



MASAŻ LOGOPEDYCZNY -*Szkolenie stacjonarne Szczecin 05.12.2026

Numer usługi 2026/02/13/153547/3333558

599,00 PLN brutto
599,00 PLN netto
99,83 PLN brutto/h
99,83 PLN netto/h
152,38 PLN cena rynkowa ⓘ

NIEPUBLICZNY
OŚRODEK
DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
"TECZKA
LOGOPEDY"

📍 Szczecin
🏠 Usługa szkoleniowa
📄 stacjonarna

★★★★★ 4,7 / 5

🕒 06:00 h

70 ocen

📅 05.12.2026 do 05.12.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

Grupa docelowa usługi

Szkolenie kierowane jest do logopedów, neurologopedów pracujących z niemowlętami, starszymi dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, którzy w codziennej pracy mają styczność z klientami z zaburzeniami mięśniowymi narządu mowy.

Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Minimalna liczba uczestników

20

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

27-11-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

6

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 183 ust. 1 oraz art. 184 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.)

Zakres uprawnień

Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zaspokajające potrzeby nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia sprzyjające rozwojowi zawodowemu nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik szkolenia zostanie przygotowany do wykorzystania technik stymulacji mięśniowej strefy orofacjalnej, jako metody wspomagającej terapię logopedyczną.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|-------------------------------------|
| Uczestnik charakteryzuje prawidłowy rozwój mięśniowo-czynnościowy twarzoczaszki | Wyjaśnia teorię Funkcjonalnej Matrycy prof. Melvina Mossa i jej wpływ na rozwój twarzoczaszki | Test teoretyczny |
| | Opisuje funkcje jamy ustnej i ich rolę w kształtowaniu struktury twarzoczaszki | Test teoretyczny |
| | Analizuje równowagę mięśniową oraz skutki jej zaburzenia | Test teoretyczny |
| Uczestnik rozpoznaje objawy zaburzeń mięśniowo-czynnościowych twarzoczaszki (OMD) oraz ich przyczyny | Wymienia i klasyfikuje główne przyczyny OMD | Test teoretyczny |
| | Charakteryzuje objawy zaburzeń mięśniowo-czynnościowych twarzoczaszki | Test teoretyczny |
| Uczestnik ocenia stan sfery orofacjalnej u pacjentów | Przeprowadza ocenę budowy anatomicznej obszaru ustno-twarzowego | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | Wykonuje ocenę funkcjonalną w kontekście artykulacji, połykania i oddychania | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | Dokumentuje wyniki oceny i formułuje wnioski dotyczące terapii | Wywiad swobodny |
| Uczestnik dobiera odpowiednie techniki masażu logopedycznego i stymulacji w zależności od napięcia mięśniowego | Wskazuje różnice w podejściu terapeutycznym w zależności od typu napięcia mięśniowego | Wywiad swobodny |
| | Ocenia stan pacjenta i wybiera właściwe techniki manualne | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | Uzasadnia dobór metod terapii w kontekście stanu pacjenta | Obserwacja w warunkach symulowanych |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|--|--|
| Uczestnik stosuje techniki stymulacji logopedycznej w przypadku obniżonego napięcia mięśniowego | Prawidłowo prowadzi ćwiczenia wzmacniające mięśnie twarzy i żuchwy | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Uczestnik stosuje techniki stymulacji logopedycznej w przypadku wzmożonego napięcia mięśniowego | Pracuje z pacjentem z bólem w stawie skroniowo-żuchwowym, stosując techniki manualne | Wywiad swobodny Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Uczestnik ocenia efektywność przeprowadzonych technik masażu logopedycznego | Monitoruje reakcje pacjenta na zastosowane techniki masażu i ćwiczenia | Wywiad swobodny |
| | Analizuje postępy terapii i dostosowuje metody pracy do potrzeb pacjenta | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | Dokumentuje wyniki terapii i formułuje zalecenia dotyczące dalszego postępowania | Wywiad swobodny |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Czas trwania szkolenia:

- Dni szkoleniowe - 1 dzień

- Łączny czas usługi - 6 godzin zegarowych + przerwy

- Liczba godzin teoretycznych: 2 h

- Liczba godzin praktycznych: 4 h

Przerwy organizowane na życzenie uczestników, jeśli wystąpią, nie będą wliczane do czasu trwania procesu kształcenia ani kosztu usługi.

Walidacja jest integralną częścią procesu kształcenia i jest uwzględniona zarówno w czasie trwania, jak i w kosztach usługi.

Forma realizacji szkolenia:

Szkolenie obejmuje część teoretyczną oraz praktyczną, przy czym część praktyczna jest prowadzona pod opieką prowadzącego.

Usługa będzie opierać się na metodach interaktywnych i aktywizujących. Podczas zajęć warsztatowych prowadzący demonstruje techniki, a następnie uczestnicy ćwiczą je w parach co pozwala na nabycie praktycznych umiejętności.

PROGRAM SZKOLENIA

CZĘŚĆ TEORETYCZNA

➡ 1. Prawidłowy rozwój mięśniowo-czynnościowy twarzoczaszki.

- teoria Funkcjonalnej Matrix prof. Melvina Mossa.
- funkcje jamy ustnej i ich wpływ na strukturę twarzoczaszki
- równowaga mięśniowa
- zmiana matrycy funkcjonalnej i jej skutki.

➡ 2. Zaburzenie mięśniowo-czynnościowe twarzoczaszki i jamy ustnej (OMD- *orofacial myofunctional disorder*) i ich przyczyny.

➡ 3. Objawy zaburzeń mięśniowo-czynnościowych.

➡ 4. Wpływ nieprawidłowości w funkcjonowaniu mięśni twarzoczaszki na mowę, oddychanie i karmienie.

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA (WARSZTATOWA)

➡ 1. Ocena sfery orofacjalnej:

- ocena budowy anatomicznej obszaru ustno-twarzowego
- ocena funkcji obszaru ustno-twarzowego

➡ 2. Stymulacja logopedyczna w przypadku obniżonego napięcia mięśniowego (dysfunkcje mięśni twarzy, dysfunkcje mięśni żuchwy, zaburzenia stawu skroniowo-żuchwowego).

- Termoterapia
- Techniki manualne (masaż pobudzający)
- Ćwiczenia izometryczne
- Ćwiczenia czynne wzmacniające

➡ 3. Stymulacja logopedyczna w przypadku wzmożonego napięcia mięśniowego (dysfunkcje mięśni twarzy, dysfunkcje mięśni żuchwy, zaburzenia stawu skroniowo-żuchwowego).

- Termoterapia
- Techniki manualne (masaż rozluźniający)
- Ćwiczenia czynne
- Rozluźnianie i relaksacja żuchwy
- Praca z pacjentem z bólem w stawie skroniowo-żuchwowym

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 6

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 6 Część teoretyczna. Prawidłowy rozwój mięśniowo-czynnościowy twarzoczaszki. Zaburzenie mięśniowo-czynnościowe twarzoczaszki i jamy ustnej. | Anna Jaźwinska-Chren | 05-12-2026 | 10:00 | 11:00 | 01:00 |
| 2 z 6 Część teoretyczna. Objawy zaburzeń mięśniowo-czynnościowych. Wpływ nieprawidłowości w funkcjonowaniu mięśni twarzoczaszki na mowę, oddychanie i karmienie. | Anna Jaźwinska-Chren | 05-12-2026 | 11:00 | 12:00 | 01:00 |
| 3 z 6 Część praktyczna. Ocena sfery orofacjalnej. | Anna Jaźwinska-Chren | 05-12-2026 | 12:00 | 13:00 | 01:00 |
| 4 z 6 Część praktyczna. Stymulacja logopedyczna w przypadku obniżonego napięcia mięśniowego. | Anna Jaźwinska-Chren | 05-12-2026 | 13:00 | 14:00 | 01:00 |
| 5 z 6 Część praktyczna. Stymulacja logopedyczna w przypadku wzmożonego napięcia mięśniowego | Anna Jaźwinska-Chren | 05-12-2026 | 14:00 | 15:30 | 01:30 |
| 6 z 6 Walidacja. | - | 05-12-2026 | 15:30 | 16:00 | 00:30 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 599,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 599,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 99,83 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 99,83 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Jaźwinska-Chren

Wszechstronnie wykształcona specjalistka w dziedzinach neurologopedii, psychologii. Obecnie kontynuuje rozwój zawodowy, realizując studia podyplomowe z Psychosomatyki oraz kurs Interwencji Kryzysowej, a także szkolenie z Transkulturowej Psychoterapii Pozytywnej we Wrocławskim Instytucie Psychoterapii (ukończony II rok).

Jest certyfikowaną terapeutką ortodoncji funkcjonalnej MFS (MFS Poland). Uczestniczyła w licznych kursach podnoszących kwalifikacje, m.in. „Kineskop Clinical Video Series: Throat & Mouth” (Kinesio University), „Stymulacja elektryczna w prawidłowym i zaburzonej połykaniu” (Northern Speech Services), „Terapia stawów skroniowo-żuchwowych TMJ” (Fizjosystem, Warszawa), szkolenie modułowe MFS (MFS Poland), „Kinesiotaping w logopedii i fizjoterapii stomatologicznej”.

Prowadzi szkolenia dla specjalistów z zakresu terapii miofunkcjonalnej I i II stopnia, kinesiotapingu logopedycznego, masażu logopedycznego oraz elektrostymulacji w logopedii, dzieląc się wiedzą i praktycznymi umiejętnościami.

Łączy interdyscyplinarne podejście neurologopedyczne i psychologiczne, dostosowując terapię do indywidualnych potrzeb pacjentów, a jej zaangażowanie w prowadzenie szkoleń świadczy o wysokim poziomie kompetencji i pasji do dzielenia się wiedzą.

Osoba prowadząca szkolenie posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w okresie krótszym niż 5 lat przed datą wprowadzenia informacji o oferowanej usłudze do BUR, co potwierdza aktualność posiadanych kwalifikacji.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzyma materiały szkoleniowe. Dodatkowo w dniu szkolenia otrzyma wydrukowany skrypt.

Uczestnik otrzyma także zaproszenie do dołączenia do dedykowanej grupy na Facebooku, która będzie służyła, jako platforma wymiany doświadczeń i wiedzy. Grupa ta umożliwi rozwiązanie problemów związanych z tematem szkolenia oraz pozwoli na dalszą dyskusję i wsparcie po zakończeniu wydarzenia.

Warunki uczestnictwa

Wymagania organizacyjne:

Prosimy o posiadanie mat/karimat, a także małych lusterek w dniu szkolenia.

Prosimy o wygodny strój oraz brak makijażu na twarzy.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Adres

Szczecin

Szczecin

woj. zachodniopomorskie

Lokalizacja zostanie podana wkrótce.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Katarzyna Grecka

E-mail kontakt@teczka-logopedy.pl

Telefon (+48) 570 442 525