegii.

Czasowniki nieregularne.

(Kapittel 13 start)

Czas wolny: hobby, zainteresowania.

Rozmowa o planach.

Czasy – utrwalenie.

Czas wolny: uprawianie sportu, spotkania z przyjaciółmi.

Zaproszenia, przyjmowanie oraz odrzucanie zaproszeń.

Zaimki: zaimki w przypadkach zależnych, zaimki zwrotne, zaimki dzierżawcze zwrotne.

Co Norwegowie robią w wolnym czasie?

Jak ludzie spędzają wolny czas w Twoim kraju?

Przygotowanie się do wyjazdu na weekend.

Pytania: *Når drar vi? Hvem ellers blir med? Hva må jeg ta med?*

Kupowanie biletu na pociąg, na autobus.

Tryb rozkazujący.

(Kapittel 14 start)

Technologia w szkole.

Przydatne zwroty związane z obsługą komputera.

Przymyki miejsca oraz przymyki czasu.

System szkolny (rodzaje szkół) w Norwegii i w Twoim kraju

Jak oceniasz system edukacji w Polsce i w Norwegii?

Wywiadówka – jak wygląda w Norwegii.

Współpraca szkoły z rodzicami.

‘Wypełniacze rozmowy.’

Przysłówki miejsca, czasu i sposobu.

Przysłówki zdaniowe.

Przysłówki w zdaniu nadrzędnym i podrzędnym - szyk zdania.

Opowiadanie o własnym wykształceniu.

Plany na przyszłość związane z wykształceniem.

Powtórzenie kluczowych tematów z modułu A2.1.

Ćwiczenia ustne i pisemne: prezentacje, dialogi.

Walidacja efektów uczenia się. Test podsumowujący poziom A2.1, analiza wyników, indywidualne wskazówki.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto 6 500,00 PLN

Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto 6 500,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto 130,00 PLN

Koszt osobogodziny netto 130,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Sabina Bryś

Lektorka z długoletnim doświadczeniem w prowadzeniu kursów języka norweskiego online. Korzysta z różnych metod nauczania online zgodnie z wymaganiami CEFR. Posiada również doświadczenie w prowadzeniu kursów z norweskiego języka branżowego dla personelu medycznego. Doświadczenie trenera w obszarze tematycznym szkolenia jest aktualne i nie starsze niż 5 lat, co potwierdza jego bieżącą znajomość zagadnień objętych programem oraz adekwatność kompetencji do realizacji usługi rozwojowej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

1 godzina usługi to godzina dydaktyczna wynosząca 45 min. Kurs będzie realizowany w blokach 2x45 min. bez przerwy.

Wszystkie zajęcia są prowadzone online, na żywo z lektorem.

Każdy uczeń otrzymuje dostęp do naszej platformy edukacyjnej, gdzie zapewniamy wszystkie niezbędne do nauki materiały, w tym podręcznik cyfrowy.

Zapisanie się w BUR nie jest jednoznaczne z zarezerwowaniem miejsca na kurs. W celu potwierdzenia dostępności danego kursu oraz ustalenia dalszych czynności prosimy o kontakt ze szkołą.

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Krakowie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektów „Małopolski Pociąg do Kariery – Sezon 1” i „Nowy Start W Małopolsce z EURESem”.

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Toruniu w ramach Projektu "Kierunek – Rozwój”.

Warunki uczestnictwa

W przypadku korzystania z dofinansowania, warunkiem uczestnictwa jest zapisanie się przez BUR wraz z podaniem aktualnego ID wsparcia

Wymagany minimalny próg frekwencji Uczestnika uprawniającego do uznania Usługi za ukończoną wynosi 80% obecności.

Warunki techniczne

Na potrzeby lekcji online wymagane jest stabilne łącze internetowe oraz posiadanie słuchawek w celu uniknięcia pogłosu.

Minimalne parametry dot. łącza sieciowego: szybkość pobierania i wysyłania co najmniej 5Mb/s.

Wymagania odnośnie oprogramowania komputera:

Użytkownicy Windows:

- system operacyjny Windows 8 (lub późniejszy)

Użytkownicy Macintosh:

- system operacyjny OS X (lub późniejszy)

Wymagania odnośnie do przeglądarki internetowej:

- Edge, Firefox, Chrome i Safari
- Cookies i Pop-upy włączone (prosimy, aby nie blokować wyskakujących okienek z naszych serwerów)

Przełądarka internetowa Chrome jest szczególnie zalecana, jednak inne przeglądarki, takie jak Chrome, Safari czy Explorer w zestawieniu z naszą platformą powinny również prawidłowo funkcjonować.

Kontakt



Katarzyna Burak-Pearce

E-mail katarzyna.burak@norint.eu

Telefon (+48) 787 710 164