



KARKONOSKA
AKADEMIA NAUK
STOSOWANYCH W
JELENIEJ GÓRZE

Brak ocen dla tego dostawcy

Nauczanie języka polskiego jako obcego - studia podyplomowe

Numer usługi 2024/08/17/156639/2267214

- 📖 Studia podyplomowe
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 360:00 h
- 📅 10.10.2026 do 20.06.2027

6 950,00 PLN brutto

6 950,00 PLN netto

19,31 PLN brutto/h

19,31 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Języki europejskie
Grupa docelowa usługi	Studia są adresowane do pracujących w polskich szkołach nauczycieli języka polskiego i nauczycieli języków obcych pracujących z dziećmi i młodzieżą z doświadczeniem migracyjnym, a także do osób chcących zdobyć wiedzę i umiejętności w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego dorosłych. Absolwenci studiów mogą również wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w pracy dydaktycznej za granicą (na lektoratach w zagranicznych uczelniach, w szkołach i ośrodkach polonijnych)
Minimalna liczba uczestników	15
Maksymalna liczba uczestników	40
Data zakończenia rekrutacji	09-10-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	360
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

potwierdza przygotowanie uczestników do prowadzenia lekcji, kursów i szkoleń z języka polskiego jako obcego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Absolwent definiuje w pogłębionym stopniu elementy gramatyki języka polskiego, jego kategorie gramatyczne oraz odmiany.	wymienia elementy gramatyki języka polskiego	Test teoretyczny
	wyjaśnia znaczenie podstawowych kategorii gramatycznych	Test teoretyczny
	przedstawia przykłady różnych odmian języka polskiego	Test teoretyczny
Absolwent w zaawansowanym stopniu wymienia elementy gramatyki języka polskiego, jego kategorie gramatyczne oraz odmiany.	definiuje elementy gramatyki języka polskiego	Test teoretyczny
	przedstawia kategorie gramatyczne oraz odmiany języka polskiego	Test teoretyczny
Absolwent w pogłębionym stopniu wymienia zagadnienia dotyczące metodyki i dydaktyki nauczania języka polskiego jako obcego	potrafi wyczerpująco i trafnie wskazać kluczowe zagadnienia metodyczne i dydaktyczne, takie jak: podejścia do nauczania języków obcych (np. komunikacyjne, kognitywne, gramatyczno-tłumaczeniowe), etapy nauczania, techniki pracy z różnymi grupami wiekowymi i poziomami zaawansowania, dobór materiałów autentycznych itp.	Test teoretyczny
	potrafi powiązać omawiane zagadnienia metodyczne z konkretnymi przykładami zastosowania w praktyce dydaktycznej (np. dobór technik pracy z tekstem, strategii rozwijania sprawności językowych, sposobów oceniania postępów ucznia).	Test teoretyczny
	wykazuje się znajomością współczesnych koncepcji nauczania języka polskiego jako obcego, opartych na aktualnych badaniach (np. podejście zadaniowe, indywidualizacja nauczania, wykorzystanie nowych technologii, podejście interkulturowe).	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Absolwent w zaawansowanym stopniu wskazuje miejsce języka i kultury polskiej na świecie. Definiuje rolę języka ojczystego w nauczaniu języka polskiego jako obcego.	potrafi omówić status języka polskiego na świecie (np. jako języka ojczystego, drugiego, obcego, dziedzicznego).	Test teoretyczny
	omawia wpływ języka ojczystego na proces przyswajania języka polskiego (zarówno pozytywny – transfer pozytywny, jak i negatywny – interferencje)	Test teoretyczny
	wskazuje sposoby budowania mostów kulturowych i językowych w pracy z uczniami o zróżnicowanym tle językowym i kulturowym	Test teoretyczny
Absolwent w zaawansowanym stopniu stosuje programy, metody i podręczniki przeznaczone do nauczania kultury polskiej jako obcej. Określa pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.	stosuje programy, metody i podręczniki przeznaczone do nauczania kultury polskiej jako obcej.	Test teoretyczny
	wskazuje konkretne programy i podręczniki przeznaczone do nauczania kultury polskiej cudzoziemcom	Test teoretyczny
	dobiera metody dydaktyczne odpowiednie do celów kulturowych	Obserwacja w warunkach symulowanych
Absolwent w zaawansowanym stopniu podkreśla znaczenie nauczania cudzoziemców literatury polskiej oraz historii Polski. Absolwent w zaawansowanym stopniu objaśnia sposoby zastosowania reguł gramatycznych w procesie nauczania języka polskiego jako obcego. Planuje i prowadzi zajęcia w zakresie gramatyki na wszystkich poziomach nauczania.	potrafi wskazać, dlaczego literatura i historia są istotne w kształtowaniu kompetencji kulturowej i interkulturowej ucznia	Test teoretyczny
	wskazuje, że znajomość polskiego dziedzictwa kulturowego ułatwia zrozumienie języka, mentalności i kontekstu społecznego	Test teoretyczny
	objaśnia sposoby zastosowania reguł gramatycznych w procesie nauczania języka polskiego jako obcego	Prezentacja
	planuje i poprowadza zajęcia w zakresie gramatyki na wszystkich poziomach nauczania.	Prezentacja

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Absolwent w zaawansowanym stopniu dobiera metody nauczania, środki dydaktyczne dla uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych. Dostosowuje program nauczania do potrzeb uczniów w zależności od poziomu ich wiedzy oraz pochodzenia. Korzysta z procesu oceniania do efektywnej pracy z uczniami.</p>	<p>stosuje metody nauczania, środki dydaktyczne dla uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych</p>	<p>Prezentacja</p>
	<p>dostosowuje program nauczania do potrzeb uczniów w zależności od poziomu ich wiedzy oraz pochodzenia</p>	<p>Prezentacja</p>
	<p>korzysta z procesu oceniania do efektywnej pracy z uczniami</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>Absolwent w zaawansowanym stopniu przygotowuje scenariusz zajęć, opracowuje materiały oraz przeprowadza zajęcia z języka polskiego jako obcego w grupach osób w różnym wieku i na różnych poziomach zaawansowania.</p>	<p>sprawnie realizuje zaplanowane zajęcia, dostosowując tempo pracy, język instrukcji i poziom trudności do grupy</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>stosuje różnorodne metody i techniki aktywizujące uczniów (gry językowe, praca w parach/grupach, dialogi, burza mózgów, elementy dramy)</p> <p>reaguje na bieżące potrzeby grupy (np. zmęczenie, niezrozumienie tematu, zróżnicowanie poziomów) i elastycznie modyfikować przebieg zajęć</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Absolwent w zaawansowanym stopniu wykorzystuje posiadaną wiedzę i rozwiązuje problemy, które powstają w procesie nauczania oraz wykonuje zadania typowe dla nauczyciela języka polskiego jako obcego.</p> <p>Absolwent w zaawansowanym stopniu planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowuje w tym zakresie innych.</p>	<p>wykorzystuje znajomość metodyki, dydaktyki, psycholingwistyki i glottodydaktyki w planowaniu i prowadzeniu zajęć</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>integruje wiedzę z zakresu kultury, gramatyki, leksyki, fonetyki oraz realiów społeczno-kulturowych Polski w procesie nauczania</p> <p>samodzielnie wyznacza cele edukacyjne i zawodowe oraz określa etapy ich realizacji</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
	<p>dokonuje samooceny i refleksji nad własnymi kompetencjami oraz wyciągać z niej wnioski do dalszego działania</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Absolwent w zaawansowanym stopniu komunikuje się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii.	posługuje się poprawnie pojęciami z zakresu glottodydaktyki, lingwistyki, dydaktyki oraz pedagogiki	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	formułuje wypowiedzi pisemne o charakterze profesjonalnym, np. konspekty zajęć, raporty z praktyk, opinie metodyczne, opisy przypadków	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Absolwent odpowiedzialnie pełni rolę zawodową, przestrzega zasad etyki zawodowej.	zna i stosuje zasady etyki zawodowej nauczyciela	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	sumiennie wykonuje powierzone zadania dydaktyczne i organizacyjne	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Zajęcia będą prowadzone przez wykładowców – praktyków z wieloletnim doświadczeniem.

Forma studiów: zdalna w czasie rzeczywistym za pośrednictwem platformy Microsoft Teams

Program studiów podyplomowych "Nauczanie języka polskiego jako obcego"

Studia podyplomowe z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego w sposób teoretyczny i praktyczny przygotowują słuchaczy do prowadzenia lekcji, kursów i szkoleń z języka polskiego jako obcego. Program kształcenia obejmuje zagadnienia z metodyki i dydaktyki prowadzenia zajęć nauczania języka obcego. Słuchacze studiów zapoznają się z nowoczesnymi narzędziami i metodami w nauczaniu języka polskiego, poznają jak budować pozytywne relacje z uczniami i motywować je do nauki. W ramach kursu uczestnicy studiów podyplomowych odbywają praktyki zawodowe w wymiarze 60 godzin, za które są przyznane 4 punkty ECTS. Praktyki mogą być realizowane w szkołach językowych oraz uczelniach, przy których są prowadzone szkoły języka polskiego jako obcego.

Program studiów podyplomowych zawiera zajęcia praktyczne, między innymi: warsztaty z fonetyki i wymowy języka polskiego, kulturoznawstwa, dydaktyki nauczania języków obcych dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych i starszych. Podczas studiów podyplomowych słuchacze poznają nowe technologie, gry i zabawy dydaktyczne w nauczaniu języka polskiego jako obcego. Studia mają na celu również wykształcenie u słuchaczy świadomości i wrażliwości na różnorodność kulturową uczniów oraz umiejętności integrowania elementów kultury polskiej w proces nauczania języka, co pomaga w budowaniu pełniejszego obrazu kontekstu językowego.

Absolwent studiów podyplomowych z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego jest profesjonalistą dobrze przygotowanym do efektywnego i nowoczesnego nauczania tego języka. Posiada podstawy teoretyczne oraz praktyczne umiejętności, które pozwalają mu sprostać wyzwaniom pracy nauczyciela języka polskiego dla obcokrajowców.

I. Moduł kierunkowy:

I semestr

1. Elementy fonetyki i wymowy języka polskiego - 20 godzin;
2. Elementy kulturoznawstwa na lekcjach języka polskiego - 15 godzin;
3. Gramatyka funkcjonalna języka polskiego - 25 godzin;
4. Podstawy dydaktyki języków obcych - 15 godzin;
5. Dydaktyka języków obcych dzieci i młodzieży - 20 godzin;
6. Nauczanie języka polskiego jako obcego na tle polskiego systemu szkolnictwa - 10 godzin;
7. Metodyka nauczania podsystemów językowych - gramatyka, słownictwo - 30 godzin;
8. Komunikacja społeczna i interpersonalna nauczyciela - 10 godzin;
9. Elementy językoznawstwa na lekcjach języka polskiego - 20 godzin;
10. Elementy literaturoznawstwa, historii i wiedzy o Polsce na lekcji języka polskiego - 20 godzin;

II semestr

1. Gramatyka komunikacyjna języka polskiego - 30 godzin;
2. Komunikacja międzykulturowa na lekcjach języka polskiego jako obcego - 30godzin;
3. Metodyka nauczania sprawności językowych - słuchanie, czytanie, pisanie - 30 godzin;
4. Dydaktyka języków obcych dorosłych i osób starszych - 30 godzin;
5. Elementy psycholingwistyki - 10 godzin;
6. Nowe technologie, gry i zabawy dydaktyczne w nauczaniu j. polskiego jako obcego 20 godzin;
7. Teoria akwizycji języków obcych - 15 godzin;
8. Praktyka zawodowa - 60 godzin;

II. Moduł dyplomowy

1. Seminarium dyplomowe - 10 godzin;
2. Praca dyplomowa - 25 godzin.

Forma studiów: zdalna w czasie rzeczywistym

Czas trwania: 2 semestry

Liczba godzin zajęć dydaktycznych: 360 (w tym 60 godzin zajęć teoretycznych i 300 godzin zajęć praktycznych)

Liczba punktów ECTS - 35 punktów

Zajęcia odbywają się w sobotę i w niedzielę w godz. 9.00-15.00

Godziny zajęć podane w harmonogramie są godzinami zegarowymi, zawierają dwie przerwy po 10 minut oraz jedną 30 minutową. Przerwy nie są wliczane w czas trwania usługi rozwojowej.

Liczba godzin programowych jest podana w godzinach dydaktycznych.

Harmonogram zjazdów zostanie upubliczniony 7 dni przed rozpoczęciem zajęć.

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, które uzupełniane są ćwiczeniami, warsztatami.

Walidacja: każdy przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę lub egzaminem, w 2 semestrze przewidziane jest napisanie pracy dyplomowej.

W trakcie trwania usługi rozwojowej zostanie przeprowadzona weryfikacja postępów oraz ocena osiągnięcia efektów uczenia się w formie testów.

Absolwenci otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z przepisami, jakie zostały określone przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 950,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	19,31 PLN
Koszt osobogodziny netto	19,31 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

dr Oliwia Tarasewicz-Gryt

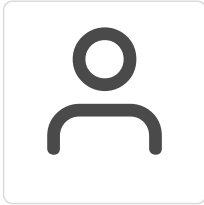
Doktor nauk humanistycznych specjalizująca się w językoznawstwie i literaturoznawstwie. Adiunkt na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych. Absolwentka Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Wrocławskiego oraz Podyplomowego Studium Dziennikarstwa i Public Relations Uniwersytetu. Jej badania naukowe koncentrują się głównie na komunikacji społecznej. Jest również dziennikarką, regularnie współpracującą z czasopismem „Służba Zdrowia”. Dodatkowo, jako trenerka biznesu, specjalizuje się w obszarach zarządzania różnorodnością i komunikacji. Jest autorką i współautorką wielu projektów edukacyjnych, takich jak „Światowy Wrocław” i „Cyfrowobezpieczni”, oraz raportów na temat trendów w edukacji dla branży szkoleniowej. Posiada również praktyczne doświadczenie w zarządzaniu zespołem i w realizacji strategii CSR (Społecznej Odpowiedzialności Biznesu), zdobyte przez kierowanie Fundacją WrOpenUp od 2012 roku i prowadzenie projektów edukacyjnych mających na celu rozwijanie tzw. kompetencji przyszłości.



2 z 3

mgr Marek Runiewicz

Magister filologii angielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, absolwent studiów podyplomowych Nauczanie Języka Polskiego Jako Obcego, Drugiego i Odziedziczonego w Szkole Języka Polskiego i kultury polskiej przy Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Wrocławskiego. Lektor z kilkuletnim stażem. Koordynator merytoryczny kursów języka polskiego dla uchodźców w latach 2022-2023 w KANS. Absolwent studiów podyplomowych w zakresie języka specjalistycznego: język w stosunkach międzynarodowych. Uczelniany Koordynator Programu Erasmus + w KANS.



3 z 3

dr Beata Rynkiewicz

Doktor nauk humanistycznych w obszarze literaturoznawstwa. Nauczycielka dyplomowana (język polski) i wychowawczyni z ponad dwudziestoletnim doświadczeniem. Ciągłe podnosi swoje kwalifikacje. Jest autorką licznych publikacji i artykułów pokonferencyjnych. Jej badania koncentrują się na zagadnieniach pedagogicznych, literaturze dla dzieci i młodzieży, literaturze współczesnej oraz kulturze popularnej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy studiów podyplomowych uzyskają od prowadzących materiały dydaktyczne: opracowania autorskie, skrypty, prezentacje. Materiały są przygotowywane do każdego zajęcia przez prowadzących oraz przesyłane w formie elektronicznej na adres e-mail uczestnika studiów podyplomowych.

Warunki uczestnictwa

Uczestnikiem studiów podyplomowych może zostać każda osoba z wykształceniem wyższym (licencjackim, inżynierskim lub magisterskim). O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń.

Informacje dodatkowe

Szczegółowe informacje dostępne na stronie:

<https://akademia-kans.edu.pl/studia-podyplomowe/nauczanie-jezyka-polskiego-jako-obcego/>

Warunki techniczne

Platforma Microsoft Teams (aplikacja desktopowa lub uruchamiana w przeglądarce internetowej). Minimalne wymagania dla aplikacji desktopowej dla komputera PC z systemem Windows: Procesor minimum 1.1 Ghz lub szybszy, dwa rdzenie. Pamięć: 4.0 GB RAM. Dysk twardy: minimum 3 GB dostępnej pamięci. Monitor: minimalna rozdzielczość 1024x768. System operacyjny: Windows 10, Windows 11. Wideo: kamera USB 2.0 z mikrofonem, Minimalne wymagania dla aplikacji Teams dla komputera Mac: Procesor: Intel Core Duo. Pamięć: 4 GB RAM, Dysk twardy: minimum 1.5 GB dostępnego miejsca, Monitor: rozdzielczość 1280x80, System operacyjny: macOS w jednej z trzech najnowszych wersji. Wideo: kompatybilna kamera internetowa z mikrofonem. Minimalne wymagania dla aplikacji Teams na urządzenia mobilne: Android: tablet lub telefon z systemem Android: jedna z 3 ostatnich wersji systemu Android. Telefon lub tablet z systemem iOS: limitowane do dwóch ostatnich najnowszych wersji systemu iOS. Wymagania dotyczące uruchomienia aplikacji w przeglądarce internetowej: wspierane przeglądarki: Microsoft Edge, Google Chrome, Safari 15+, Wymagania dotyczące łącza internetowego: minimum 2 Mbps download/upload.

Kontakt



STANISŁAWA ŁAZAREWICZ

E-mail stanislawa.lazarewicz@kans.pl

Telefon (+48) 756 453 387