







Kurs języka norweskiego. Tryb indywidualny, zdalny w czasie rzeczywistym - 35 lekcji x 45 minut. Poziom A1.2. Zielone kompetencje.

Numer usługi 2026/01/15/30257/3260991

5 250,00 PLN brutto
5 250,00 PLN netto
150,00 PLN brutto/h
150,00 PLN netto/h

Norwegian
International
Language School
David Pearce

-  Usługa szkoleniowa
-  zdalna w czasie rzeczywistym
-  35:00 h
-  07.07.2026 do 04.09.2026

★★★★★ 5,0 / 5

4 oceny

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Języki europejskie
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs skierowany jest do osób dorosłych: uczących się, pracujących lub poszukujących pracy, które chcą rozpocząć naukę języka norweskiego od podstaw. Kurs jest skierowany do osób, które zrealizowały pierwszy moduł kursu - A1.1 i chcą kontynuować naukę języka norweskiego. Kurs obejmuje tematykę zielonych kompetencji.</p> <p>Usługa rozwojowa adresowana również do uczestników projektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe • Małopolski Pociąg do Kariery Sezon 1 • Nowy Start W Małopolsce z EURESem • Kierunek Rozwój.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	06-07-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	35
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem norweskim w zakresie sprawności czytania, pisania, słuchania oraz mówienia na poziomie A1.2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Dodatkowo, szczególny nacisk położono na zielone kompetencje, umożliwiające uczestnikom rozwijanie słownictwa i struktur językowych związanych z ochroną środowiska oraz codziennymi praktykami ekologicznymi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
rozpoznaje i używa proste zdania i często używane wyrażenia związane z obszarami życia codziennego (np. pory roku, samopoczucie, zakupy, nauka norweskiego)	przeprowadza prostą rozmowę dotyczącą tematów życia codziennego (np. jak się czuję?, co chcę kupić?, gdzie mieszkam?, jakie jest moje mieszkanie?)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	rozdzieli podstawowe słowa i proste zwroty (np. pogoda i pory roku, zakupy w sklepie, u lekarza, samopoczucie)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	wykorzysta poznane słownictwo w podstawowych sytuacjach społecznych, (np. rozmowa o pogodzie, pytanie o samopoczucie, wizyta u lekarza)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	rozumie proste dialogi nt. ekologii i zrównoważonego stylu życia	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	rozpoznaje i opisuje konkretne działania ekologiczne podejmowane w Polsce i Norwegii	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	wykorzysta proste słownictwo z zakresu zielonej gospodarki, ochrony środowiska i efektywności energetycznej	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>tworzy proste wypowiedzi pisemne, dotyczące podstawowych zagadnień i słownictwa dotyczącego życia codziennego</p>	<p>korzysta w prostych wypowiedziach pisemnych z podstawowego zasobu słów i zwrotów związanych z życiem codziennym (np. pisanie prostych wiadomości: SMS, e-mail, pocztówka)</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>stosuje proste, podstawowe struktury gramatyczne w krótkich wypowiedziach pisemnych, (np. stosuje czasy "presens" i "presens perfektum")</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>posługuje się podstawowym czasem przeszłym ("preteritum")</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>tworzy krótkie wiadomości opisujące proekologiczne działania dnia codziennego</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>czyta ze zrozumieniem proste teksty obejmujące poznane słownictwo, wyrażenia i zagadnienia gramatyczne</p>	<p>czyta ze zrozumieniem krótkie, proste zdania (np. proste instrukcje od lekarza)</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>rozpoznaje podstawowe słownictwo i poznane zwroty (np. części ciała, miejsca zamieszkania, zakupy i spotkania)</p> <p>tłumaczy podstawowe informacje o osobach i miejscach w prostych tekstach (np. opisywanie mieszkań, objawów u lekarza, zakresu swoich obowiązków zawodowych)</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>czyta krótkie i proste teksty użytkowe (poradniki, instrukcje dot. segregacji odpadów)</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>porozumiewa się w rutynowych sytuacjach wymagających bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy</p>	<p>wykorzystuje poznane słownictwo w podstawowych sytuacjach społecznych, (np. rozmowa o pogodzie, pytanie o samopoczucie, wizyta u lekarza)</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>informuje o tym jak się czuje, podaje podstawowe informacje (np. dotyczące miejsca zamieszkania, zdrowia, nauki norweskiego)</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>korzysta z czasowników modalnych (musieć, umieć, potrafić)</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>wypowiada się na tematy ekologiczne (np. recykling, transport publiczny, oszczędzanie zasobów)</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>rozpoznaje i używa proste wypowiedzi i dialogi dotyczące ekologii oraz zrównoważonego stylu życia</p> <p>tworzy krótkie wypowiedzi pisemne, w których opisuje codzienne działania proekologiczne, takie jak segregacja odpadów, oszczędzanie energii i wody, wybór środków transportu przyjaznych środowisku czy świadome zakupy</p>	<p>rozpoznaje i opisuje przykłady prostych działań ekologicznych podejmowanych w Polsce i Norwegii, z uwzględnieniem różnic kulturowych i systemowych</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>posługuje się podstawowym słownictwem z zakresu zielonej gospodarki, ochrony środowiska i efektywności energetycznej w prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych</p> <p>stosuje proste struktury językowe i podstawowe słownictwo z zakresu ekologii i zrównoważonego stylu życia, odpowiednie do sytuacji komunikacyjnej</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>czyta i rozumie krótkie, proste teksty użytkowe związane z tematyką ochrony środowiska, takie jak poradniki, instrukcje, ulotki informacyjne czy oznaczenia na opakowaniach dotyczące segregacji odpadów, recyklingu i oszczędzania zasobów</p> <p>formułuje ustne wypowiedzi na tematy związane z ekologią, takie jak recykling, korzystanie z transportu publicznego, ograniczanie zużycia energii i wody, świadoma konsumpcja</p>	<p>rozpoznaje typowe słownictwo i zwroty stosowane w tekstach użytkowych z zakresu ekologii i zrównoważonego stylu życia oraz rozumie ich znaczenie w kontekście codziennych działań</p> <p>wypowiada się w sposób zrozumiały i spójny, używając prostych struktur językowych oraz podstawowego słownictwa z zakresu ochrony środowiska i zielonej gospodarki</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>wyraża własną opinię, uzasadnia swoje stanowisko oraz przedstawia konkretne przykłady prostych, codziennych działań proekologicznych</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z

zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Podstawy języka norweskiego - Moduł A1.2.

Suma: 35 godzin dydaktycznych po 45 minut, realizowanych w systemie łączonym, gdzie jedna lekcja - 90minut. W sumie 15 spotkań po 90min. każde. Program kursu zawiera elementy obejmujące zielone kompetencje.

Po zakończeniu Modułu A1.2 istnieje możliwość kontynuacji nauki - Moduł A2.1.

Moduły: A1.1 i A1.2 stanowią całość kursu obejmującego poziom A1 zgodnie z CEFR (Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).

Przerwy nie są wliczone w czas usługi rozwojowej.

Podana liczba godzin zawiera również proces walidacji.

Zakres tematyczny szkolenia:

Tydzień 1: Pogoda, pory roku i samopoczucie

(Kapittel 7 start)

Lekcja 1-2:

Pogoda i pory roku w Norwegii i w kraju pochodzenia.

Jest zimno. Pada deszcz.

Słownictwo: miesiące, dni, kolory, pory roku.

Liczebniki porządkowe.

Lekcja 3-4:

Jak się czujesz? Wyrażenia stanu zdrowia i samopoczucia.

Czuję się dobrze/źle.

Przymiotniki – podstawowe użycie.

Tydzień 2: Święta i pisanie wiadomości

Lekcja 5-6:

Święta rodzinne i uroczystości.

Pisanie prostych wiadomości: SMS, e-mail, pocztówka.

Powtórzenie i ćwiczenia z Kapittel 7.

Lekcja 7-8:

(Kapittel 8 start)

Zakupy odzieżowe – ubrania, kolory, rozmiary.

Potrzebuję nowych ubrań. Są za małe.

Przymiotniki, forma określona i nieokreślona.

Tydzień 3: Zakupy i rozmowy

Lekcja 9-10:

Dialogi w sklepie: pytanie o pomoc, opinie.

Odczytywanie ogłoszeń i prostych artykułów.

Czasowniki modalne: *mã, vil, skal*.

Lekcja 11-12:

Telefon i zaproszenia: *Chcesz dołączyć do nas w mieście?*

Słownictwo związane z zakupami i spotkaniami.

Ćwiczenia z dotychczas poznanymi strukturami gramatycznymi.

Tydzień 4: Dom i mieszkanie

(Kapittel 9 start)

Lekcja 13-14:

Rodzaje mieszkań, pomieszczenia i meble.

Moje mieszkanie ma 2 sypialnie.

Słownictwo: łazienka, kuchnia, salon itd.

Lekcja 15-16:

Przeprowadzka – rozmowy o nowym miejscu.

Pisanie listy rzeczy do zrobienia, zaproszenia.

Czasy: *presens* i *presens perfektum*.

Tydzień 5: Utrwalenie Kapittel 9 / Start zdrowie

Lekcja 17-18:

Powtórka: słownictwo z domu, przyimki (w, nad, pod).

Ćwiczenia ustne i pisemne.

Mini-dialogi: opisy mieszkań.

Lekcja 19-20:

(Kapittel 10 start)

Zdrowie i ciało: *Boli mnie brzuch.*

Słownictwo: części ciała, objawy, lekarstwa.

Konstrukcje krótkich odpowiedzi.

Tydzień 6: U lekarza i zdrowy styl życia

Lekcja 21-22:

Rozmowa u lekarza – umawianie wizyty, opisywanie objawów.

Czytanie prostych instrukcji (lekarstwa, zasady).

Przysłówki częstotliwości.

Lekcja 23-24:

Jak dbać o zdrowie – ruch, dieta, odpoczynek.

Powtórzenie czasowników i przysłówków.

Ćwiczenia ze słuchu.

Tydzień 7: Praca i edukacja

(Kapittel 11 start)

Lekcja 25-26:

Zawody – opis obowiązków.

Pracuję jako elektryk.

Miejsca pracy. Czas przeszły: *preteritum*.

Lekcja 27-28:

Edukacja w Norwegii i w kraju pochodzenia.

Studiuję w Bergen.

Mówienie o planach i marzeniach zawodowych.

Tydzień 8: Podstawy ekologii - zielone kompetencje

Zakres tematyczny obejmuje słownictwo i zagadnienia związane z ochroną przyrody, świadomą konsumpcją, źródłami energii oraz podstawami zielonej transformacji.

Lekcja 29-30:

Codziennosc bez plastiku. Ponowne użycie i recykling. Segregacja śmieci w domu.

Słownictwo: artykuły wielorazowe kontra jednorazowe. Kolory pojemników, rodzaje odpadów (papier, plast, matavfall, glass).

Konstrukcje: *Używam. Nie wyrzucam. To przyjazne dla środowiska.*

Lekcja 31-32:

Oszczędzanie prądu i wody. Zielony transport.

Słownictwo: prysznic kontra wanna, żarówki energooszczędne, ciepła woda, wyłącz światło. Środki transportu: autobus, pociąg, rower, samochód elektryczny.

Konstrukcje: *Oszczędzam prąd i wodę. Stosuję ekologiczne rozwiązania. Używam zielonego transportu. To lepsze dla środowiska.*

Dialogi: Co robisz, żeby chronić środowisko?

Tydzień 9: Powtórka i test

Lekcja 33-34:

Powtórzenie kluczowych tematów z lekcji z całego modułu A1.2. Ćwiczenia ustne i pisemne: prezentacje, dialogi.

Lekcja 35:

Walidacja efektów uczenia się. Test podsumowujący poziom A1.2, analiza wyników, indywidualne wskazówki.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 250,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 250,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	150,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	150,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Olga Standziak

Z wykształcenia filolog oraz lektor języka norweskiego z wieloletnim doświadczeniem. Jest również współautorką podręcznika do nauki języka norweskiego "Mysteriet om Nils". Spędziła 7 lat w Norwegii, gdzie pracowała na stanowisku nauczyciela i asystenta nauczyciela. Znajomość języka norweskiego ma potwierdzoną oficjalnym, norweskim egzaminem państwowym. Fascynuje ją norweska natura, kultura i tradycje. Profesjonalizm, zaangażowanie i doświadczenie to jej atuty. Ceni sobie systematyczność i miłą atmosferę na zajęciach. Nauczanie norweskiego jest jej pasją, którą chce się dzielić. Doświadczenie trenera w obszarze tematycznym szkolenia jest aktualne i nie starsze niż 5 lat, co potwierdza jego bieżącą znajomość zagadnień objętych programem oraz adekwatność kompetencji do realizacji usługi rozwojowej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

1 godzina usługi to godzina dydaktyczna wynosząca 45 min. Kurs będzie realizowany w blokach 2x45 min. bez przerwy.

Wszystkie zajęcia są prowadzone online, na żywo z lektorem.

Każdy uczeń otrzymuje dostęp do naszej platformy edukacyjnej, gdzie zapewniamy wszystkie, niezbędne do nauki materiały, w tym podręcznik cyfrowy.

Zapisanie się w BUR nie jest jednoznaczne z zarezerwowaniem miejsca na kurs. W celu potwierdzenia dostępności danego kursu oraz ustalenia dalszych czynności, prosimy o kontakt ze szkołą.

Warunki uczestnictwa

W przypadku korzystania z dofinansowania, warunkiem uczestnictwa jest zapisanie się przez BUR wraz z podaniem aktualnego ID wsparcia

Kurs jest przeznaczony dla osób, które ukończyły 1-szy moduł kursu, tj. A1.1 i chcą kontynuować naukę języka norweskiego.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Krakowie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektów „Małopolski Pociąg do Kariery - Sezon 1” i „Nowy Start W Małopolsce z EURESem”.

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Toruniu w ramach Projektu "Kierunek – Rozwój".

Warunki techniczne

Na potrzebę lekcji online wymagane jest stabilne łącze internetowe oraz posiadanie słuchawek w celu uniknięcia pogłosu.

Wymagania odnośnie oprogramowania komputera:

Użytkownicy Windows:

- system operacyjny Windows 8 (lub późniejszy)

Użytkownicy Macintosh:

- system operacyjny OS X (lub późniejszy)

Wymagania odnośnie do przeglądarki internetowej:

- Edge, Firefox, Chrome i Safari
- Cookies i Pop-upy włączone (prosimy, aby nie blokować wyskakujących okienek z naszych serwerów)

Przeglądarka internetowa Chrome jest szczególnie zalecana, jednak inne przeglądarki, takie jak Chrome, Safari czy Explorer w zestawieniu z naszą platformą powinny również prawidłowo funkcjonować.

Kontakt



Katarzyna Burak-Pearce

E-mail katarzyna.burak@norint.eu

Telefon (+48) 787 710 164