



## Sztuczna inteligencja (AI) w codziennej pracy

Numer usługi 2026/03/19/7733/3418642

1 845,00 PLN brutto  
1 500,00 PLN netto  
115,31 PLN brutto/h  
93,75 PLN netto/h  
183,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Comarch SA

★★★★★ 4,5 / 5

1 059 ocen

📍 Kraków

🏢 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 16:00 h

📅 17.12.2026 do 18.12.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Aplikacje biznesowe

### Identyfikatory projektów

Kierunek - Rozwój, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski Pociąg do kariery

### Profil uczestników

Szkolenie jest przeznaczone dla wszystkich osób pracujących na co dzień przed komputerem i chcących zacząć wykorzystywać potencjał AI w swojej pracy.

### Przygotowanie uczestników

Od uczestników szkolenia wymagana jest jedynie dobra znajomość podstawowych narzędzi internetowych.

### Grupa docelowa usługi

**Czas trwania kursu wynosi 16 godzin lekcyjnych, godzina lekcyjna to 45 minut.**

**Usługa jest dedykowana dla uczestników projektu Małopolski pociąg do kariery.**

*Usługa również adresowana dla uczestników projektu Małopolskie Bony rozwojowe Plus" i "Małopolski Pociąg do Kariery"*

"Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój"

**Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe**

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

12

Data zakończenia rekrutacji

07-12-2026

Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem jest:

Zapewnienie podstawowej wiedzy na temat sztucznej inteligencji i jej wpływu na rynek pracy.

Demonstrację praktycznych zastosowań narzędzi AI w usprawnianiu codziennej pracy biurowej.

Omówienie kwestii związanych z bezpieczeństwem organizacji i przyszłych trendów, które mogą kształtować rynek pracy.

Omówienie kwestii związanych z bezpieczeństwem organizacji i przyszłych trendów, które mogą kształtować rynek pracy.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Tworzy efektywne prompty (zapytania) w narzędziach typu ChatGPT i otrzymywać możliwie dobre rezultaty	Formułuję precyzyjne i jasne zapytania w narzędziach typu ChatGPT, które prowadzą do uzyskania odpowiedzi zgodnych z moimi oczekiwaniami. Optymalizuję prompty, testując różne wersje zapytań i analizując, które z nich generują najlepsze odpowiedzi. Potrafię rozpoznać błędy w odpowiedziach i dostosować zapytania, aby uzyskać bardziej trafne wyniki.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Włącza AI w proces tworzenia koncepcji, tekstów, grafiki i mowy	Korzystam z narzędzi AI do generowania koncepcji, tekstów, grafiki oraz mowy w odpowiedzi na zadane cele. Integruję AI w proces twórczy, wykorzystując je do eksploracji nowych pomysłów, tworzenia szkiców lub finalnych wersji treści. Oceniam jakość i adekwatność generowanych treści, dostosowując AI do specyficznych wymagań projektowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wykorzystuje AI i inne narzędzia do automatyzacji niektórych zadań	<p>Identyfikuję zadania, które mogę zautomatyzować za pomocą AI i innych narzędzi, oszczędzając czas i zasoby. Używam narzędzi do automatyzacji procesów, takich jak generowanie raportów, analiza danych czy przetwarzanie treści, aby zwiększyć efektywność pracy.</p> <p>Monitoruję efektywność wdrożonej automatyzacji, oceniając poprawę jakości i oszczędność czasu.</p>	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Zyska wiedzę na temat najważniejszych zagrożeń związanych z AI i ograniczeń technologii	<p>Rozumiem i potrafię wskazać zagrożenia związane z używaniem AI, takie jak uprzedzenia w algorytmach, kwestie prywatności, dezinformacja oraz autonomiczne decyzje. Świadomie analizuję ograniczenia technologii AI, np. trudności w rozumieniu kontekstu czy emocji. Stosuję praktyki minimalizujące ryzyko związane z AI, dbając o jakość i etyczne użycie narzędzi sztucznej inteligencji.</p>	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Inspiruje się na kolejne miesiące, poznać trendy i lepiej przygotować się na zmiany na rynku pracy	<p>śledzę nowinki i trendy związane z AI, technologią oraz automatyzacją, aby być na bieżąco z rozwojem rynku pracy. Potrafię analizować, jak zmiany technologiczne wpływają na różne branże i jakie nowe umiejętności będą kluczowe na rynku pracy.</p> <p>Tworzę plan rozwoju zawodowego, uwzględniając zdobywanie nowych kompetencji i dostosowanie się do nadchodzących zmian w branży.</p>	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

1. Usługa jest realizowana w godzinach lekcyjnych, tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut, łącznie 16 godzin lekcyjnych.

**Planowane przerwy w trakcie zajęć: 10:30-10:45, 13:00-13:30, 14:45-15:00.** Przerwy nie są wliczone w godziny zajęć usługi. Liczba godzin zajęć praktycznych: 8 godzin lekcyjnych, liczba godzin zajęć teoretycznych: 8 godzin lekcyjnych, w tym test 10 min.

Wykładowca ma prawo zmienić godziny przerw, jeśli wymaga tego proces dydaktyczny (np. rozpoczęte ćwiczenie) lub na życzenie większości uczestników kursu (zmęczenie, większa trudność treści kształcenia).

### Profil uczestników

Szkolenie jest przeznaczone dla wszystkich osób pracujących na co dzień przed komputerem i chcących zacząć wykorzystywać potencjał AI w swojej pracy.

### Przygotowanie uczestników

Od uczestników szkolenia wymagana jest jedynie dobra znajomość podstawowych narzędzi internetowych.

*Szkolenie jest prowadzone dla jednej grupy. Podczas szkolenia każdy z uczestników pracuje na własnym stanowisku komputerowym z zainstalowanym oprogramowaniem.*

*Szkolenie jest prowadzone w trybie godzin lekcyjnych (45 min). Przerwy nie są wliczane w czas trwania usługi.*

### Szczegółowy program szkolenia

Wprowadzenie do AI i uczenia maszynowego, pozwalający lepiej zrozumieć technologię i przygotować się na zmiany, które przynosi.

- Czym ta technologia różni się od standardowych aplikacji?
- Czym jest wzrost wykładniczy, i dlaczego AI rozwija się tak szybko?
- Dyskusja: Jak wielki ma ona wpływ na świat i rynek Pracy?
- Jak się przygotować i nastawić na nadchodzące zmiany?

ChatGPT – prezentacja interfejsu i najważniejszych funkcji - jak szybko czerpać pierwsze korzyści?

Ciekawe i praktyczne prompty dla ChatGPT

Przykłady wykorzystania AI w codziennej pracy zespołów, w tym:

- AI w komunikacji i meetingach
- AI w tłumaczeniach, korekcie oraz tworzeniu tekstów
- AI w analizie informacji i pracy z dużymi dokumentami
- AI w syntezie wiedzy i podnoszeniu kompetencji
- AI w wyszukiwaniu informacji i tworzeniu raportów

Przydatne narzędzia oparte o AI

Inżynieria promptowania oraz kontekstu, czyli sposoby na wyciągnięcie z AI maksimum możliwości

Podstawowe operacje na plikach oraz analiza danych z wykorzystaniem ChatGPT

Zaawansowane funkcje ChatGPT: Modele GPT, tryb Agenta, wyszukiwanie głębokie, projekty i instrukcje spersonalizowane

Generowanie, edycja i analiza grafiki w ChatGPT

Przykłady automatyzacji codziennych zadań z wykorzystaniem AI

Zagrożenia i ograniczenia związane z AI – z perspektywy korporacji

AI i przyszłość rynku pracy; jak być stale na fali

## Metoda realizacji szkolenia

Szkolenie ma formę warsztatu, w którym wątki dotyczące wpływu AI na sposób pracy, ryzyk i bezpieczeństwa są podawane w krótkich, fragmentach stanowiących wstęp do części praktycznej. Każdy moduł rozpoczyna się od zwięzłego kontekstu oraz krótkiej dyskusji z uczestnikami, po czym przechodzimy do narzędzi, technik i konkretnych przykładów zastosowań. Równolegle uczestnicy poznają i ćwiczą powtarzalny proces wdrażania AI w zadaniach - od pomysłu, przez testy i dopracowanie, aż po gotowe, powtarzalne workflow możliwe do wykorzystania w zespole. Zwieńczeniem każdego modułu jest czas na ćwiczenia na ciekawych zadaniach i scenariuszach z pracy uczestników oraz wsparcie trenera w dopracowaniu rozwiązań.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

# Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania w wysokości co najmniej 70% przysługuje Tobie zwolnienie z podatku VAT

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 845,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	115,31 PLN
Koszt osobogodziny netto	93,75 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Paweł Adamski

Senior Oracle DBA/Architect w Oracle (Managed Cloud Systems), trener z ponad 15-letnim doświadczeniem w administracji i architekturze baz danych. Od 2021 r. związany z projektami chmurowymi Oracle (OCI-C, Cloud at Customer). Posiada aktualne certyfikaty, m.in. Oracle Database

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują podręcznik w wersji elektronicznej.

W czasie zajęć wykorzystywane są autorskie materiały dydaktyczne przygotowane przez wykładowcę oraz inne materiały dydaktyczne przygotowane przez organizatora szkolenia.

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem skorzystania ze szkolenia jest dokonanie równoległe rejestracji na kurs na stronie [www.comarch.pl/szkolenia](http://www.comarch.pl/szkolenia) w formie:

- elektronicznego zamówienia szkolenia (przycisk "Zamów" przy wybranym temacie i terminie). Opcja ta dotyczy osób fizycznych oraz firm/instytucji

albo

- poprzez uzupełnienie i odesłanie na adres [szkolenia@comarch.pl](mailto:szkolenia@comarch.pl) tradycyjnego formularza zgłoszeniowego który jest dostępny na stronie [www.comarch.pl/szkolenia](http://www.comarch.pl/szkolenia) (przycisk "Pobierz formularz zgłoszeniowy"). Opcja ta dotyczy wyłącznie firm/Instytucji.

W obu przypadkach przy dokonaniu zgłoszenia prosimy o informacje dotyczącą projektu z którego dofinansowania korzysta Uczestnik.

*Planowana przerwa: –obiadowa 30 min plus 2 kawowe po 15 minut.*

*Wykładowca ma prawo zmienić godziny przerw, jeśli wymaga tego proces dydaktyczny (np. rozpoczęte ćwiczenie) lub na życzenie większości uczestników kursu (zmęczenie, większa trudność treści kształcenia).*

### Informacje dodatkowe

Szkolenie zakończone jest testem wiedzy z zakresu tematycznego omawianego na szkoleniu.

Zawarto umowę z WUP Kraków na rozliczanie Usług z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu „Małopolski Pociąg do Kariery” i "Małopolskie Bony Rozwojowe Plus"

Szkolenie może być nagrywane /rejestrowane w celu kontroli/audytu zgodnie z Regulaminem Świadczenia Usług Szkoleniowych Organizatora.

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój.

**„Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe”.**

#### Profil uczestników

Szkolenie jest przeznaczone dla wszystkich osób pracujących na co dzień przed komputerem i chcących zacząć wykorzystywać potencjał AI w swojej pracy.

#### Przygotowanie uczestników

Od uczestników szkolenia wymagana jest jedynie dobra znajomość podstawowych narzędzi internetowych.

## Adres

ul. prof. Michała Życzkowskiego 33/SSE VII

31-864 Kraków  
woj. małopolskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

## Kontakt



**Aneta Lewkowska**

**E-mail** [aneta.lewkowska@comarch.pl](mailto:aneta.lewkowska@comarch.pl)

**Telefon** (+48) 126 877 811