



KARKONOSKA  
AKADEMIA NAUK  
STOSOWANYCH W  
JELENIEJ GÓRZE

Brak ocen dla tego dostawcy

## Nauczanie języka polskiego jako obcego - studia podyplomowe

Numer usługi 2024/08/17/156639/2267214

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📚 Studia podyplomowe

🕒 360 h

📅 13.10.2025 do 15.06.2026

4 700,00 PLN brutto

4 700,00 PLN netto

13,06 PLN brutto/h

13,06 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Języki europejskie
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Studia są adresowane do pracujących w polskich szkołach nauczycieli języka polskiego i nauczycieli języków obcych pracujących z dziećmi i młodzieżą z doświadczeniem migracyjnym, a także do osób chcących zdobyć wiedzę i umiejętności w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego dorosłych. Absolwenci studiów mogą również wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w pracy dydaktycznej za granicą (na lektoratach w zagranicznych uczelniach, w szkołach i ośrodkach polonijnych)
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	15
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	40
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	06-10-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	360
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
<b>Zakres uprawnień</b>	studia podyplomowe

# Cel

## Cel edukacyjny

potwierdza przygotowanie uczestników do prowadzenia lekcji, kursów i szkoleń z języka polskiego jako obcego.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Absolwent definiuje w pogłębionym stopniu elementy gramatyki języka polskiego, jego kategorie gramatyczne oraz odmiany.	wymienia elementy gramatyki języka polskiego, jego kategorie gramatyczne oraz odmiany.	Test teoretyczny
Absolwent wymienia elementy gramatyki języka polskiego, jego kategorie gramatyczne oraz odmiany.	definiuje elementy gramatyki języka polskiego, jego kategorie gramatyczne oraz odmiany.	Test teoretyczny
Absolwent w pogłębionym stopniu wymienia zagadnienia dotyczące metodyki i dydaktyki nauczania języka polskiego jako obcego	rozdziela zagadnienia dotyczące metodyki i dydaktyki nauczania języka polskiego jako obcego	Test teoretyczny
Absolwent wskazuje miejsce języka i kultury polskiej na świecie. Definiuje rolę języka ojczystego w nauczaniu języka polskiego jako obcego.	wykazuje znajomość zagadnień kultury polskiej w kontekście nauczania języka polskiego.	Test teoretyczny
Absolwent stosuje programy, metody i podręczniki przeznaczone do nauczania kultury polskiej jako obcej. Określa pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.	stosuje programy, metody i podręczniki przeznaczone do nauczania kultury polskiej jako obcej.	Test teoretyczny
	stosuje zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.	Test teoretyczny
Absolwent podkreśla znaczenie nauczania cudzoziemców literatury polskiej oraz historii Polski.	rozumie znaczenie nauczania cudzoziemców literatury polskiej oraz historii Polski.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Absolwent objaśnia sposoby zastosowania reguł gramatycznych w procesie nauczania języka polskiego jako obcego. Planuje i prowadzi zajęcia w zakresie gramatyki na wszystkich poziomach nauczania.</p> <p>Absolwent dobiera metody nauczania, środki dydaktyczne dla uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych. Dostosowuje program nauczania do potrzeb uczniów w zależności od poziomu ich wiedzy oraz pochodzenia. Korzysta z procesu oceniania do efektywnej pracy z uczniami.</p>	<p>objaśnia sposoby zastosowania reguł gramatycznych w procesie nauczania języka polskiego jako obcego</p>	<p>Prezentacja</p>
	<p>planuje i poprowadza zajęcia w zakresie gramatyki na wszystkich poziomach nauczania.</p> <p>stosuje metody nauczania, środki dydaktyczne dla uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych</p>	<p>Prezentacja</p> <p>Prezentacja</p>
	<p>dostosowuje program nauczania do potrzeb uczniów w zależności od poziomu ich wiedzy oraz pochodzenia</p>	<p>Prezentacja</p>
	<p>korzysta z procesu oceniania do efektywnej pracy z uczniami</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>Absolwent przygotowuje scenariusz zajęć, opracowuje materiały oraz przeprowadza zajęcia z języka polskiego jako obcego w grupach osób w różnym wieku i na różnych poziomach zaawansowania.</p>	<p>opracowuje materiały oraz przeprowadza zajęcia z języka polskiego jako obcego w grupach o zróżnicowanym wieku i na różnych poziomach zaawansowania.</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>Absolwent wykorzystuje posiadaną wiedzę i rozwiązuje problemy, które powstają w procesie nauczania oraz wykonuje zadania typowe dla nauczyciela języka polskiego jako obcego.</p>	<p>rozwiązuje problemy związane z procesem nauczania polskiego jako obcego.</p>	<p>Prezentacja</p>
	<p>wykonuje zadania związane z pracą nauczyciela języka polskiego</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>Absolwent planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowuje w tym zakresie innych.</p>	<p>planuje i realizuje własne uczenie się</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>Absolwent komunikuje się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii.</p>	<p>komunikuje się z otoczeniem przy użyciu specjalistycznej terminologii</p>	<p>Prezentacja</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Absolwent odpowiedzialniepełnieni rolę zawodową, przestrzega zasad etyki zawodowej.	pełni odpowiedzialną rolę zawodową	Prezentacja
	przestrzega zasady etyki zawodowej	Prezentacja
Absolwent pracuje w zespole, współdziała z innymi dla dobra społeczności	działa na rzecz interesu publicznego	Prezentacja

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak. Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, które otrzymuje absolwent, zawiera program studiów wraz z liczbą godzin i uzyskaną liczbą punktów ECTS.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak. Wydanie świadectwa ukończenia studiów podyplomowych potwierdza uzyskanie efektów uczenia się.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, jest zgodny z Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego

## Program

Zajęcia będą prowadzone przez wykładowców – praktyków z wieloletnim doświadczeniem.  
Forma studiów: zdalna w czasie rzeczywistym za pośrednictwem platformy Microsoft Teams

#### Program studiów podyplomowych "Nauczanie języka polskiego jako obcego"

1. Elementy fonetyki i wymowy języka polskiego
2. Elementy kulturoznawstwa na lekcjach języka polskiego
3. Gramatyka funkcjonalna języka polskiego
4. Podstawy dydaktyki języków obcych
5. Dydaktyka języków obcych dzieci i młodzieży
6. Nauczanie języka polskiego jako obcego na tle polskiego systemu szkolnictwa
7. Metodyka nauczania podsystemów językowych - gramatyka, słownictwo
8. Komunikacja społeczna i interpersonalna nauczyciela
9. Elementy językoznawstwa na lekcjach języka polskiego
10. Elementy literaturoznawstwa, historii i wiedzy o Polsce na lekcji języka polskiego
11. Gramatyka komunikacyjna języka polskiego

12. Komunikacja międzykulturowa na lekcjach języka polskiego jako obcego
13. Metodyka nauczania sprawności językowych - słuchanie, czytanie, pisanie
14. Dydaktyka języków obcych dorosłych i osób starszych
15. Elementy psycholingwistyki
16. Nowe technologie, gry i zabawy dydaktyczne w nauczaniu j. polskiego jako obcego
17. Teoria akwizycji języków obcych
18. Praktyka zawodowa

Forma studiów: zdalna w czasie rzeczywistym

Czas trwania: 2 semestry

Liczba godzin zajęć dydaktycznych: 360

Zajęcia odbywają się w sobotę i w niedzielę w godz. 9.00-15.00

Godziny zajęć podane w harmonogramie są godzinami zegarowymi, zawierają dwie przerwy po 10 minut oraz jedną 30 minutową.

Liczba godzin programowych jest podana w godzinach dydaktycznych.

**Harmonogram zjazdów zostanie upubliczniony 7 dni przed rozpoczęciem zajęć.**

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, które uzupełniane są ćwiczeniami, warsztatami.

Absolwenci otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z przepisami, jakie zostały określone przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.				

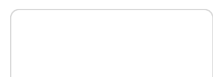
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	13,06 PLN
Koszt osobogodziny netto	13,06 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3



### **dr Oliwia Tarasewicz-Gryt**

Doktor nauk humanistycznych specjalizująca się w językoznawstwie i literaturoznawstwie. Adiunkt na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych. Absolwentka Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Wrocławskiego oraz Podyplomowego Studium Dziennikarstwa i Public Relations Uniwersytetu. Jej badania naukowe koncentrują się głównie na komunikacji społecznej. Jest również dziennikarką, regularnie współpracującą z czasopismem „Służba Zdrowia”. Dodatkowo, jako trenerka biznesu, specjalizuje się w obszarach zarządzania różnorodnością i komunikacji. Jest autorką i współautorką wielu projektów edukacyjnych, takich jak „Światowy Wrocław” i „Cyfrowobezpieczni”, oraz raportów na temat trendów w edukacji dla branży szkoleniowej. Posiada również praktyczne doświadczenie w zarządzaniu zespołem i w realizacji strategii CSR (Społecznej Odpowiedzialności Biznesu), zdobyte przez kierowanie Fundacją WrOpenUp od 2012 roku i prowadzenie projektów edukacyjnych mających na celu rozwijanie tzw. kompetencji przyszłości.



2 z 3

### **mgr Marek Runiewicz**

Magister filologii angielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, absolwent studiów podyplomowych Nauczanie Języka Polskiego Jako Obcego, Drugiego i Odziedziczonego w Szkole Języka Polskiego i kultury polskiej przy Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Wrocławskiego. Lektor z kilkuletnim stażem. Koordynator merytoryczny kursów języka polskiego dla uchodźców w latach 2022-2023 w KANS. Absolwent studiów podyplomowych w zakresie języka specjalistycznego: język w stosunkach międzynarodowych. Uczelniany Koordynator Programu Erasmus + w KANS.



3 z 3

### **dr Beata Rynkiewicz**

Doktor nauk humanistycznych w obszarze literaturoznawstwa. Nauczycielka dyplomowana (język polski) i wychowawczyni z ponad dwudziestoletnim doświadczeniem. Ciągłe podnosi swoje kwalifikacje. Jest autorką licznych publikacji i artykułów pokonferencyjnych. Jej badania koncentrują się na zagadnieniach pedagogicznych, literaturze dla dzieci i młodzieży, literaturze współczesnej oraz kulturze popularnej.

## **Informacje dodatkowe**

### **Informacje o materiałach dla uczestników usługi**

Uczestnicy studiów podyplomowych uzyskają od prowadzących materiały dydaktyczne: opracowania autorskie, skrypty, prezentacje. Materiały są przygotowywane do każdego zajęcia przez prowadzących oraz przesyłane w formie elektronicznej na adres e-mail uczestnika studiów podyplomowych.

### **Warunki uczestnictwa**

Uczestnikiem studiów podyplomowych może zostać każda osoba z wykształceniem wyższym (licencjackim, inżynierskim lub magisterskim). O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń.

### **Informacje dodatkowe**

Szczegółowe informacje dostępne na stronie:

<https://akademia-kans.edu.pl/studia-podyplomowe/nauczanie-jezyka-polskiego-jako-obcego/>

# Warunki techniczne

Platforma Microsoft Teams (aplikacja desktopowa lub uruchamiana w przeglądarce internetowej). Minimalne wymagania dla aplikacji desktopowej dla komputera PC z systemem Windows: Procesor minimum 1.1 Ghz lub szybszy, dwa rdzenie. Pamięć: 4.0 GB RAM. Dysk twardy: minimum 3 GB dostępnej pamięci. Monitor: minimalna rozdzielczość 1024x768. System operacyjny: Windows 10, Windows 11. Wideo: kamera USB 2.0 z mikrofonem, Minimalne wymagania dla aplikacji Teams dla komputera Mac: Procesor: Intel Core Duo. Pamięć: 4 GB RAM, Dysk twardy: minimum 1.5 GB dostępnego miejsca, Monitor: rozdzielczość 1280x80, System operacyjny: macOS w jednej z trzech najnowszych wersji. Wideo: kompatybilna kamera internetowa z mikrofonem. Minimalne wymagania dla aplikacji Teams na urządzenia mobilne: Android: tablet lub telefon z systemem Android: jedna z 3 ostatnich wersji systemu Android. Telefon lub tablet z systemem iOS: limitowane do dwóch ostatnich najnowszych wersji systemu iOS. Wymagania dotyczące uruchomienia aplikacji w przeglądarce internetowej: wspierane przeglądarki: Microsoft Edge, Google Chrome, Safari 15+, Wymagania dotyczące łącza internetowego: minimum 2 Mbps download/upload.

## Kontakt



**Olga Bebech**

**E-mail** [olga.bebech@kans.pl](mailto:olga.bebech@kans.pl)

**Telefon** (+48) 75 6453 387