



FUNDACJA
INTERDAN
ACADEMY

Brak ocen dla tego dostawcy

Uważna komunikacja w pracy nauczyciela na podstawie Porozumienia bez Przemocy M. Rosenberga

Numer usługi 2025/02/08/173722/2548763

📍 Bydgoszcz / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 12 h

📅 01.04.2025 do 15.06.2025

3 000,00 PLN brutto

3 000,00 PLN netto

250,00 PLN brutto/h

250,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Identyfikator projektu	Kierunek - Rozwój
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Nauczyciele Usługa jest adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek - Rozwój.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	31-03-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	12
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Nauka uważnej komunikacji w relacjach z uczniami i w zespole nauczycielskim na bazie rewolucyjnej metody komunikacji Porozumienie bez Przemocy Marshalla Rosenberga – NVC – Nonviolent Communication

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
1. Uczestnik zna cztery postawy komunikacyjne, wie jak je rozpoznawać u siebie i rozmówcy oraz jakie są wady i zalety każdej z nich: agresja, uległość, asertywność i empatia	znajomość czterech postaw komunikacyjnych i ich konsekwencji społecznych – cech blokujących i wspierających kontakt z innymi ludźmi	Debata swobodna
2. Uczestnik rozróżnia „język żyrafy od języka szakala” – wie jak wygląda podstawowy model czterech kroków języka żyrafy: obserwacja, uczucie, potrzeba i prośba i potrafi go użyć w rozmowie	znajomość i umiejętność zastosowania 4 kroków NVC; odróżnianie obserwacji od ocen, uczuć od myśli, potrzeb od strategii i próśb od żądań	Debata swobodna
3. Uczestnik zna korzyści wynikające z używania trybu asertywnego i empatycznego w rozmowie, wie kiedy warto uważnie mówić, a kiedy uważnie słuchać	podczas uważnego mówienia - umiejętność stopniowania asertywności w wyznaczaniu granic, podczas uważnego słuchania - umiejętność odróżniania empatii od innych form słuchania	Obserwacja w warunkach symulowanych
4. Uczestnik umie udzielać informacji zwrotnej zarówno w celu skorygowania, jak i wzmocnienia czyjegoś zachowania – pogłębiając korzyści ze stosowania NVC w praktyce dla obu stron	znajomość feedbacku korygującego trudne zachowania, jak i wyrażającego wdzięczność za właściwe, praca z własnym „teatrem mentalnym” czyli nawykowymi ocenami i interpretacjami	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Na certyfikacie ukończenia usługi rozwojowej są wymienione efekty uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak. Na certyfikacie wymienione są metody i kryteria walidacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

Program

1. Typowe blokady komunikacyjne.
2. Cztery postawy komunikacyjne i ich skutki: agresja, uległość, asertywność, empatia.
3. Zabójcy i pomocnicy kontaktu.
4. Różnice w języku żyrafy i szakala – wzorzec Porozumienia bez Przemocy.
5. Rola nazywania uczuć i potrzeb w komunikacji.
6. Sią dialogu opartego na wzorcu: „czuję, bo potrzebuję”.
7. Cztery kroki do porozumienia: obserwacja, uczucie, potrzeba i prośba.
8. Obserwacja i prośba jako spinające ramy komunikatu – od tu i teraz do przyszłości.
9. Główne założenia NVC w szkole.
10. Tryb asertywny i empatyczny – jak mówić i słuchać.
11. Postawy inne niż empatyczne w słuchaniu i ich konsekwencje.
12. Stopniowanie asertywności w wyznaczaniu granic.
13. Informacja zwrotna korygująca i wzmacniająca.
14. Praktyczne użycie NVC w relacjach z dorosłymi i dziećmi.
15. Komunikacja wg Mistrza Zen – siła opanowania i spokoju na co dzień.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	250,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	250,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Pliki w pdf

Warunki uczestnictwa

Szkolenie będzie przeprowadzone w 5 sesjach po 2,5h każda (zajęcia teoretyczne to 4h, zajęcia praktyczne to 8,5h)

Szkolenie opiera się głównie na warsztatach praktycznych z wykorzystaniem ćwiczeń rozwojowych.

Uczestnicy będą pracować zarówno w parach, trójkach, jak i całą grupą.

Szkolenie odbywa się w formie prezentacji materiału i technik przez trenera oraz pracy własnej uczestników poprzez ćwiczenie wybranych metod.

Szkolenie prowadzone jest w ramach godzin zegarowych, jedna godz. szkolenia to 60 minut, przerwy wliczają się w czas szkolenia.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek - Rozwój.

Podstawa zwolnienia z podatku VAT: świadczenie usług kształcenia zawodowego finansowanych w całości ze środków publicznych – oraz świadczenie usług i dostawę towarów ściśle z tymi usługami związane (art. 43. pkt. 1. ust. 29c ustawy o VAT).

Adres

Bydgoszcz

Bydgoszcz

woj. kujawsko-pomorskie

Kontakt



TOMASZ TRAWIŃSKI

E-mail tratomasz@gmail.com

Telefon (+48) 602 789 119