



Akademia Przeciwdziałania Hejtowi i Agresji w Szkole. Hejt, agresja i cyberprzemoc w środowisku szkolnym

Numer usługi 2026/02/03/118749/3303341

3 200,00 PLN brutto
3 200,00 PLN netto
200,00 PLN brutto/h
200,00 PLN netto/h

Institut Rozwoju
Kompetencji

Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

176 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

👤 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 13.06.2026 do 14.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	<p>Szkolenie skierowane jest przede wszystkim do nauczycieli oraz wychowawców pracujących bezpośrednio z dziećmi i młodzieżą. Odbiorcami są także pedagodzy i psycholodzy szkolni poszukujący skutecznych narzędzi reagowania na przemoc rówieśniczą. Program dedykujemy dyrektorom placówek oświatowych dbającym o bezpieczeństwo oraz pracownikom poradni psychologicznych i pedagogicznych. Wiedza przekazywana podczas zajęć wesprze każdą osobę pragnącą skutecznie przeciwdziałać cyberprzemocy oraz budować relacje w grupie rówieśniczej.</p> <p>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery - sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”, Uczestników Projektu Kierunek - Rozwój, szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.</p>
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	12-06-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	16

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest nabycie przez uczestników kompleksowej wiedzy oraz praktycznych umiejętności w zakresie identyfikacji, mechanizmów powstawania i metod przeciwdziałania zjawiskom hejtu, agresji oraz cyberprzemocy w środowisku szkolnym. Uczestnik po zakończeniu szkolenia nabędzie kompetencje pozwalające na samodzielne wdrażanie procedur interwencyjnych, prowadzenie skutecznych działań profilaktycznych oraz budowanie bezpiecznej atmosfery w grupie rówieśniczej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje i rozróżnia rodzaje agresji rówieśniczej, hejtu oraz mechanizmy powstawania cyberprzemocy w środowisku szkolnym.	Uczestnik poprawnie wskazuje różnice między agresją relacyjną, fizyczną a cyberprzemocą w co najmniej 80% przypadków.	Wywiad swobodny
Uczestnik charakteryzuje prawne aspekty przemocy rówieśniczej i obowiązki szkoły wynikające z aktualnych przepisów prawa oświatowego i karnego.	Uczestnik prawidłowo przypisuje konkretne czyny zabronione (np. zniesławienie, uporczywe nękanie) do odpowiednich artykułów kodeksu.	Debata swobodna
Uczestnik samodzielnie identyfikuje symptomy świadczące o doświadczaniu przez ucznia przemocy tradycyjnej oraz elektronicznej.	Na podstawie przedstawionego opisu przypadku (case study) uczestnik sporządza listę co najmniej 5 sygnałów alarmowych wymagających interwencji pedagogicznej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik dobiera i stosuje techniki deeskalacji napięcia oraz prowadzi rozmowę interwencyjną z ofiarą i sprawcą agresji.	Podczas symulacji/odgrywania ról uczestnik poprawnie wykorzystuje techniki aktywnego słuchania oraz komunikaty typu "Ja" w rozmowie z uczniem w sytuacji kryzysowej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik wykazuje gotowość do wdrażania systemowych działań profilaktycznych i budowania bezpiecznej atmosfery w klasie.	Uczestnik opracowuje ramowy projekt scenariusza godziny wychowawczej lub warsztatu dotyczącego empatii i szacunku w sieci, gotowy do realizacji w swojej placówce.	Prezentacja
Walidacja	Weryfikacja wiedzy i umiejętności zdobytej podczas szkolenia	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1

08:00 - 09:00(W01) Otwarcie szkolenia: Współczesne oblicza przemocy rówieśniczej. Wykład wprowadzający, ćwiczenie integracyjne

- Powitanie uczestników, wprowadzenie do tematyki szkolenia
- Dynamika grupy - jak rodzi się niechęć i wykluczenie.

09:00 - 11:15 (W02) Psychologia agresji i mechanizmy hejtu. Wykład interaktywny, analiza case study

- Agresja relacyjna, fizyczna i słowna - różnice i punkty wspólne.
- Piramida nienawiści Allporta i rola świadka w procesie przemocy.

11:15 - 11:30 Przerwa

11:30 - 13:45 (W03) Cyberprzemoc i bezpieczeństwo w sieci - ujęcie prawne i społeczne. Warsztaty, analiza screenów i materiałów wideo

- Specyfika hejtu w internecie (anonimowość, brak natychmiastowego feedbacku, zasięg).
- Odpowiedzialność prawna nieletnich i dorosłych za działania w sieci (RODO, dobra osobiste).

13:45 - 16:15 (W04) Pierwsza pomoc w sytuacji hejtu - techniki interwencyjne. Scenki sytuacyjne, trening komunikacji.

- Jak reagować "tu i teraz": techniki deeskalacji napięcia.
- Rozmowa z ofiarą, sprawcą i świadkiem - protokół interwencyjny.

Dzień 2

08:00 - 10:15 (W05) Budowanie klimatu szkoły wolnej od przemocy. Warsztaty projektowe, gra szkoleniowa

- Profilaktyka oparta na empatii i rezyliencji - jak wzmacniać poczucie własnej wartości uczniów.
- Tworzenie szkolnych procedur antyprzemocowych i „Dekalogu Szacunku”.

10:15 - 10:30 Przerwa

10:30 - 13:00 (W06) Mediacje rówieśnicze i sprawiedliwość naprawcza. Gra symulacyjna, ćwiczenia w parach.

- Metody naprawcze zamiast wyłącznie karzących - jak trwale rozwiązywać konflikty.
- Wprowadzenie do Porozumienia bez Przemocy w sytuacjach konfliktowych.

13:00 - 15:45 (W07) Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Warsztaty, scenki, praca w grupach.

- Trudny rodzic w procesie interwencji - jak budować koalicję przeciw agresji.
- Cyberhigiena w domu i szkole - zasady współpracy z opiekunami.

15:45 - 16:15 Walidacja

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 10 (W01) Otwarcie szkolenia: Współczesne oblicza przemocy rówieśniczej. Wykład wprowadzający, ćwiczenie integracyjne	Aleksandra Majewska	13-06-2026	08:00	09:00	01:00
2 z 10 (W02) Psychologia agresji i mechanizmy hejtu. Wykład interaktywny, analiza case study	Aleksandra Majewska	13-06-2026	09:00	11:15	02:15
3 z 10 Przerwa	Aleksandra Majewska	13-06-2026	11:15	11:30	00:15
4 z 10 (W03) Cyberprzemoc i bezpieczeństwo w sieci - ujęcie prawne i społeczne. Warsztaty, analiza screenów i materiałów wideo	Aleksandra Majewska	13-06-2026	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 10 (W04) Pierwsza pomoc w sytuacji hejtu - techniki interwencyjne. Scenki sytuacyjne, trening komunikacji.	Aleksandra Majewska	13-06-2026	13:45	16:15	02:30
6 z 10 (W05) Budowanie klimatu szkoły wolnej od przemocy. Warsztaty projektowe, gra szkoleniowa	Aleksandra Majewska	14-06-2026	08:00	10:15	02:15
7 z 10 Przerwa	Aleksandra Majewska	14-06-2026	10:15	10:30	00:15
8 z 10 (W06) Mediacje rówieśnicze i sprawiedliwość naprawcza. Gra symulacyjna, ćwiczenia w parach.	Aleksandra Majewska	14-06-2026	10:30	13:00	02:30
9 z 10 (W07) Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Warsztaty, scenki, praca w grupach.	Aleksandra Majewska	14-06-2026	13:00	15:45	02:45
10 z 10 Walidacja	-	14-06-2026	15:45	16:15	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 200,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	200,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	200,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Aleksandra Majewska

Aleksandra Majewska to trenerka i specjalistka w obszarze bezpieczeństwa psychospołecznego dzieci i młodzieży, profilaktyki zachowań przemocowych oraz wsparcia emocjonalnego w środowisku edukacyjnym. Posiada przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne oraz doświadczenie w pracy z uczniami, nauczycielami i zespołami szkolnymi w sytuacjach kryzysowych. W pracy szkoleniowej Aleksandra Majewska koncentruje się na praktycznych, opartych na dowodach naukowych rozwiązaniach, które wzmacniają odporność psychiczną, uważność i poczucie bezpieczeństwa w społeczności szkolnej. Jej szkolenia dostarczają konkretnych narzędzi do rozpoznawania sygnałów zagrożenia, skutecznego reagowania na hejt i przemoc oraz wspierania uczniów doświadczających trudności emocjonalnych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

Informacje dodatkowe

- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania wynosi 16 godzin zegarowych, co odpowiada 16 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.
- Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług.
- Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu.
- Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu

Warunki techniczne

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie. Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 786 183 809