



EUREKA Centrum
Kształcenia Amelia
Musiatowicz

★★★★☆ 4,4 / 5
138 ocen

Certyfikowany Kurs ODD – rozumienie zachowań opozycyjno-buntowniczych i skuteczne metody wspierania dzieci i młodzieży.

Numer usługi 2026/10/26/191290/3905617

- 🗂 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 14:00 h
- 📅 16.01.2027 do 17.01.2027

1 500,00 PLN brutto
1 500,00 PLN netto
107,14 PLN brutto/h
107,14 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych, terapeutów oraz dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Adresatami są osoby pracujące z dziećmi i młodzieżą przejawiającymi zachowania opozycyjno-buntownicze, zainteresowane rozpoznawaniem przyczyn zachowań trudnych, skuteczną komunikacją, zapobieganiem konfliktom oraz planowaniem indywidualnych oddziaływań wspierających. • Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój. • Usługa adresowana również dla Uczestników projektu - Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	13-01-2027
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym szkolenia jest nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania i rozumienia zachowań opozycyjno-buntowniczych u dzieci i młodzieży, analizy ich przyczyn i funkcji, stosowania skutecznych metod komunikacji i modyfikowania zachowania, zapobiegania eskalacji konfliktów oraz opracowywania indywidualnych planów oddziaływań wspierających funkcjonowanie dziecka w środowisku edukacyjnym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje zaburzenie opozycyjno-buntownicze (ODD).	Wskazuje objawy ODD i rozróżnia je od naturalnego buntu rozwojowego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozróżnia ODD od innych zaburzeń i trudności rozwojowych.	Przyporządkowuje objawy do ODD, ADHD, zaburzeń zachowania, spektrum autyzmu i zaburzeń lękowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Identyfikuje funkcje zachowań trudnych na podstawie analizy ABC.	Rozpoznaje poprzedniki, zachowanie i następstwa oraz wskazuje możliwe funkcje zachowania w opisanej sytuacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje zasady komunikacji z dzieckiem przejawiającym zachowania opozycyjne.	Wskazuje sposoby formułowania poleceń i reagowania ograniczające ryzyko eskalacji konfliktu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozróżnia strategie modyfikowania zachowania.	Rozpoznaje zasady stosowania wzmocnień, konsekwencji, wygaszania, kontraktów behawioralnych i systemów żetonowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje zasady postępowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych oraz planowania oddziaływań.	Wskazuje zasady deeskalacji, sposoby zapewnienia bezpieczeństwa oraz elementy indywidualnego planu pracy z dzieckiem.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje i kompetencje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia:

Moduł 1. ODD – czym jest zaburzenie opozycyjno-buntownicze.

Charakterystyka ODD. Miejsce zaburzenia opozycyjno-buntowniczego w aktualnych klasyfikacjach diagnostycznych. Obraz funkcjonowania dziecka z ODD. Zachowania opozycyjne, buntownicze, drażliwość, złość, konfliktowość i tendencja do kwestionowania wymagań. ODD a naturalny bunt rozwojowy. Nasilenie, trwałość i kontekst występowania zachowań. Funkcjonowanie dziecka w domu, szkole i grupie rówieśniczej. Czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące.

Moduł 2. ODD a inne trudności i zaburzenia.

Różnicowanie zachowań charakterystycznych dla ODD od zachowań występujących w innych trudnościach rozwojowych i psychicznych. ODD i ADHD. ODD a zaburzenia zachowania. ODD a spektrum autyzmu. Zaburzenia lękowe i trudności emocjonalne a zachowania opozycyjne. Reakcja na przeciążenie, frustrację, niepowodzenie i utratę kontroli. Znaczenie współwystępowania zaburzeń. Granice kompetencji nauczyciela, wychowawcy i terapeuty oraz sytuacje wymagające pogłębionej diagnozy specjalistycznej.

Moduł 3. Dlaczego dziecko mówi „nie”? Funkcjonalna analiza zachowania – 2 godziny

Zachowanie jako informacja. Identyfikowanie sytuacji poprzedzających zachowanie, samego zachowania oraz jego następstw. Analiza ABC. Poszukiwanie funkcji zachowania. Unikanie zadania, uzyskiwanie uwagi, dostęp do aktywności lub przedmiotu, odzyskanie poczucia wpływu i kontroli, redukcja napięcia. Rozpoznawanie czynników wyzwalających zachowania opozycyjne. Błędne koło reakcji dorosłego i dziecka. Analiza przykładowych sytuacji problemowych.

Moduł 4. Relacja z dzieckiem z ODD – komunikacja, która nie wzmacnia konfliktu.

Znaczenie relacji w pracy z dzieckiem prezentującym zachowania opozycyjne. Mechanizm walki o władzę. Komunikaty dorosłego zwiększające prawdopodobieństwo oporu. Formułowanie poleceń. Krótkie, jednoznaczne i możliwe do wykonania komunikaty. Ograniczenie wielokrotnego powtarzania poleceń. Wybór kontrolowany. Uprzedzanie o zmianach i wymaganiach. Reagowanie na odmowę, prowokację i podważanie autorytetu. Komunikacja w sytuacji narastającego napięcia. Zachowanie granicy bez eskalowania konfliktu.

Moduł 5. Strategie modyfikowania zachowania.

Podstawowe zasady uczenia zachowania. Wzmacnianie zachowań pożądanых. Wzmocnienia naturalne i zaplanowane. Znaczenie przewidywalności. Zasady konstruowania systemów wzmocnień. Konsekwencja a kara. Konsekwencje logiczne i naturalne. Wygaszanie zachowań i sytuacje, w których jego stosowanie jest niewłaściwe. Selektywna uwaga. Kształtowanie zachowania metodą małych kroków. Kontrakty behawioralne. System punktowy i żetonowy. Najczęstsze błędy dorosłych powodujące nieświadome wzmacnianie zachowań opozycyjnych.

Moduł 6. ODD w szkole i placówce – planowanie oddziaływań.

Organizacja środowiska zmniejszającego ryzyko zachowań opozycyjnych. Struktura, przewidywalność i jasność zasad. Formułowanie wymagań adekwatnych do możliwości dziecka. Planowanie sytuacji trudnych. Reagowanie na odmowę wykonania zadania. Praca z zachowaniem zakłócającym zajęcia. Reagowanie na prowokację oraz konflikty z dorosłymi i rówieśnikami. Zapobieganie eskalacji. Ustalanie wspólnego sposobu reagowania przez osoby pracujące z dzieckiem. Dokumentowanie obserwacji i ocena skuteczności podjętych działań.

Moduł 7. Zachowanie trudne i sytuacja kryzysowa.

Rozpoznawanie narastającego pobudzenia. Wczesne sygnały eskalacji. Zachowania dorosłego zwiększające i zmniejszające napięcie. Zasady deeskalacji. Ograniczenie liczby komunikatów w sytuacji silnych emocji. Bezpieczeństwo dziecka i otoczenia. Zachowanie po kryzysie. Analiza zdarzenia zamiast moralizowania i karania. Planowanie sposobów zapobiegania kolejnym sytuacjom kryzysowym.

Moduł 8. Indywidualny plan pracy z dzieckiem z ODD.

1. Analiza przypadku. Określenie zachowania wymagającego zmiany. Opis zachowania w sposób obserwowalny i mierzalny. Rozpoznanie sytuacji wyzwalających i konsekwencji podtrzymujących zachowanie. Określenie zachowania alternatywnego. Dobór wzmocnień i konsekwencji. Zaplanowanie sposobu reagowania dorosłych. Określenie wskaźników pozwalających ocenić skuteczność oddziaływań. Współpraca szkoły, specjalistów i rodziny.

UWAGA - Szkolenie trwa 16h dydaktycznych.

Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, pedagogów, psychologów, terapeutów oraz innych osób pracujących z dziećmi i młodzieżą, a także do osób zainteresowanych tematyką.

Szkolenie realizowane jest w formie zdalnej na żywo. Uczestnik potrzebuje urządzenia z dostępem do Internetu umożliwiającemu udział w szkoleniu i wykonywanie ćwiczeń praktycznych.

Szkolenie obejmuje 16 godzin dydaktycznych, przy czym 1 godzina dydaktyczna trwa 45 minut. Zajęcia obejmują 8 godzin dydaktycznych części teoretycznej oraz 8 godzin dydaktycznych części praktycznej. W ramach części teoretycznej przeprowadzana jest również 15-minutowa walidacja. Przerwy nie są wliczane do liczby godzin dydaktycznych.

Walidacja odbywa się w formie testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie. Pod koniec szkolenia uczestnikom udostępniany jest link do testu walidacyjnego.

Materiały dydaktyczne są udostępniane uczestnikom na bieżąco w trakcie omawiania poszczególnych zagadnień oraz po zakończeniu szkolenia w formie elektronicznej, w zakresie odpowiadającym tematyce realizowanej usługi.

- Uczestnik otrzymuje **Certyfikat + Zaświadczenie** potwierdzające ukończenie kursu, wydane na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2019 r. poz. 1045 ze zm.) par. 23 ust. 2 i ust. 3

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 17

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 17 Moduł 1. ODD – czym jest zaburzenie opozycyjno-buntownicze. (rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Iwona Jędruszczuk	16-01-2027	09:00	10:30	01:30
2 z 17 -	Przerwa	-	16-01-2027	10:30	10:45	00:15
3 z 17 Moduł 2. ODD a inne trudności i zaburzenia. (ćwiczenia, rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Iwona Jędruszczuk	16-01-2027	10:45	12:30	01:45
4 z 17 -	Przerwa	-	16-01-2027	12:30	13:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 17 Moduł 3. Dlaczego dziecko mówi „nie”? Funkcjonalna analiza zachowania. (ćwiczenia, rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Iwona Jędruszczuk	16-01-2027	13:00	14:15	01:15
6 z 17 -	Przerwa	-	16-01-2027	14:15	14:30	00:15
7 z 17 Moduł 4. Relacja z dzieckiem z ODD – komunikacja, która nie wzmacnia konfliktu. (ćwiczenia, rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Iwona Jędruszczuk	16-01-2027	14:30	16:00	01:30
8 z 17 Moduł 4. Relacja z dzieckiem z ODD – komunikacja, która nie wzmacnia konfliktu - cd. (ćwiczenia, rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Iwona Jędruszczuk	17-01-2027	09:00	10:00	01:00
9 z 17 Moduł 5. Strategie modyfikowania zachowania. (ćwiczenia, rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Iwona Jędruszczuk	17-01-2027	10:00	10:30	00:30
10 z 17 -	Przerwa	-	17-01-2027	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 17 Cd. Moduł 5. Strategie modyfikowania zachowania. (ćwiczenia, rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Iwona Jędruszczuk	17-01-2027	10:45	12:30	01:45
12 z 17 -	Przerwa	-	17-01-2027	12:30	13:00	00:30
13 z 17 Moduł 6. ODD w szkole i placówce – planowanie oddziaływań. (ćwiczenia, rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Iwona Jędruszczuk	17-01-2027	13:00	14:15	01:15
14 z 17 -	Przerwa	-	17-01-2027	14:15	14:30	00:15
15 z 17 Moduł 7. Zachowanie trudne i sytuacja kryzysowa . (ćwiczenia, rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Iwona Jędruszczuk	17-01-2027	14:30	15:15	00:45
16 z 17 Moduł 8. Indywidualny plan pracy z dzieckiem z ODD. (ćwiczenia, rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Iwona Jędruszczuk	17-01-2027	15:15	15:45	00:30
17 z 17 -	Walidacja	Iwona Jędruszczuk	17-01-2027	15:45	16:00	00:15

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	14:00
w tym suma godzin zajęć	11:45
w tym suma godzin walidacji	00:15
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	16:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 500,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	107,14 PLN
Koszt osobogodziny netto	107,14 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	14:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Iwona Jędruszczuk

Iwona Jędruszczuk – trener TUS, pedagog, mediator i facylitator. Od 26 lat działa w obszarze edukacji, resocjalizacji oraz szkoleń. Jest absolwentką studiów podyplomowych z zakresu mediacji

sądowej i gospodarczej, neuroedukacji oraz edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Na swoim koncie ma ponad 5 800 godzin szkoleń oraz blisko 800 godzin mediacji rodzinnych, gospodarczych i biznesowych. Specjalizuje się w pracy warsztatowej, podczas której łączy wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną z nowoczesnymi technikami wspierającymi proces uczenia się.

Tworzy autorskie programy rozwojowe, edukacyjne i profilaktyczne, które dostosowuje do potrzeb uczestników, koncentrując się na doświadczeniu, refleksji, praktycznym działaniu i facylitacji grupowej. W pracy trenerskiej wykorzystuje również elementy mindfulness i neurobiologii uczenia się, dzięki czemu jej zajęcia sprzyjają koncentracji, budowaniu uważności i skutecznej komunikacji. Trener posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Pakiet materiałów szkoleniowych :

- Materiał szkoleniowy – skrypt
- Prezentacja

Informacje dodatkowe

- Szkolenie obejmuje 16 godzin dydaktycznych.
- Przerwy nie są wliczane do liczby godzin dydaktycznych – zostały ujęte w harmonogramie wyłącznie informacyjnie.
- Przerwy trwają łącznie 60 minut dziennie.
- Link z dostępem do szkolenia zostanie wysłany na mail uczestnika dzień przed szkoleniem.
- Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia jest uczestnictwo w minimum 80% zajęć.
- Obecność uczestników monitorowana jest poprzez listy obecności / raport z platformy.
- Uczestnik zobowiązany jest do korzystania z mikrofonu i kamery.
- Organizator zastrzega sobie możliwość monitorowania aktywności uczestników w trakcie szkolenia.
- Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie testu z automatycznie generowanym wynikiem. W związku z tym nie jest wymagane wskazanie osoby przeprowadzającej walidację.
- Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT.
- Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój oraz WUP w Szczecinie w ramach Projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Warunki techniczne

- Kurs odbywa się na platformie **ClickMeeting** – nie ma potrzeby zakładania konta.
- Wystarczy **laptop lub komputer** z dostępem do internetu.
- Niezbędny jest **sprawny mikrofon**, aby móc aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
- **Kamerka internetowa** jest obowiązkowa.
- Do udziału w szkoleniu wymagane jest urządzenie z **aktualnym systemem operacyjnym** Windows, macOS lub Linux, wyposażone w głośnik, oraz **łącze internetowe** o minimalnej prędkości pobierania 5 Mb/s i wysyłania 5 Mb/s.

Kontakt



Wiktoria Zawadka



E-mail wiktorja.zawadkaeurekack@outlook.com

Telefon (+48) 577 596 077