



"LOGOLANDIA"
Monika Witasik

★★★★★ 4,9 / 5

29 ocen

Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC) w autyzmie – kurs

Numer usługi 2026/01/11/153628/3250472

📍 Olsztyn / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 17 h

📅 09.12.2026 do 10.12.2026

1 500,00 PLN brutto

1 500,00 PLN netto

88,24 PLN brutto/h

88,24 PLN netto/h

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kategoria | Zdrowie i medycyna / Logopedia |
| Grupa docelowa usługi | <p>Kurs skierowany do lekarzy stomatologów, ortodontów, fizjoterapeutów, logopedów, neurologopedów, pedagogów, którzy pragną rozwijać swoje umiejętności w zakresie ACC w pracy z pacjentem autystycznym.</p> <p>Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)</p> <p>Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy o autyzmie.</p> |
| Minimalna liczba uczestników | 5 |
| Maksymalna liczba uczestników | 30 |
| Data zakończenia rekrutacji | 08-12-2026 |
| Forma prowadzenia usługi | stacjonarna |
| Liczba godzin usługi | 17 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0 |

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu kursu będzie wyposażony w kompetencje prowadzenia samodzielnej komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC) w pracy z pacjentem autystycznym

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|--|--|
| <p>Uczestnik rozróżnia i wspiera zasady stosowania ACC w pracy z pacjentem autystycznym</p> | <p>Rozróżnia zasadność stosowania planów w redukcji zachowań społecznie nieadekwatnych oraz określa ich rolę</p> | <p>Test teoretyczny</p> |
| | | <p>Test teoretyczny</p> |
| | <p>Dostrzega zasadność i wspiera proces edukacyjny pacjenta za pomocą wizualnego wsparcia rozumienia</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| | <p>Wspiera autoregulację emocji pacjenta z zastosowaniem wybranych strategii wizualnego wsparcia</p> | <p>Debata swobodna</p> |
| | | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| | | <p>Debata swobodna</p> |
| | | <p>Test teoretyczny</p> |
| | <p>Rozróżnia typy znaków oraz stosuje gesty i symbole w pracy logopedycznej</p> | <p>Test teoretyczny</p> |
| | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> | |
| | <p>Debata swobodna</p> | |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|--|-------------------------------------|
| Uczestnik wykorzystuje komunikację ACC w pracy z pacjentem autystycznym | Stosuje Wspomaganą Stymulację Języka u pacjenta autystycznego | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | Umiejętnie dobiera technologię niską lub wysoką komunikacji z pacjentem | Debata swobodna |
| | | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | Stosuje zasady doboru i organizacji słownictwa w indywidualnym narzędziu do komunikacji z pacjentem | Debata swobodna |
| | | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | Kreuje motywację pacjenta autystycznego do komunikowania się | Debata swobodna |
| | | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | Stosuje ACC w dziecięcej apraksji mowy i autyzmu | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Debata swobodna | | |
| Uczestnik poprawnie diagnozuje pacjenta autystycznego oraz dobiera proces terapii | Skutecznie prowadzi wywiad z pacjentem lub osobą do tego upoważnioną (np. rodzicem, opiekunem) | Debata swobodna |
| | Komunikuje pacjentowi (oraz jego rodzicowi/ opiekunowi) planowany plan pracy oraz stosowane metody ACC | Debata swobodna |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa przygotowuje Uczestników w kompetencje prowadzenia samodzielnej komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ACC) w pracy z pacjentem autystycznym. Skierowana jest do logopedów, neurologopedów, fizjoterapeutów, lekarzy, pedagogów, którzy pragną rozwijać swoje umiejętności w zakresie pracy ACC z pacjentem autystycznym.

Kurs skierowany do lekarzy stomatologów, ortodontów, fizjoterapeutów, logopedów, neurologopedów, pedagogów, którzy pragną rozwijać swoje umiejętności w zakresie ACC w pracy z pacjentem autystycznym.

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy o autyzmie.

Program kursu:

Dzień 1

1. Mity i fakty dotyczące stosowania AAC u uczniów ze spektrum autyzmu - teoria
2. Zastosowanie planów i ich rola w redukcji zachowań społecznie nieadekwatnych - praktyka
3. Wsparcie procesu edukacyjnego za pomocą wizualnego wsparcia rozumienia - teoria
4. Wspieranie autoregulacji emocji przy zastosowaniu wybranych strategii wizualnego wsparcia - teoria
5. Praktyczne przykłady zastosowania – opis przypadków - praktyka
6. Typy znaków – gesty i symbole oraz najpopularniejsze bazy symboli - praktyka

Dzień 2

1. Wspomagana Stymulacja Języka (Aided Language Stimulation) w praktyce - praktyka
2. Co wybrać: technologię niską czy wysoką? - praktyka
3. Zasady doboru i organizacji słownictwa w indywidualnym narzędziu do komunikacji - praktyka
4. Kreowanie motywacji do komunikowania się – praktyczne przykłady - praktyka
5. Echolalia – wróg czy przyjaciel? - praktyka
6. Dziecięca apraksja mowy i autyzm – wskazówki przy stosowaniu AAC - praktyka
7. Walidacja wiedzy i umiejętności - debata swobodna, test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych

Walidacja prowadzona w formie testu teoretycznego, obserwacji w warunkach symulowanych oraz debaty swobodnej przez inną osobę niż prowadzące, na koniec procesu kształcenia.

Test teoretyczny: Walidator rozda i zbierze testy. Następnie po jego wypełnieniu omówi prawidłowe odpowiedzi. Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Debata swobodna i obserwacja w warunkach symulowanych: uczestnicy zobowiązani będą do udzielania odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające.

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób stacjonarny z uczestnikami. Zachowana została rozdzielność funkcji.

Usługa prowadzona będzie z wykorzystaniem metod aktywizujących i interaktywnych: dyskusja, warsztaty, praca własna, praca na sobie i w parach, pogadanka, ceasy indywidualne i grupowe, stymulacje.

W trakcie usługi zaplanowane są

przerwy, które nie są wliczone do procesu kształcenia

(do czasu trwania i kosztu usługi).

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 5h

Liczba godzin praktycznych: 11h i 15 min

Walidacja: 30 min

WAŻNE! 1h = 45 min

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą przedmiotu w zakresie ACC i pracy z pacjentem autystycznym

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 17

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 17 Mity i fakty dotyczące stosowania AAC u uczniów ze spektrum autyzmu - teoria | mgr Ewa Grzelak | 09-12-2026 | 09:00 | 10:00 | 01:00 |
| 2 z 17 Zastosowanie planów i ich rola w redukcji zachowań społecznie nieadekwatnych - praktyka | mgr Ewa Grzelak | 09-12-2026 | 10:00 | 11:00 | 01:00 |
| 3 z 17 Przerwa | mgr Ewa Grzelak | 09-12-2026 | 11:00 | 11:15 | 00:15 |
| 4 z 17 Wsparcie procesu edukacyjnego za pomocą wizualnego wsparcia rozumienia - teoria | mgr Ewa Grzelak | 09-12-2026 | 11:15 | 12:30 | 01:15 |
| 5 z 17 Wspieranie autoregulacji emocji przy zastosowaniu wybranych strategii wizualnego wsparcia - teoria | mgr Ewa Grzelak | 09-12-2026 | 12:30 | 14:00 | 01:30 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 6 z 17 Przerwa | mgr Ewa Grzelak | 09-12-2026 | 14:00 | 14:30 | 00:30 |
| 7 z 17 Praktyczne przykłady zastosowania – opis przypadków - praktyka | mgr Ewa Grzelak | 09-12-2026 | 14:30 | 15:30 | 01:00 |
| 8 z 17 Typy znaków – gesty i symbole oraz najpopularniejsze bazy symboli - praktyka | mgr Ewa Grzelak | 09-12-2026 | 15:30 | 16:30 | 01:00 |
| 9 z 17 Wspomagana Stymulacja Języka (Aided Language Stimulation) w praktyce - praktyka | mgr Ewa Grzelak | 10-12-2026 | 09:00 | 09:45 | 00:45 |
| 10 z 17 Co wybrać: technologię niską czy wysoką? - praktyka | mgr Ewa Grzelak | 10-12-2026 | 09:45 | 10:00 | 00:15 |
| 11 z 17 Zasady doboru i organizacji słownictwa w indywidualnym narzędziu do komunikacji - praktyka | mgr Ewa Grzelak | 10-12-2026 | 10:00 | 11:00 | 01:00 |
| 12 z 17 Przerwa | mgr Ewa Grzelak | 10-12-2026 | 11:00 | 11:15 | 00:15 |
| 13 z 17 Kreowanie motywacji do komunikowania się – praktyczne przykłady - praktyka | mgr Ewa Grzelak | 10-12-2026 | 11:15 | 12:00 | 00:45 |
| 14 z 17 Echolalia – wróg czy przyjaciel? - praktyka | mgr Ewa Grzelak | 10-12-2026 | 12:00 | 13:00 | 01:00 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 15 z 17 Przerwa | mgr Ewa Grzelak | 10-12-2026 | 13:00 | 13:30 | 00:30 |
| 16 z 17 Dziecięca apraksja mowy i autyzm – wskazówki przy stosowaniu AAC - praktyka | mgr Ewa Grzelak | 10-12-2026 | 13:30 | 15:15 | 01:45 |
| 17 z 17 Walidacja wiedzy i umiejętności - debata swobodna, test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych | - | 10-12-2026 | 15:15 | 15:45 | 00:30 |

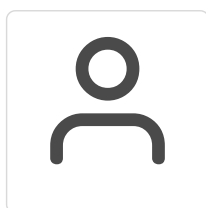
Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 1 500,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 1 500,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 88,24 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 88,24 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

mgr Ewa Grzelak

Logopeda, terapeuta AAC, terapeuta metody PROMPT, SCERTS, glottodydaktyk, szkoleniowiec MÓWika. Pracuje z dziećmi z różnymi problemami w komunikowaniu się i używaniu mowy artykułowanej i języka. W praktyce logopedycznej bazuje na zastosowaniu zasad motorycznego uczenia się artykulacji u dzieci z apraksją, afazją motoryczną z praktycznym wykorzystaniem metody PROMPT oraz wsparciu środowiska dziecka w tym zakresie. Ciągłe pogłębia swoją wiedzę,

ze szczególnym naciskiem na metody pracy z dzieckiem z autyzmem i apraxją.
Uczestniczka wielu szkoleń i konferencji, zarówno w Polsce jak i zagranicą. Swoją wiedzę i doświadczeniem dzieli się prowadząc swoją stronę internetową www.aac.info.pl oraz spotkania, prelekcje i szkolenia dla rodziców i specjalistów
Posiada ponad 120h doświadczenie trenerskie z ww. zakresów w ciągu ostatnich 24 m-cy, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi. Trenerka posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują skrypt w wersji drukowanej, obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego kursu

Warunki uczestnictwa

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie Regulaminu usług LOGOLANDIA na logolandia.com.pl

Obecność każdego uczestnika potwierdzona zostanie własnoręcznym podpisem złożonym na liście obecności - wymagane min. 80% obecności

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT: par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dn. 20 grudnia 2013

W przypadku dofinansowania poniżej 70% należy doliczyć 23% VAT

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym kosztów związanych z dojazdem na usługę, zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURES"

Uczestnik powinien zapisać się na usługę na 1 dzień przed terminem jej rozpoczęcia

PRZED ZAPISEM NA USŁUGĘ, SKONTAKTUJ SIĘ Z ORGANIZATOREM, CELEM POTWIERDZENIA DOSTĘPNOŚCI WOLNYCH MIEJSC NA USŁUDZE!!!

Adres

ul. Marka Kotańskiego 1
10-001 Olsztyn
woj. warmińsko-mazurskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala spełniać będzie bezpieczne i higieniczne warunki pracy

Kontakt



MONIKA WITASIK

E-mail szkolenia@logolandia.com.pl

Telefon (+48) 600 888 840