Możliwość dofinansowania

INDYWIDUALNY kurs języka rosyjskiego - poziom B2.

Numer usługi 2026/03/13/178392/3403972

10 000,00 PLN brutto
10 000,00 PLN netto
125,00 PLN brutto/h
125,00 PLN netto/h
141,41 PLN cena rynkowa

Ambit Walder i Walder Spółka Jawna

4,6 / 5

521 ocen

Usługa szkoleniowa
zdalna w czasie rzeczywistym
Zajęcia indywidualne
80:00 h
15.09.2026 do 30.09.2027

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Rosyjski
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka rosyjskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B2.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	31-08-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	80
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem rosyjskim na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń poprawnie stosuje przypadki gramatyczne (mianownik, biernik, dopełniacz, miejscownik, narzędnik) w kontekście opisu osób, przedmiotów i miejsc.	Uczeń: - Tworzy opisy, stosując poprawne formy deklinacyjne w zależności od funkcji składniowej. - Dopasowuje przymiotniki do rzeczowników pod względem przypadku, rodzaju i liczby. - Koryguje błędne użycia przypadków w zdaniach opisowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń rozróżnia i stosuje formy czasowników ruchu „идти” vs „ехать” oraz ich formy dokonane i niedokonane.	Uczeń: - Tworzy zdania, używając poprawnych form dokonanych i niedokonanych czasowników ruchu - Wyjaśnia różnice semantyczne między „идти” a „ехать”. - Uzupełnia teksty, stosując odpowiednią formę czasownika zgodnie z kontekstem sytuacyjnym.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie odmienia i stosuje czasowniki modalne („мочь”, „хотеть”, „должен”) w kontekście codziennych sytuacji.	Uczeń: - Formułuje zdania opisujące intencje i konieczność - Stosuje czasowniki modalne we właściwej formie osobowej. - Tłumaczy zdania z języka polskiego, używając poprawnych form modalnych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń rozróżnia i stosuje czas przeszły w kontekście narracji i opisu przeszłych wydarzeń.	Uczeń: - Opowiada wydarzenia z przeszłości, stosując poprawne formy czasowników. - Rozróżnia znaczenie aspektu w czasie przeszłym. - Analizuje teksty narracyjne i identyfikuje zastosowane formy aspektowe.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje stopniowanie przymiotników i przysłówków w opisach porównawczych.	Uczeń: - Tworzy formy wyższe i najwyższe. - Porównuje osoby, rzeczy i sytuacje za pomocą odpowiednich struktur. - Poprawia błędne formy stopniowania w zdaniach.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie używa zaimków zwrotnych i wskazujących w zdaniach opisowych i narracyjnych.	Uczeń: - Tworzy zdania z poprawnym użyciem zaimków zwrotnych. - Wstawia odpowiednie formy zaimków wskazujących, uwzględniając rodzaj i przypadek. - Tłumaczy zdania z języka polskiego, zachowując poprawność użycia zaimków.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń stosuje formy dokonane i niedokonane czasowników w różnych aspektach czasowych.	Uczeń: - Buduje wypowiedzi z użyciem form dokonanych do czynności jednorazowych/zakończonych i niedokonanych do czynności trwających/powtarzalnych. - Zamienia czasowniki z jednego aspektu na drugi z zachowaniem sensu. - Uzasadnia wybór aspektu w zależności od kontekstu czasowego i znaczeniowego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka rosyjskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B2.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

PROGRAM KURSU JĘZYKA ROSYJSKIEGO

Poziom B2

Zakres tematyczny

A. Życie codzienne i społeczne

- **Relacje międzyludzkie**: Opis relacji międzyludzkich, analiza konfliktów, trudnych sytuacji społecznych.
- **Zakupy i usługi**: Zawieranie umów, negocjacje, reklamacje, korzystanie z usług, np. u lekarza, w banku, przy wynajmie mieszkań.
- **Styl życia i zainteresowania**: Omówienie kwestii zdrowego stylu życia, hobby, rozwój osobisty, podróże.

B. Praca, zawody i edukacja

- **Zawody i kariera**: Opis i analiza różnych zawodów, wymagania dotyczące pracy, strategie rozwoju kariery zawodowej.
- **Edukacja**: Porównanie systemów edukacyjnych, edukacja wyższa, programy naukowe, przygotowywanie się do egzaminów.
- **Kultura zawodowa**: Oczekiwania związane z kulturą pracy, zarządzanie czasem i zadaniami, wyrażanie opinii o pracy.

C. Kultura i społeczeństwo

- **Kultura i tradycje**: Rozmowy o różnych aspektach kultury rosyjskiej i międzynarodowej, porównanie tradycji w różnych krajach.
- **Wydarzenia społeczno-polityczne**: Komentowanie wydarzeń bieżących, rozumienie informacji politycznych i społecznych, rozmowy o problemach współczesnych społeczeństw.
- **Sztuka, literatura, kino**: Dyskusje na temat literatury rosyjskiej, filmów, muzyki, sztuk wizualnych, teatrów.

D. Technologie i nauka

- **Nowe technologie**: Zrozumienie wpływu nowych technologii na życie codzienne, komunikację, pracę i edukację.
- **Środowisko i ekologia**: Zagadnienia związane z ochroną środowiska, zmiany klimatyczne, problematyka ekologiczna.

E. Zdrowie i styl życia

- **Problemy zdrowotne**: Opis problemów zdrowotnych, zapobieganie chorobom, rozwiązywanie sytuacji związanych z problemami zdrowotnymi.
- **Sport i rekreacja**: Rozmowy o sportach, aktywności fizycznej, trendach w zdrowym stylu życia.
- **Dieta i odżywianie**: Opis zdrowej diety, przepisy kulinarne, dyskusje na temat stylu życia.

Gramatyka i struktury językowe

A. Czasowniki

- **Czas teraźniejszy, przeszły i przyszły**: Rozwinięcie umiejętności stosowania czasów teraźniejszych, przeszłych i przyszłych, w tym użycie aspektów czasowników.
- **Czasowniki zwrotne i modalne**: Rozpoznawanie i stosowanie czasowników zwrotnych, np. "заботиться", "принимать участие", oraz modalnych: "мочь", "должен".
- **Użycie aspektów**: Dokonane i niedokonane formy czasowników, rozróżnianie aspektów w różnych kontekstach.
- **Strona bierna**: Strona bierna (пассивный залог), zarówno w czasach prostych, jak i złożonych.
- **Czasowniki złożone i frazowe**: Użycie konstrukcji frazowych z czasownikami, np. "позвонить" vs "звонить".

B. Zaawansowane konstrukcje gramatyczne

- **Konstrukcje warunkowe**: Użycie zdań warunkowych w różnych czasach (realne i nierealne sytuacje, np. «если бы...»).
- **Zaimki i ich odmiana**: Zaawansowane użycie zaimków, np. zaimki zwrotne, wskazujące, względne.
- **Zdania złożone**: Tworzenie zdań złożonych podrzędnie i współrzędnie z użyciem spójników i wyrazów wprowadzających (np. «потому что», «так как», «если»).
- **Mowa zależna**: Użycie mowy zależnej (например, «он сказал, что...»), odmienności czasowników w tej konstrukcji.
- **Czasowniki przerzutne**: Użycie i rozumienie czasowników, które wymagają użycia celownika i dopełnienia.

C. Słownictwo

- **Tematyczne grupy słów**: Rozszerzone słownictwo związane z życiem zawodowym, podróżami, kulturą, polityką, edukacją, zdrowiem, sztuką, nauką.
- **Idiomatyka**: Użycie idiomów i fraz często używanych w mowie codziennej oraz formalnej.
- **Kolokacje**: Użycie kolokacji (często używanych zestawów słów) w różnych kontekstach.
- **Phrasal verbs**: Używanie wyrażeń z czasownikami frazowymi, np. "выходить из себя" (wściekać się).

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	10 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	125,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	125,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzymana po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamerka internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows**: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS**: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux**: Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf, .doc, .odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt

Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999