



ODNOVA Sp. z o.o.

★★★★★ 4,7 / 5

9 826 ocen

## Kurs Wieloprofilowe spojrzenie terapeutyczne na dziecko z mózgowym porażeniem dziecięcym

Numer usługi 2025/11/26/55596/3173851

📍 Bydgoszcz

🏢 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 19:00 h

📅 21.11.2026 do 22.11.2026

1 550,00 PLN brutto

1 550,00 PLN netto

81,58 PLN brutto/h

81,58 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

### Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany jest do:

- fizjoterapeutów,
- lekarzy,
- terapeutów integracji sensorycznej,
- pedagogów,
- psychologów,
- logopedów,
- neurologopedów,
- studentów ww. kierunków.

Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, Lubuskie Bony Rozwojowe, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

**Minimalna liczba uczestników**

8

**Maksymalna liczba uczestników**

20

**Data zakończenia rekrutacji**

20-11-2026

**Forma prowadzenia usługi**

stacjonarna

**Liczba godzin usługi**

19

# Cel

## Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy z dziećmi z MPD, definiowania problemów funkcjonalnych i strukturalnych oraz planowania terapii ukierunkowanej na cel istotny dla dziecka i rodziny.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje problemy, skale funkcjonalne i konsekwencje nieprawidłowych wzorców ruchowych dzieci z MPD	Uczestnik definiuje problemy dzieci z MPD	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje skale funkcjonalne i planuje terapię ukierunkowaną na cel funkcjonalny istotny dla dziecka i rodziny	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje różnice między hipertonią, spastycznością a dystonią	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje konsekwencje wynikające z kompensacji i nieprawidłowych wzorców ruchowych dziecka z MPD	Test teoretyczny
	Uczestnik określa mięśnie wykazujące się największą hipertonią, które należy testować adekwatnie do poziomu pacjenta	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik samodzielnie pracuje z dziećmi z MPD, definiuje problemy funkcjonalne i strukturalne oraz planuje terapię ukierunkowaną na cel istotny dla dziecka i rodziny.	Uczestnik kwalifikuje pacjenta z Mózgowym porażeniem dziecięcym do terapii	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik diagnozuje problemy funkcjonalne i strukturalne zakresu Mózgowego porażenia dziecięcego oraz diagnozuje mózgowo uszkodzenie widzenia towarzyszące dzieciom z centralnym uszkodzeniem układu nerwowego	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik prawidłowo bada dziecko z MPD i ustala program i plan terapii dziecka z hipertonią,	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik umiejętnie prowadzi 24 godzinne pozycjonowanie dzieci z MPD z niższym poziomem funkcjonalnym	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik wskazuje sposób adaptacji przestrzeni terapeutycznej, aby była jak najbardziej funkcjonalna dla danego dziecka, uczestnik planuje zaopatrzenie ortotyczne, przewiduje zmiany wtórne i przeciwdziała przykurczom i deformacjom.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik poprawnie diagnozuje i dobiera proces terapii	Uczestnik skutecznie prowadzi wywiad z rodzicem/opiekunem dziecka	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik komunikuje rodzicowi/opiekunowi pacjenta plan pracy i zastosowane metody	Analiza dowodów i deklaracji

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

**Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka.** Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy z dziećmi z MPD, definiowania problemów funkcjonalnych i strukturalnych oraz planowania terapii ukierunkowanej na cel istotny dla dziecka i rodziny.

**Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.**

**Czas: 19 godzin dydaktycznych**

### PROGRAM KURSU :

#### Dzień I

1. Mózgowe porażenie dziecięce, podział i rodzaj mózgowego porażenia dziecięcego w zależności od rodzaju uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego
2. Ocena funkcjonalna: badanie, podstawowe zasady obserwacji wzorca ruchowego
3. Klasyfikacje GMFCS, MACS, FMS, VFCS, SMART
4. Określanie poziomu rozwoju funkcjonalnego dziecka - skale funkcjonalne
5. Rozwój zaburzeń motorycznych w MPD. Kaskada zmian ruchowych, kompensacji i deformacji u dziecka z MPD
6. Założenia do pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym – badanie dziecka z MPD
  - Formułowanie celów rehabilitacji (SMART).
  - Ustalanie planu terapii dziecka z MPD w oparciu o potrzeby dziecka i rodzica

#### Dzień II

1. Zaburzenia widzenia u dzieci z uszkodzeniem mózgu –CVI, mózgowe uszkodzenia widzenia w ujęciu fizjoterapeutycznym
2. Spastyczność, hipertonia, dystonia
3. Pozycjonowanie i pionizacja
4. Ujęcie w 24 godzinnej perspektywie pacjenta z MPD
5. Ortytyka i zaopatrzenie ortopedyczne stosowane w MPD
6. Walidacja--test teoretyczny, analiza dowodów i deklaracji

Walidację przeprowadza walidator w czasie przeznaczonym na walidację bez udziału uczestników. Minimalny próg zaliczenia z obu metod walidacji to 80%.

Test teoretyczny:

Trener rozda test teoretyczny, przy zastrzeżeniu, że nie będzie ingerować w jakiegokolwiek formie w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania. Następnie je zbierze.

Analiza dowodów i deklaracji:

Trener w trakcie zajęć dokonuje na różnych etapach nagrań i zdjęć wykonywania przez poszczególnych uczestników zadań praktycznych, które następnie zostaną udostępnione walidatorowi. W uzasadnionych przypadkach utrwalenia będzie dokonywał pracownik/współpracownik wyznaczony i upoważniony Organizatora. Uczestnicy powinni wyrazić stosowną zgodę na nagrywanie ich wizerunku wyłącznie celem przedłożenia dowodów walidatorowi, bądź poinformować osobę dokonującą utrwalenia ich wizerunku o braku wyrażania stosownej zgody, wówczas nagranie zostanie przeprowadzone w sposób uniemożliwiający identyfikację wizerunku uczestnika.

Walidator będzie włączony dopiero na etapie oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestników. Nie bierze bezpośrednio udziału w procesie kształcenia i nie podejmuje działań związanych z tworzeniem i kompletowaniem dokumentacji walidacyjnej.

Test teoretyczny - minimalny próg zaliczenia 80% poprawnych odpowiedzi.

Analiza zebranych dowodów i deklaracji - minimalny próg zaliczenia 80% przedłożonych dowodów i deklaracji zawiera poprawnie wykonane kryteria weryfikacji.

Walidacja prowadzona stacjonarnie pod adresem: ul. Grudziądzka 3, Bydgoszcz.

Kurs trwa 19 godz. dydaktycznych, co stanowi 14 godz. 15 min zegarowych. W harmonogramie ujęto przerwy oraz walidację, łącznie 1 h 30 min. Krótkie przerwy dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. 1h dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min

Liczba godzin kursu obejmuje zajęcia teoretyczne – 5 godzin dydaktycznych, oraz zajęcia praktyczne – 14 godzin dydaktycznych.

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 8

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 8</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień I, punkty 1-3, teoria 90 min	mgr Beata Wasicka	21-11-2026	10:00	14:00	04:00
<b>2 z 8</b> Przerwa	mgr Beata Wasicka	21-11-2026	14:00	15:00	01:00
<b>3 z 8</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień I, punkty 4-6, teoria 45 min	mgr Beata Wasicka	21-11-2026	15:00	19:00	04:00
<b>4 z 8</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień II, punkty 1-3, teoria 45 min	mgr Beata Wasicka	22-11-2026	08:00	11:30	03:30
<b>5 z 8</b> Przerwa	mgr Beata Wasicka	22-11-2026	11:30	12:00	00:30
<b>6 z 8</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień II, punkty 4-5, teoria 45 min	mgr Beata Wasicka	22-11-2026	12:00	13:45	01:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 8 6. Walidacja- przeprowadzenie testu, zebranie dowodów i deklaracji	mgr Beata Wasicka	22-11-2026	13:45	14:00	00:15
8 z 8 6. Walidacja - weryfikacja testów teoretycznych oraz analiza dowodów i deklaracji.	-	22-11-2026	14:00	14:45	00:45

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 550,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 550,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	81,58 PLN
Koszt osobogodziny netto	81,58 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### mgr Beata Wasicka

INSTRUKTOR KONCEPCJI NDT BOBATH, FIZJOTERAPEUTA

Absolwentka kierunku fizjoterapii Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, wykładowca akademicki, koordynator i założyciel Centrum Dziecka-Wczesna Interwencja Pediatryczna. Karierę zawodową rozpoczynała w Ośrodku Wczesnej Interwencji w Gdańsku, gdzie pracowała 12 lat. Od początku swojej pracy podążała w kierunku koncepcji NDT Bobath. Pierwszy swój kurs NDT Bobath ukończyła w 2008/2009 i w kolejnych latach pogłębiała swoją wiedzę i praktykę zgodnie z koncepcją Bobath i doszkalala się na licznych kursach i szkoleniach z tematyki rehabilitacji dzieci. Uczestniczyła w wielu szkoleniach zakresu terapii neurorozwojowej i wczesnej diagnostyki zaburzeń rozwoju m in.: Genera IMovements Assessment – metoda Prechtl, TIMP (Test of Infant Motor Performance),

szkoleniach z analizy chodu w mózgowym porażeniu dziecięcym oraz dotyczących korowych zaburzeń widzenia i problemów sensorycznych. Jest autorką kursów doszkalających z tematyki fizjoterapii pediatrycznej. W 2019 roku ukończyła kurs NDT Bobath Basic, po którym otrzymała uprawnienia nauczyciela koncepcji NDT Bobath. Trenerka zrealizowała co najmniej 100h szkoleniowych w ciągu ostatnich 12 m-cy oraz posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

### Warunki uczestnictwa

1. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.
2. Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy> pod opisem wybranego szkolenia, w celu potwierdzenia dostępności miejsca.
3. Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny skonsultować z Organizatorem swój stan, celem ustalenia czy mogą wziąć udział w usłudze.
4. Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOVA.
5. Zapis w BUR na usługę powinien nastąpić najpóźniej na 1 dzień przed rozpoczęciem kursu.
6. Uczestnicy przyjmują do wiadomości i wyrażają zgodę na utrwalanie ich wizerunku podczas prowadzonej walidacji w celu dokonania analizy dowodów i deklaracji przez walidatora. W innych celach niż wskazany wymagana jest odrębna zgoda uczestnika.

## Informacje dodatkowe

### Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem, WUP w Szczecinie w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe .

## Adres

ul. Grudziądzka 3  
85-130 Bydgoszcz  
woj. kujawsko-pomorskie

Parter. Wejście obok windy  
Sala własna

Walidacja: ul. Grudziądzka 3, 85-130 Bydgoszcz

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala będzie spełniała bezpieczne i higieniczne warunki pracy

## Kontakt



**Joanna Dobska**

**E-mail** [szkolenia@odnova.org.pl](mailto:szkolenia@odnova.org.pl)

**Telefon** (+48) 694 225 457