



Usługa - Studia podyplomowe - INTEGRACJA SENSORYCZNA

Numer usługi 2024/12/16/155605/2465787

4 600,00 PLN brutto

4 600,00 PLN netto

7,42 PLN brutto/h

7,42 PLN netto/h

Świętokrzyska
Szkoła Wyższa w
Kielcach im. św.
Jana Pawła II



📍 Kielce / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną
w czasie rzeczywistym)

🏠 Studia podyplomowe

🕒 620 h

📅 15.03.2025 do 08.02.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Studia podyplomowe przeznaczone są dla pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, fizjoterapeutów, logopedów, terapeutów zajęciowych posiadających tytuł magistra lub licencjat. Uczestnikami mogą być osoby korzystające z Małopolskiego Pociągu do Kariery.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	100
Data zakończenia rekrutacji	15-04-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	620
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów podyplomowych z zakresu integracji sensorycznej jest rozwój umiejętności diagnozowania i terapii dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej, a także zdobycie wiedzy na temat efektywnych metod pracy z pacjentami. Ukończenie studiów potwierdza przygotowanie do pracy z dziećmi i dorosłymi w kontekście rehabilitacji sensorycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozróżnienie rodzajów zaburzeń integracji sensorycznej oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci.	student przypisuje odpowiednie zaburzenia do określonych objawów i sytuacji życiowych dzieci.	Test teoretyczny
Uczestnik projektuje plany terapeutyczne dla dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej.	Student wybiera odpowiednie techniki terapeutyczne na podstawie opisanych przypadków.	Test teoretyczny
Uczestnik charakteryzuje metody diagnozowania zaburzeń integracji sensorycznej.	Student wskazuje odpowiednie narzędzia diagnostyczne do różnych zaburzeń.	Test teoretyczny
Uczestnik ocenia efektywność zastosowanych metod terapeutycznych w pracy z dziećmi.	student ocenia skuteczność terapii na podstawie wyników klinicznych przedstawionych w przypadku.	Test teoretyczny
Uczestnik organizuje i nadzoruje pracę z dziećmi w grupach terapeutycznych.	Student planuje sesję terapeutyczną, uwzględniając aspekty organizacyjne oraz zasady bezpieczeństwa.	Test teoretyczny
Uczestnik montuje i adaptuje materiały wspomagające terapię integracji sensorycznej.	student wskazuje odpowiednie materiały do konkretnych ćwiczeń sensorycznych oraz ocenia ich przydatność.	Test teoretyczny
Uczestnik monitoruje postępy dziecka w terapii integracji sensorycznej.	Student planuje i przeprowadza ocenę postępów dziecka na podstawie wskaźników rozwoju.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

Program

Główny cel usługi: Celem studiów podyplomowych z zakresu integracji sensorycznej jest przygotowanie specjalistów do diagnozowania i terapii zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci oraz osób dorosłych. Program kształcenia ma na celu rozwój kompetencji zawodowych w zakresie przeprowadzania diagnostyki, tworzenia indywidualnych planów terapeutycznych, a także skutecznej pracy z pacjentami w terapii sensorycznej.

Charakter studiów: Studia mają charakter praktyczno-teoretyczny, a ich struktura obejmuje zarówno zajęcia wykładowe, jak i intensywne ćwiczenia praktyczne.

Przygotowanie w zakresie merytorycznym obejmuje m.in. przedmioty:

- Podstawy pedagogiki specjalnej
- Dydaktyka specjalna
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- Etyka zawodu nauczyciela
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii
- Podstawy neuropsychologii
- Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii
- Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci
- Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych.
- Rozwój psychomotoryczny dziecka. Różnice indywidualne w rozwoju dzieci.
- Zaburzenia w rozwoju układu ruchu
- Teoria integracji sensorycznej. Organizacja terapii na terenie placówki oświatowej i rehabilitacyjnej.
- Zaburzenia integracji sensorycznej
- Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej
- Programowanie terapii w zaburzeniach SI
- Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- ADHD, ADD, wcześniactwo (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Dziecko niedowidzące i niesłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI
- Terapia SI a inne metody rehabilitacyjne i psychologiczno – pedagogiczne
- Psychologiczne problemy rodziców dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi
- Sala SI ćwiczenia praktyczne
- Pierwsza pomoc

Czas trwania studiów: 3 semestry

Liczba możliwych punktów ECTS: 77

Główne zasady organizacji studiów: studia organizowane są w formie zaocznej

Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów/uzyskanych kwalifikacji:

Przerwy nie wliczają się w czas trwania studiów.

Liczba godzin kontaktowych: 500 godzin + 120 godzin praktyk

Walidacja jest prowadzona w formie testu teoretycznego na ostatnich zajęciach.

Usługa stacjonarna trwa: 100 godzin. Pozostałe godziny są prowadzone w formie zdalnej.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 100

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 100 Podstawy pedagogiki specjalnej	15-03-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
2 z 100 Dydaktyka specjalna	15-03-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
3 z 100 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	15-03-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
4 z 100 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	16-03-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
5 z 100 Podstawy neuropsychologii	16-03-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
6 z 100 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	16-03-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
7 z 100 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	28-03-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
8 z 100 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych	28-03-2025	12:20	16:25	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
9 z 100 Rozwój psychomotoryczny dziecka. Różnice indywidualne w rozwoju dzieci.	28-03-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
10 z 100 Zaburzenia w rozwoju układu ruchu	29-03-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
11 z 100 Teoria integracji sensorycznej. Organizacja terapii na terenie placówki oświatowej i rehabilitacyjnej.	29-03-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
12 z 100 Zaburzenia integracji sensorycznej	29-03-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
13 z 100 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	30-03-2025	08:10	12:15	04:05	Tak
14 z 100 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	30-03-2025	12:20	16:25	04:05	Tak
15 z 100 Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	30-03-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
16 z 100 Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI.)	12-04-2025	08:10	12:15	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
17 z 100 Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI.)	12-04-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
18 z 100 ADHD, ADD, wcześniactwo (postępowanie terapeutyczno-diagnostyczne w SI.)	12-04-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
19 z 100 Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI.)	13-04-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
20 z 100 Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI.)	13-04-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
21 z 100 Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI	13-04-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
22 z 100 Terapia SI, a inne metody rehabilitacyjne i psychologiczno-pedagogiczne	25-04-2025	08:10	12:15	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
23 z 100 Psychologiczne problemy rodziców dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi	25-04-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
24 z 100 Sala SI ćwiczenia praktyczne	25-04-2025	16:30	20:35	04:05	Tak
25 z 100 Pierwsza pomoc	26-04-2025	08:10	12:15	04:05	Tak
26 z 100 Podstawy pedagogiki specjalnej	26-04-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
27 z 100 Dydaktyka specjalna	26-04-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
28 z 100 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	27-04-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
29 z 100 Etyka zawodu nauczyciela	27-04-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
30 z 100 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	27-04-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
31 z 100 Podstawy neuropsychologii	10-05-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
32 z 100 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	10-05-2025	12:20	16:25	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
33 z 100 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	10-05-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
34 z 100 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych	11-05-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
35 z 100 Rozwój psychomotoryczny dziecka. Różnice indywidualne w rozwoju dzieci	11-05-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
36 z 100 Zaburzenia w rozwoju układu ruchu	11-05-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
37 z 100 Teoria integracji sensorycznej. Organizacja terapii na terenie placówki oświatowej i rehabilitacyjnej.	23-05-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
38 z 100 Zaburzenia integracji sensorycznej	23-05-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
39 z 100 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	23-05-2025	16:30	20:35	04:05	Tak
40 z 100 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	24-05-2025	08:10	12:15	04:05	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
41 z 100 Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	24-05-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
42 z 100 Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	24-05-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
43 z 100 Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	25-05-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
44 z 100 Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	25-05-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
45 z 100 ADHA, ADD i wcześniactwo (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	25-05-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
46 z 100 Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	06-06-2025	08:10	12:15	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
47 z 100 Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	06-06-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
48 z 100 Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI	06-06-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
49 z 100 Terapia SI, a inne metody rehabilitacyjne i psychologiczno-pedagogiczne	07-06-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
50 z 100 Psychologiczne problemy rodziców dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi	07-06-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
51 z 100 Sala SI ćwiczenia praktyczne	07-06-2025	16:30	20:35	04:05	Tak
52 z 100 Pierwsza pomoc	18-07-2025	08:10	12:15	04:05	Tak
53 z 100 Podstawy pedagogiki specjalnej	18-07-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
54 z 100 Dydaktyka specjalna	18-07-2025	16:30	20:35	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
55 z 100 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	19-07-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
56 z 100 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	19-07-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
57 z 100 Podstawy neuropsychologii	19-07-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
58 z 100 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	20-07-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
59 z 100 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	20-07-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
60 z 100 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych	20-07-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
61 z 100 Zaburzenia integracji sensorycznej	01-08-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
62 z 100 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	01-08-2025	12:20	16:25	04:05	Tak
63 z 100 Autyzm ((jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	02-08-2025	08:10	12:15	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
64 z 100 Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	02-08-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
65 z 100 Wybrane zespół genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	03-08-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
66 z 100 ADHD, ADD, wcześniactwo (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	03-08-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
67 z 100 Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI	16-08-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
68 z 100 Dydaktyka specjalna	17-08-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
69 z 100 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	26-08-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
70 z 100 Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	29-08-2025	12:20	16:25	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
71 z 100 Zaburzenia integracji sensorycznej	30-08-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
72 z 100 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	31-08-2025	08:10	12:15	04:05	Tak
73 z 100 Sala SI ćwiczenia praktyczne	13-09-2025	08:10	12:15	04:05	Tak
74 z 100 Dydaktyka specjalna	14-09-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
75 z 100 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	14-09-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
76 z 100 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	26-09-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
77 z 100 Podstawy neuropsychologii	27-09-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
78 z 100 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych	28-09-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
79 z 100 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	11-10-2025	08:10	12:15	04:05	Tak
80 z 100 Sala SI ćwiczenia praktyczne	11-10-2025	12:20	16:25	04:05	Tak
81 z 100 Dydaktyka specjalna	12-10-2025	08:10	12:15	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
82 z 100 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	08-11-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
83 z 100 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	09-11-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
84 z 100 Podstawy neuropsychologii	21-11-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
85 z 100 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	22-11-2025	08:10	12:15	04:05	Tak
86 z 100 Sala SI ćwiczenia praktyczne	23-11-2025	12:20	16:25	04:05	Tak
87 z 100 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	06-12-2025	08:10	12:15	04:05	Tak
88 z 100 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	07-12-2025	08:10	12:15	04:05	Tak
89 z 100 Podstawy neuropsychologii	19-12-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
90 z 100 Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	20-12-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
91 z 100 Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	21-12-2025	08:10	12:15	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
92 z 100 Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	10-01-2026	16:30	20:35	04:05	Tak
93 z 100 Sala SI ćwiczenia praktyczne	11-01-2026	16:30	20:35	04:05	Tak
94 z 100 Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych	23-01-2026	16:00	20:05	04:05	Nie
95 z 100 Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	24-01-2026	08:00	12:05	04:05	Nie
96 z 100 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	25-01-2026	08:00	12:05	04:05	Nie
97 z 100 Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	06-02-2026	16:30	20:35	04:05	Nie
98 z 100 Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	07-02-2026	08:00	12:05	04:05	Nie
99 z 100 Programowanie terapii w zaburzeniach SI	08-02-2026	08:00	12:05	04:05	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
100 z 100 Walidacja. Test teoretyczny	08-02-2026	13:00	15:00	02:00	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	7,42 PLN
Koszt osobogodziny netto	7,42 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 5

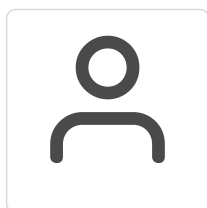


1 z 5

Katarzyna Bieniek

Wykształcenie:

Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie - doktor nauk o kulturze fizycznej
 Uniwersytet Humanistyczno- Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek: Fizjoterapia - magister
 Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Pedagogiczny i Artystyczny, kierunek: Przygotowanie pedagogiczne do pracy nauczycielskiej - studia podyplomowe
 Uniwersytet Humanistyczno- Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek: Organizacja i zarządzanie o ochronie zdrowia - studia podyplomowe



2 z 5

Karolina Korczyńska

Wykształcenie:

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu- kierunek fizjoterapia - studia licencjackie i magisterskie;
 Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych - kierunek - Integracja Sensoryczna
 Doświadczenie:
 Fizjoterapeuta w Przychodni "Zdrowie" w Kielcach

Fizjoterapeuta, terapeuta Integracji Sensorycznej w Centrum Medycznym "College Medical Clinic" i Fundacji na Recz Promocji Zdrowia "PULS"

Inne kwalifikacje i umiejętności:

Szkolenie z zakresu Terapii Naurotaktylnej

Kurs Terapia ręki

Szkolenie z zakresu oceny funkcjonalnej i prowadzenia dokumentacji medycznej pacjentów w wieku rozwojowym (0-7 lat)

Kurs masaż logopedyczny

Kurs Kinesiology Taping (poziom podstawowy i zaawansowany)

Kurs masażu sportowego



3 z 5

Agnieszka Gałęzowska

Wykształcenie:

Akademia Świętokrzyska w Kielcach, Wydział - Pedagogiczny i Nauk o Zdrowiu, kierunek:

Pedagogika, specjalność: rewalidacja z terapią pedagogiczną - magister

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, kierunek: Psychopedagogika, diagnoza i pomoc psychologiczna - studia podyplomowe

Wyższa Szkoła Ekonomii, Turystyki i Nauk Społecznych w Kielcach, kierunek: Pedagogika, specjalność: Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z językiem angielskim i informatyką - licencjat

Wyższa Szkoła Humanistyczno- Ekonomiczna w Brzegu, kierunek: Edukacja i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i Zespołem Aspergera

Kursy i szkolenia:

Elementy Terapii Poznawczo - Behawioralnej w pracy z dziećmi i młodzieżą ze spektrum autyzmu - CTPB w Warszawie

Organizacja i zarządzanie oświatą - ZDZ w Kielcach

Integracja Sensoryczna - PSTIS w Warszawie

Kierownik wycieczek szkolnych

Integracja sensoryczna: teoria, diagnoza i terapia- CWRO w Konstancinie - Jeziorna

Aktywizacja społeczna i zawodowa osób z autyzmem - SYNAPSIS w Warszawie

Uczenie zachowań społecznych dzieci z autyzmem - Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku

Metody stymulacyjne w diagnozie i terapii dzieci autystycznych - Instytut Szkoleń i Analiz Gospodarczych w Warszawie

Diagnoza zespołu nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD) - Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie

Kurs kwalifikacyjny Oligofrenopedagogika

Kurs Terapii behawioralnej - I, II i III stopnia



4 z 5

Ewa Machnicka- Zielińska

Wykształcenie:

Akademia Świętokrzyska w Kielcach - Wydział Matematyczno- Przyrodniczy, kierunek: Geografia - magister

Wyższa Szkoła Umiejętności, kierunek: Turystyka i rekreacja, specjalność: Obsługa ruchu turystycznego - magister

Wyższa Szkoła Ekonomii i Administracji, kierunek: Europeistyka, specjalność: Administracja w Unii Europejskiej - licencjat

Wyższa Szkoła Umiejętności - II rok st. uzupełniające magisterskie kierunek: Ekonomia, specjalność: Gospodarka turystyczna - magister

Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa kierunek: Ekonomia, Specjalność: Zarządzanie i pozyskiwanie funduszy z Unii Europejskiej- magister

Wyższa Szkoła Umiejętności - studia inżynierskie, Ochrona środowiska - inżynier
Uniwersytet Rzeszowski - zarządzanie oświatą - studia podyplomowe
Uniwersytet Łódzki - pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna - studia podyplomowe
Zakład Doskonalenia Zawodowego - Pedagogika opiekuńcza - studia podyplomowe
Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa - Bezpieczeństwo i higiena pracy - studia podyplomowe
Zakład Doskonalenia Zawodowego - Edukacja dla bezpieczeństwa - studia podyplomowe
Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa - Zarządzanie zasobami ludzkimi - studia podyplomowe
Resocjalizacja i socjoterapia, Logopedia - Świętokrzyska Szkoła Wyższa
Integracja sensoryczna, Edukacja i wspieranie osób z autyzmem, aspergerem i innymi zaburzeniami
- Wyższa Szkoła w Brzegu
Surdopedagogika, Tyflopädagogika, Oligofrenopedagogika, Edukacja i rewalidacja osób z
niepełnosprawnością intelektualną - ZDZ Kielce



5 z 5

Agnieszka Hajduk

Wykształcenie:

Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Pedagogiczny i Nauk o Zdrowiu, kierunek: pedagogika w zakresie rewalidacji z terapią pedagogiczną - magister
Uniwersytet Rzeszowski - Edukacja i potrzeby rewalidacyjne osób z niepełnosprawnością intelektualną - studia podyplomowe

Wyższa Szkoła Humanistyczno- Ekonomiczna w Brzegu -
Integracja Sensoryczna, Edukacja elementarna - wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna, Edukacja i wspomaganie osób z autyzmem, zespołem Aspergera (ASD),

Kursy/Szkolenia:

Centrum doskonalenia Nauczycieli w Kielcach - Oligofrenopedagogika

Centrum Wspomagania Rozwoju Osobowości - Integracja Sensoryczna- teoria, diagnoza i terapia
Świętokrzyski Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach - Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne

Samorządowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach - Język angielski na poziomie B

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w formie skryptu zostaną udostępnione na platformie.

Informacje dodatkowe

Warunki uczestnictwa Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych, zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy oraz spełnienie wszystkich warunków określonych przez operatora, do którego składają Państwo dokumenty o dofinansowanie.

Koszt całej usługi 4750 zł, w tym:

- 4600 zł czesne
- 150 zł wpisowe

Słuchacze zobowiązani są do odbycia praktyk - 120 godzin.

Warunki techniczne

Platforma /rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa: Microsoft Teams

Wymagania sprzętowe:

Procesor: Minimum 1,1 GHz lub szybszy, dwa rdzenie

Pamięć 4,0 GB RAM

Dysk twardy 3,0 GB wolnego miejsca na dysku

Wyświetlana rozdzielczość ekranu 1024 x 768

Karta graficzna:

System operacyjny Windows: Sprzętowa akceleracja grafiki wymaga DirectX 9 lub nowszego, z WDDM 2.0 lub nowszym dla Windows 10 (lub WDDM 1.3 lub nowszym dla Windows 10 Fall Creators Update)

System operacyjny Windows 11, Windows 10 (z wyłączeniem Windows 10 LTSC dla aplikacji komputerowej Teams), Windows 10 na ARM, Windows 8.1, Windows Server 2019, Windows Server 2016, Windows Server 2012 R2.

Uwaga: zalecamy korzystanie z najnowszej wersji systemu Windows i dostępnych poprawek zabezpieczeń. Wersja .NET Wymaga środowiska .NET 4.5 CLR lub nowszego

Wideo Kamera wideo USB 2.0

Urządzenia: Standardowa kamera, mikrofon i głośniki w laptopie

Łącze sieciowe: Firma Microsoft zaleca minimalną prędkość pobierania 1,5 Mb/s i prędkość wysyłania 1,5 Mb/s w przypadku rozmów jeden na jednego w aplikacji Teams.

W przypadku grupowych rozmów wideo zalecana prędkość pobierania i wysyłania wynosi 4 Mb/s. Niezbędne oprogramowanie umożliwiające

Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: nie dotyczy

Okresu ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: spotkanie trwa do czasu zakończenia przez organizatora

Adres

ul. Duża 21

25-304 Kielce

woj. świętokrzyskie

Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Anna Durlej



E-mail bur@konsorcjum.edu.pl

Telefon (+48) 535 606 014