

# Szkoła Trenerów MERITUM - 41. edycja

## Usługa archiwalna

### Informacje o usłudze

<b>Czy usługa może być dofinansowana?</b>	Tak
<b>Sposób dofinansowania</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>wsparcie dla przedsiębiorców i ich pracowników</li></ul>
<b>Rodzaj usługi</b>	Usługa szkoleniowa
<b>Podrodzaj usługi</b>	Usługa szkoleniowa
<b>Dostępność usługi</b>	Otwarta

Numer usługi		<b>2018/06/13/27971/179643</b>	
Cena netto	<b>7 500,00 zł</b>	Cena brutto	<b>7 500,00 zł</b>
Cena netto za godzinę	<b>28,41 zł</b>	Cena brutto za godzinę	<b>28,41</b>
Usługa z możliwością dofinansowania		<b>Tak</b>	
Liczba godzin usługi		<b>264</b>	
Termin rozpoczęcia usługi	<b>2018-10-17</b>	Termin zakończenia usługi	<b>2019-06-09</b>
Termin rozpoczęcia rekrutacji	<b>2018-06-15</b>	Termin zakończenia rekrutacji	<b>2018-09-30</b>
Maksymalna liczba uczestników		16	
Kategoria główna KU		<b>Rozwój osobisty</b>	
Kategorie dodatkowe KU		<b>Usługi</b>	

Podstawa uzyskania wpisu w zakresie świadczenia usług współfinansowanych	<b>Certyfikaty:</b> Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0
Czy usługa pozwala na uzyskanie kwalifikacji lub części kwalifikacji zarejestrowanych w ZRK?	<b>Nie</b>
Czy usługa pozwala na uzyskanie kwalifikacji innych niż kwalifikacje zarejestrowane w ZRK?	<b>Nie</b>
Czy usługa prowadzi do nabycia kompetencji?	<b>Tak</b>

## Informacje o podmiocie świadczącym usługę

Nazwa podmiotu		<b>Centrum Szkoleń i Rozwoju Osobistego MERITUM</b>	
Osoba do kontaktu	<b>Mirela Pawlikowska</b>	Telefon	<b>501 762 528</b>
E-mail	<b>biuro@meritum.slask.pl</b>		

## Cel usługi

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia Szkoły Trenerów Meritum jest przygotowanie uczestników do samodzielnego wykonywania zawodu trenera lub uzupełnienie wiedzy osób, które już wykonują ten zawód, przez przekazanie informacji dotyczących m. in. prowadzenia szkoleń, konstruowaniu programów szkoleniowych, dokonywanie analizy potrzeb szkoleniowych, procesów grupowych. Po zakończeniu szkolenia uczestnik ma uporządkowaną wiedzę z zakresu prowadzenia szkoleń i warsztatów, umie samodzielnie skonstruować program szkoleniowy, posiada wiedzę na temat dynamiki procesu grupowego i potrafi nad nim zapanować, zna metodologię i narzędzia pracy trenera. Ma umiejętności Radzenia sobie ze stresem, trudnymi sytuacjami szkoleniowymi poprzez skuteczne umiejętności komunikacyjne oraz zastosowanie zachowań asertywnych. Celem kursu jest przygotowanie uczestników w zakresie umiejętności trenerskich do poziomu 5. EQF (Europejskich Ram kwalifikacji).

## Szczegółowe informacje o usłudze

### Ramowy program usługi

**Program Szkoły Trenerów MERITUM** podnosi kompetencje uczestników zarówno w sferze płaszczyzny merytorycznej, narzędziowej, jak i tej, związanej z budowaniem relacji i procesem grupowym, które łącznie budują atmosferę sprzyjającą efektywnemu uczeniu się odbiorców szkolenia.

Stosownie do powyższych założeń, dobraliśmy optymalny **zestaw metod pracy**: treningi psychologiczne, warsztaty interaktywne, treningi zadaniowe, szkolenia pokazowe, konsultacje i superwizje. Aktywne metody i techniki dydaktyczne wykorzystywane w ramach kursu trenerskiego sprzyjają rozwijaniu poszczególnych kompetencji, niezbędnych w pracy trenera. Każdorazowo metody,

techniki, jak i tempo pracy dostosowywane są do potrzeb konkretnej grupy.

## **Szkolenie obejmuje tematykę:**

### **Moduł 1. Trening interpersonalny**

#### **Treści:**

Trening ma na celu podniesienie umiejętności rozumienia siebie i innych oraz świadomości relacji interpersonalnych. W naszej koncepcji pracy świadomość swoich zachowań oraz rozumienie uczuć, przeżywanych w relacji interpersonalnych oraz doświadczenie z pozycji uczestnika grupy w procesie jest niezbędnym warunkiem szkolenia trenerów grupowych oraz prezentowania przez nich wysokich standardów profesjonalnych w ich szkodliwej pracy trenerskiej.

### **Moduł 2. Dynamika procesu grupowego**

#### **Treści:**

- Proces grupowy na "żywym organizmie", czyli omówienie z meta poziomu procesu, jaki zaszedł na treningu interpersonalnym,
- Fazy procesu grupowego: umiejętność ich rozpoznawania i dostosowywania narzędzi trenerskich,
- Normy pracy grupowej jawne i niejawne. Zasady i metody budowania kontraktu grupowego,
- Modele komunikacji grupowej,
- Wykorzystywanie procesu grupowego w celu realizacji celów szkoleniowych i zadań,
- Role grupowe oraz ich wykorzystanie w realizacji celów szkoleniowych.

### **Moduł 3. Komunikacja interpersonalna**

#### **Treści:**

- Modele komunikacji, płaszczyzny komunikacji interpersonalnej F. Schulz von Thun'a,
- Analiza transakcyjna i jej zastosowanie w pracy trenera,
- Okno Johari,
- Rozpoznawanie skryptów rodzinnych w obszarze komunikacji,
- Spójność między komunikacją werbalną i niewerbalną,
- Podstawowe narzędzia komunikacji (aktywne słuchanie, dzwierciedlanie, parafraza, pytania otwarte),
- Budowanie informacji zwrotnej,
- Zaawansowane narzędzia komunikacyjne (przeciwdziałanie manipulacji, pokonywanie obiekcji),
- Narzędzia komunikacji werbalnej i niewerbalnej w pracy trenera,

### **Moduł 3. Asertywność w pracy trenera**

#### **Treści:**

- Rozpoznawanie zachowań asertywnych, agresywnych, uległych i manipulacyjnych, Model Asertywności, Paradygmat Bycia OK,
- Prawa asertywne,
- Wykorzystanie monologu wewnętrznego w pracy trenera,
- Przyjmowanie odpowiedzialności za siebie i swoje wybory,
- Narzędzia asertywności: reagowanie na krytykę i oceny, wyrażanie własnych opinii, prośzenie, odmowa,
- Złota Ścieżka Pamelii Butler - stopniowanie reakcji, jako narzędzie trenerskie w trudnych sytuacjach na sali szkoleniowej,

### **Moduł 4. Specyfika uczenia się dorosłych. Metodologia i narzędzia pracy trenera**

#### **Treści:**

- Zasady i metody budowania sytuacji edukacyjnej,
- Zasady kontraktowania się z grupą,
- Cykl Kolba,
- Modele uczenia się,
- Model funkcji trenerskich w prowadzeniu grupy wg Klaus Vopel'a,
- Identyfikacja potrzeb, emocji oraz oczekiwań uczestników grup na szkoleniach zamkniętych i otwartych,
- Dostosowywanie programu szkoleniowego do realiów procesu uczenia się danej grupy szkoleniowej przy jednoczesnej realizacji zamierzonych celów szkoleniowych,
- Metody i narzędzia aktywne w pracy trenera (Model 9A),

## **Moduł 5. Trudne sytuacje szkoleniowe. Radzenie sobie ze stresem**

### **Treści:**

- Zasady radzenia sobie w trudnych sytuacjach szkoleniowych,
- Rozpoznawanie przyczyn i radzenie sobie z oporem uczestników szkolenia,
- Rozpoznawanie i radzenie sobie z grupowymi zależnościami uczestników szkolenia (np. wynikających z zależności służbowych w danej firmie),
- Radzenie sobie z sytuacjami jawnych konfliktów personalnych,
- Radzenie sobie ze stresem w sytuacji ekspozycji społecznej

## **Moduł 6. Konstruowanie programów szkoleniowych. Rozpoznawanie i analiza potrzeb szkoleniowych. Ewaluacja szkoleń**

### **Treści:**

- Określanie luki szkoleniowej,
- Projektowanie szkoleń - metoda 5W,
- Definiowanie celów szkoleniowych i określanie treści szkoleniowych,
- RAPS - Rozpoznawanie i analiza potrzeb szkoleniowych na szkoleniach zamkniętych i otwartych,
- Narzędzia i techniki do badania potrzeb,
- Model ewaluacji D. Kirpatricka,
- Narzędzia i techniki ewaluacji.

## **Moduł 7. Warsztat rozwoju osobistego trenera**

### **Treści:**

- Trening intencji emocjonalnej w obszarach: psychologicznym (relacja z samym sobą); społecznym (relacje z innymi) oraz prakseologicznym (stosunek do zadań, wyzwań, działań),
- Diagnoza własnych zasobów w obszarze lider - trener,
- Elementy "pracy z ciałem" metodą A. Lowen'a

## **Moduł 8. Narzędzia dobrego startu trenerskiego. Etyka w pracy trenera**

### **Treści:**

- Kodeks etyczny trenera,
- Określanie własnej misji i wizji w obszarze bycia trenerem,
- Model Dilts'a (m. in. misja i wizja trenera, wartości i zasady trenera)
- Posumowanie, wyznaczanie celów i planów rozwoju trenerskiego,
- Plusy i minusy pracy freelancera, sampling trenerski,
- Przygotowanie biogramu i własnej oferty trenerskiej

## **Moduł 9 - Ekopsychologia w pracy trenera**

- Koncepcja śladu ekologicznego

- Diagnoza osobistego podejścia do ekologii
- Koncepcje Arne Naess`a
- Poziomy świadomości David`a Hawkins`a
- Głęboka ekologia w pracy trenera

## **Moduł 10 - superwizyjny. Etiudy dyplomowe**

### **Treści:**

Każdy uczestnik prezentuje godzinną etiudę dyplomową. Następnie otrzymuje od grupy oraz trenerów informacje zwrotne na temat swojej pracy. Ocena etiudy oparta jest o koncepcję funkcji trenerskich w prowadzeniu grupy Klauza Vopel'a.

## **Trenerzy prowadzący zajęcia w ramach 41 edycji szkoły trenerów:**

*Mirela Pawlikowska\**

*Bernadeta Grobelny\**

*Izabela Butniewicz - Folusiak \**

*Tomasz Małanka\**

*Aleksandra Wittich\**

*Ilona Opaszowska\**

\* więcej na stronie: [trenerzy.slask.pl/szkola-trenerow/](http://trenerzy.slask.pl/szkola-trenerow/)

## **Warunki ukończenia Szkoły Trenerów Meritum:**

- Udział w treningu interpersonalnym oraz etiudach dyplomowych,
- Frekwencja na poziomie co najmniej 90% na pozostałych zajęciach (można opuścić max 3 dni zajęć),
- Przeprowadzenie etiudy próbnej trwającej ok. 1 godz.,
- opracowanie co najmniej 16 godzinnego programu szkoleniowego dla wybranej grupy odbiorców,
- przeprowadzenie etiudy dyplomowej, trwającej 1 godz.

## **Harmonogram zjazdów 41 edycji Szkoły Trenerów MERITUM:**

- 17-21.10.2018 - Bystra Śląska
- 27-28.10.2018 - Katowice
- 24-25.11.2018 - Katowice
- 08-09.12.2018 - Katowice
- 05-06.01.2019 - Katowice
- 02-03.02.2019 - Katowice
- 16-17.02.2019 - Katowice
- 09-10.03.2019 - Katowice
- 30-31.03.2019 - Katowice

- 13-14.04.2019 – Katowice
  - 26-28.04.2019 – Katowice
  - 11-12.05.2019 – Katowice
  - 25-26.05.2019 – Bystra Śląska
  - 31.05-02.06.2019 – Bystra Śląska
- 

## Efekty usługi (produkty), efekty uczenia się/kształcenia

Nasz Program przygotowany jest w oparciu o standardy kwalifikacji zawodowych dla zawodu trenera, na podstawie wytycznych Europejskich Ram Kwalifikacji (European Qualification Framework).

### **Nasi Absolwenci otrzymują certyfikat poświadczający kompetencje trenerskie na poziomie 5. EQF.**

Trener na poziomie EQF 5:

- prowadzi analizę potrzeb szkoleniowych,
- projektuje i prowadzi dwudniowe szkolenia i cykle szkoleń z zakresu, w którym dysponuje odpowiednim wykształceniem lub doświadczeniem,
- zarządza procesem grupowym,
- aktywnie i adekwatnie reaguje na zjawiska procesowe,
- stosuje zaawansowane techniki i metody szkoleniowe,
- elastycznie i konstruktywnie reaguje w trudnych sytuacjach szkoleniowych,
- stosuje adekwatne do potrzeb metody ewaluacji efektów uczenia.

Źródła dalszych doświadczeń rozwojowych:

- Specjalizacja w wybranej, zaawansowanej problematyce i metodologii pracy szkoleniowej,
  - Dalsza, formalna edukacja w wybranej dziedzinie wiedzy (np. studia podyplomowe, studia doktoranckie),
  - Tworzenie własnych narzędzi i metod pracy,
  - publikowanie w obszarze swojej specjalizacji,
  - Zdobywanie doświadczenia w realizacji kompleksowych, długofalowych projektów szkoleniowych,
  - Praca w zespole trenerskim i zarządzanie zespołem.
  - Rozwój kompetencji osobistych.
- 

## Grupa docelowa

Szkolenie adresowane jest do osób posiadających doświadczenie w pracy trenera, ale także do tych, którzy planują rozpoczęcie pracy trenerskiej. Szczególnie zapraszamy osoby, które chcą wprowadzać pozytywne zmiany społeczne w swoim środowisku, w swoim miejscu pracy, w społecznościach lokalnych. Istotna jest dla nas gotowość do pracy nad sobą, swoimi emocjami i stylem komunikacji. Zapraszamy osoby chętne do aktywnego uczenia się poprzez działanie.

---

## Opis warunków uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest:

1. Wysłanie formularza zgłoszeniowego wraz z załączonym życiorysem zawodowym (CV - nie więcej niż 2 strony) na adres [katowicemeritum@gmail.com](mailto:katowicemeritum@gmail.com)
  2. Rozmowa kwalifikacyjna decyduje o przyjęciu do grupy (może odbyć się za pośrednictwem programu Skype).
-

## Materiały dydaktyczne

Każdy z uczestników Szkoły Trenerów Meritum otrzymuje w wersji elektronicznej autorskie materiały szkoleniowe dotyczące każdego z modułów szkoleniowych..

Materiały te zostały opracowane przez specjalistów - trenerów z zakresu każdego bloku tematycznego.

## Informacje dodatkowe

Dodatkowe możliwości jakie daje ukończenie Szkoły Trenerów Meritum:

- MERITUM zapewnia możliwość praktycznego sprawdzenia podczas Szkoły swoich umiejętności – przeprowadzenie własnego szkolenia pod okiem superwizora (uzyskanie wszechstronnego feedback`u).
- Wybrani Uczestnicy i Absolwenci mają możliwość bycia kotrenerem na szkoleniach organizowanych przez MERITUM (np. u trenera prowadzącego lub absolwentów z minimum kilkuletnim doświadczeniem).
- Ukończenie Szkoły Trenerów MERITUM przygotowuje do rekomendacji Polskiego Towarzystwa Psychologicznego i certyfikacji w Stowarzyszeniu Trenerów Organizacji Pozarządowych STOP.
- Absolwenci Szkoły Trenerów MERITUM mają także możliwość uzyskania Certyfikatu Jakości Pracy Trenera MERITUM.

## Harmonogram

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1	Trening interpersonalny	2018-10-17	10:00	19:00	9:00
2	Trening interpersonalny	2018-10-18	09:00	18:00	9:00
3	Trening interpersonalny	2018-10-19	09:00	18:00	9:00
4	Trening interpersonalny	2018-10-20	09:00	13:00	4:00
5	Trening interpersonalny	2018-10-20	09:00	18:00	9:00
6	Dynamika procesu grupowego	2018-10-27	09:00	17:00	8:00
7	Dynamika procesu grupowego	2018-10-28	09:00	17:00	8:00
8	Specyfika uczenia się dorosłych	2018-11-24	09:00	17:00	8:00
9	Metodologia uczenia dorosłych	2018-11-25	09:00	17:00	8:00
10	Konstruowanie programów szkoleniowych	2018-12-08	09:00	17:00	8:00
11	Konstruowanie programów szkoleń	2018-12-09	09:00	17:00	8:00
12	Komunikacja interpersonalna	2019-01-05	09:00	17:00	8:00

<b>LP</b>	<b>Przedmiot / Temat zajęć</b>	<b>Data realizacji zajęć</b>	<b>Godzina rozpoczęcia</b>	<b>Godzina zakończenia</b>	<b>Liczba godzin</b>
13	Komunikacja interpersonalna	2019-01-06	09:00	17:00	8:00
14	Komunikacja interpersonalna	2019-02-02	09:00	17:00	8:00
15	Komunikacja interpersonalna	2019-02-03	09:00	17:00	8:00
16	Asertywność w pracy trenera	2019-02-16	09:00	17:00	8:00
17	Asertywność w pracy trenera	2019-02-17	09:00	17:00	8:00
18	Asertywność w pracy trenera	2019-03-09	09:00	17:00	8:00
19	Asertywność w pracy trenera	2019-03-10	09:00	17:00	8:00
20	Trudne sytuacja szkoleniowe. Radzenie sobie ze stresem	2019-03-30	09:00	17:00	8:00
21	Trudne sytuacje szkoleniowe. Radzenie sobie ze stresem	2019-03-31	09:00	17:00	8:00
22	Rozpoznawanie i analiza potrzeb szkoleniowych. Ewaluacja.	2019-04-13	09:00	17:00	8:00
23	Rozpoznawanie i analiza potrzeb szkoleniowych	2019-04-14	09:00	17:00	8:00
24	Rozwój osobisty trenera	2019-04-26	09:00	17:00	8:00
25	Rozwój osobisty trenera	2019-04-27	09:00	17:00	8:00
26	Rozwój osobisty trenera	2019-04-28	09:00	17:00	8:00
27	Narzędzia dobrego startu trenerskiego. Etyka w pracy trenera.	2019-05-11	09:00	17:00	8:00
28	Narzędzia dobrego startu trenerskiego. Etyka w pracy trenera.	2019-05-12	09:00	17:00	8:00
29	Ekopsychologia	2019-05-25	09:00	17:00	8:00
30	Ekopsychologia	2019-05-26	09:00	17:00	8:00
31	Etiudy trenerskie - zaliczenie Szkoły Trenerów	2019-05-31	09:00	18:00	9:00
32	Etiudy trenerskie - zaliczenie Szkoły Trenerów	2019-06-01	09:00	15:00	6:00
33	Etiudy trenerskie - zaliczenie Szkoły Trenerów	2019-06-02	09:00	18:00	9:00



## Osoby prowadzące usługę

Imię i nazwisko	<b>Mirela Pawlikowska</b>
Obszar specjalizacji	Prowadzenie szkoleń z obszarów: trening interpersonalny, trening rozwoju osobistego, warsztaty wegetariańskie, komunikacja interpersonalna, asertywność, proces grupowy, głęboka ekologia.
Doświadczenie zawodowe	Prowadzenie treningów interpersonalnych oraz warsztatów z zakresu rozwoju osobistego; Prowadzenie szkoleń z zakresu podnoszenia kompetencji społecznych dla biznesu, m.in. Elly Lilly, Castorama, IMC Consulting, WYG International, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Grupa TROP; Prowadzenie zajęć w Szkole Trenerów MERITUM oraz w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. Prowadzenie warsztatów dla kobiet oraz Kręgów Kobiet w Meritum; Prowadzenie warsztatów wegetariańskich „Świadome odżywianie – świadome życie”;
Doświadczenie w świadczeniu tego typu usług	Trenerka prowadzi zajęcia w Szkole Trenerów Meritum począwszy od pierwszej edycji (obecnie realizowana jest 41. edycja). Ponadto prowadziła moduły dotyczące kompetencji trenerskich w ramach podyplomowych studiów trenerskich w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej.
Wykształcenie	mgr pedagogiki rekomendacja Polskiego Towarzystwa Psychologicznego II stopnia – trener treningu interpersonalnego członek Polskiego Towarzystwa Psychologicznego Studium Socjoterapii Studium Edukacji Psychoseksualnej pod kierunkiem Wiesława Sokoluka Akademia Outplacementu – Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych – w ramach programu Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności Intermentoring – zarządzanie wiekiem w firmie Doświadczalny proces grupowy – Peter Schultess – Instytut Terapii Gestalt Podstawy pracy z ciałem – Instytut Integralnej Psychoterapii Gestalt kurs terapii systemowej „Praca z ciałem i z parą” – Polski Instytut Ericksonowski Jungian Type Index
Imię i nazwisko	<b>Bernadeta Grobelny</b>

Obszar specjalizacji	Szkolenia, w których się specjalizuje: trening interpersonalny, trening rozwoju osobistego, warsztaty wegetariańskie, komunikacja interpersonalna, asertywność, proces grupowy, głęboka ekologia.
Doświadczenie zawodowe	Prowadzenie treningów i warsztatów: – w Szkole Trenerów MERITUM – w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej, – w Szkole dla Rodziców; – dla zespołów pracowniczych (UNISERV, Fundacja Fundusz Współpracy) Prowadzenie własnej firmy szkoleniowej.
Doświadczenie w świadczeniu tego typu usług	Trenerka prowadzi zajęcia w Szkole Trenerów Meritum począwszy od pierwszej edycji.
Wykształcenie	mgr geologii Superwizor w Stowarzyszeniu Trenerów Organizacji Pozarządowych STOP – Certyfikat Jakości Pracy Trenera III stopnia Rekomendacja trenerska II stopnia Polskiego Towarzystwa Psychologicznego Studium Socjoterapii Studium Edukacji Psychoseksualnej Podstawy Terapii Ericksonowskiej Akademia Outplacementu Intermentoring – zarządzanie wiekiem w firmie Racjonalna Terapia Zachowań

Imię i nazwisko	<b>Tomasz Małanka</b>
Obszar specjalizacji	Prowadzenie szkoleń z zakresu: Trening motywacji Komunikacja interpersonalna Praca z osobami wykluczonymi Praca z trudnym klientem Trening asertywności Budowanie zespołu Trening interpersonalny

Doświadczenie zawodowe	Doradztwo i szkolenia zawodowe dla mieszkańców Katowic dotkniętych przemianami restrukturyzacyjnymi z wykorzystaniem austriackiego modelu fundacji pracy – FAB/GiG Katowice Warsztaty Umiejętności Społecznych w ramach programu specjalnego „Starszy, ale nie gorszy”- Powiatowy Urząd Pracy w Siemianowicach „Skuteczna praca pracowników PUP z osobami de faworyzowanymi na rynku pracy” – Center Consulting „Akademia kompetencji – inwestycja w innowacyjne kadry dla Dolnego Śląska” – Dolnośląska Agencja Rozwoju Regionalnego Projekt „Nie bądź niepełnosprawny. Bądź kompetentny!” j – Challenge Group Warszawa Współprowadzący treningi interpersonalne w Meritum autor i prowadzący warsztat „Przeżyć pomaganie” oraz warsztat dla par i małżeństw „On powiedział, Ona zrozumiała”, realizowanych w Meritum
Doświadczenie w świadczeniu tego typu usług	Trener prowadzi zajęcia w Szkole Trenerów Meritum od dziesięciu edycji.
Wykształcenie	Wyższe/socjolog. Specjalność: pracownik socjalny Absolwent Studiów Podyplomowych „Wiedza o patologii społecznej, profilaktyce i socjoterapii” Absolwent Szkoły Trenerów Meritum Katowice Certyfikat trenerski potwierdzający kompetencje odpowiadające European Qualification Framework EQF 5 Absolwent „Szkoły Profesjonalnego Trenera i Doradcy Przedsiębiorczości Społecznej” Meritum Certyfikat trenerski potwierdzający kompetencje pracy na procesie Członek Polskiego Towarzystwa Psychologicznego

## Lokalizacja usługi

<p>Adres:  <b>Panewnicka 36/2</b>  <b>40-730 Katowice, woj. śląskie</b></p> <p>Szczegóły miejsca realizacji usługi:  <b>Większość zajęć odbywa się w Katowicach (40-730) przy ul. Panewnickiej 36/2. Zjazdy organizowane są również w Bystrej Śląskiej (43-360) , przy ul. Jasnej 17.</b></p>	<p>Warunki logistyczne:  <b>Wi-fi</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------