



Fundacja CODE:ME



## Podstawy testowania z elementami AI: kurs zdalny

Numer usługi 2024/11/13/32642/2409131

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 51 h

📅 17.02.2025 do 07.04.2025

3 044,50 PLN brutto

3 044,50 PLN netto

59,70 PLN brutto/h

59,70 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Informatyka i telekomunikacja / Programowanie
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs jest przeznaczony dla osób, które chcą zacząć uczyć się testowania i być na bieżąco z aktualnymi trendami w branży IT. Jest odpowiedni dla osób, które chcą wejść do branży IT, ale niekoniecznie chcą od razu programować. Nie trzeba mieć żadnych studiów technicznych, bo humaniści też dobrze sobie potrafią radzić jako testerzy. Umiejętności testerskie otwierają drzwi do dalszego rozwoju w kierunku automatyzacji testów, zarządzania projektami oraz programowania.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	15
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	13-02-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	51
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do planowania testów, opracowywania scenariuszy i przypadków testowych, przeprowadzania testów oprogramowania z wykorzystaniem podstawowych narzędzi testerskich.

Po ukończeniu, kursant zdobędzie wiedzę z zakresu testowania, będzie wykorzystywał poznane techniki projektowania testów oraz narzędzia potrzebne w pracy testera.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Planuje i przeprowadza testy oprogramowania, opracowuje scenariusze i przypadki testowe, wykorzystuje podstawowe narzędzia w pracy testera.	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozróżnia i charakteryzuje 7 zasad testowania,</li><li>- rozróżnia typy i poziomy testów</li><li>- wymienia i charakteryzuje techniki testowania</li><li>- rozróżnia techniki przeglądu dokumentacji</li><li>- pisze scenariusze i przypadki testowe</li><li>- wyszukuje i raportuje błędy</li><li>- rozróżnia i używa najpopularniejsze narzędzia testerskie</li></ul>	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument zawiera efekty uczenia się, do których uzyskania uczestnik przygotowywał się w procesie uczenia się

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona zgodnie z ustalonymi kryteriami weryfikacji zawartymi w efektach uczenia się.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

### 1. Podstawy testowania

- testowanie statyczne
- testowanie dynamiczne
- 7 zasad testowania

## 2. Tworzenie oprogramowania i miejsce testowania w tym procesie

- Agile / Waterfall
- porównanie różnych procesów tworzenia oprogramowania wraz z podejściem do testowania w każdym z nich

## 3. Predyspozycje testera

- cechy osobowości testera
- jak wykorzystać swoje umiejętności w pracy testera

## 4. Poziomy testów

- charakterystyka poszczególnych poziomów wraz z typowymi błędami dla danego poziomu
- dobre praktyki na każdym poziomie testów

## 5. Typy testów

- jakie są typy testów i czym się od siebie różnią
- kiedy stosować dane typy
- efektywne łączenie typów testów

## 6. Testowanie dokumentacji

- techniki przeglądu dokumentacji
- dlaczego jest to istotny element całego procesu

## 7. Zgłaszanie błędów

- dobre praktyki przy zgłaszaniu błędów
- zapoznanie się z narzędziami
- zrozumienie co jest istotne podczas zgłaszania błędów

## 8. Pisanie przypadków testowych

- zapoznanie się z happy i sad pathami/zapoznanie z klasami równoważności
- zrozumienie efektywnego zarządzania zestawami przypadków testowych
- dobre praktyki kiedy i jak pisać przypadki testowe

## 9. Klasy równoważności i wartości brzegowe

- klasy równoważności i wartości brzegowe
- tablice decyzyjne
- diagram przejść między stanami
- inne techniki wykorzystywane podczas testowania
- efektywne łączenie technik

## 10. Narzędzia w pracy testera

- zapoznanie z podstawowymi narzędziami w pracy testera
- umiejętność poruszania się po systemach do zgłaszania błędów

## 11. Dzień z życia testera

- praktyczne zadania pokazujące codzienną pracę testera
- wykorzystanie zdobytej wiedzy teoretycznej
- nauka pracy z narzędziami

## 12. Tester i sztuczna inteligencja

- praktyczne wykorzystanie narzędzi w pracy testera
- wskazówki

## 13. Tester i dostępność - WCAG

- regulacje prawne
- narzędzia wspomagające testowanie

## 14. CV przyszłego testera

- dobre praktyki
- najczęstsze błędy
- wspólne rozpatrzenie poszczególnych przykładów

#### 15. Rozmowa kwalifikacyjna na stanowisko tester / QA / inżynier testów

- prezentacja jak może wyglądać proces rekrutacji
- najczęstsze pytania
- wskazówki jak się przygotować

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 16

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 16</b> Podstawy testowania z elementami AI - zajęcia 1	Aleksandra Migus	17-02-2025	17:00	20:00	03:00
<b>2 z 16</b> Podstawy testowania z elementami AI - zajęcia 2	Aleksandra Migus	20-02-2025	17:00	20:00	03:00
<b>3 z 16</b> Podstawy testowania z elementami AI - zajęcia 3	Aleksandra Migus	24-02-2025	17:00	20:00	03:00
<b>4 z 16</b> Podstawy testowania z elementami AI - zajęcia 4	Aleksandra Migus	27-02-2025	17:00	20:00	03:00
<b>5 z 16</b> Hackathon - sobotnie warsztaty	Aleksandra Migus	01-03-2025	09:00	15:00	06:00
<b>6 z 16</b> Podstawy testowania z elementami AI - zajęcia 5	Aleksandra Migus	06-03-2025	17:00	20:00	03:00
<b>7 z 16</b> Podstawy testowania z elementami AI - zajęcia 6	Aleksandra Migus	10-03-2025	17:00	20:00	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>8 z 16</b> Podstawy testowania z elementami AI - zajęcia 7	Aleksandra Migus	13-03-2025	17:00	20:00	03:00
<b>9 z 16</b> Podstawy testowania z elementami AI - zajęcia 8	Aleksandra Migus	17-03-2025	17:00	20:00	03:00
<b>10 z 16</b> Podstawy testowania z elementami AI - zajęcia 9	Aleksandra Migus	20-03-2025	17:00	20:00	03:00
<b>11 z 16</b> Hackathon - sobotnie warsztaty	Aleksandra Migus	22-03-2025	09:00	15:00	06:00
<b>12 z 16</b> Podstawy testowania z elementami AI - zajęcia 10	Aleksandra Migus	27-03-2025	17:00	20:00	03:00
<b>13 z 16</b> Podstawy testowania z elementami AI - zajęcia 11	Aleksandra Migus	31-03-2025	17:00	20:00	03:00
<b>14 z 16</b> Podstawy testowania z elementami AI - zajęcia 12	Aleksandra Migus	03-04-2025	17:00	20:00	03:00
<b>15 z 16</b> Podstawy testowania z elementami AI - zajęcia 13	Aleksandra Migus	07-04-2025	17:00	19:00	02:00
<b>16 z 16</b> Walidacja - weryfikacja wiedzy	-	07-04-2025	19:00	20:00	01:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny

Cena

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 044,50 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 044,50 PLN
Koszt osobogodziny brutto	59,70 PLN
Koszt osobogodziny netto	59,70 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

**Aleksandra Migus**

TEAM LEADER / TESTER

Od ośmiu lat związana z Software House oferującym kompleksową obsługę projektów IT. Zaczynała jako specjalista do spraw wsparcia technicznego, od 2018 r. tester oprogramowania i aktualnie lider zespołu testerów. W wolnym czasie uczy się automatyzacji testów oraz w roli trenera prowadzi szkolenia z zakresu testowania oprogramowania.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik przed rozpoczęciem szkolenia otrzyma informacje organizacyjne jak przygotować się do szkolenia.

W trakcie kursu uczestnik otrzyma materiały szkoleniowe.

### Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój;

**Dodatkowo, w przypadku projektu Kierunek - Rozwój między Uczestnikiem Usługi a Usługodawcą zostanie zawarta Umowa na kurs.**

Więcej informacji na temat kursu na stronie: <https://codeme.pl/kursy/testowanie-zdalnie>

Uczestnicy po zakończeniu kursu otrzymają certyfikat ukończenia kursu oraz voucher na egzamin ISTQB.

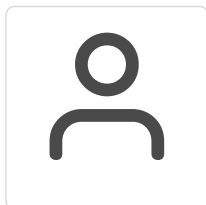
Organizator kursu, zastrzega sobie, że harmonogram kursu może ulec zmianie w przypadkach niezależnych od organizatora.

## Warunki techniczne

- rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa - **zoom**
- minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji - **laptop/komputer z dostępem do internetu oraz mikrofonem i kamerką**. Zalecamy korzystanie z dwóch monitorów podczas kursu.

- minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik - **stałe połączenie WI-FI/ Internet, minimalna przepustowość 10mb/s**
- niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów - przeglądarka internetowa, przed rozpoczęciem kursu uczestnik otrzyma informacje i instrukcje dotyczące instalacji programu wykorzystywanego podczas szkolenia.
- okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line - **link dostępny jedynie w czasie trwania zajęć (czas rzeczywisty)**

## Kontakt



**Paulina Radwańska - Zubrzycka**

**E-mail** [kontakt@codeme.pl](mailto:kontakt@codeme.pl)

**Telefon** (+48) 537 492 774