



Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5
413 ocen

INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom A2.

Numer usługi 2025/11/14/178392/3146840

- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 64:00 h
- 📅 29.06.2026 do 04.12.2026

6 400,00 PLN brutto
6 400,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają podstawową znajomość języka angielskiego (poziom A1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - A2. Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	21-01-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	64
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń poprawnie stosuje czas present simple do opisywania codziennych czynności i nawyków.	- Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie present simple. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem present simple.	Wywiad swobodny
Uczeń poprawnie stosuje czas past simple (regularne i nieregularne czasowniki) do opisywania przeszłych wydarzeń.	- Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie past simple. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem past simple.	Wywiad swobodny
Uczeń poprawnie stosuje czas present continuous do opisywania czynności odbywających się w chwili mówienia.	- Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie present continuous. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem present continuous.	Wywiad swobodny
Uczeń rozróżnia zasady stosowania czasowników modalnych (can, can't, must, mustn't) do wyrażania możliwości, zakazów i obowiązków.	- Uczeń konstruuje zdania z użyciem czasowników modalnych. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi.	Wywiad swobodny
Uczeń stosuje przymiotniki stopniujące (comparatives and superlatives) do porównywania ludzi, przedmiotów i miejsc.	- Uczeń konstruuje zdania z użyciem przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z przymiotnikami stopniującymi.	Wywiad swobodny
Uczeń stosuje przysłówki częstotliwości (always, usually, sometimes, never) do opisywania, jak często coś się dzieje.	- Uczeń konstruuje zdania z użyciem przysłówek częstotliwości. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z przysłówkami częstotliwości.	Wywiad swobodny
Uczeń stosuje tryb rozkazujący (imperatives) do wydawania poleceń i instrukcji.	- Uczeń konstruuje zdania w trybie rozkazującym. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z trybem rozkazującym.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają podstawową znajomość języka angielskiego (poziom A1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - A2.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenie zawiera 32h lekcyjnych zajęć praktycznych i 32h zajęć teoretycznych.

Ze względu na specyfikę realizacji zajęć w oparciu o metodę komunikatywną, nie jest możliwe jednoznaczne określenie sztywnego podziału godzin na część teoretyczną i praktyczną. Elementy gramatyki, słownictwa oraz struktury językowe są wprowadzane i utrwalane w sposób zintegrowany, poprzez komunikację, dialog, zadania sytuacyjne oraz inne aktywności językowe. Teoria i praktyka przenikają się w toku zajęć, co pozwala na bardziej naturalne i efektywne przyswajanie języka.

PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Poziom A2 – Speakout 3rd Edition

Unit 1: Me and You

Cele:

- Nauczenie się, jak przedstawiać siebie i innych.
- Poznanie podstawowych struktur gramatycznych w czasie Present Simple.
- Rozwijanie słownictwa związanego z zawodami, studiami i rodziną.

Tematy:

- Przedstawianie siebie i innych.
- Opisywanie codziennych czynności.
- Rozmowy o rodzinie i przyjaciółach.

Gramatyka:

- Present Simple (I, you, we, they / he, she, it).
- Possessive 's i s' (dopełniacz saksoński).

Słownictwo:

- Zawody i studia.
- Czasowniki frazowe (common verb phrases).
- Przymiotniki opisujące uczucia.
- Zwroty związane z czasem (time phrases).

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sobie i innych.
- Mówienie: Przedstawianie siebie, opisywanie rodziny i przyjaciół.
- Pisanie: Pisanie profilu osobistego.

Unit 2: Lifestyle**Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o jedzeniu, codziennych nawykach i stylu życia.
- Poznanie różnicy między rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi.

Tematy:

- Jedzenie i napoje.
- Codzienne czynności i nawyki.
- Zamawianie posiłków w restauracji.

Gramatyka:

- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne (a, an, some, any).
- Wyrażanie preferencji (like, hate, love + -ing).

Słownictwo:

- Jedzenie i napoje.
- Przysłówki częstotliwości (adverbs of frequency).
- Zwroty związane z restauracją.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o jedzeniu i nawykach żywieniowych.
- Mówienie: Zamawianie posiłków w restauracji.
- Pisanie: Pisanie komentarza online.

Unit 3: Home**Cele:**

- Nauczenie się, jak opisywać dom, przedmioty i okolicę.
- Poznanie zaimków wskazujących (this, that, these, those) oraz konstrukcji "there is/there are".

Tematy:

- Opisywanie pokoi i mebli.
- Rozmowy o przedmiotach w domu.
- Zapraszanie i oferowanie pomocy.

Gramatyka:

- Zaimki wskazujące (this, that, these, those).
- Konstrukcja "have got".
- "There is/there are".

Słownictwo:

- Pokój i meble.
- Przymiotniki opisujące przedmioty.
- Zwroty związane z zapraszaniem i oferowaniem pomocy.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o domu i przedmiotach.
- Mówienie: Opisywanie domu i okolicy.
- Pisanie: Pisanie opisu domu na stronę internetową.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z domem.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa /ɪ/ i /i:/.

Unit 4: This World

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o przeszłości, liczbach i zakupach.
- Poznanie czasu Past Simple (was/were) oraz wyrażen "how much/how many".

Tematy:

- Wydarzenia z przeszłości.
- Liczby i ilości.
- Zakupy i pomoc w sklepach.

Gramatyka:

- Past Simple (was/were).
- Wyrażenia "how much/how many".
- Powinność (should/shouldn't).

Słownictwo:

- Zwroty związane z czasem (time phrases).
- Liczby i ilości.
- Sklepy i zakupy.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o przeszłości i zakupach.
- Mówienie: Pytanie o pomoc w sklepie.
- Pisanie: Pisanie o specjalnym czasie w życiu.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z liczbami i zakupami.

Unit 5: The Past

Cele:

- Nauczenie się, jak opowiadać o przeszłości i ważnych wydarzeniach życiowych.
- Poznanie czasu Past Simple (czasowniki regularne i nieregularne).

Tematy:

- Życie w przeszłości a teraźniejszość.
- Ważne wydarzenia życiowe.
- Przepraszanie i tłumaczenie się.

Gramatyka:

- Past Simple (czasowniki regularne i nieregularne).
- Pytania z "wh-" w Past Simple.

Słownictwo:

- Zwroty związane z czasem (time phrases).
- Wydarzenia życiowe.
- Wymówki i tłumaczenia.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o przeszłości.
- Mówienie: Opowiadanie o ważnych wydarzeniach życiowych.
- Pisanie: Pisanie mini-biografii.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z przeszłością.
- Ćwiczenia wymowy: Końcówki -ed w czasownikach regularnych.

Unit 6: Out and About

Cele:

- Nauczenie się, jak opisywać ludzi, miejsca i podróże.
- Poznanie czasu Present Continuous oraz przymiotników w stopniu wyższym.

Tematy:

- Opisywanie ludzi i ich wyglądu.
- Podróże i transport.
- Kierowanie i udzielanie wskazówek.

Gramatyka:

- Present Continuous.
- Przymiotniki w stopniu wyższym (comparative adjectives).
- Przyimki i przysłówki ruchu.

Słownictwo:

- Ubrania i wygląd.
- Transport i miejsca w mieście.
- Zwroty związane z udzielaniem wskazówek.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie opisów ludzi i miejsc.
- Mówienie: Udzielanie wskazówek.
- Pisanie: Pisanie opisu doświadczenia.

Unit 7: Work

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o pracy, umiejętnościach i wolontariacie.
- Poznanie różnicy między czasami Present Simple i Present Continuous.

Tematy:

- Zawody i umiejętności.
- Wolontariat i praca dodatkowa.
- Telefonowanie po informacje.

Gramatyka:

- Czasowniki frazowe (phrasal verbs).
- Czasowniki z "to" infinitive.

Słownictwo:

- Umiejętności i kwalifikacje.
- Zwroty związane z telefonowaniem.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o pracy i wolontariacie.
- Mówienie: Telefonowanie po informacje.
- Pisanie: Pisanie posta na blogu.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z pracą.

Unit 8: Travellers

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o podróżach i planowaniu wyjazdów.
- Poznanie przymiotników w stopniu najwyższym oraz konstrukcji "be going to".

Tematy:

- Opisywanie miejsc i atrakcji turystycznych.
- Planowanie podróży.
- Składanie próśb i ofert w hotelu.

Gramatyka:

- Przymiotniki w stopniu najwyższym (superlative adjectives).
- Konstrukcja "be going to".

Słownictwo:

- Miejsca i atrakcje turystyczne.
- Zwroty związane z hotelem.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o podróżach.
- Mówienie: Składanie próśb i ofert w hotelu.
- Pisanie: Pisanie opisu podróży.

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 64

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 64 Hi! Cześć! (rozmowa na żywo)	Franciszek Urbanowicz	01-07-2026	19:05	19:50	00:45
2 z 64 Jobs. Zawody. (rozmowa na żywo)	Franciszek Urbanowicz	01-07-2026	19:50	20:35	00:45
3 z 64 Same but different. Taki sam, ale inny. (rozmowa na żywo)	Franciszek Urbanowicz	05-07-2026	19:05	19:50	00:45
4 z 64 He lives in a small village. On mieszka w małej wiosce. (rozmowa na żywo)	Franciszek Urbanowicz	05-07-2026	19:50	20:35	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 64 How are you? Jak się masz? (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	12-07-2026	19:00	19:50	00:50
6 z 64 How to make suggestions. Jak składać propozycje. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	12-07-2026	19:50	20:30	00:40
7 z 64 Family and friends. Rodzina i przyjaciele. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	19-07-2026	19:00	19:50	00:50
8 z 64 Describing people. Opisywanie osób. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	19-07-2026	19:50	20:30	00:40
9 z 64 Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	23-07-2026	17:00	17:45	00:45
10 z 64 Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	23-07-2026	17:45	18:30	00:45
11 z 64 Food and drink. Produkty spożywcze. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	26-07-2026	19:00	19:50	00:50
12 z 64 Countable and uncountable nouns. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	26-07-2026	19:50	20:30	00:40

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 64 Everyday activities. Czynności życia codziennego. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	30-07-2026	17:00	17:45	00:45
14 z 64 Adverbs of frequency. Przysłówki częstotliwości. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	30-07-2026	17:45	18:30	00:45
15 z 64 Eating out. Jedzenie poza domem. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	02-08-2026	19:00	19:50	00:50
16 z 64 Ordering a meal in a restaurant. Zamawianie jedzenia w restauracji. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	02-08-2026	19:50	20:30	00:40
17 z 64 Special events. Specjalne okazyje. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	06-08-2026	17:00	17:45	00:45
18 z 64 Describing an event. Opisywanie wydarzenia. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	06-08-2026	17:45	18:30	00:45
19 z 64 Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	09-08-2026	19:00	19:50	00:50

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 64 Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	09-08-2026	19:50	20:30	00:40
21 z 64 Rooms and furniture. Pomieszczenia i meble. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	13-08-2026	17:00	17:45	00:45
22 z 64 This is my house. To jest mój dom. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	13-08-2026	17:45	18:30	00:45
23 z 64 Too much stuff. Za dużo rzeczy. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	16-08-2026	19:00	19:50	00:50
24 z 64 Have you got ...? Czy masz...? (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	16-08-2026	19:50	20:30	00:40
25 z 64 Clothes. Ubrania. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	20-08-2026	17:00	17:45	00:45
26 z 64 Making invitations. Zapraszanie. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	20-08-2026	17:45	18:30	00:45
27 z 64 Your neighbourhood. Twoja dzielnica. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	23-08-2026	19:00	19:50	00:50
28 z 64 Your local area. Twoja okolica. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	23-08-2026	19:50	20:30	00:40

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
29 z 64 Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	27-08-2026	17:00	17:45	00:45
30 z 64 Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	27-08-2026	17:45	18:30	00:45
31 z 64 What a decade! Co za dekada! (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	30-08-2026	19:00	19:50	00:50
32 z 64 A special time. Wyjątkowy czas. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	30-08-2026	19:50	20:30	00:40
33 z 64 Life in numbers. Moje życie w liczbach. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	03-09-2026	17:00	17:45	00:45
34 z 64 How many people were at the party? Ile osób było na imprezie? (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	03-09-2026	17:45	18:30	00:45
35 z 64 Shops and shopping. Sklepy i zakupy. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	06-09-2026	19:00	19:50	00:50
36 z 64 In a shoe shop. W sklepie obuwniczym. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	06-09-2026	19:50	20:30	00:40

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
37 z 64 "Sakura Time" – a documentary. Film dokumentalny o wiosnie w Japonii. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	10-09-2026	17:00	17:45	00:45
38 z 64 The best time to visit. Najlepszy czas na odwiedzin. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	10-09-2026	17:45	18:30	00:45
39 z 64 Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	13-09-2026	19:00	19:50	00:50
40 z 64 Unit Test 4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	13-09-2026	19:50	20:30	00:40
41 z 64 A big change. Wielka zmiana. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	17-09-2026	17:00	17:45	00:45
42 z 64 Past Simple. Czas przeszły. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	17-09-2026	17:45	18:30	00:45
43 z 64 What went wrong? Co poszło nie tak? (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	20-09-2026	19:00	19:50	00:50

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
44 z 64 Life events. Wydarzenia z życia. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	20-09-2026	19:50	20:30	00:40
45 z 64 Excuses. Usprawiedliwianie się. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	24-09-2026	17:00	17:45	00:45
46 z 64 How to apologise and make excuses. Jak przepraszać i się usprawiedliwiać. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	24-09-2026	17:45	18:30	00:45
47 z 64 My weekend. Mój weekend. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	27-09-2026	19:00	19:50	00:50
48 z 64 Last weekend. Ostatni weekend. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	27-09-2026	19:50	20:30	00:40
49 z 64 Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	01-10-2026	17:00	17:45	00:45
50 z 64 Unit Test 5. Sprawdzian wiadomości – rozdział 5. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	01-10-2026	17:45	18:30	00:45
51 z 64 Present Continuous. Czas Present Continuous. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	04-10-2026	19:00	19:50	00:50

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
52 z 64 Appearance. Wygląd zewnętrzny. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	04-10-2026	19:50	20:30	00:40
53 z 64 My way. Moja droga. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	08-10-2026	17:00	17:45	00:45
54 z 64 Comparative adjectives. Stopień wyższy przymiotników. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	08-10-2026	17:45	18:30	00:45
55 z 64 Places in town. Miejsca w mieście. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	11-10-2026	19:00	19:50	00:50
56 z 64 How to get to ...? Jak dojechać do...? (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	11-10-2026	19:50	20:30	00:40
57 z 64 Wild animals. Dzikie zwierzęta. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	15-10-2026	17:00	17:45	00:45
58 z 64 Writing about experience. Opisywanie doświadczenia życiowego. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	15-10-2026	17:45	18:30	00:45
59 z 64 Review – Unit 6. Powtórzenie wiadomości – rozdział 6. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	18-10-2026	19:05	19:50	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
60 z 64 Unit Test 6. Sprawdzian wiadomości – rozdział 6. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	18-10-2026	19:50	20:35	00:45
61 z 64 Odd jobs. Praca dorywcza. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	22-10-2026	17:00	17:45	00:45
62 z 64 Skills. Umiejętności. (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	22-10-2026	17:45	18:30	00:45
63 z 64 Powtórka (rozmowa na żywo)	Marta Fogielman	25-10-2026	19:05	19:50	00:45
64 z 64 Walidacja – wywiad swobodny (rozmowa na żywo)	-	25-10-2026	19:50	20:35	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Franciszek Urbanowicz

Jestem lektorem języka angielskiego z zaawansowaną znajomością języka, popartą certyfikatami, oraz ukończonym szkoleniem metodycznym. Ponadto aktywnie zajmuję się analizami politycznymi, badając systemy ustrojowe i sytuację międzynarodową. Pozwala mi to skutecznie i świadomie prowadzić zajęcia dostosowane do różnych stylów uczenia się. Posiadam bogate doświadczenie praktyczne, w ciągu ostatnich 5 lat pracując z uczniami o zróżnicowanych celach, od przełamywania barier po przygotowania do egzaminów państwowych. W swojej pracy stawiam na komunikację i praktyczne użycie języka, dzięki czemu moi uczniowie szybko nabierają pewności siebie w mówieniu i szybko widzą postępy w edukacji. Mam szerokie zainteresowania, które chętnie wykorzystuję podczas zajęć, wprowadzając tematy dopasowane do pasji i potrzeb moich kursantów. Staram się, aby każda lekcja była angażująca, inspirująca i pełna pozytywnej energii. Uważam, że nauka języka to nie tylko poznawanie gramatyki i słownictwa, ale także odkrywanie nowych kultur i sposobów myślenia. Uwielbiam dzielić się swoją wiedzą i motywować innych do rozwijania umiejętności.



2 z 2

Marta Fogielman

Dzień dobry!

Nazywam się Marta Fogielman. Z wykształcenia jestem historykiem sztuki i hebraistą. W ciągu ostatnich 5 lat prowadząc zajęcia z j. angielskiego głównie skupiam się na przygotowaniach do egzaminów maturalnych oraz szlifowaniu umiejętności językowych na potrzeby zawodowe. Najważniejsze dla mnie jest indywidualne podejście do każdego ucznia - w ten sposób mogę sprostać oczekiwaniom oraz sprawić, aby lekcje przebiegały w pozytywnej atmosferze.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Zwolnienie od podatku VAT na podst. art. 43 ust 1 pkt 28 ustawy VAT.

Metody aktywizujące:

- Konwersacje tematyczne
- Odegranie ról
- Ćwiczenia typu „storytelling”
- Gry językowe
- Autentyczne materiały (filmy, podcasty, artykuły)

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf, .doc, .odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999