



## KINESIOTAPING LOGOPEDYCZNY - \*Szkolenie stacjonarne Szczecin 06.12.2026

Numer usługi 2026/02/13/153547/3333562

599,00 PLN brutto  
599,00 PLN netto  
99,83 PLN brutto/h  
99,83 PLN netto/h  
152,38 PLN cena rynkowa ⓘ

NIEPUBLICZNY  
OŚRODEK  
DOSKONALENIA  
NAUCZYCIELI  
"TECZKA  
LOGOPEDY"

📍 Szczecin  
🏠 Usługa szkoleniowa  
📅 stacjonarna  
👥 Zajęcia grupowe  
🕒 06:00 h  
📅 06.12.2026 do 06.12.2026

★★★★★ 4,7 / 5  
70 ocen

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

### Grupa docelowa usługi

Szkolenie kierowane jest do logopedów, neurologopedów pracujących z niemowlętami, starszymi dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, którzy w codziennej pracy mają styczność z klientami z zaburzeniami mięśniowymi narządu mowy.

Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

### Minimalna liczba uczestników

10

### Maksymalna liczba uczestników

25

### Data zakończenia rekrutacji

01-12-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

6

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 183 ust. 1 oraz art. 184 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.)

### Zakres uprawnień

Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zaspokajające potrzeby nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia sprzyjające rozwojowi zawodowemu nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia

# Cel

## Cel edukacyjny

Uczestnik szkolenia zostanie przygotowany do wykorzystania techniki tapingu jako metody wspomagającej w terapii logopedycznej.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się  | Kryteria weryfikacji   | Metoda walidacji                    |
|---|--|-------------------------------------|
| Uczestnik charakteryzuje podstawowe zasady kinesiotalpingu i jego zastosowanie w terapii logopedycznej                      | Definiuje kinesiotalping jako metodę terapeutyczną   | Test teoretyczny                    |
|   | Wyjaśnia mechanizm działania kinesiotalpingu w kontekście terapii logopedycznej  | Test teoretyczny                    |
|   | Opisuje zakres zastosowania tej metody u dzieci i dorosłych  | Test teoretyczny                    |
| Uczestnik rozróżnia wskazania i przeciwwskazania do stosowania kinesiotalpingu w terapii logopedycznej                      | Wymienia wskazania do kinesiotalpingu w terapii logopedycznej  | Test teoretyczny                    |
|   | Identyfikuje przeciwwskazania do stosowania tej metody   | Test teoretyczny                    |
|   | Uzasadnia dobór technik w zależności od diagnozy pacjenta  | Wywiad swobodny                     |
| Uczestnik stosuje techniki kinesiotalpingu w terapii dzieci i dorosłych   | Prawidłowo dobiera i przygotowuje taśmy do aplikacji   | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|   | Wykonuje aplikacje kinesiotalpingu w obszarze ustno-twarzowym w przypadku różnych dysfunkcji (np. bruksizm, ślinienie, nawykowe oddychanie torem ustnym) | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|   | Ocenia poprawność wykonanego obklejenia oraz jego wpływ na funkcję narządów mowy   | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Uczestnik wykonuje aplikacje kinesiotalpingu wspierające terapię zaburzeń artykulacyjnych oraz funkcjonalnych narządów mowy | Przeprowadza obklejenia mające na celu poprawę mechaniki żuchwy oraz funkcji stawów skroniowo-żuchwowych   | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|   | Monitoruje reakcję pacjenta na aplikację oraz modyfikuje technikę w razie potrzeby   | Obserwacja w warunkach symulowanych |

| Efekty uczenia się   | Kryteria weryfikacji   | Metoda walidacji                    |
|--|--|-------------------------------------|
| Uczestnik ocenia skuteczność zastosowanego kinesiotapingu oraz dostosowuje metodę do indywidualnych potrzeb pacjenta | Analizuje efekty zastosowanego kinesiotapingu po określonym czasie terapii.              | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|  | Weryfikuje poprawność techniki aplikacji   | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|  | Formułuje zalecenia dotyczące dalszego stosowania kinesiotapingu w terapii logopedycznej | Obserwacja w warunkach symulowanych |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

#### Czas trwania szkolenia:

- Dni szkoleniowe - 1 dzień
- Łączny czas usługi - 6 godzin zegarowych
- Liczba godzin teoretycznych: 2 h
- Liczba godzin praktycznych: 4 h

Przerwy organizowane na życzenie uczestników, jeśli wystąpią, nie będą wliczane do czasu trwania procesu kształcenia ani kosztu usługi.

Walidacja jest integralną częścią procesu kształcenia i jest uwzględniona zarówno w czasie trwania, jak i w kosztach usługi.

#### Forma realizacji szkolenia:

Szkolenie obejmuje część teoretyczną oraz praktyczną, przy czym część praktyczna jest prowadzona pod opieką prowadzącego.

Usługa będzie opierać się na metodach interaktywnych i aktywizujących. Podczas zajęć warsztatowych prowadzący demonstruje techniki, a następnie uczestnicy ćwiczą je w parach co pozwala na nabycie praktycznych umiejętności.

#### PROGRAM SZKOLENIA

##### CZĘŚĆ TEORETYCZNA

- ➔ 1. Kinesiotaping jako metoda terapeutyczna- krótkie wprowadzenie.
- ➔ 2. Kinesiotaping w terapii logopedycznej dzieci i dorosłych- zakres zastosowania.

##### CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

- ➔ 1. Obklejenia stosowane w terapii dzieci i dorosłych z takimi zaburzeniami jak:
  - obniżone napięcie mięśniowe w obszarze ustno-twarzowym
  - bruksizm
  - nawykowe oddychanie torem ustnym
  - ślinienie
  - dysfagia
  - dyzartria
  - porażenia nerwów twarzowych
  - zaburzenia mechaniki żuchwy
  - dysfunkcje stawów skroniowo-żuchwowych
  - wady wymowy wynikające z obniżonej sprawności motorycznej narządów mowy

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 5

| Przedmiot / temat  | Prowadzący           | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 5</b> Część teoretyczna. Kinesiotaping jako metoda terapeutyczna.                                       | Anna Jaźwińska-Chren | 06-12-2026            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| <b>2 z 5</b> Część teoretyczna. Kinesiotaping w terapii logopedycznej dzieci i dorosłych - zakres zastosowania | Anna Jaźwińska-Chren | 06-12-2026            | 10:00               | 11:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat  | Prowadzący           | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>3 z 5</b> Część praktyczna. Obklejenia stosowane w terapii dzieci i dorosłych z takimi zaburzeniami jak, obniżone napięcie mięśniowe w obszarze ustno-twarzowym, bruksizm, ślinienie, dysfagia                    | Anna Jaźwińska-Chren | 06-12-2026            | 12:00               | 13:30               | 01:30         |
| <b>4 z 5</b> Część praktyczna. Obklejenia stosowane w terapii dzieci i dorosłych z takimi zaburzeniami jak, dyzartria porażenia nerwów twarzowych zaburzenia mechaniki żuchwy dysfunkcje stawów skroniowo-żuchwowych | Anna Jaźwińska-Chren | 06-12-2026            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| <b>5 z 5</b> Walidacja.  | -                    | 06-12-2026            | 15:30               | 16:00               | 00:30         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena       |
|---|------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 599,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 599,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 99,83 PLN  |

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Anna Jaźwińska-Chren

Wszechstronnie wykształcona specjalistka w dziedzinach neurologopedii, psychologii. Obecnie kontynuuje rozwój zawodu, realizując studia podyplomowe z Psychosomatyki oraz kurs Interwencji Kryzysowej, a także szkolenie z Transkulturowej Psychoterapii Pozytywnej we Wrocławskim Instytucie Psychoterapii (ukończony II rok).

Jest certyfikowaną terapeutką ortodoncji funkcjonalnej MFS (MFS Poland). Uczestniczyła w licznych kursach podnoszących kwalifikacje, m.in. „Kineskop Clinical Video Series: Throat & Mouth” (Kinesio University), „Stymulacja elektryczna w prawidłowym i zaburzonym połykaniu” (Northern Speech Services), „Terapia stawów skroniowo-żuchwowych TMJ” (Fizjosystem, Warszawa), szkolenie modułowe MFS (MFS Poland), „Kinesiotaping w logopedii i fizjoterapii stomatologicznej”.

Prowadzi szkolenia dla specjalistów z zakresu terapii miofunkcjonalnej I i II stopnia, kinesiotapingu logopedycznego, masażu logopedycznego oraz elektrostymulacji w logopedii, dzieląc się wiedzą i praktycznymi umiejętnościami.

Łączy interdyscyplinarne podejście neurologopedyczne i psychologiczne, dostosowując terapię do indywidualnych potrzeb pacjentów, a jej zaangażowanie w prowadzenie szkoleń świadczy o wysokim poziomie kompetencji i pasji do dzielenia się wiedzą.

Osoba prowadząca szkolenie posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w okresie krótszym niż 5 lat przed datą wprowadzenia informacji o oferowanej usłudze do BUR, co potwierdza aktualność posiadanych kwalifikacji.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzyma materiały szkoleniowe. Dodatkowo w dniu szkolenia otrzyma wydrukowany skrypt.

Uczestnik otrzyma także zaproszenie do dołączenia do dedykowanej grupy na Facebooku, która będzie służyła, jako platforma wymiany doświadczeń i wiedzy. Grupa ta umożliwi rozwiązanie problemów związanych z tematem szkolenia oraz pozwoli na dalszą dyskusję i wsparcie po zakończeniu wydarzenia.

Zawarto umowę z Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

## Warunki uczestnictwa

### Wymagania organizacyjne:

Prosimy o posiadanie lusterek, nożyczek w dniu szkolenia.

Prosimy o wygodny strój i brak makijażu.

# Adres

Szczecin

Szczecin

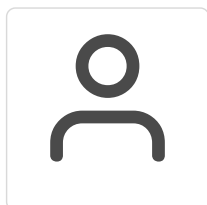
woj. zachodniopomorskie

Lokalizacja zostanie wkrótce podana.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

# Kontakt



**Katarzyna Grecka**

**E-mail** [kontakt@teczka-logopedy.pl](mailto:kontakt@teczka-logopedy.pl)

**Telefon** (+48) 570 442 525