



Wieloprofilowe spojrzenie terapeutyczne na dziecko z mózgowym porażeniem dziecięcym.

Numer usługi 2026/04/06/216125/3465769

1 600,00 PLN brutto
1 600,00 PLN netto
112,28 PLN brutto/h
112,28 PLN netto/h
183,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Senso Academy
Wojciech Bednarek,
Jacek Woźniak
Spółka Cywilna

Brak ocen dla tego dostawcy

- 📍 Kraków
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 14:15 h
- 📅 25.11.2026 do 26.11.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Akademia HR, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
Grupa docelowa usługi	Szkolenie przeznaczone jest dla specjalistów pracujących z dziećmi z niepełnosprawnościami neurologicznymi, metabolicznymi i rzadkimi chorobami. W szczególności zapraszamy: fizjoterapeutów (również ze specjalizacją neurologiczną i ortopedyczną), lekarzy (zwłaszcza pediatrów i neurologów dziecięcych), pielęgniarek, logopedów i neurologopedów, pedagogów specjalnych, terapeutów zajęciowych, asystentów, opiekunów oraz rodziców. Jest ono skierowane do wszystkich specjalistów, którzy pragną poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności w zakresie prowadzenia wieloprofilowej terapii dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	24-11-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Nadrzędnym celem szkolenia jest ustrukturyzowanie i profesjonalizacja procesu terapeutycznego u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. Kurs stawia sobie za zadanie przeprowadzenie uczestnika przez pełną ścieżkę kliniczną: od zrozumienia patomechanizmu schorzenia, przez obiektywną diagnostykę, aż po zaawansowane planowanie terapii funkcjonalnej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W zakresie wiedzy: Charakteryzuje postacie MPD oraz patomechanizm powstawania wtórnych zmian strukturalnych.	1. Poprawnie różnicuje objawy kliniczne spastyczności, dystonii i hipertonii.	Wywiad ustrukturyzowany
	2. Opisuje kaskadę zmian biomechanicznych prowadzących do deformacji u dziecka z MPD.	Wywiad ustrukturyzowany
W zakresie umiejętności: Dokonuje obiektywnej oceny poziomu funkcjonowania dziecka z wykorzystaniem międzynarodowych systemów klasyfikacji.	1. Prawidłowo przypisuje poziom rozwoju funkcjonalnego w skalach GMFCS i MACS na podstawie analizy przypadku.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	2. Identyfikuje wpływ zaburzeń widzenia (CVI) na planowanie ruchu pacjenta.	Obserwacja w warunkach symulowanych
W zakresie kompetencji społecznych: Formułuje mierzalne i realistyczne cele rehabilitacji we współpracy z rodzicem/opiekunem.	1. Konstruuje cele terapeutyczne zgodnie z metodą SMART, integrując potrzeby medyczne z codziennym funkcjonowaniem rodziny.	Wywiad ustrukturyzowany
	2. Uzasadnia potrzebę ujednolicenia języka komunikacji w zespole wielospecjalistycznym.	Wywiad ustrukturyzowany

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z

zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1

- **Moduł I:** MPD – podział i rodzaje w zależności od rodzaju uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego.
- **Moduł II: Ocena funkcjonalna:** Badanie przedmiotowe, podstawowe zasady obserwacji wzorca ruchowego.
- **Moduł III: Klasyfikacje i skale:** Praktyczne zastosowanie \$GMFCS, MACS, FMS, VFCS, SMART\$. Określanie poziomu rozwoju funkcjonalnego.
- **Moduł IV: Patomechanika zmian:** Rozwój zaburzeń motorycznych – kaskada zmian ruchowych, kompensacji i deformacji u dziecka z MPD.
- **Moduł V: Warsztat badania:** Formułowanie celów rehabilitacji (SMART) oraz ustalanie planu terapii w oparciu o potrzeby dziecka i rodzica.

Dzień 2

- **Moduł VI: Wzrok w MPD:** Zaburzenia widzenia u dzieci z uszkodzeniem mózgu – CVI, mózgowo uszkodzenia widzenia w ujęciu fizjoterapeutycznym.
- **Moduł VII: Napięcie mięśniowe:** Analiza kliniczna spastyczności, hipertonii i dystonii.
- **Moduł VIII: Pozycjonowanie i pionizacja:** Ujęcie pacjenta w perspektywie 24-godzinnej.
- **Moduł IX: Ortopetyka:** Zaopatrzenie ortopedyczne stosowane w MPD – zasady doboru i zastosowanie.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 13

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Moduł 1	Zajęcia	Beata Wasicka	25-11-2026	08:30	10:00	01:30
2 z 13 -	Przerwa	-	25-11-2026	10:00	10:15	00:15
3 z 13 Moduł 2 i 3	Zajęcia	Beata Wasicka	25-11-2026	10:15	11:45	01:30
4 z 13 -	Przerwa	-	25-11-2026	11:45	12:00	00:15
5 z 13 Moduł 4	Zajęcia	Beata Wasicka	25-11-2026	12:00	13:30	01:30
6 z 13 -	Przerwa	-	25-11-2026	13:30	14:15	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 13 Moduł 5	Zajęcia	Beata Wasicka	25-11-2026	14:15	16:15	02:00
8 z 13 Moduł 6	Zajęcia	Beata Wasicka	26-11-2026	08:30	10:00	01:30
9 z 13 -	Przerwa	-	26-11-2026	10:00	10:30	00:30
10 z 13 Moduł 7	Zajęcia	Beata Wasicka	26-11-2026	10:30	12:00	01:30
11 z 13 -	Przerwa	-	26-11-2026	12:00	12:30	00:30
12 z 13 Moduł 8 i 9	Zajęcia	Beata Wasicka	26-11-2026	12:30	14:30	02:00
13 z 13 -	Walidacja	-	26-11-2026	14:30	15:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	14:15
w tym suma godzin zajęć	11:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:15
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	16:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 600,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto 112,28 PLN

Koszt osobogodziny netto 112,28 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin Liczba godzin

Liczba godzin zegarowych usługi 14:15

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Beata Wasicka

Jest uznaną specjalistką w dziedzinie fizjoterapii pediatrycznej, absolwentką Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego oraz wykładowcą akademickim. Jako założycielka i koordynatorka Centrum Dziecka – Wczesna Interwencja Pediatryczna, łączy bogatą wiedzę teoretyczną z wieloletnią praktyką kliniczną. Posiada 18 lat doświadczenia pracy z dziećmi jako fizjoterapeuta.

Doświadczenie i kwalifikacje:

Ekspert NDT Bobath: Swoją drogę zawodową związała z koncepcją NDT Bobath już w 2008 roku. W 2019 roku uzyskała prestiżowe uprawnienia nauczyciela (Instruktora) koncepcji NDT Bobath, co pozwala jej na prowadzenie certyfikowanych szkoleń dla kadry medycznej.

Doświadczenie kliniczne: przez 12 lat budowała swoje doświadczenie w Ośrodku Wczesnej Interwencji w Gdańsku.

Centrum Dziecka i Rodziny: od 7 lat prowadzi wczesną interwencję pediatryczną.

Specjalistyczna diagnostyka: Jest certyfikowaną terapeutką nowoczesnych metod diagnostyki neurorozwojowej, w tym:

- General Movements Assessment (metoda Prechtla)
- TIMP (Test of Infant Motor Performance)

W swojej pracy i działalności dydaktycznej promuje holistyczne spojrzenie na pacjenta. Podkreśla, że terapia dziecka (np. urodzonego przedwcześnie lub z MPD) nie powinna ograniczać się jedynie do aspektów motorycznych, ale musi uwzględniać systemy sensoryczne, mechanizmy samoregulacji oraz kontekst funkcjonalny w perspektywie całej doby. Jej szkolenia cenione są za wysoką wartość merytoryczną, opieranie się na dowodach naukowych (EBM).

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Cel szkolenia:

Nadrzędnym celem szkolenia jest **ustrukturyzowanie i profesjonalizacja procesu terapeutycznego** u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. Kurs stawia sobie za zadanie przeprowadzenie uczestnika przez pełną ścieżkę kliniczną: od zrozumienia patomechanizmu schorzenia, przez obiektywną diagnostykę, aż po zaawansowane planowanie terapii funkcjonalnej.

Kluczowym elementem jest wprowadzenie **międzynarodowych standardów klasyfikacji** (takich jak GMFCS czy MACS), co ma na celu ujednoczenie języka komunikacji między specjalistami oraz ułatwienie wyznaczania mierzalnych i realistycznych celów terapeutycznych. Szkolenie kładzie silny nacisk na „**klucz do funkcjonalności**” – czyli zrozumienie, jak spastyczność, zaburzenia widzenia (CVI) oraz brak pionizacji wpływają na codzienne życie pacjenta. Celem jest wykształcenie u kursantów umiejętności krytycznego doboru narzędzi i sprzętu (siedzisk, ortez, pionizatorów), aby terapia nie była jedynie zestawem ćwiczeń, lecz realną strategią poprawiającą samodzielność i jakość życia dziecka w modelu 24-godzinnym.

KORZYŚCI Z UDZIAŁU W SZKOLENIU:

Wiedza:

- **Systematyka MPD:** Uporządkujesz wiedzę o postaciach spastycznych, dyskinetycznych i ataktycznych oraz ich specyficznych wyzwaniach.
- **Znajomość skal funkcjonalnych:** Zrozumiesz i nauczysz się interpretować systemy klasyfikacji GMFCS oraz MACS, co jest standardem w nowoczesnej neurorehabilitacji.
- **Zrozumienie CVI:** Poznasz wpływ Mózgowych Zaburzeń Widzenia na planowanie ruchu – temat często pomijany, a kluczowy dla efektów terapii.
- **Biomechanika deformacji:** Dowiesz się, jak zmiany w napięciu mięśniowym prowadzą do wtórnych zmian w układzie kostnym i jak temu przeciwdziałać.

Umiejętności:

- **Profesjonalne badanie przedmiotowe:** Nauczysz się badać dziecko z MPD w sposób ustrukturyzowany, wyciągając trafne wnioski kliniczne.
- **Wyznaczanie celów SMART:** Będziesz potrafił ustalić mierzalne cele terapeutyczne w oparciu o poziom funkcjonalny pacjenta.
- **Ekspertycki dobór zaopatrzenia:** Nauczysz się, jak wybrać i ustawić siedzisko, pionizator czy ortezę, aby realnie wspomagały funkcję, a nie tylko stabilizację.
- **Zaawansowane pozycjonowanie:** Opanujesz zasady terapii ułożeniowej, która zapobiega przykurczom i poprawia komfort życia pacjenta.

Czego nauczysz się na szkoleniu?

- **Klasyfikacji funkcjonalnej:** Nauczysz się w praktyce posługiwać systemami **GMFCS** (motoryka duża), **MACS** (mała motoryka) oraz **CFCS** (komunikacja).
- **Badania przedmiotowe:** Opanujesz metodykę badania dziecka z MPD, pozwalającą na trafną identyfikację problemów strukturalnych.
- **Zarządzania spastycznością:** Dowiesz się, jak spastyczność zmienia się w czasie i jak ograniczać jej negatywne skutki.
- **Pracy z CVI:** Poznasz specyfikę mózgowych zaburzeń widzenia i nauczysz się uwzględniać je w procesie rehabilitacji.
- **Doboru sprzętu i pozycjonowania:** Nauczysz się zasad pionizacji, ułożenia dziecka w ciągu doby oraz dobierania siedzisk i ortez wspomagających funkcję.

Dodatkowe korzyści dla Ciebie:

- **Przejsięcie na wyższy poziom diagnostyki:** Zaczyniesz operować językiem międzynarodowych standardów medycznych, co ułatwi Ci współpracę z lekarzami i innymi specjalistami.
- **Warsztat pod okiem Eksperta:** Możliwość nauki od Instruktora NDT Bobath, co daje gwarancję najwyższej jakości przekazywanych wzorców ruchowych.
- **Zwiększenie skuteczności:** Dzięki lepszemu zrozumieniu roli wzroku (CVI) w ruchu, Twoje terapie staną się bardziej efektywne nawet u pacjentów „trudnych”.
- **Materiały dla kursanta:** Autorski skrypt merytoryczny Beaty Wasickiej obejmujący skalę klasyfikacji oraz wytyczne terapeutyczne.

Metodyka pracy:

Szkolenie ma charakter teoretyczno-praktyczny. Duży nacisk położony jest na **praktyczne ćwiczenia** oraz **analizę filmów**, co pozwala na naukę diagnostyki „żywego” pacjenta w bezpiecznych warunkach szkoleniowych.

Nasze szkolenia odbywają się w starannie wyselekcjonowanych, komfortowych przestrzeniach, które zapewniają idealne warunki do nauki i skupienia. Dobieramy lokalizacje tak, aby dotarcie na miejsce było dla Ciebie wygodne i bezstresowe. Zadbaliśmy o to, by każda chwila szkolenia – również ta poza salą – była prawdziwą przyjemnością.

Catering w klasie premium w cenie

W ramach uczestnictwa zapewniamy pełną obsługę gastronomiczną na najwyższym poziomie. Wiemy, że dobra energia to podstawa efektywnej nauki, dlatego oferujemy:

- **Stały dostęp do bufetu napojów:** Przez cały czas trwania szkolenia oddajemy do Twojej dyspozycji nielimitowany wybór doskonałej jakości napojów gorących i zimnych.
- **Smaczne przekąski:** Podczas przerw serwujemy starannie skomponowane, autorskie przekąski przygotowywane przez doświadczonych szefów kuchni. Dbamy o najwyższą jakość składników i doskonały smak, oferując zróżnicowane opcje, by każdy mógł znaleźć coś dla siebie.
- **Pełnowartościowy lunch:** W porze obiadowej zapraszamy na wysmienity posiłek, który jest prawdziwą kulinarną przyjemnością. Menu opiera się na świeżych, najwyższej jakości produktach i zawsze uwzględnia różnorodne potrzeby oraz preferencje naszych gości. To czas na regenerację, dzięki któremu nasi uczestnicy czują się naprawdę zaopiekowani.

Zależy nam, aby przerwy i wspólne lunchy były czymś więcej niż tylko momentem na posiłek. To celowo zaplanowana przestrzeń do rozmów, inspiracji i wymiany doświadczeń między uczestnikami. Luźna, przyjazna atmosfera oraz komfortowe warunki sprzyjają nawiązywaniu kontaktów i budowaniu wartościowych relacji – przy akompaniamencie doskonałego jedzenia i w eleganckim, inspirującym otoczeniu.

Warunki uczestnictwa

Przed zgłoszeniem na usługę wymagany jest kontakt z organizatorem szkolenia@sensoacademy.pl lub poprzez stronę www.sensoacademy.pl

Adres

Kraków
Kraków
woj. małopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



WOJCIECH BEDNAREK

E-mail w.bednarek@sensoademy.pl

Telefon (+48) 664 394 444