



ODNOVA Sp. z o.o.

★★★★★ 4,7 / 5

9 826 ocen

## Kurs Metody diagnozy i terapii w fizjoterapii pediatrycznej z elementami wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Numer usługi 2025/11/10/55596/3137986

📍 Katowice

🏢 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 21:00 h

📅 07.11.2026 do 08.11.2026

1 900,00 PLN brutto

1 900,00 PLN netto

90,48 PLN brutto/h

90,48 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

**Kategoria**

Zdrowie i medycyna / Medycyna

**Grupa docelowa usługi**

Kurs skierowany jest do:

- fizjoterapeutów,
- lekarzy,
- pielęgniarek,
- położnych,
- terapeutów zajęciowych,
- psychologów,
- logopedów,
- neurologopedów,
- studentów fizjoterapii od 3-go roku,
- terapeutów integracji sensorycznej,
- usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, Lubuskie Bony Rozwojowe, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe .

Uczestnicy powinni znać anatomie i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

**Minimalna liczba uczestników**

8

**Maksymalna liczba uczestników**

20

**Data zakończenia rekrutacji**

06-11-2026

**Forma prowadzenia usługi**

stacjonarna

**Liczba godzin usługi**

21

# Cel

## Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy w zakresie: obserwacji pacjenta, przygotowania do planowania i prowadzenia pracy terapeutycznej, nakierowanej na wspomaganie rozwoju dziecka, konstruowania i zastosowania indywidualnych metod terapeutycznych, stymulowania rozwoju dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami z wykorzystaniem rozmaitych form i metod pracy.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje najczęstsze zaburzenia rozwoju i określa formy i metody pracy	Uczestnik definiuje rozwój dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami z wykorzystaniem rozmaitych form i metod pracy	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje podstawy teoretycznego usprawniania neurorozwojowego dziecka	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje i rozróżnia uwarunkowania prawidłowego rozwoju dziecka	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje i rozróżnia najczęstsze zaburzenia rozwoju motorycznego u dziecka od narodzin do ukończenia 12 miesiąca życia	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik samodzielnie stymuluje i prowadzi terapię nakierowaną na wspomaganie rozwoju dziecka	Uczestnik prowadzi wstępną diagnozę rozwoju dziecka od narodzin do ukończenia 18 miesiąca życia	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik dokonuje analizy ilościowej i jakościowej prawidłowego rozwoju w 1 roku życia dziecka w aspekcie gromadzenia doświadczeń sensomotorycznych	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik planuje przebieg terapii dziecka w wieku 0-12 miesięcy nakierowanej na wspomaganie jego rozwoju	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik skutecznie stymuluje rozwój dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik wprowadza sekwencje ruchowe z rozwoju fizjologicznego do terapii małego dziecka	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik dopasowuje pomoc codziennego użytku stosowaną przez rodziców (nosidła, siedziska, zabawki itp.) – analizując ich sens, przydatność oraz ewentualne konsekwencje stosowania	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik poprawnie diagnozuje i dobiera proces terapii	Uczestnik skutecznie prowadzi wywiad z opiekunem małego pacjenta	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik komunikuje opiekunowi małego pacjenta plan pracy i zastosowane metody	Analiza dowodów i deklaracji

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

**Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka.** Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy w zakresie: obserwacji pacjenta, przygotowania do planowania i prowadzenia pracy terapeutycznej, nakierowanej na wspomaganie rozwoju dziecka, konstruowania i zastosowania indywidualnych metod terapeutycznych, stymulowania rozwoju dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami z wykorzystaniem rozmaitych form i metod pracy.

**Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.**

**Czas: 21 godzin dydaktycznych**

### PROGRAM KURSU :

#### Dzień I:

1. Ontogeneza w pierwszym roku życia, prawidłowy rozwój motoryczny w wymiarze ilościowym i jakościowym.
2. Motoryka spontaniczna 0-3 miesiąc życia.
3. Motoryka spontaniczna 3-6 miesiąc życia.
4. Motoryka spontaniczna 6-8 miesiąc życia.
5. Motoryka spontaniczna 8-12 miesiąc życia.
6. Dziecko z zaburzeniami motorycznymi, demonstracja pacjenta, propozycja terapii.
7. Pediatryczne skale funkcjonalne. Najczęstsze zaburzenia w rozwoju motorycznym 0-12 miesięcy.
8. Ocena rozwoju psychoruchowego pacjenta w wieku 0-12 miesięcy.

#### Dzień II:

1. Instruktaż pielęgnacyjny – ćwiczenia na lalkach. Stymulacja rozwoju dziecka w wieku 0-12 miesięcy poprzez zabawy ruchowe.
2. Dziecko z zaburzeniami motorycznymi, demonstracja pacjenta, propozycja terapii.
3. Najczęstsze zaburzenia rozwoju motorycznego 0-12 miesięcy analiza na przykładzie.
4. Nosidełka i inne pomoce codziennego użytku stosowane przez rodziców – ich sens oraz ewentualne konsekwencje stosowania.
5. Walidacja--test teoretyczny, analiza dowodów i deklaracji

Walidację przeprowadza walidator w czasie przeznaczonym na walidację bez udziału uczestników. Minimalny próg zaliczenia z obu metod walidacji to 80%.

Test teoretyczny:

Trener rozda test teoretyczny, przy zastrzeżeniu, że nie będzie ingerować w jakiegokolwiek formie w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania. Następnie je zbierze.

Analiza dowodów i deklaracji:

Trener w trakcie zajęć dokonuje na różnych etapach nagrań i zdjęć wykonywania przez poszczególnych uczestników zadań praktycznych, które następnie zostaną udostępnione walidatorowi. W uzasadnionych przypadkach utrwalenia będzie dokonywał pracownik/współpracownik wyznaczony i upoważniony Organizatora. Uczestnicy powinni wyrazić stosowną zgodę na nagrywanie ich wizerunku wyłącznie celem przedłożenia dowodów walidatorowi, bądź poinformować osobę dokonującą utrwalenia ich wizerunku o braku wyrażania stosownej zgody, wówczas nagranie zostanie przeprowadzone w sposób uniemożliwiający identyfikację wizerunku uczestnika.

Walidator będzie włączony dopiero na etapie oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestników. Nie bierze bezpośrednio udziału w procesie kształcenia i nie podejmuje działań związanych z tworzeniem i kompletowaniem dokumentacji walidacyjnej.

Test teoretyczny - minimalny próg zaliczenia 80% poprawnych odpowiedzi.

Analiza zebranych dowodów i deklaracji - minimalny próg zaliczenia 80% przedłożonych dowodów i deklaracji zawiera poprawnie wykonane kryteria weryfikacji.

Walidacja prowadzona stacjonarnie pod adresem: ul. Grudziądzka 3, Bydgoszcz.

Podczas kursu:

- otrzymasz ogromną dawkę wiedzy praktycznej z wykorzystaniem znanych metod neurorozwojowych popartą wieloletnim doświadczeniem prowadzących kurs – terapeutów metody NDT Bobath oraz Vojty;
- nauczysz się konstruować indywidualne programy terapeutyczne i stymulować rozwój dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami;
- pracować będziesz zarówno na lalkach, jak również poszczególne zaburzenia zademonstrowane zostaną na małych pacjentach z propozycją terapii;
- omówione zostaną zagadnienia skali rozwojowych.

Kurs trwa 21 godz. dydaktycznych, co stanowi 15 godz.45 min zegarowych. W harmonogramie ujęto przerwy, łącznie 2h. Przerwy nie wliczają się w czas trwania kursu. Krótkie przerwy dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. 1h dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

Liczba godzin kursu obejmuje:

zajęcia teoretyczne - 6 godz. dydakt.

zajęcia praktyczne - 15 godz. dydakt.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 8

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 8</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 1-4, teoria 90 min	dr n. med. Agnieszka Strączyńska	07-11-2026	09:00	13:00	04:00
<b>2 z 8</b> Przerwa	dr n. med. Agnieszka Strączyńska	07-11-2026	13:00	14:00	01:00
<b>3 z 8</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 5-8, teoria 90 min	dr n. med. Agnieszka Strączyńska	07-11-2026	14:00	18:00	04:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>4 z 8</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 1-2, teoria 45 min	mgr Joanna Sebastian	08-11-2026	08:00	12:00	04:00
<b>5 z 8</b> Przerwa	mgr Joanna Sebastian	08-11-2026	12:00	13:00	01:00
<b>6 z 8</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 3-4, teoria 45 min	mgr Joanna Sebastian	08-11-2026	13:00	15:45	02:45
<b>7 z 8</b> Punkt 5. Walidacja- przeprowadzenie testu, zebranie dowodów i deklaracji	mgr Joanna Sebastian	08-11-2026	15:45	16:00	00:15
<b>8 z 8</b> 5. Walidacja - weryfikacja testów teoretycznych oraz analiza dowodów i deklaracji.	-	08-11-2026	16:00	16:45	00:45

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,48 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,48 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

## dr n. med. Agnieszka Strączyńska

Absolwentka Collegium Medicum w Bydgoszczy UMK w Toruniu na kierunku fizjoterapia. Nauczyciel akademicki w Katedrze i Klinice Rehabilitacji Collegium Medicum UMK w Bydgoszczy. Ukończyła m.in.

- kurs NDT – Bobath dla dzieci
- warsztaty NDT Bobath „Prawidłowy rozwój małego dziecka”
- kurs NDT-Bobath Baby
- warsztaty NDT Bobath „Wcześniak w terapii”
- kurs NDT-Bobath Advanced
- diagnostyka metodą Prechtl’a – kurs podstawowy
- warsztaty NDT-Bobath „Rozwój mechanizmu kontroli postawy, jego zaburzenia i terapia”
- terapia tkanek miękkich w pediatrii
- warsztaty NDT-Bobath „Kurs wprowadzający, diagnostyka i rehabilitacja niemowląt”
- warsztaty rozwijające dla terapeutów NDT-Bobath: doskonalenie umiejętności w zakresie technik
- wspomagań w koncepcji NDT-Bobath”
- liderowanie grup Kurs NDT-Bobath Basic
- Anatomy Trains Structure & Function
- specjalistyczny kurs certyfikujący Band-o-Fix/Presplinting w ramach Vigo Academy
- kurs Kinesiologytaping A
- kurs PNF Podstawowy
- kurs McKenziego, Spinal Mechanical Therapy, Kurs A-D
- kurs Instruktorski Nordic Walking
- ruch rozwijający Weroniki Scherborne
- warsztaty szkoleniowe „Fitball News – Szkolenie na piłkach”. Trenerka zrealizowała co najmniej 100h szkoleniowych w ciągu ostatnich 12 m-cy oraz posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi.



2 z 2

## mgr Joanna Sebastian

Absolwentka AWF we Wrocławiu na kierunku fizjoterapia. Nauczyciel akademicki w Katedrze i Klinice Rehabilitacji Collegium Medicum UMK w Bydgoszczy. Starszy asystent w Klinice Rehabilitacji Szpitala Uniwersyteckiego w Bydgoszczy. W swojej praktyce pracowała z dziećmi z różnymi problemami m.in.: dziećmi z ryzyka, z mózgowym porażeniem dziecięcym, przepukliną oponowo rdzeniową, wadami rozwojowymi, zespołem wad wrodzonych, z dziećmi powtarzającymi ten sam wzorzec ruchu, obniżonym napięciem, złym rozkładem napięcia, dz. z zespołem Downa, problemami z integracją sensoryczną, z asymetrią z ciała, z przemieszczeniem w obrębie głowy, twarzy, ze stopami szpotawymi, koślawymi, dz. nie zatrzymującymi wzroku, mającymi problem ze sposobem pracy oczu, mającymi kłopoty z powodu pielęgnacji niedostosowanej do dziecka.

Ukończyła m.in.:

- kurs NDT-Bobath Basic
- kurs „Zastosowanie kinezylogii rozwojowej wg Vojty u niemowląt, dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi”
- kurs odświeżający dla terapeutów metody Vojty
- Kurs „Kompleksowa diagnostyka i terapia wad postawy i skolioz z wykorzystaniem elementów znanych metod terapeutycznych”
- kurs diagnozowania i leczenia zespołów bólowych kręgosłupa metodą McKenziego części A, B, C
- kurs Koncepcja Drenażu Limfatycznego

•kurs Kinesiotaping. Trenerka zrealizowała co najmniej 100h szkoleniowych w ciągu ostatnich 12 miesięcy oraz posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

### Warunki uczestnictwa

1. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.
2. Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy> pod opisem wybranego szkolenia, w celu potwierdzenia dostępności miejsca.
3. Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny skonsultować z Organizatorem swój stan, celem ustalenia czy mogą wziąć udział w usłudze.
4. Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOVA.
5. Zapis w BUR na usługę powinien nastąpić najpóźniej na 1 dzień przed rozpoczęciem kursu.
6. Uczestnicy przyjmują do wiadomości i wyrażają zgodę na utrwalanie ich wizerunku podczas prowadzonej walidacji w celu dokonania analizy dowodów i deklaracji przez walidatora. W innych celach niż wskazany wymagana jest odrębna zgoda uczestnika.

## Informacje dodatkowe

### Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem, WUP w Szczecinie w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe .

## Adres

ul. Opolska 22  
40-084 Katowice  
woj. śląskie

Kompleks OPOLSKA -główne wejście do kompleksu

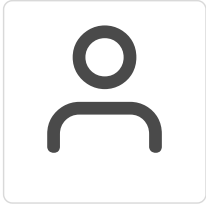
Walidacja: ul. Grudziądzka 3, 85-130 Bydgoszcz

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

- Wi-fi
- Sala dydaktyczna będzie dostosowana do potrzeb kursu. Będą bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

## Kontakt



**Joanna Dobska**

**E-mail** [szkolenia@odnova.org.pl](mailto:szkolenia@odnova.org.pl)

**Telefon** (+48) 694 225 457