



Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5
406 ocen

INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom A1+ z terminologią branżową z zakresu grafiki

Numer usługi 2025/11/23/178392/3165824

- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 80:00 h
- 📅 01.10.2026 do 31.03.2027

8 000,00 PLN brutto
8 000,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie A1+, ponieważ nie czują się na siłach żeby kontynuować na poziomie B2. Program kursu został wzbogacony o elementy języka specjalistycznego – angielski w grafice i designie, co pozwala na płynne łączenie ogólnego rozwoju językowego z terminologią branżową.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	30-09-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	80
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie A1+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń stosuje czasownik "be" w czasie teraźniejszym do opisu siebie, innych osób i przedmiotów.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem "be". - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikiem "be".	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej, w tym formy nieregularne, w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	- Uczeń poprawnie przekształca rzeczowniki z liczby pojedynczej na mnogą, uwzględniając nieregularne formy. - Uczeń rozpoznaje i koryguje błędy związane z użyciem liczby mnogiej w zdaniach.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń posługuje się przymiotnikami dzierżawczymi (my, your, his, her, its, our, their), aby wyrazić przynależność.	- Uczeń dobiera przymiotniki dzierżawcze do podmiotu zdania. - Uczeń analizuje i koryguje błędy w użyciu przymiotników dzierżawczych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje przyimki miejsca (in, on, under, next to, between, behind), aby opisać położenie przedmiotów.	- Uczeń poprawnie stosuje przyimki miejsca w zdaniach opisujących położenie przedmiotów. - Uczeń rozpoznaje i poprawia błędy w użyciu przyimków miejsca.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa czasownika "have" w czasie teraźniejszym do opisu posiadania przedmiotów lub cech.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem "have". - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikiem "have".	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń dobiera odpowiednie przedimki "a" i "an", aby opisać przedmioty i osoby w sposób nieokreślony.	- Uczeń poprawnie dobiera przedimki "a" i "an" w zależności od dźwięku rozpoczynającego następujące słowo. - Uczeń wskazuje i poprawia błędy w użyciu przedimków "a" i "an".	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń formułuje pytania z użyciem pytajników "wh-" (what, where, who, when, why, how), aby uzyskać informacje na różne tematy.	- Uczeń poprawnie buduje pytania z użyciem właściwego pytajnika wh-, zachowując prawidłowy szyk zdania oraz dobierając pytajnik odpowiedni do kontekstu wypowiedzi. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w pytaniach z użyciem "wh-".	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie posługuje się terminologią z zakresu grafiki komputerowej w języku angielskim.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem słownictwa specjalistycznego i branżowego. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zastosowaniu terminologii graficznej w tekstach i dyskusjach branżowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które zaczynają naukę języka od podstaw.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Poziom A1+/A2 – Speakout 3rd Edition

Unit 4: Every Day

- **Temat:** Jedzenie, codzienne czynności, godziny.
- **Gramatyka:** Present simple (czasowniki regularne), przysłowki częstotliwości, pytania typu "yes/no" (he, she, it).
- **Słownictwo:** Jedzenie i napoje, codzienne czynności, godziny.
- **Umiejętności:**
 - Słuchanie: Rozumienie rozmów w kawiarni.
 - Mówienie: Opisywanie codziennych czynności, zamówienie w kawiarni.
 - Pisanie: Pisanie e-maila do przyjaciela.
- **Ćwiczenia dodatkowe:**
 - Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z jedzeniem i codziennymi czynnościami.
 - Ćwiczenia wymowy: Wymowa końcówek trzeciej osoby liczby pojedynczej (-s).

Unit 5: Action

- **Temat:** Zawody, umiejętności, daty.
- **Gramatyka:** Zaimki dopełnienia, "can" dla wyrażania umiejętności, liczby porządkowe.
- **Słownictwo:** Czasowniki opisujące umiejętności, miesiące, daty.
- **Umiejętności:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o umiejętnościach.
- Mówienie: Opisywanie umiejętności, składanie prośb i ofert.
- Pisanie: Pisanie o urodzinach.
- **Ćwiczenia dodatkowe:**
 - Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z umiejętnościami i datami.

Unit 6: Where?

- **Temat:** Miejsca w mieście, wskazywanie drogi.
- **Gramatyka:** Przyimki miejsca, "there is/there are", pytania o lokalizację.
- **Słownictwo:** Miejsca w mieście, meble, znaki w budynkach.
- **Umiejętności:**
 - Słuchanie: Rozumienie rozmów o lokalizacji miejsc.
 - Mówienie: Opisywanie miejsc, pytanie o drogę.
 - Pisanie: Pisanie posta o swoim mieście.
- **Ćwiczenia dodatkowe:**
 - Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z miejscami w mieście.

Unit 7: Healthy Lives

- **Temat:** Zdrowie, sport, części ciała.
- **Gramatyka:** Pytania z "wh-" w present simple, "was/were", imperatywy.
- **Słownictwo:** Części ciała, sporty, ćwiczenia.
- **Umiejętności:**
 - Słuchanie: Rozumienie rozmów o zdrowiu.
 - Mówienie: Opisywanie problemów zdrowotnych, rozmowy o sporcie.
 - Pisanie: Pisanie posta z poradami.
- **Ćwiczenia dodatkowe:**
 - Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego ze zdrowiem i sportem.
 - Ćwiczenia wymowy: Wymowa spółgłosek.

Unit 8: Time Out

- **Temat:** Wakacje, czas wolny, transport.
- **Gramatyka:** Past simple (czasowniki regularne i nieregularne), "want/would like".
- **Słownictwo:** Czas wolny, transport, bilety.
- **Umiejętności:**
 - Słuchanie: Rozumienie rozmów o wakacjach.
 - Mówienie: Opisywanie przeszłych wydarzeń, kupowanie biletów.
 - Pisanie: Pisanie wiadomości w grupie.
- **Ćwiczenia dodatkowe:**
 - Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z wakacjami i transportem.
 - Ćwiczenia wymowy: Wymowa końcówek "-ed".

Unit 1: Me and You

Cele:

- Nauczenie się, jak przedstawiać siebie i innych.
- Poznanie podstawowych struktur gramatycznych w czasie Present Simple.
- Rozwijanie słownictwa związanego z zawodami, studiami i rodziną.

Tematy:

- Przedstawianie siebie i innych.
- Opisywanie codziennych czynności.
- Rozmowy o rodzinie i przyjaciółach.

Gramatyka:

- Present Simple (I, you, we, they / he, she, it).
- Possessive 's i s' (dopełniacz saksoński).

Słownictwo:

- Zawody i studia.
- Czasowniki frazowe (common verb phrases).
- Przymiotniki opisujące uczucia.
- Zwroty związane z czasem (time phrases).

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sobie i innych.
- Mówienie: Przedstawianie siebie, opisywanie rodziny i przyjaciół.
- Pisanie: Pisanie profilu osobistego.

Unit 2: Lifestyle

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o jedzeniu, codziennych nawykach i stylu życia.
- Poznanie różnicy między rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi.

Tematy:

- Jedzenie i napoje.
- Codzienne czynności i nawyki.
- Zamawianie posiłków w restauracji.

Gramatyka:

- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne (a, an, some, any).
- Wyrażanie preferencji (like, hate, love + -ing).

Słownictwo:

- Jedzenie i napoje.
- Przysłówki częstotliwości (adverbs of frequency).
- Zwroty związane z restauracją.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o jedzeniu i nawykach żywieniowych.
- Mówienie: Zamawianie posiłków w restauracji.
- Pisanie: Pisanie komentarza online.

Unit 3: Home

Cele:

- Nauczenie się, jak opisywać dom, przedmioty i okolicę.
- Poznanie zaimków wskazujących (this, that, these, those) oraz konstrukcji "there is/there are".

Tematy:

- Opisywanie pokoi i mebli.
- Rozmowy o przedmiotach w domu.
- Zapraszanie i oferowanie pomocy.

Gramatyka:

- Zaimki wskazujące (this, that, these, those).
- Konstrukcja "have got".
- "There is/there are".

Słownictwo:

- Pokój i meble.
- Przymiotniki opisujące przedmioty.
- Zwroty związane z zapraszaniem i oferowaniem pomocy.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o domu i przedmiotach.
- Mówienie: Opisywanie domu i okolicy.
- Pisanie: Pisanie opisu domu na stronę internetową.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z domem.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa /ɪ/ i /i:/.

Materiały dodatkowe:

- **Vocabulary Bank:** Słownictwo z każdego rozdziału.
- **Grammar Bank:** Wyjaśnienia gramatyczne i ćwiczenia.
- **Communication Bank:** Dialogi i ćwiczenia komunikacyjne.
- **Online Practice:** Ćwiczenia interaktywne do każdego rozdziału.
- **Sounds and Spelling:** Ćwiczenia wymowy i ortografii.
- **Dedykowany moduł branżowy (Graphic Design Vocabulary):** Autorskie materiały rozszerzające słownictwo o terminologię z zakresu grafiki komputerowej, kompozycji, teorii koloru, typografii oraz narzędzi pracy projektanta, zintegrowane z tematami poszczególnych rozdziałów (np. przy omawianiu reklamy, portfolio czy prezentacji biznesowych).
- **Walidacja efektów uczenia się**

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	8 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Wiktoria Wypych

Jestem lektorką języka angielskiego z wykształceniem wyższym oraz ukończonym szkoleniem metodycznym, co pozwala mi skutecznie i świadomie prowadzić zajęcia dostosowane do różnych stylów uczenia się. Przez ostatnie 5 lat przeprowadziłam ponad 1000 godzin lekcji, pracując z uczniami na różnych poziomach zaawansowania – od początkujących po zaawansowanych. W swojej pracy stawiam na komunikację i praktyczne użycie języka, dzięki czemu moi uczniowie szybko nabierają pewności siebie w mówieniu. Mam szerokie zainteresowania, które chętnie wykorzystuję podczas zajęć, wprowadzając tematy dopasowane do pasji i potrzeb moich kursantów. Staram się, aby każda lekcja była angażująca, inspirująca i pełna pozytywnej energii. Uważam, że nauka języka to nie tylko poznawanie gramatyki i słownictwa, ale także odkrywanie nowych kultur i sposobów myślenia. Uwielbiam dzielić się swoją wiedzą i motywować innych do rozwijania umiejętności językowych

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączone przez USB lub Bluetooth).

- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999