



Certyfikowany Kurs Trenera TUS - Trener Umiejętności Społecznych dla dzieci - Sopot

Numer usługi 2026/02/17/185154/3341953

1 500,00 PLN brutto
1 500,00 PLN netto
125,00 PLN brutto/h
125,00 PLN netto/h
96,15 PLN cena rynkowa ⓘ

AKADEMIA
TRENINGU
UMIEJĘTNOŚCI
SPOŁECZNYCH
OSKAR WÓJCIK

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Sopot / stacjonarna
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 12 h
📅 25.04.2026 do 26.04.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Grupa docelowa szkolenia Trener TUS dla dzieci w nurcie humanistycznym:

- nauczyciele i wychowawcy,
- pedagodzy i pedagogzy specjaliści,
- psychoterapeuci,
- logopedzi,
- doradcy zawodowi,
- kuratorzy sądowi,
- pracownicy socjalni,
- terapeuci zajęciowi,
- nauczyciele wspomagający,
- pracownicy poradni psychologiczno - pedagogicznych,
- pracownicy świetlic środowiskowych, socjoterapeutycznych,
- studenci kierunków humanistycznych i medycznych: takich jak: psychologia, pedagogika, socjologia, medycyna, logopedia itp.
- wychowawcy obozów kolonijnych,
- osoby pracujące z grupami edukacyjnymi, wychowawczymi i terapeutycznymi,
- osoby chcące zdobyć nowe kwalifikacje i prowadzić zajęcia TUS w praktyce.

Minimalna liczba uczestników

6

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

24-04-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do samodzielnego prowadzenia, planowania i ewaluowania zajęć Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) w nurcie humanistycznym z dziećmi w wieku 4-12 lat.

Usługa przygotowuje uczestnika do planowania, prowadzenia i ewaluowania zajęć Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) w nurcie humanistycznym z dziećmi poprzez dobieranie uczestników do grupy, prowadzenie konsultacji z rodzicami i dzieckiem, realizowanie aktywności i zabaw, opracowywanie scenariuszy zajęć.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozróżnia podstawy teoretyczne Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) w nurcie humanistycznym, jego cele, założenia, strukturę zajęć.	Wskazuje cele, założenia i elementy struktury TUS.	Wywiad swobodny
Organizuje zasady prowadzenia konsultacji do zajęć TUS w nurcie humanistycznym dla rodziców i dzieci.	Wskazuje cele i znaczenie konsultacji dla rodziców i dzieci.	Wywiad swobodny
Planuje zasady doboru uczestników grupy do zajęć TUS w nurcie humanistycznym.	Wskazuje cele i tematy zajęć zgodnie z potrzebami dzieci.	Wywiad swobodny
Organizuje zabawy i aktywności zajęciowe dla dzieci realizowane podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym.	Wskazuje różnorodne zabawy rozwijające umiejętności społeczne dzieci.	Wywiad swobodny
Rozróżnia zasady etyczne i prawne związane ze stanowiskiem trenera TUS w nurcie humanistycznym.	Wskazuje kluczowe zasady etyczne, takie jak poufność, szacunek, akceptacja, empatia oraz zasady dotyczące bezpieczeństwa i ochrony dzieci.	Wywiad swobodny
Planuje etapy prowadzenia i zasady pracy grupowej w TUS w nurcie humanistycznym.	Wskazuje etapy prowadzeni zajęć, takie jak wprowadzenie, aktywność główna i podsumowanie.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ 1

1. Podstawy teoretyczne zajęć TUS:

- trening umiejętności społecznych w nurcie humanistycznym vs. trening umiejętności społecznych w nurcie poznawczo-behawioralnym
- prekursorzy działań profilaktycznych w nurcie humanistycznym
- podstawy empiryczne relacji wspomagającej (badania, eksperymenty)
- **ćwiczenie praktyczne - interakcyjne**
- **ćwiczenie praktyczne - interakcyjne**

2. Wsparcie dziecka w zakresie rozwoju kompetencji społeczno - emocjonalnych podczas zajęć TUS:

- uczenie się poprzez sferę poznawczą
- uczenie się poprzez sferę afektywną
- uczenie się poprzez sferę intuicyjną (doświadczeniową)
- **ćwiczenie praktyczne - plastyczne**
- **ćwiczenie praktyczne - muzyczne**
- **ćwiczenie praktyczne - plastyczne**

3. Relacja wspomagająca wg Carla Rogersa:

- definicja, główne założenia, struktura
- **ćwiczenie praktyczne - konstrukcyjne**
- **ćwiczenia praktyczne - integracyjne**

4. Zasady i struktura prowadzenia zajęć TUS dla dzieci w nurcie humanistycznym:

- struktura oraz organizacja zajęć
- prowadzenie dokumentacji zajęć
- standardy ochrony małoletnich w zajęciach TUS
- bezpieczeństwo i ochrona dzieci podczas zajęć
- aspekty prawne Trenera TUS w Polsce
- sala zajęć - standardy dotyczące wyposażenia sali do prowadzenia zajęć TUS.

5. Literatura dotycząca zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- • omówienie literatury wspierającej Trenera TUS w zakresie prowadzenia zajęć

6. Aktywności i zabawy dla dzieci podczas zajęć TUS:

- • omówienie kilkunastu aktywności i zabaw dla dzieci w zakresie zajęć TUS w nurcie humanistycznym
- **ćwiczenie praktyczne - konstrukcyjne**
- **ćwiczenia praktyczne - integracyjne**
- **ćwiczenie praktyczne - planszowe**

7. Komunikacja z dziećmi podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- • komunikacja z dzieckiem oparta na relacji wspomagającej Carla Rogersa
- komunikacja bez osądów, ocen
- wsparcie dziecka w zakresie odkrywania talentów, potencjałów i zasobów

DZIEŃ 2

1. Sytuacja kryzysowe podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- • co zamiast kar i nagród?
- mediacje rówieśnicze
- **ćwiczenie praktyczne - interakcyjne**
- **ćwiczenie praktyczne - plastyczne**

2. Aktywności i zabawy dla dzieci podczas zajęć TUS:

- • omówienie kilkunastu aktywności i zabaw dla dzieci w zakresie zajęć TUS w nurcie humanistycznym
- **ćwiczenie praktyczne - teatralne**
- **ćwiczenia praktyczne - interakcyjne**
- **ćwiczenie praktyczne - planszowe**

3. Adaptacja dziecka do zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- • zrozumienie potrzeb dziecka
- tworzenie bezpiecznego środowiska dla dziecka podczas zajęć
- adaptacja - krok po kroku

4. Informacje zwrotne dla rodziców dotyczące funkcjonowania dziecka w zakresie zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- • postępy w zakresie funkcjonowania społecznego dziecka
- postępy w zakresie funkcjonowania emocjonalnego dziecka
- postępy w zakresie funkcjonowania relacyjnego dziecka
- wskazania i wytyczne do dalszej pracy terapeutycznej

5. Współpraca z rodzicami dziecka uczestniczącego w zajęciach TUS w nurcie humanistycznym:

- • tworzenie przymierza z rodzicami
- **ćwiczenie praktyczne - interakcyjne**

6. Wsparcie dla dziecka z diagnozą neuroatypowości (spektrum autyzmu, ADHD) podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- • zrozumienie potrzeb dziecka
- tworzenie bezpiecznego środowiska dla dziecka podczas zajęć
- rozwijania talentów, zasobów, potencjału dziecka
- wsparcie w interakcjach społecznych
- wspieranie motywacji wewnętrznej dziecka
- **ćwiczenie praktyczne - interakcyjne**

7. Wsparcie dla dziecka z diagnozą zaburzeń opozycyjno - buntowniczych podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- • zrozumienie potrzeb dziecka
- tworzenie bezpiecznego środowiska dla dziecka podczas zajęć
- rozwijania talentów, zasobów, potencjału dziecka
- wsparcie w interakcjach społecznych
- wspieranie motywacji wewnętrznej dziecka
- **ćwiczenie praktyczne - plastyczne**

8. Zakończenie szkolenia:

- • refleksje uczestników szkolenia
- panel dyskusyjny dotyczący szkolenia
- uroczyste wręczenie certyfikatów, zaświadczeń
- wręczenie upominków dla uczestników szkolenia
- uroczyste pożegnanie

Charakter zajęć:

- • 30% zajęć teoretycznych – wykład stacjonarny, analiza studium przypadków.
- 70% zajęć praktycznych – aktywności grupowe: plastyczne, ruchowe, teatralne, konstrukcyjne, planszowe, muzyczne, interakcyjne, integracyjne, symulacje konsultacji.

Szkolenie przeznaczone dla:

- • nauczyciele i wychowawcy,
- pedagogzy i pedagogzy specjalni,
- psychoterapeuci,
- logopedzi,
- doradcy zawodowi,
- kuratorzy sądowi,
- pracownicy socjalni,
- terapeuci zajęciowi,
- nauczyciele wspomagający,
- pracownicy poradni psychologiczno - pedagogicznych,
- pracownicy świetlic środowiskowych, socjoterapeutycznych,
- studenci kierunków humanistycznych i medycznych: takich jak: psychologia, pedagogika, socjologia, medycyna, logopedia itp.
- wychowawcy obozów kolonijnych,
- osoby pracujące z grupami edukacyjnymi, wychowawczymi i terapeutycznymi,
- osoby chcące zdobyć nowe kwalifikacje i prowadzić zajęcia TUS w praktyce.

Struktura szkolenia:

- Szkolenie obejmuje 17 godzin i 15 minut dydaktycznych (45 min każda) co odpowiada 13 godzinom zegarowym.
 - Przerwy nie są wliczane do liczby godzin dydaktycznych.
 - Przerwy trwają łącznie 45 minut dziennie.
- 6 godzin zegarowych (8 godzin dydaktycznych) szkolenia to zajęcia praktyczne, 6 godzin szkolenia (8 godzin dydaktycznych) to zajęcia teoretyczne, 1 godzina zegarowa to walidacja (wywiad swobodny).

Walidacja w formie wywiadu swobodnego - metoda nieustrukturyzowana, polegająca na rozmowie opartej na otwartych pytaniach, których celem jest pogłębione zbadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji kandydata.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 22

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 22 Podstawy teoretyczne zajęć TUS	OSKAR WÓJCIK	25-04-2026	09:00	09:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 22 Wsparcie dziecka w zakresie rozwoju kompetencji społeczno - emocjonalnych podczas zajęć TUS	OSKAR WÓJCIK	25-04-2026	09:30	10:10	00:40
3 z 22 Relacja wspomagająca wg Carla Rogersa	OSKAR WÓJCIK	25-04-2026	10:10	10:40	00:30
4 z 22 Przerwa kawowa	OSKAR WÓJCIK	25-04-2026	10:40	10:50	00:10
5 z 22 Zasady i struktura prowadzenia zajęć TUS dla dzieci w nurcie humanistycznym	OSKAR WÓJCIK	25-04-2026	10:50	11:50	01:00
6 z 22 Literatura dotycząca zajęć TUS w nurcie humanistycznym	OSKAR WÓJCIK	25-04-2026	11:50	12:20	00:30
7 z 22 Przerwa kawowa	OSKAR WÓJCIK	25-04-2026	12:20	12:30	00:10
8 z 22 Aktywności i zabawy dla dzieci podczas zajęć TUS	OSKAR WÓJCIK	25-04-2026	12:30	14:00	01:30
9 z 22 Przerwa obiadowa	OSKAR WÓJCIK	25-04-2026	14:00	14:25	00:25
10 z 22 Komunikacja z dziećmi podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym	OSKAR WÓJCIK	25-04-2026	14:25	15:45	01:20
11 z 22 Sytuacja kryzysowe podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym	OSKAR WÓJCIK	26-04-2026	09:00	09:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 22 Aktywności i zabawy dla dzieci podczas zajęć TUS	OSKAR WÓJCIK	26-04-2026	09:30	11:00	01:30
13 z 22 Przerwa kawowa	OSKAR WÓJCIK	26-04-2026	11:00	11:10	00:10
14 z 22 Adaptacja dziecka do zajęć TUS w nurcie humanistycznym	OSKAR WÓJCIK	26-04-2026	11:10	11:30	00:20
15 z 22 Informacje zwrotne dla rodziców dotyczące funkcjonowania dziecka w zakresie zajęć TUS w nurcie humanistycznym	OSKAR WÓJCIK	26-04-2026	11:30	12:20	00:50
16 z 22 Współpraca z rodzicami dziecka uczestniczącego w zajęciach TUS w nurcie humanistycznym	OSKAR WÓJCIK	26-04-2026	12:20	12:40	00:20
17 z 22 Przerwa obiadowa	OSKAR WÓJCIK	26-04-2026	12:40	13:05	00:25
18 z 22 Wsparcie dla dziecka z diagnozą neuroatypowości (spektrum autyzmu, ADHD) podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym	OSKAR WÓJCIK	26-04-2026	13:05	13:50	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 22 Wsparcie dla dziecka z diagnozą zaburzeń opozycyjno - buntowniczych podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym	OSKAR WÓJCIK	26-04-2026	13:50	14:35	00:45
20 z 22 Przerwa kawowa	OSKAR WÓJCIK	26-04-2026	14:35	14:45	00:10
21 z 22 Zakończenie szkolenia	OSKAR WÓJCIK	26-04-2026	14:45	15:45	01:00
22 z 22 Walidacja - wywiad swobodny	OSKAR WÓJCIK	26-04-2026	15:45	16:45	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	125,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	125,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

OSKAR WÓJCIK

Psycholog, psychotraumatolog, certyfikowany trener TUS dla dzieci, młodzieży, osób dorosłych, psychoterapeuta dzieci i młodzieży (w trakcie szkolenie indywidualnego i grupowego). Autor szkoleń Trenera Umiejętności Społecznych w nurcie humanistycznym.

Ukończył studia magisterskie na kierunku psychologii, na Uniwersytecie SWPS w Sopocie oraz studia podyplomowe na kierunku psychotraumatologii na Uniwersytecie SWPS we Wrocławiu. Obecnie realizuje szkolenie psychoterapeutyczne w Szkole Psychoterapii Dzieci, Młodzieży i Rodzin w Warszawie. Przez wiele lat nabywał doświadczenia pracując jako psycholog w gdańskich przedszkolach, szkołach i fundacjach pomocowych oraz prowadząc własny gabinet psychoterapeutyczny w zakresie psychoterapii dzieci i młodzieży oraz konsultacji dla rodziców.

Pomysłodawca i założyciel Akademii Treningu Umiejętności Społecznych. Wieloletni prowadzący zajęć dla dzieci, młodzieży i dorosłych w Akademii Treningu Umiejętności Społecznych. Autor i wieloletni prowadzący szkoleń Trenera Umiejętności Społecznych w nurcie humanistycznym, Trenera Regulacji Emocji/Trenera Zastępowania Agresji w nurcie humanistycznym oraz szkoleń dla Rad Pedagogicznych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników szkolenia:

- Prezentacja szkoleniowa w wersji pdf. - Trening Umiejętności społecznych dla dzieci w nurcie humanistycznym
- Niezbędny Trenera TUS dla dzieci i młodzieży - produkt w postaci pdf. zawierający aktywności zajęciowe do realizacji podczas zajęć TUS
- Scenariusze zajęć w wersji pdf. do realizacji zajęć TUS
- Arkusz prowadzenia konsultacji z rodzicami w wersji pdf.
- Arkusz prowadzenia konsultacji z dzieckiem w wersji pdf.
- Arkusz obserwacyjny zajęć TUS w wersji pdf.
- Inne materiały dydaktyczne.

Informacje dodatkowe

Informacje dodatkowe:

- Szkolenie obejmuje 16 godzin dydaktycznych (45 min każda) co odpowiada 12 godzinom zegarowym.
- Przerwy nie są wliczane do liczby godzin dydaktycznych.
- Przerwy trwają łącznie 45 minut dziennie.
- Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania certyfikatu oraz zaświadczenia jest uczestnictwo w 100% zajęć oraz pozytywną weryfikację wiedzy sprawdzaną poprzez wywiad swobodny z osobą odpowiadającą za walidację szkolenia.
- Obecność uczestników monitorowana jest poprzez listy obecności na początku i końcu każdego dnia szkolenia.
- Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie swobodnego wywiadu prowadzonego przez osobę odpowiedzialną za walidację efektów uczenia się po zakończonym drugim dniu szkolenia.
- Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT (art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy o VAT).

Adres

ul. gen. Józefa Bema 1/6
81-753 Sopot
woj. pomorskie

Sale szkoleniowe Sopockiego Centrum Psychoterapii i Profilaktyki Zdrowia Psychicznego oraz główna siedziba Akademii Treningu Umiejętności Społecznych.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Dojazd do miejsca szkolenia: - SKM - stacja Sopot Główny - PKP - stacja Sopot Główny.

Kontakt



Oskar Wójcik

E-mail oskarwojcik@akademiatus.pl

Telefon (+48) 605 456 560