



Senso Academy
Wojciech Bednarek,
Jacek Woźniak
Spółka Cywilna

Brak ocen dla tego dostawcy

Terapia dziecka urodzonego przedwcześnie.

Numer usługi 2026/04/06/216125/3465766

- 📍 Kraków
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📅 stacjonarna
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 14:15 h
- 📅 23.11.2026 do 24.11.2026

1 600,00 PLN brutto
1 600,00 PLN netto
112,28 PLN brutto/h
112,28 PLN netto/h
183,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Akademia HR, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Małopolski Pociąg do kariery, Nowy start w Małopolsce z EURESEM
Grupa docelowa usługi	Szkolenie przeznaczone jest dla specjalistów pracujących z dziećmi z niepełnosprawnościami neurologicznymi, metabolicznymi i rzadkimi chorobami. W szczególności zapraszamy: fizjoterapeutów (również ze specjalizacją neurologiczną i ortopedyczną), lekarzy (zwłaszcza pediatrów i neurologów dziecięcych), pielęgniarek, logopedów i neurologopedów, pedagogów specjalnych, terapeutów zajęciowych, asystentów, opiekunów oraz rodziców. Jest ono skierowane do wszystkich specjalistów, którzy pragną poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności w zakresie prowadzenia wczesnej interwencji.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	22-11-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Głównym celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w holistyczny warsztat pracy, który pozwala na spojrzenie na wcześniaka jako na pacjenta o szczególnych i wielowymiarowych potrzebach. Kurs dąży do odejścia od wąskiego postrzegania terapii wyłącznie przez pryzmat rozwoju motorycznego i napięcia mięśniowego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W zakresie wiedzy: Identyfikuje specyficzne wyzwania rozwojowe i neurologiczne dziecka przedwcześnie urodzonego.	1. Charakteryzuje możliwe konsekwencje uszkodzeń OUN (np. PVL, krwawienia).	Wywiad ustrukturyzowany
	2. Opisuje sygnały stresu i subsystemy dziecka zgodnie z teorią synaktywną.	Wywiad ustrukturyzowany
W zakresie umiejętności: Przeprowadza kliniczną ocenę stanu neurorozwojowego wcześniaka z wykorzystaniem standardów EBM.	1. Rozpoznaje bariery w samoregulacji u niemowlęcia.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	2. Wskazuje elementy diagnostyki przesiewowej opartej na dowodach naukowych (np. elementy metod Prechtl'a lub TIMP).	Obserwacja w warunkach symulowanych
W zakresie umiejętności: Projektuje i wdraża strategie wczesnej interwencji wspierające fundament sensoryczny i motoryczny dziecka.	1. Planuje ułożenia terapeutyczne (pozycjonowanie) korygujące asymetrię ułożeniową.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	2. Dobiera intensywność bodźców zewnętrznych, chroniąc niedojrzały układ nerwowy przed przebodźcowaniem.	Obserwacja w warunkach symulowanych
W zakresie kompetencji społecznych: Buduje profesjonalną relację z zespołem i rodzicami opartą na holistycznym modelu opieki.	1. Formułuje zalecenia dla rodziców dotyczące wspierania samoregulacji dziecka w warunkach domowych.	Wywiad ustrukturyzowany
	2. Uzasadnia potrzebę wielospecjalistycznego podejścia do pacjenta w perspektywie całej doby.	Wywiad ustrukturyzowany

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ 1: Fundamenty, Diagnostyka i Praktyka Warsztatowa

- **Blok I:** Wczesniactwo – szczegółowa charakterystyka grupy. Omówienie możliwych konsekwencji zdrowotnych oraz teorii rozwojowych w odniesieniu do rozwoju układu nerwowego.
- **Blok II:** Analiza konsekwencji wczesnego uszkodzenia mózgu. Identyfikacja przyczyn problemów rozwojowych specyficznych dla dzieci przedwcześnie urodzonych.
- **Blok III:** Wczesna diagnostyka według Evidence-Based Medicine. Omówienie aktualnych wytycznych diagnostycznych i narzędzi przesiewowych.
- **Blok IV: Warsztat praktyczny.** Analiza przypadków, nauka badania przedmiotowego i interpretacji wyników w kontekście klinicznym.

DZIEŃ II: Sensoryka, Samoregulacja i Interwencja

- **Blok V:** Aspekt sensoryczny w rozwoju dziecka przedwcześnie urodzonego – jak niedojrzałość zmysłów wpływa na funkcje motoryczne i poznawcze.
- **Blok VI:** Samoregulacja u wcześniaka. Rozpoznawanie objawów dysregulacji, metody wsparcia oraz konkretne strategie terapeutyczne (wyciszanie, pozycjonowanie).
- **Blok VII:** Wczesna interwencja w praktyce – modelowanie procesu terapeutycznego, dobór metod pracy oraz współpraca z zespołem terapeutycznym i rodzicami.
- Podsumowanie. Walidacja.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 13

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Blok 1	Zajęcia	Beata Wasicka	23-11-2026	08:30	10:00	01:30
2 z 13 -	Przerwa	-	23-11-2026	10:00	10:15	00:15
3 z 13 Blok 2	Zajęcia	Beata Wasicka	23-11-2026	10:15	11:45	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 13 -	Przerwa	-	23-11-2026	11:45	12:00	00:15
5 z 13 Blok 3	Zajęcia	Beata Wasicka	23-11-2026	12:00	13:30	01:30
6 z 13 -	Przerwa	-	23-11-2026	13:30	14:15	00:45
7 z 13 Blok 4	Zajęcia	Beata Wasicka	23-11-2026	14:15	16:15	02:00
8 z 13 Blok 5	Zajęcia	Beata Wasicka	24-11-2026	08:30	10:00	01:30
9 z 13 -	Przerwa	-	24-11-2026	10:00	10:30	00:30
10 z 13 Blok 6	Zajęcia	Beata Wasicka	24-11-2026	10:30	12:00	01:30
11 z 13 -	Przerwa	-	24-11-2026	12:00	12:30	00:30
12 z 13 Blok 7	Zajęcia	Beata Wasicka	24-11-2026	12:30	14:30	02:00
13 z 13 -	Walidacja	-	24-11-2026	14:30	15:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	14:15
w tym suma godzin zajęć	11:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:15
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	16:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto 1 600,00 PLN

Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto 1 600,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto 112,28 PLN

Koszt osobogodziny netto 112,28 PLN

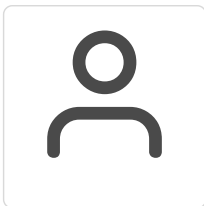
Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin **Liczba godzin**

Liczba godzin zegarowych usługi 14:15

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Beata Wasicka

Jest uznaną specjalistką w dziedzinie fizjoterapii pediatrycznej, absolwentką Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego oraz wykładowcą akademickim. Jako założycielka i koordynatorka Centrum Dziecka – Wczesna Interwencja Pediatryczna, łączy bogatą wiedzę teoretyczną z wieloletnią praktyką kliniczną. Posiada 18 lat doświadczenia pracy z dziećmi jako fizjoterapeuta.

Doświadczenie i kwalifikacje:

Ekspert NDT Bobath: Swoją drogę zawodową związała z koncepcją NDT Bobath już w 2008 roku. W 2019 roku uzyskała prestiżowe uprawnienia nauczyciela (Instruktora) koncepcji NDT Bobath, co pozwala jej na prowadzenie certyfikowanych szkoleń dla kadry medycznej.

Doświadczenie kliniczne: przez 12 lat budowała swoje doświadczenie w Ośrodku Wczesnej Interwencji w Gdańsku.

Centrum Dziecka i Rodziny: od 7 lat prowadzi wczesną interwencję pediatryczną.

Specjalistyczna diagnostyka: Jest certyfikowaną terapeutką nowoczesnych metod diagnostyki neurorozwojowej, w tym:

- General Movements Assessment (metoda Prechtla)
- TIMP (Test of Infant Motor Performance)

W swojej pracy i działalności dydaktycznej promuje holistyczne spojrzenie na pacjenta. Podkreśla, że terapia dziecka (np. urodzonego przedwcześnie lub z MPD) nie powinna ograniczać się jedynie do aspektów motorycznych, ale musi uwzględniać systemy sensoryczne, mechanizmy samoregulacji oraz kontekst funkcjonalny w perspektywie całej doby. Jej szkolenia cenione są za wysoką wartość merytoryczną, opieranie się na dowodach naukowych (EBM).

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Cel szkolenia:

Głównym celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w **holistyczny warsztat pracy**, który pozwala na spojrzenie na wcześniaka jako na pacjenta o szczególnych i wielowymiarowych potrzebach. Kurs dąży do odejścia od wąskiego postrzegania terapii wyłącznie przez pryzmat rozwoju motorycznego i napięcia mięśniowego.

Szkolenie ma na celu naukę **precyzyjnej analizy zachowań dziecka**, która pozwala terapeutce zrozumieć sygnały stresu oraz bariery w samoregulacji. Uczestnicy dowiadują się, jak budować stabilny fundament sensoryczny, który jest niezbędny do prawidłowego rozwoju ruchowego i poznawczego. Celem jest również dostarczenie rzetelnej wiedzy opartej na dowodach naukowych (EBM), dzięki której terapeuta będzie potrafił świadomie dobrać intensywność bodźców, unikając ryzyka przebodźcowania niedojrzałego układu nerwowego. W rezultacie szkolenie przygotowuje do prowadzenia **bezpiecznej i efektywnej wczesnej interwencji**, opartej na głębokim zrozumieniu neurobiologii wcześniactwa.

KORZYŚCI Z UDZIAŁU W SZKOLENIU:

Wiedza:

- **Zrozumiesz neurobiologię wcześniactwa:** Poznasz mechanizmy uszkodzeń OUN (krwawienia dokomorowe, PVL) oraz ich realny wpływ na rozwój motoryczny i sensoryczny.
- **Zgłębisz teorię synaktywną:** Dowiesz się, jak subsystemy dziecka (autonomiczny, motorowy, stanów skupienia) oddziałują na siebie i jak odczytywać sygnały stresu u niemowlęcia.
- **Poznasz standardy EBM:** Zaznajomisz się z nowoczesnymi metodami diagnostycznymi o udowodnionej skuteczności (elementy metod Prechtl'a i TIMP).
- **Zrozumiesz patomechanizm asymetrii:** Dowiesz się, dlaczego wcześniaki są bardziej narażone na asymetrię i jakie są jej długofalowe skutki.

Umiejętności:

- **Precyzyjna ocena kliniczna:** Nauczysz się diagnozować deficyty sensoryczne i ruchowe już na wczesnym etapie rozwoju.
- **Modyfikacja otoczenia:** Będziesz potrafił dostosować bodźce zewnętrzne tak, aby wspierać system nerwowy dziecka, a nie go przeciążać.
- **Skuteczna praca z asymetrią:** Opanujesz techniki i ułożenia terapeutyczne korygujące nieprawidłowe wzorce ułożeniowe.
- **Planowanie interwencji:** Nauczysz się konstruować indywidualny plan terapii, który ewoluje wraz z dojrzewaniem dziecka.

Czego nauczysz się na szkoleniu?

- **Diagnostyki EBM:** Poznasz wytyczne diagnostyczne zgodne z *Evidence-Based Medicine* stosowane u dzieci przedwcześnie urodzonych.
- **Interpretacji zachowań:** Nauczysz się rozpoznawać objawy braku samoregulacji i właściwie na nie reagować.
- **Analizy systemów sensorycznych:** Dowiesz się, jak oceniać rozwój zmysłów i ich wpływ na zachowanie oraz ruch dziecka.
- **Postępowania w asymetrii:** Zdobędziesz wiedzę, jak diagnozować i pracować z asymetrią ułożeniową u wcześniaków.
- **Strategii wczesnej interwencji:** Nauczysz się konkretnych technik wsparcia i planowania procesu terapeutycznego od pierwszych miesięcy życia.

Metodyka pracy:

Szkolenie ma charakter teoretyczno-praktyczny. Duży nacisk położony jest na **praktyczne ćwiczenia** oraz **analizę filmów**, co pozwala na naukę diagnostyki „żywego” pacjenta w bezpiecznych warunkach szkoleniowych.

Nasze szkolenia odbywają się w starannie wyselekcjonowanych, komfortowych przestrzeniach, które zapewniają idealne warunki do nauki i skupienia. Dobieramy lokalizacje tak, aby dotarcie na miejsce było dla Ciebie wygodne i bezstresowe. Zadbaliśmy o to, by każda chwila szkolenia – również ta poza salą – była prawdziwą przyjemnością.

Catering w klasie premium w cenie

W ramach uczestnictwa zapewniamy pełną obsługę gastronomiczną na najwyższym poziomie. Wiemy, że dobra energia to podstawa efektywnej nauki, dlatego oferujemy:

- **Stały dostęp do bufetu napojów:** Przez cały czas trwania szkolenia oddajemy do Twojej dyspozycji nielimitowany wybór doskonałej jakości napojów gorących i zimnych.
- **Smaczne przekąski:** Podczas przerw serwujemy starannie skomponowane, autorskie przekąski przygotowywane przez doświadczonych szefów kuchni. Dbamy o najwyższą jakość składników i doskonały smak, oferując zróżnicowane opcje, by każdy mógł znaleźć coś dla siebie.
- **Pełnowartościowy lunch:** W porze obiadowej zapraszamy na wyśmienity posiłek, który jest prawdziwą kulinarną przyjemnością. Menu opiera się na świeżych, najwyższej jakości produktach i zawsze uwzględnia różnorodne potrzeby oraz preferencje naszych gości. To czas na regenerację, dzięki któremu nasi uczestnicy czują się naprawdę zaopiekowani.

Zależy nam, aby przerwy i wspólne lunche były czymś więcej niż tylko momentem na posiłek. To celowo zaplanowana przestrzeń do rozmów, inspiracji i wymiany doświadczeń między uczestnikami. Luźna, przyjazna atmosfera oraz komfortowe warunki sprzyjają nawiązywaniu kontaktów i budowaniu wartościowych relacji – przy akompaniamencie doskonałego jedzenia i w eleganckim, inspirującym otoczeniu.

Warunki uczestnictwa

Przed zgłoszeniem na usługę wymagany jest kontakt z organizatorem szkolenia@sensoacademy.pl lub poprzez stronę www.sensoacademy.pl

Adres

Kraków
Kraków
woj. małopolskie

Adres realizacji usługi zostanie wysłany mailowo najpóźniej 7 dni przed jej realizacją.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



WOJCIECH BEDNAREK

E-mail w.bednarek@sensoacademy.pl

Telefon (+48) 664 394 444