



## Opiekun w żłobku lub klubie dziecięcym

Numer usługi 2025/10/28/30963/3110829

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

17,86 PLN brutto/h

17,86 PLN netto/h

OŚRODEK  
SZKOLENIA  
DOKSZTAŁCANIA I  
DOSKONALENIA  
KADR KURSÓR  
SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ

★★★★★ 4,5 / 5

698 ocen

- 📍 Lublin
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 🕒 280:00 h
- 📅 25.05.2026 do 25.09.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Szkolenie skierowane jest do osób, które:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chcą pracować jako opiekunowie w żłobkach lub klubach dziecięcych</li> <li>• planują rozpocząć pracę z małymi dziećmi (do lat 3) i chcą zdobyć odpowiednie kwalifikacje</li> <li>• już pracują z dziećmi, ale chcą uzupełnić lub potwierdzić swoje kompetencje</li> <li>• interesują się rozwojem dzieci i chcą zdobyć wiedzę z zakresu opieki, pielęgnacji i wychowania najmłodszych</li> <li>• chcą założyć własny klub dziecięcy lub prywatny żłobek</li> </ul> <p>Szkolenie przeznaczone jest zarówno dla osób bez doświadczenia, jak i dla tych, które chcą się przebranżowić lub formalnie potwierdzić swoje umiejętności.</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	4
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	15
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	18-05-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
<b>Liczba godzin usługi</b>	280

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem kursu opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym jest przygotowanie uczestników do profesjonalnego i odpowiedzialnego pełnienia roli opiekuna dzieci w tych placówkach. Kurs przygotowuje uczestników do pełnienia funkcji opiekuna w sposób odpowiedzialny, empatyczny i zgodny z najlepszymi praktykami w zakresie.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozumie psychopedagogiczne podstawy rozwoju dziecka.	Wyjaśnia etapy i uwarunkowania rozwoju, definiuje osiągnięcia rozwojowe.	Test teoretyczny
Zna zadania rozwojowe i etapy rozwoju dziecka do lat 3.	Omawia rozwój poznawczy, psychospołeczny, motoryczny; identyfikuje szanse i zagrożenia.	Test teoretyczny
Zna metody stymulowania rozwoju dziecka.	Opisuje sposoby wspierania rozwoju w codziennych sytuacjach.	Test teoretyczny
Zna zasady opieki nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się.	Wskazuje różnice w podejściu do opieki i potrzeb dziecka.	Test teoretyczny
Zna obowiązki i odpowiedzialność opiekuna.	Określa obowiązki prawne, zasady BHP, pierwszej pomocy.	Test teoretyczny
Rozpoznaje potrzeby rozwojowe dziecka.	Dokonyje trafnych obserwacji i zapisów w dokumentacji.	Test teoretyczny
Planuje działania opiekuńczo-wychowawcze.	Przygotowuje codzienne scenariusze pracy z dzieckiem.	Analiza dowodów i deklaracji
Tworzy wspierające środowisko rozwoju.	Dostosowuje otoczenie do potrzeb rozwojowych dziecka.	Test teoretyczny
Wspiera rozwój poprzez zabawę.	Dobiera i prowadzi różnorodne zabawy rozwijające.	Test teoretyczny
		Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Komunikuje się skutecznie z dzieckiem, rodzicem i zespołem.	Buduje relacje, rozwiązuje problemy w sytuacjach trudnych.	Analiza dowodów i deklaracji
Wykazuje gotowość do pracy z dziećmi i rozwoju zawodowego.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje dalszy rozwój	Analiza dowodów i deklaracji
Realizuje praktyczne zadania opiekuna.	Przygotowuje i wdraża scenariusz zajęć w czasie praktyk.	Analiza dowodów i deklaracji

## Kwalifikacje

### Kwalifikacje niewłączone do ZSK

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 2. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem nabycia kwalifikacji lub uzyskania uprawnień zawodowych nadawanych przez organy władz publicznych lub instytutów badawczych, lub samorządów zawodowych, lub samorządów gospodarczych na podstawie odrębnych przepisów?

TAK

§ 23 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 2175).

#### Informacje

**Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację**

Ośrodek Szkolenia, Doksztalcania i Doskonalenia Kadr „KURSOR” sp. z o.o.

**Nazwa Podmiotu certyfikującego**

Ośrodek Szkolenia, Doksztalcania i Doskonalenia Kadr „KURSOR” sp. z o.o.

## Program

**Celem szkolenia** „Opiekun w żłobku lub klubie dziecięcym” jest przygotowanie uczestników do profesjonalnego, świadomego i odpowiedzialnego pełnienia roli opiekuna dzieci w wieku do lat 3, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej.

Szkolenie umożliwia zdobycie wiedzy z zakresu rozwoju dziecka we wczesnym dzieciństwie (poznawczego, emocjonalnego, społecznego i fizycznego), zasad organizacji bezpiecznego i stymulującego środowiska opiekuńczo-wychowawczego oraz podstaw opieki pielęgnacyjnej i zdrowotnej. Uczestnicy nabywają praktyczne umiejętności planowania codziennych aktywności wspierających rozwój dziecka, komunikowania się z dziećmi i ich rodzinami, reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia dziecka oraz prowadzenia dokumentacji opiekuńczej.

Dodatkowo kurs rozwija kompetencje interpersonalne niezbędne w pracy z dziećmi i rodzicami, takie jak empatia, komunikacja, odporność na stres czy umiejętność rozwiązywania problemów. Po ukończeniu szkolenia uczestnik będzie przygotowany do samodzielnego pełnienia funkcji opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym zgodnie z obowiązującymi przepisami i standardami jakości opieki.

### **Godziny realizacji szkolenia:**

- Szkolenie obejmuje 280 godzin edukacyjnych tj. 210 godzin zegarowych.
- Każda godzina szkolenia trwa 45 minut.
- Przerwy nie są wliczone w czas trwania usługi.

### **Metody pracy podczas szkolenia**

Szkolenie prowadzone jest w sposób angażujący, praktyczny i dostosowany do specyfiki pracy z małymi dziećmi. Uczestnicy zdobywają wiedzę oraz ćwiczą umiejętności przy wykorzystaniu różnorodnych metod dydaktycznych:

- **prezentacje multimedialne** – uporządkowane wprowadzenie do tematów z zakresu rozwoju dziecka, opieki, pierwszej pomocy i organizacji pracy w żłobku
- **ćwiczenia praktyczne** – nauka czynności pielęgnacyjnych, organizacji przestrzeni, komunikacji z dzieckiem i rodzicem
- **zabawy i symulacje** – poznawanie metod pracy z dziećmi przez doświadczanie i aktywne uczestnictwo
- **przygotowywanie dokumentacji** – nauka prowadzenia dziennej karty dziecka, harmonogramów, notatek służbowych i raportów obserwacyjnych
- **case study (analiza przypadków)** – rozwiązywanie realnych sytuacji wychowawczych i opiekuńczych
- **praktyki zawodowe** – 80 godzin zajęć praktycznych w żłobku lub klubie dziecięcym pod okiem doświadczonych opiekunów

Dzięki połączeniu teorii z praktyką uczestnicy są w pełni przygotowani do pracy z dziećmi do lat 3, zarówno od strony merytorycznej, jak i organizacyjnej.

### **Harmonogram szkolenia:**

Terminy zajęć są elastyczne – szkolenie może odbywać się raz lub kilka razy w tygodniu, w trybie dziennym lub popołudniowym, w zależności od preferencji uczestników. Harmonogram ustalany jest po zakończeniu zapisów i dostosowywany do dostępności grupy. Szczegółowy plan zajęć udostępniany jest na 5–6 dni przed rozpoczęciem szkolenia. Może on ulec drobnym zmianom.

### **Certyfikat ukończenia:**

- Certyfikat ukończenia kursu - Zaświadczenie wydane na podstawie § 23 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 2175).

### **Weryfikacja efektów uczenia się:**

Każdy moduł szkoleniowy kończy się testem wiedzy, który składa się z pytań otwartych i zamkniętych. Testy mają na celu sprawdzenie stopnia opanowania materiału oraz umiejętności praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy.

Po zakończeniu części teoretycznej uczestnicy odbywają 80-godzinną praktykę w żłobku lub klubie dziecięcym, podczas której:

- obserwują codzienną pracę opiekuna
- uczestniczą w opiece i zabawach z dziećmi
- samodzielnie przygotowują i realizują scenariusze zajęć dostosowane do wieku i potrzeb dzieci

Scenariusze są oceniane przez opiekuna praktyk / walidatora, co stanowi końcowy element walidacji nabytych kompetencji.

### **Program:**

#### **Psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki**

- a) adaptacja jako rezultat rozwoju
- b) przebieg rozwoju jednostki w cyklu życia
- c) uwarunkowania procesu rozwoju jednostki
- d) osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych etapach życia jednostki

#### **2. Rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa**

- a) zadania rozwojowe w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym
- b) aspekty rozwoju dziecka – charakterystyka zmian w zakresie rozwoju poznawczego, psychospołecznego i motorycznego na poszczególnych etapach życia dziecka
- c) źródła szans i zagrożeń dla rozwoju dziecka w wieku do lat 3
- d) neurologiczne podstawy rozwoju dziecka

e) mechanizmy rozwoju dziecka

### 3. Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka

a) rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka

b) planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach (powitanie, pożegnanie, posiłki, czynności higieniczne, odpoczynek, zabawa)

c) kreowanie przedmiotowego i społecznego środowiska rozwoju dziecka

d) opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się

e) zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka-zabawy eksploracyjne, muzyczne, rytmiczne, plastyczne i techniczne

f) wprowadzenie dziecka w kulturę

g) budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka

### 4. Kompetencje opiekuna dziecka

a) odpowiedzialność prawna opiekuna

b) podstawy medycyny ratunkowej (udzielanie dziecku pierwszej pomocy)

c) przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy

d) umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów

e) emisja głosu

### 5. Praktyka zawodowa

#### Dlaczego warto wybrać naszą firmę?

- Jesteśmy liderem szkoleń dla opiekunów w żłobkach i klubach dziecięcych – działamy od 2012 roku z akredytacją ministerialną.
- Nasz zespół to doświadczeni specjaliści: psycholodzy, pedagodzy, logopedzi, lektorzy oraz ratownicy medyczni i pielęgniarki.
- Uczysz się od praktyków z wiedzą i pasją – przekazujemy nie tylko teorię, ale i realne umiejętności przydatne w pracy z dziećmi.
- 7 na 10 absolwentów znajduje pracę po ukończeniu kursu.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN

<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	5 000,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	17,86 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	17,86 PLN
<b>W tym koszt walidacji brutto</b>	0,00 PLN
<b>W tym koszt walidacji netto</b>	0,00 PLN
<b>W tym koszt certyfikowania brutto</b>	0,00 PLN
<b>W tym koszt certyfikowania netto</b>	0,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzymuje komplet materiałów niezbędnych do aktywnego udziału w zajęciach, w skład którego wchodzi: notatnik, długopis, teczka szkoleniowa oraz skrypt zawierający najważniejsze zagadnienia omawiane podczas kursu.

### Warunki uczestnictwa

Uczestnikiem szkolenia może zostać osoba, która ukończyła szkołę średnią – niezależnie od profilu kształcenia.

## Warunki techniczne

Szkolenie odbędzie się w formie mieszanej - stacjonarnie (ul. Narutowicza 62, Lublin) i online (platforma Zoom).

### Warunki techniczne szkolenia na platformie Zoom:

- Sprzęt komputerowy:
  - Wymagany komputer z dostępem do internetu wraz z kamerą oraz kamerą.
- Przeglądarka internetowa
  - Zalecane przeglądarki: Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari.
- Stabilne połączenie internetowe:
- Platforma Zoom:

- Konieczne pobranie i zainstalowanie najnowszej wersji aplikacji Zoom przed szkoleniem.
- Aktywne konto Zoom (możliwość utworzenia bezpłatnego konta).

#### 5. Dźwięk i słuchawki:

- Zalecane użycie słuchawek z mikrofonem dla lepszej jakości dźwięku.
- Sprawdzenie działania dźwięku przed rozpoczęciem szkolenia.

#### 6. Przygotowanie przed sesją:

- Testowanie sprzętu i połączenia przed planowanym szkoleniem.
- Zapewnienie cichego miejsca pracy dla minimalizacji zakłóceń.

Zapewnienie powyższych warunków technicznych umożliwi płynny przebieg szkolenia na platformie Zoom, zminimalizuje zakłócenia i zagwarantuje efektywną interakcję między prowadzącym a uczestnikami.

## Adres

ul. Gabriela Narutowicza 62

20-013 Lublin

woj. lubelskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

## Kontakt



**Anna Mirosław**

**E-mail** szkolenia.lublin@kursor.edu.pl

**Telefon** (+48) 531 191 181