



English Language
Education dr Marcin
Rogalski



Język hiszpański poziom B1. Dofinansowanie. Forma zdalna w czasie rzeczywistym

Numer usługi 2024/11/12/28200/2407783

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 32 h

📅 23.12.2024 do 31.03.2025

3 500,00 PLN brutto

3 500,00 PLN netto

109,38 PLN brutto/h

109,38 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest do osób pracujących, zawodowo biernych, studiujących czy bezrobotnych, które w wyniku przeprowadzonego testu poziomującego zostaną zakwalifikowane na kurs na poziomie B1. Kurs jest adresowany do osób chcących rozpocząć przygodę z językiem hiszpańskim jak również tych którzy mieli przerwę w uczeniu się języka.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	22-12-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	32
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie A1 określonym przez Europejski system opisu kształcenia językowego (Common European Framework of Reference CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń zna słownictwo dotyczące codziennych sytuacji oraz podstawowych tematów abstrakcyjnych, takich jak zdrowie, praca, edukacja, kultura, hobby, podróże i technologia.</p> <p>Wyrażanie emocji i opinii: Umie stosować słownictwo do wyrażania uczuć (np. estoy feliz, preocupado, entusiasmado) oraz opinie i preferencje na różne tematy.</p> <p>Opis osób, miejsc i zdarzeń: Potrafi opisać osoby, miejsca i wydarzenia, stosując różnorodne przymiotniki, przysłówki oraz konstrukcje opisowe.</p> <p>Uczeń potrafi używać różnych czasów przeszłych, takich jak pretérito perfecto (czas przeszły złożony) oraz pretérito indefinido i imperfecto do opisywania wydarzeń z przeszłości, nawyków i kontekstów.</p> <p>Przyszłość: Umie używać form przyszłości takich jak futuro simple (np. iré, será) oraz form typu „ir a + bezokolicznik” do wyrażania planów i zamierzeń.</p> <p>Tryb warunkowy i przyczynowo-skutkowy: Zna podstawowe konstrukcje trybu warunkowego do wyrażania hipotetycznych sytuacji (np. me gustaría, tendría que).</p> <p>Rozwinięte struktury zdań złożonych: Uczeń stosuje bardziej złożone struktury zdaniowe z użyciem spójników (np. aunque, cuando, porque) i zaawansowanych zdań podrzędnych, aby stworzyć logiczne wypowiedzi.</p>	<p>Zakres słownictwa: Uczeń powinien znać i stosować słownictwo codzienne oraz bardziej abstrakcyjne, związane z takimi tematami jak praca, edukacja, podróże, zainteresowania, zdrowie.</p> <p>Weryfikacja polega na zadaniach sprawdzających stosowanie słownictwa w odpowiednich kontekstach.</p> <p>Spójność wypowiedzi: Sprawdza się, czy uczeń potrafi logicznie łączyć zdania oraz stosować spójniki (aunque, porque, cuando) w celu stworzenia spójnych wypowiedzi.</p> <p>Zastosowanie czasów i trybów: Ocenie podlega znajomość różnych czasów przeszłych (pretérito perfecto, imperfecto, indefinido), przyszłych oraz konstrukcji trybu warunkowego.</p> <p>Zadania mogą obejmować tworzenie zdań, wypowiedzi lub krótkich tekstów z użyciem odpowiednich form.</p> <p>Poprawność gramatyczna: Analizuje się, czy uczeń potrafi poprawnie stosować zaawansowane konstrukcje zdaniowe, w tym formy warunkowe, czasowniki zwrotne oraz odmiany.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Rozumienie dłuższych wypowiedzi: Potrafi zrozumieć główne informacje oraz kluczowe szczegóły z rozmów, instrukcji, wywiadów czy nagrań dotyczących tematów codziennych i nieco bardziej abstrakcyjnych.</p> <p>Zrozumienie krótkich artykułów i tekstów użytkowych: Uczeń rozumie artykuły, ogłoszenia i krótkie teksty informacyjne na znane mu tematy, może wylapać ich sens oraz szczegóły.</p> <p>Rozumienie kontekstu: Potrafi śledzić główny wątek i cel wypowiedzi oraz wychwytywać znaczenie wyrazów, które mogą być nieznanne, na podstawie kontekstu.</p> <p>pisywanie doświadczeń i wydarzeń: Uczeń potrafi szczegółowo opowiedzieć o swoich doświadczeniach, planach, przeszłych zdarzeniach, a także uzasadnić swoje decyzje i opinie.</p> <p>Prowadzenie rozmowy na różne tematy: Umie rozmawiać na tematy codzienne oraz związane z jego zainteresowaniami lub pracą, swobodnie wyrażając swoje zdanie i argumentując.</p> <p>Radzenie sobie w sytuacjach komunikacyjnych: Potrafi poradzić sobie w różnorodnych sytuacjach językowych, takich jak prośba o wyjaśnienie, wyrażenie opinii, dyskusja, a także negocjowanie w kontekstach zakupów, zamówień i podróży.</p> <p>Pisanie bardziej złożonych tekstów: Potrafi pisać proste listy, e-maile, wpisy na bloga czy posty, które zawierają uzasadnienia jego poglądów lub opinii.</p> <p>Tworzenie spójnych opisów: Umie napisać opis osoby, miejsca lub wydarzenia, używając przymiotników i przysłówków, co sprawia, że jego wypowiedzi są bardziej opisowe i rozwinięte.</p> <p>Formułowanie argumentów: Potrafi uzasadnić swoje opinie i poglądy, tworząc krótkie, logiczne wypowiedzi pisemne, np. uzasadnić, dlaczego coś lubi, co mu się podoba, jakie ma plany.</p> <p>Poprawność wymowy i intonacji: Uczeń powinien być w stanie płynnie wymawiać różnorodne dźwięki języka hiszpańskiego oraz stosować odpowiednią intonację, szczególnie w pytaniach i wyrażeniach emocji.</p>	<p>Zrozumienie głównych informacji: Ocenie podlega zdolność wylapywania głównych punktów oraz szczegółów z rozmów i tekstów na bardziej złożone tematy, np. praca, podróże, edukacja.</p> <p>Rozumienie kontekstu i detali: Sprawdza się, czy uczeń potrafi wychwycić znaczenie wypowiedzi, rozumie intencje i nastroj rozmówców oraz rozpoznaje różnice w znaczeniu słów zależnie od kontekstu.</p> <p>Płynność i pewność wypowiedzi: Uczeń powinien być w stanie swobodnie mówić o swoich doświadczeniach, planach, opiniach, a także uzasadniać swoje zdanie. Weryfikacja może obejmować dialogi, symulacje sytuacji oraz opisywanie doświadczeń.</p> <p>Budowanie spójnych tekstów: Ocenia się zdolność do tworzenia logicznych i spójnych tekstów, takich jak krótkie eseje, opisy, opinie czy e-maile, w których uczeń wyraża swoje zdanie i uzasadnia je.</p> <p>Poprawność wymowy i intonacji: Uczeń powinien poprawnie wymawiać dźwięki charakterystyczne dla języka hiszpańskiego oraz stosować odpowiednią intonację, co ułatwia zrozumienie jego wypowiedzi przez rozmówcę.</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wie jak zachować równowagę między zdrowiem fizycznym i psychicznym. Ma świadomość takich aspektów życia społecznego jak: zasady postępowania społecznego, reguł ogólnie uznanych za pro-społeczne, równości płci i niedyskryminacji w społeczeństwie i miejscu pracy, tożsamości narodowej i europejskiej. Uczestnik umie porozumiewać się konstruktywnie, wyraża i rozumie różne punkty widzenia, potrafi negocjować oraz iść na kompromis, potrafi rozróżnić sferę zawodową i prywatną, komunikować się w ramach różnic kulturowych.</p>	<p>Rozpoznawanie oznak stresu lub przeciążenia: jest w stanie zidentyfikować u siebie objawy stresu i wie, jakie działania podjąć, aby je zredukować (np. poprzez odpoczynek, ćwiczenia, rozmowę z bliskimi). Wrażliwość na potrzeby innych: umie zwracać uwagę na potrzeby i uczucia innych osób, nie działając wyłącznie w swoim interesie. Unikanie stereotypów: wykazuje zdolność do neutralnego, niestereotypowego podejścia do innych osób i rozumie znaczenie równości płci oraz równości szans. Rozumienie wartości wspólnotowych UE: zna i szanuje wartości europejskie, takie jak wolność, solidarność i demokracja. Otwartość na różne opinie: uczestnik wykazuje chęć poznania i zrozumienia innych perspektyw, nie narzucając swojej opinii. Umiejętność zarządzania granicami: potrafi określić i szanować granice prywatności, zarówno swoje, jak i współpracowników. Szacunek dla odmienności: uczestnik jest otwarty na różnice kulturowe i potrafi dostosować sposób komunikacji do osób z innych kręgów kulturowych.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Zakres tematyczny

A. Życie codzienne

- **Podróże i turystyka:** Planowanie podróży, rezerwacja noclegu, pytania o drogę, opisywanie miejsc turystycznych.
- **Rodzina, przyjaciele i relacje międzyludzkie:** Opisywanie członków rodziny, relacje międzyludzkie, rozwiązywanie konfliktów, organizowanie spotkań towarzyskich.
- **Codzienne czynności i rutyna:** Opisanie dnia codziennego, planowanie dnia, obowiązki domowe.

B. Praca i edukacja

- **Praca:** Opis zawodu, miejsce pracy, obowiązki zawodowe, szukanie pracy.
- **Edukacja:** Opis systemu edukacyjnego, porównania między krajami, przygotowywanie się do egzaminów, nauka w szkole lub na studiach.

C. Kultura i czas wolny

- **Zainteresowania i hobby:** Dyskusje na temat hobby, sportu, książek, filmów, muzyki, organizowanie wydarzeń.
- **Kultura i tradycje:** Świąta, tradycje, kultura i obyczaje krajów hiszpańskojęzycznych.
- **Zakupy i konsumpcja:** Zakupy w sklepach, rozmowy o preferencjach konsumpcyjnych, zwroty związane z rynkiem i produktami.

D. Problemy społeczne i zdrowie

- **Zdrowie i samopoczucie:** Wizyta u lekarza, opisywanie objawów, zalecenia zdrowotne, dieta i zdrowy styl życia.
- **Środowisko i ekologia:** Rozmowy o ochronie środowiska, recyklingu, zmianach klimatycznych.

Gramatyka i struktury językowe

A. Czasowniki

- **Czasy:** Czas teraźniejszy (presente de indicativo), przeszły (pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido), przyszły (futuro).
- **Tryb rozkazujący:** Użycie trybu rozkazującego (imperativo) do wydawania poleceń, zaproszeń, prośb.
- **Tryb warunkowy:** Wyrażanie hipotetycznych sytuacji (condicional).

B. Konstrukcje zdaniowe

- **Zdania warunkowe:** Zdania warunkowe typu 0 i 1 (si + czasownik w trybie teraźniejszym).
- **Zaawansowane zdania podrzędne:** Zdania związkowe (que, quien, lo que), czasowe (cuando, mientras, después de que).
- **Przymiotniki i przysłówki:** Tworzenie zdań z przymiotnikami i przysłówkami stopnia wyższego i najwyższego, użycie przysłówków miejsca, czasu i sposobu.

C. Słownictwo

- **Zakres tematyczny:** Rozszerzanie słownictwa z zakresu codziennego życia, pracy, edukacji, zdrowia, kultury, technologii, sportu i wolnego czasu.
- **Wyrażenia idiomatyczne i zwroty potoczne:** Używanie powszechnych zwrotów, takich jak „a lo mejor”, „en vez de”, „por supuesto”.

D. Zaimki

- **Zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące:** Stosowanie zaimków osobowych (me, te, le), dzierżawczych (mi, tu, su), wskazujących (este, esa, aquellos).
- **Zaimki zwrotne:** Zaimki zwrotne (se) i ich użycie w czasownikach zwrotnych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	109,38 PLN
Koszt osobogodziny netto	109,38 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w cenie szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Przed zapisaniem się na kurs prosimy o kontakt w celu ustalenia czy miejsce na szkolenie jest dostępne.

Warunki zapisu na szkolenie.

1. Podpisanie umowy o przyznanie bonu na szkolenie.
2. Wypełnienie testu poziomującego dostępnego na stronie www.englishlanguage.edu.pl, wysłanego na maila lub, po uprzednim umówieniu, w siedzibie szkoły.

Warunki otrzymania certyfikatu.

1. 80% obecności na zajęciach
2. Uzyskanie pozytywnego wyniku z testu kończącego kurs.

Warunki techniczne

1. Platforma (rodzaj komunikatora) za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa: zoom.
2. Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika: Procesor min 1Ghz (32/64 bit, Pamięć RAM 256 MB, łącze internetowe o prędkości min 256 kb/s lub szybsze, rozdzielność ekranu 800/600 pixeli lub większe, klawiatura, mysz. głośniki, ewentualnie słuchawki z mikrofonem.
3. Wymagania programowe: System operacyjny Microsoft Windows 2000 lub nowszy/XP/Vista/Mac OS/Linux, Przeglądarka Firefox, Google Chrome, Internet ExploreI,
4. Okres ważności linku umożliwiającego spotkanie online: 24 godz przed rozpoczęciem spotkania.

Kontakt



Marcin Rogalski

E-mail marcinrr@hotmail.com

Telefon (+48) 606 649 455