



"LOGOLANDIA"
Monika Witasik

★★★★★ 5,0 / 5

48 ocen

Motoryczna terapia jedzenia - kurs

Numer usługi 2026/01/13/153628/3254030

📍 Wieliszew

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 11:00 h

📅 07.11.2026 do 07.11.2026

990,00 PLN brutto

990,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs skierowany do logopedów, neurologopedów, osób pracujących z niemowlętami, dla terapeutów pracujących w ramach wczesnej interwencji</p> <p>Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)</p> <p>Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy o karmieniu człowieka.</p>
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	06-11-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	11
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi przygotowany będzie do samodzielnego stosowania technik pracy manualnej na nerwach czaszkowych biorących udział w motorycznym aspekcie jedzenia u noworodków i niemowląt, pacjentów ortodontycznych, udarowych, czy też starszych dzieci. Uczestnik będzie samodzielnie dokonywał diagnozy i terapii jedzenia u dzieci w wieku 6-24 m.ż. z motorycznymi problemami na etapie rozszerzania diety oraz stosował praktyczne rozwiązania terapeutyczne względem starszych dzieci.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje i wyjaśnia anatomie oraz fizjologię struktur biorących udział w jedzeniu i połykaniu oraz interpretuje normatywny rozwój umiejętności jedzenia i aktualne wytyczne dotyczące rozszerzania diety	Opisuje i wyjaśnia funkcję struktur orofacjalnych i nerwów czaszkowych w procesie jedzenia	Test teoretyczny
	Interpretuje zależności między rozwojem motorycznym a rozwojem umiejętności jedzenia	Test teoretyczny
	Analizuje i omawia aktualne zalecenia dotyczące rozszerzania diety	Debata swobodna
Uczestnik obserwuje, analizuje i ocenia pozycjonowanie oraz motoryczne umiejętności jedzenia dziecka	Rozróżnia i identyfikuje prawidłowe i nieprawidłowe pozycjonowanie podczas posiłku	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Analizuje pracę żuchwy, języka, warg i policzków na podstawie obserwacji	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik planuje, dobiera i prezentuje postępowanie terapeutyczne w motorycznej terapii jedzenia zgodnie z algorytmem postępowania	Formułuje wnioski wynikające z przeprowadzonej oceny	Debata swobodna
	Rozpoznaje i klasyfikuje najczęściej występujące trudności i dysfunkcje w jedzeniu	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
Uczestnik planuje, dobiera i prezentuje postępowanie terapeutyczne w motorycznej terapii jedzenia zgodnie z algorytmem postępowania	Dobiera i uzasadnia techniki terapeutyczne wspierające stabilność i mobilność obszaru orofacjalnego	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Wykonuje zaplanowane działania terapeutyczne	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik przyjmuje i realizuje odpowiedzialną, refleksyjną postawę w pracy terapeutycznej z dzieckiem i jego opiekunami	Uwzględnia bezpieczeństwo oraz indywidualne możliwości dziecka w proponowanych działaniach	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Argumentuje swoje decyzje terapeutyczne w oparciu o wiedzę i aktualne wytyczne	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa ma na celu przygotowanie Uczestników do samodzielnego stosowania technik pracy manualnej na nerwach czaszkowych biorących udział w motorycznym aspekcie jedzenia u noworodków i niemowląt, pacjentów ortodontycznych, udarowych, czy też starszych dzieci. Uczestnik będzie samodzielnie dokonywał diagnozy i terapii jedzenia u dzieci w wieku 6-24 m.ż. z motorycznymi problemami na etapie rozszerzania diety oraz stosował praktyczne rozwiązania terapeutyczne względem starszych dzieci.

Usługa skierowana jest do logopedów, neurologopedów, osób pracujących z niemowlętami, dla terapeutów pracujących w ramach wczesnej interwencji.

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy o karmieniu człowieka.

Program szkolenia:

1. Anatomia i fizjologia jedzenia - struktury biorące udział w jedzeniu, połykanie, nerwy czaszkowe - praca manualna - teoria i praktyka
2. Normatywny rozwój umiejętności jedzenia - rozwój ruchowy a jedzenie, rozwój pracy żuchwy, policzków, języka oraz warg - praktyka
3. Rozszerzanie diety w świetle najnowszych wytycznych - teoria
4. Pozycjonowanie na czas posiłku - praktyka

5. Diagnostyka motorycznych umiejętności dziecka w aspekcie jedzenia - przegląd dostępnych narzędzi, propozycje własne - praktyka
6. Motoryczna terapia jedzenia - algorytm postępowania w przypadku dysfunkcji i trudności najczęściej spotykanych w gabinecie, stabilność i mobilność obszaru orofacjalnego jako podstawa do rozwoju dalszych umiejętności – mowy, miofunkcji - praktyka
7. Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych

Usługa prowadzona przez mgr Agatę Zielską oraz mgr Ewelinę Kaszubowską równolegle

Program autorski - zabrania się kopiowania!

Test teoretyczny:

Walidator rozda test teoretyczny. Następnie po jego wypełnieniu omówi prawidłowe odpowiedzi.

Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Debata swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:

uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób stacjonarny.

Zachowana została rozdzielność funkcji.

Realizacja usługi oraz walidacji stacjonarnie.

Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach.

W trakcie usługi nie zostały zaplanowane przerwy, które nie wliczają się do czasu trwania i kosztu usługi.

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 1h i 30 min

Liczba godzin praktycznych: 7h i 15 min

Walidacja: 2h

WAŻNE! 1h = 45 min

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą przedmiotu z zakresu sensoryczno-motorycznych trudności występujących w karmieniu/jedzeniu u pacjentów.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 9

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 9 Anatomia i fizjologia jedzenia - struktury biorące udział w jedzeniu, połykanie, nerwy czaszkowe - praca manualna - 45 min teoria i 1h i 15 min praktyka	mgr Agata Zielska	07-11-2026	09:00	11:00	02:00
2 z 9 Przerwa	mgr Agata Zielska	07-11-2026	11:00	11:15	00:15
3 z 9 Normatywny rozwój umiejętności jedzenia - rozwój ruchowy a jedzenie, rozwój pracy żuchwy, policzków, języka oraz warg - praktyka	mgr Agata Zielska	07-11-2026	11:15	12:00	00:45
4 z 9 Rozszerzanie diety w świetle najnowszych wytycznych - teoria	mgr Agata Zielska	07-11-2026	12:00	12:30	00:30
5 z 9 Pozycjonowanie na czas posiłku - praktyka	mgr Agata Zielska	07-11-2026	12:30	13:00	00:30
6 z 9 Diagnoza motorycznych umiejętności dziecka w aspekcie jedzenia - przegląd dostępnych narzędzi, propozycje własne - praktyka	mgr Agata Zielska	07-11-2026	13:00	14:00	01:00
7 z 9 Przerwa	mgr Agata Zielska	07-11-2026	14:00	14:30	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 9 Motoryczna terapia jeźdzenia - algorytm postępowania w przypadku dysfunkcji i trudności najczęściej spotykanych... - praktyka	mgr Agata Zielska	07-11-2026	14:30	16:30	02:00
9 z 9 Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych	-	07-11-2026	16:30	18:00	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	990,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	990,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

mgr Ewelina Kaszubowska

Logopeda, neurologopeda, pedagog. Absolwentka Uniwersytetu Gdańskiego. Czynny nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Jako terapeuta czynnie pracuje od 2018 r. Na co dzień koncentruje się na pracy z pacjentami przejawiającymi trudności w jeźdzeniu, zaburzeniami miofunkcjonalnymi, problemami motorycznymi umiejętności jeźdzenia oraz pracą z pacjentami z opóźnionym rozwojem mowy. Szczególne koncentruje się na dzieciach, które z różnych przyczyn nie mogą jeść doustnie lub jeżdżą wybiórczo. Autorka szkolenia dla logopedów z zakresu terapii

jedzenia. Współpracowała przy projektach szkoleniowych z logopedami z Gruzji. Współadministratorka profilu na Instagramie: @centrum.wczesnej.interwencji. Aktualnie na stażu w Szpitalu Miejskim w Siemianowicach Śląskich. We własnej praktyce gabinetowej głównie spotyka się z noworodkami i niemowlętami z trudnościami w przyjmowaniu pokarmów, prowadzi terapię karmienia oraz mówienia. Bierze udział w licznych szkoleniach oraz konferencjach. Od ponad 5 lat wstecz przed datą rozpoczęcia usługi, szkoli logopedów w powyższych zakresach. Realizuje ponad 200h szkoleń rocznie w ww. obszarach.



2 z 2

mgr Agata Zielska

logopeda, neurologopeda, terapeuta integracji sensorycznej, w trakcie kursu terapii czaszkowo-krzyżowej.

Absolwentka Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na kierunku neurologopedia. Doświadczenie zawodowe zdobywała w gabinecie prywatnym, szpitalu powiatowym oraz Śląskim Centrum Niemowlaka. Czynnie pracuje jako logopeda od ponad 2015 r., wcześniej również jako nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Czynnie szkoli innych terapeutów w zakresie diagnozy i terapii jedzenia u osób najmłodszych. Współprowadzi profil edukacyjny na Instagramie @centrum.wczesnej.interwencji. Nieustannie podnosi swoje kwalifikacje, szczególnie w holistycznej pracy z ciałem, wybierając szkolenia u osteopatów i fizjoterapeutów. W pracy wykorzystuje techniki manualne. Jako czynna logopedka, diagnozuje i prowadzi terapię noworodków, niemowląt z trudnościami w przyjmowaniu pokarmów, oraz dzieci z zespołami genetycznymi. Zajmują się również pacjentami ortodontycznymi. Od ponad 5 lat wstecz przed datą rozpoczęcia usługi, szkoli logopedów z powyższych zakresów. Realizuje ponad 200h szkoleń rocznie w ww. obszarach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują skrypt w wersji drukowanej, obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego kursu

Warunki uczestnictwa

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU usług LOGOLANDIA na logolandia.com.pl

Obecność każdego uczestnika potwierdzona zostanie własnoręcznym podpisem złożonym na liście obecności - minimum 80% obecności

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Informacje dodatkowe

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.

Podstawa zwolnienia z VAT: par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dn. 20 grudnia 2013

W przypadku dofinansowania poniżej 70% należy doliczyć 23% VAT

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym kosztów związanych z dojazdem na usługę, zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start"

PRZED ZAPISEM NA USŁUGĘ, SKONTAKTUJ SIĘ Z ORGANIZATOREM, CELEM POTWIERDZENIA DOSTĘPNOŚCI WOLNYCH MIEJSC NA USŁUDZE!!!

Adres

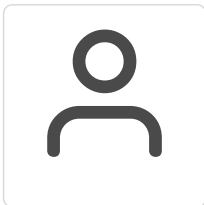
ul. Kościelna 74
05-135 Wieliszew
woj. mazowieckie

Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Logolandia

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala spełniać będzie bezpieczne i higieniczne warunki pracy

Kontakt



MONIKA WITASIK

E-mail szkolenia@logolandia.com.pl

Telefon (+48) 600 888 840