



Kurs Układ stomatognatyczny w pediatrii – interdyscyplinarne podejście fizjoterapeuty i logopedy

Numer usługi 2024/06/18/168153/2187908

2 500,00 PLN brutto

2 500,00 PLN netto

69,44 PLN brutto/h

69,44 PLN netto/h

SPASJA CENTRUM
SZKOLENIOWE
DAWID MARCINIAK
SPÓŁKA
KOMANDYTOWA

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Wrocław / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 36 h

📅 14.09.2024 do 20.10.2024

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Sposób dofinansowania

wsparcie dla osób indywidualnych
wsparcie dla pracodawców i ich pracowników

Grupa docelowa usługi

Kurs Układ stomatognatyczny w pediatrii przewidziany jest dla przedstawicieli poniższych zawodów medycznych, osób pracujących z dziećmi, które pragną poszerzyć wiadomości na temat diagnostyki i terapii układu stomatognatycznego.

Preferowana grupa to:

- fizjoterapeuci
- studenci fizjoterapii
- neurologopedzi
- logopedzi
- osteopaci
- terapeuci czaszkowo-krzyżowi
- stomatolodzy
- ortodonci
- masażyści
- położne

Organizator dopuszcza udział uczestników spoza grupy wymienionej powyżej, jednak obowiązkowe jest wiedzzy z zakresu anatomii, fizjologii oraz biomechaniki ludzkiego ciała. Każdy przypadek rozpatrywany jest indywidualnie, a decyzja dotycząca udziału w kursie zależy od decyzji Instruktora.

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

16

Data zakończenia rekrutacji

06-09-2024

Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	36
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnicy kursu poznają anatomię i działanie szeroko rozumianego układu stomatognatycznego. Nauczą się globalnej i lokalnej pracy nad fizjologią triady oddychanie-ssanie-połykanie i zrozumieją konsekwencje jej zaburzeń na różne formy zaburzeń rozwojowych, napięciowych, oralnych, oddechowych czy wisceralnych niemowląt i małych dzieci. Nauczą się korygować zaburzenia układu stomatognatycznego i jego kompensacji w pediatrii fizjoterapeutycznej oraz logopedycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik samodzielnie prowadzi diagnostykę układu stomatognatycznego u niemowląt i małych dzieci, ustala plan terapii oraz stosuje odpowiednie techniki terapii zaburzeń niemowląt i małych dzieci.	Uczestnik opisuje anatomię i fizjologię układu stomatognatycznego oraz układów z nim powiązanych.	Test teoretyczny
	Uczestnik charakteryzuje rozwój funkcji orofacjalnych	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje i rozróżnia zaburzenia układu stomatognatycznego u niemowląt i dzieci	Test teoretyczny
	Uczestnik samodzielnie przeprowadza testy diagnostyczne układu stomatognatycznego i układów z nim powiązanych	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik posługuje się technikami terapii manualnej i ćwiczeń aktywujących układ stomatognatycznego wraz z jego połączeniami anatomicznymi	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik samodzielnie ustala plan terapii oraz stosuje globalne i lokalne techniki pracy nad uwolnieniem fizjologii triady oddychanie-ssanie-połykanie	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Program szkolenia terapii układu stomatognatycznego obejmuje część teoretyczną i praktyczną, w tym:

Dzień I:

1. Przyczyny nadrzędne
 1. Ciąża i poród – rozkład sił pomiędzy matką, a dzieckiem
 2. Sensoryka
 3. "Powstawanie napięcia"
2. Anatomia i fizjologia – układ kostny i nerwowy
 1. Kości czaszki
 2. Układ stomatognatyczny
3. Rozwój funkcji orofacjalnych
 - Odruchowe reakcje oralne – przetrwałe odruchy
 - Oddychanie – ssanie – połykanie – badanie triady – osłuchanie, możliwe kompensacje
 - Wędzidełka i konsekwencje ich dysfunkcji
 - Tongue tie
 - Lip tie
 - Policzkowe
 - Funkcja mowy
 - Wybiórczość pokarmowa, nadmierna emocjonalność, zaburzenia koncentracji, nadpobudliwość
4. Przygotowanie tkankowe do frenotomii oraz procedura terapeutyczna po zabiegu
5. Osłuchiwanie triady OSP, badanie odruchów oralnych, mięśni i „tkanki łączno-śluzowej” (m.in. wędzidełek).
6. Techniki domowe dla rodzica.
7. Przegląd publikacji naukowych na temat zaburzeń układu stomatognatycznego u niemowląt i dzieci
8. Manualne opracowanie kompensacji napięciowych w zaburzeniach układu stomatognatycznego
9. Anatomia i fizjologia – układ mięśniowo-powięziowy
 - System przepon
 - Połączenie głowy z klatką piersiową
 - Relacja żuchwa – gnyka – miednica
 - Stopy

Dzień II:

1. Kontynuacja: anatomia i fizjologia – układ mięśniowo-powięziowy
 1. Połączenie głowy z klatką piersiową
 2. Relacja żuchwa – gnyka – miednica
 3. Stopy
2. Terapia manualna i ćwiczenia aktywujące układu stomatognatycznego wraz z jego połączeniami anatomicznymi z podziałem na role fizjoterapeuty i logopedy.
3. Anatomia i fizjologia – układ kostny i nerwowy
 1. szwy
 2. Kolumna kręgosłupa i opony
 3. Kość gnykowa
4. Karmienie piersią, butelką, sondą – wpływ, mechanika, konsekwencje

Dzień III:

1. Stawy skroniowo – żuchwowe
2. Przegląd publikacji naukowych na temat zaburzeń układu stomatognatycznego u niemowląt i dzieci
3. Odruchowe reakcje posturalne
4. Anatomia i fizjologia – układ kostny i nerwowy
 1. Nerwy czaszkowe
5. Rozwój zgryzu
 1. Kształtowanie się podniebienia i twarzoczaszki
 1. pre- i postnatalnie
 2. Ocena połykania, oddychania, pozycja języka, zgryzu
 3. Podstawy ortodontcji
6. Limitacje w terapii, współpraca z innymi specjalistami
 1. Przerośnięty migdał
 2. Przewlekłe infekcje
 3. Przemijające fizjologiczne stany zapalne
 4. Granice między fizjoterapią, a (neuro)logopedią

Dzień IV:

1. Zmiany kompensacyjne – współpraca neurologopeda-fizjoterapeuta/osteopata/CST (terapeuta czaszkowo-krzyżowy)
2. Anatomia i fizjologia – układ mięśniowo-powięziowy
 1. System przepon
3. Anatomia i fizjologia wisceralna:
 1. Fizjologia oddychania – układ oddechowy
4. Globalna i lokalna praca nad uwolnieniem fizjologii triady oddychanie-ssanie-połykanie i jej konsekwencji w dalszym rozwoju.
5. Konsekwencje w wieku starszym
 1. Postawa, zręczność, mowa, zgryz, oddech
 2. Zmiany dysmorficzne
6. Od przełknięcia do wypróżnienia – układ pokarmowy
7. Aerofagia, refluks, kolki, dyschezja
8. Alergie pokarmowe, nietolerancje

Zakończenie

1. Walidacja efektów uczenia się
2. Wręczenie certyfikatów
3. Zdjęcia pamiątkowe

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 14

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 14 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień I, punkty 1-2. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	-	14-09-2024	09:00	13:00	04:00
2 z 14 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień I, punkty 3-6. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	Małgorzata Stando-Pawlik	14-09-2024	13:00	15:00	02:00
3 z 14 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień I, punkty 7-9. W bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	-	14-09-2024	15:00	18:00	03:00
4 z 14 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień II, punkt 1.	-	15-09-2024	09:00	10:00	01:00
5 z 14 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień II, punkt 2. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	Małgorzata Stando-Pawlik	15-09-2024	10:00	13:00	03:00
6 z 14 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień II, punkt 3. W bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	-	15-09-2024	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 14 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień II, punkt 4. W bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	Małgorzata Stando-Pawlik	15-09-2024	14:00	15:00	01:00
8 z 14 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień III, punkty 1-2. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	-	19-10-2024	09:00	13:00	04:00
9 z 14 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień III, punkty 3-5. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	Małgorzata Stando-Pawlik	19-10-2024	13:00	15:00	02:00
10 z 14 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień III, punkt 6. W bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	Małgorzata Stando-Pawlik	19-10-2024	15:00	18:00	03:00
11 z 14 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień IV, punkty 1-3. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	-	20-10-2024	09:00	12:00	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 14 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień IV, punkty 4-5. W bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	Małgorzata Stando-Pawlik	20-10-2024	12:00	13:00	01:00
13 z 14 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień IV, punkty 6-8. W bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	-	20-10-2024	13:00	15:00	02:00
14 z 14 Walidacja	-	20-10-2024	15:00	15:15	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	69,44 PLN
Koszt osobogodziny netto	69,44 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Małgorzata Stando-Pawlik

Neurologopeda Pediatryczny, Terapeuta Ortodoncji Funkcjonalnej MFS, Terapeuta Karmienia, Certyfikowany Instruktor Masażu Shantala, dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Meritum, wiceprezes Fundacji Meritum Sosnowiec, Wykładowca Akademicki Instytutu Psychologii w

Akademii Humanitas, członek Polskiego Towarzystwa Terapii Miofunkcjonalnej. Autorka artykułów naukowych w Logopedia Silesiana. Specjalizuje się w pracy z dziećmi od 0 do 6 roku życia z wyzwaniami neurologicznymi, trudnościami w nabywaniu umiejętności jedzenia od pierwszych dni życia, w tym z wybiórczością pokarmową, zaburzeniami funkcji ssania, oddychania, połykania, w rozwoju mowy i wymowy.

Uczestniczyła w kursach:

Szkolenie modułowe MFS (Multifunction System) – tytuł Terapeuty Ortodoncji Funkcjonalnej Integracja Odruchów Twarzy wg metody dr Swietłany Masgutovej (program MNRI)

Terapia Taktylna wg metody dr Swietłany Masgutovej (program MNRI)

Terapia zaburzeń czynności systemu żuchwowo-gnykowo-czaszkowego

Neurorozwojowa diagnostyka i rehabilitacja dzieci

Terapia manualna w pracy z pacjentem logopedycznym

Diagnoza miofunkcjonalna

Ocena stanu funkcjonalnego nerwów czaszkowych w ujęciu logopedycznym

Rola powięzi w pracy logopedy

Dysfagia

Neuroanatomia w diagnostyce logopedycznej

Wczesna interwencja logopedyczna

Integracja sensoryczna w pracy logopedy

Ortodoncja dla logopedów. Diagnostyka i terapia funkcji ustno-twarzowych w ujęciu ortodontyczno-logoped.

Innowacyjne metody elektrostymulacji zewnętrznej i wewnętrznej

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W cenie kursu każdy uczestnik otrzymuje:

1. obszerny skrypt z materiałami dydaktycznymi
2. narzędzia do pracy podczas kursu
3. certyfikat ukończenia szkolenia w języku polskim
4. zaświadczenie MEN-III/1

Warunki uczestnictwa

Przed dokonaniem zapisu na usługę, prosimy o kontakt z Organizatorem w celu potwierdzenia dostępności miejsc.

Następnie należy wypełnić formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://spasja.pl> pod opisem wybranego szkolenia.

Procedura opisana jest na stronie.

W komentarzu należy zaznaczyć, że kurs będzie dofinansowany ze środków BUR oraz podać pełne dane do faktury.

Po wysłaniu formularza i potwierdzeniu zapisu przez organizatora, można dokonać zapisu na usługę poprzez BUR.

Wymagane jest przeczytanie i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych SPASJA.

Informacje dodatkowe

-Kurs odbywa się w języku polskim

-Zwolnienie z VAT ze względu na rodzaj prowadzonej działalności (art. 43 ust 1 ustawy o VAT)

-Przed zgłoszeniem prosimy o kontakt mailowy spasja@spasja.pl lub telefoniczny

-Liczba godzin szkolenia została podana w godzinach szkoleniowych (1h szkoleniowa = 45 minut)

-Kurs trwa łącznie 36 godzin szkoleniowych, które są ujęte w harmonogramie

Adres

ul. Wyścigowa 56E/3

53-012 Wrocław

woj. dolnośląskie

Budynek ProConcept - numer sali szkoleniowej przesyłany jest uczestnikowi mailowo na kilka dni przed kursem.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami
- Sala szkoleniowa spełnia wymogi Sanepidu i Straży Pożarnej: bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

Kontakt



Magdalena Gubała

E-mail spasja@spasja.pl

Telefon (+48) 534 226 006