



"LOGOLANDIA"  
Monika Witasik

★★★★★ 5,0 / 5

72 oceny

## Motoryczna terapia jedzenia - kurs

Numer usługi 2026/01/13/153628/3254030

📍 Wieliszew

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 11:00 h

📅 07.11.2026 do 07.11.2026

990,00 PLN brutto

990,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Kurs skierowany do logopedów, neurologopedów, osób pracujących z niemowlętami, dla terapeutów pracujących w ramach wczesnej interwencji</p> <p>Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)</p> <p>Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy o karmieniu człowieka.</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	10
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	30
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	06-11-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	11
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi przygotowany będzie do samodzielnego stosowania technik pracy manualnej na nerwach czaszkowych biorących udział w motorycznym aspekcie jedzenia u noworodków i niemowląt, pacjentów ortodontycznych, udarowych, czy też starszych dzieci. Uczestnik będzie samodzielnie dokonywał diagnozy i terapii jedzenia u dzieci w wieku 6-24 m.ż. z motorycznymi problemami na etapie rozszerzania diety oraz stosował praktyczne rozwiązania terapeutyczne względem starszych dzieci.

## **Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji**

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Metoda walidacji</b>
Uczestnik charakteryzuje i wyjaśnia anatomie oraz fizjologię struktur biorących udział w jedzeniu i połykaniu oraz interpretuje normatywny rozwój umiejętności jedzenia i aktualne wytyczne dotyczące rozszerzania diety	Opisuje i wyjaśnia funkcję struktur orofacjalnych i nerwów czaszkowych w procesie jedzenia	Test teoretyczny
	Interpretuje zależności między rozwojem motorycznym a rozwojem umiejętności jedzenia	Test teoretyczny
	Analizuje i omawia aktualne zalecenia dotyczące rozszerzania diety	Debata swobodna
Uczestnik obserwuje, analizuje i ocenia pozycjonowanie oraz motoryczne umiejętności jedzenia dziecka	Rozróżnia i identyfikuje prawidłowe i nieprawidłowe pozycjonowanie podczas posiłku	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Analizuje pracę żuchwy, języka, warg i policzków na podstawie obserwacji	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik planuje, dobiera i prezentuje postępowanie terapeutyczne w motorycznej terapii jedzenia zgodnie z algorytmem postępowania	Formułuje wnioski wynikające z przeprowadzonej oceny	Debata swobodna
	Rozpoznaje i klasyfikuje najczęściej występujące trudności i dysfunkcje w jedzeniu	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
Uczestnik planuje, dobiera i prezentuje postępowanie terapeutyczne w motorycznej terapii jedzenia zgodnie z algorytmem postępowania	Dobiera i uzasadnia techniki terapeutyczne wspierające stabilność i mobilność obszaru orofacjalnego	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Wykonuje zaplanowane działania terapeutyczne	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik przyjmuje i realizuje odpowiedzialną, refleksyjną postawę w pracy terapeutycznej z dzieckiem i jego opiekunami	Uwzględnia bezpieczeństwo oraz indywidualne możliwości dziecka w proponowanych działaniach	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Argumentuje swoje decyzje terapeutyczne w oparciu o wiedzę i aktualne wytyczne	Debata swobodna
		Debata swobodna

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Usługa ma na celu przygotowanie Uczestników do samodzielnego stosowania technik pracy manualnej na nerwach czaszkowych biorących udział w motorycznym aspekcie jedzenia u noworodków i niemowląt, pacjentów ortodontycznych, udarowych, czy też starszych dzieci. Uczestnik będzie samodzielnie dokonywał diagnozy i terapii jedzenia u dzieci w wieku 6-24 m.ż. z motorycznymi problemami na etapie rozszerzania diety oraz stosował praktyczne rozwiązania terapeutyczne względem starszych dzieci.

Usługa skierowana jest do logopedów, neurologopedów, osób pracujących z niemowlętami, dla terapeutów pracujących w ramach wczesnej interwencji.

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy o karmieniu człowieka.

#### Program szkolenia:

1. Anatomia i fizjologia jedzenia - struktury biorące udział w jedzeniu, połykanie, nerwy czaszkowe - praca manualna - teoria i praktyka
2. Normatywny rozwój umiejętności jedzenia - rozwój ruchowy a jedzenie, rozwój pracy żuchwy, policzków, języka oraz warg - praktyka
3. Rozszerzanie diety w świetle najnowszych wytycznych - teoria
4. Pozycjonowanie na czas posiłku - praktyka

5. Diagnostyka motorycznych umiejętności dziecka w aspekcie jedzenia - przegląd dostępnych narzędzi, propozycje własne - praktyka
6. Motoryczna terapia jedzenia - algorytm postępowania w przypadku dysfunkcji i trudności najczęściej spotykanych w gabinecie, stabilność i mobilność obszaru orofacjalnego jako podstawa do rozwoju dalszych umiejętności – mowy, miofunkcji - praktyka
7. Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych

Usługa prowadzona przez mgr Agatę Zielską oraz mgr Ewelinę Kaszubowską równolegle

**Program autorski - zabrania się kopiowania!**

**Test teoretyczny:**

Walidator rozda test teoretyczny. Następnie po jego wypełnieniu omówi prawidłowe odpowiedzi.

Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

**Debata swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:**

uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób stacjonarny.

**Zachowana została rozdzielność funkcji.**

Realizacja usługi oraz walidacji stacjonarnie.

Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach.

W trakcie usługi nie zostały zaplanowane przerwy, które nie wliczają się do czasu trwania i kosztu usługi.

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 1h i 30 min

Liczba godzin praktycznych: 7h i 15 min

Walidacja: 2h

**WAŻNE! 1h = 45 min**

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą przedmiotu z zakresu sensoryczno-motorycznych trudności występujących w karmieniu/jedzeniu u pacjentów.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 9

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 9 Anatomia i fizjologia jedzenia - struktury biorące udział w jedzeniu, połykanie, nerwy czaszkowe - praca manualna - 45 min teoria i 1h i 15 min praktyka	mgr Agata Zielska	07-11-2026	09:00	11:00	02:00
2 z 9 Przerwa	mgr Agata Zielska	07-11-2026	11:00	11:15	00:15
3 z 9 Normatywny rozwój umiejętności jedzenia - rozwój ruchowy a jedzenie, rozwój pracy żuchwy, policzków, języka oraz warg - praktyka	mgr Agata Zielska	07-11-2026	11:15	12:00	00:45
4 z 9 Rozszerzanie diety w świetle najnowszych wytycznych - teoria	mgr Agata Zielska	07-11-2026	12:00	12:30	00:30
5 z 9 Pozycjonowanie na czas posiłku - praktyka	mgr Agata Zielska	07-11-2026	12:30	13:00	00:30
6 z 9 Diagnoza motorycznych umiejętności dziecka w aspekcie jedzenia - przegląd dostępnych narzędzi, propozycje własne - praktyka	mgr Agata Zielska	07-11-2026	13:00	14:00	01:00
7 z 9 Przerwa	mgr Agata Zielska	07-11-2026	14:00	14:30	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 9 Motoryczna terapia jeźdzenia - algorytm postępowania w przypadku dysfunkcji i trudności najczęściej spotykanych... - praktyka	mgr Agata Zielska	07-11-2026	14:30	16:30	02:00
9 z 9 Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych	-	07-11-2026	16:30	18:00	01:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	990,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	990,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### mgr Ewelina Kaszubowska

Logopeda, neurologopeda, pedagog. Absolwentka Uniwersytetu Gdańskiego. Czynny nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Jako terapeuta czynnie pracuje od 2018 r. Na co dzień koncentruje się na pracy z pacjentami przejawiającymi trudności w jeźdzeniu, zaburzeniami miofunkcjonalnymi, problemami motorycznymi umiejętności jeźdzenia oraz pracą z pacjentami z opóźnionym rozwojem mowy. Szczególne koncentruje się na dzieciach, które z różnych przyczyn nie mogą jeść doustnie lub jeźdzą wybiórczo. Autorka szkolenia dla logopedów z zakresu terapii

jedzenia. Współpracowała przy projektach szkoleniowych z logopedami z Gruzji. Współadministratorka profilu na Instagramie: @centrum.wczesnej.interwencji. Aktualnie na stażu w Szpitalu Miejskim w Siemianowicach Śląskich. We własnej praktyce gabinetowej głównie spotyka się z noworodkami i niemowlętami z trudnościami w przyjmowaniu pokarmów, prowadzi terapię karmienia oraz mówienia. Bierze udział w licznych szkoleniach oraz konferencjach. Od ponad 5 lat wstecz przed datą rozpoczęcia usługi, szkoli logopedów w powyższych zakresach. Realizuje ponad 200h szkoleń rocznie w ww. obszarach.



2 z 2

## mgr Agata Zielska

logopeda, neurologopeda, terapeuta integracji sensorycznej, w trakcie kursu terapii czaszkowo-krzyżowej.

Absolwentka Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na kierunku neurologopedia. Doświadczenie zawodowe zdobywała w gabinecie prywatnym, szpitalu powiatowym oraz Śląskim Centrum Niemowlaka. Czynnie pracuje jako logopeda od ponad 2015 r., wcześniej również jako nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Czynnie szkoli innych terapeutów w zakresie diagnozy i terapii jedzenia u osób najmłodszych. Współprowadzi profil edukacyjny na Instagramie @centrum.wczesnej.interwencji. Nieustannie podnosi swoje kwalifikacje, szczególnie w holistycznej pracy z ciałem, wybierając szkolenia u osteopatów i fizjoterapeutów. W pracy wykorzystuje techniki manualne. Jako czynna logopedka, diagnozuje i prowadzi terapię noworodków, niemowląt z trudnościami w przyjmowaniu pokarmów, oraz dzieci z zespołami genetycznymi. Zajmują się również pacjentami ortodontycznymi. Od ponad 5 lat wstecz przed datą rozpoczęcia usługi, szkoli logopedów z powyższych zakresów. Realizuje ponad 200h szkoleń rocznie w ww. obszarach.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują skrypt w wersji drukowanej, obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego kursu

### Warunki uczestnictwa

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU usług LOGOLANDIA na [logolandia.com.pl](http://logolandia.com.pl)

Obecność każdego uczestnika potwierdzona zostanie własnoręcznym podpisem złożonym na liście obecności - minimum 80% obecności

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

## Informacje dodatkowe

**Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.**

Podstawa zwolnienia z VAT: par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dn. 20 grudnia 2013

**W przypadku dofinansowania poniżej 70% należy doliczyć 23% VAT**

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym kosztów związanych z dojazdem na usługę, zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start"

**PRZED ZAPISEM NA USŁUGĘ, SKONTAKTUJ SIĘ Z ORGANIZATOREM, CELEM POTWIERDZENIA DOSTĘPNOŚCI WOLNYCH MIEJSC NA USŁUDZE!!!**

## Adres

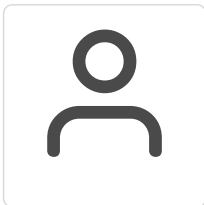
ul. Kościelna 74  
05-135 Wieliszew  
woj. mazowieckie

Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Logolandia

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala spełniać będzie bezpieczne i higieniczne warunki pracy

## Kontakt



**MONIKA WITASIK**

**E-mail** [szkolenia@logolandia.com.pl](mailto:szkolenia@logolandia.com.pl)

**Telefon** (+48) 600 888 840