

**Spektrum autyzmu w edukacji – skuteczne metody pracy z uczniem - SZKOLENIE**

Numer usługi 2026/10/26/11855/3904904

2 214,00 PLN brutto

1 800,00 PLN netto

123,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Centrum
SzkolenioweProgres Jagóra i
Nordyński Spółka
Jawna

★★★★★ 4,5 / 5

1 258 ocen

- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 18:00 h
- 📅 01.12.2026 do 03.12.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II
Grupa docelowa usługi	Grupę docelową stanowią nauczyciele wychowania przedszkolnego i szkolnego, pedagodzy, pedagodzy specjali, psycholodzy, wychowawcy oraz specjaliści pracujący z dziećmi i młodzieżą, którzy chcą poszerzyć wiedzę na temat funkcjonowania uczniów w spektrum autyzmu oraz dostosowywania metod pracy, komunikacji i środowiska edukacyjnego do ich indywidualnych potrzeb.
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	12
Data zakończenia rekrutacji	30-11-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik poszerzy wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów w spektrum autyzmu oraz nabędzie umiejętność rozpoznawania ich indywidualnych potrzeb i mocnych stron. Będzie potrafił wskazywać odpowiednie sposoby komunikacji, organizacji przestrzeni i struktury zajęć, a także dobierać rozwiązania wspierające funkcjonowanie sensoryczne, społeczne i edukacyjne ucznia. Uczestnik pozna zasady reagowania na zachowania trudne oraz planowania indywidualnego wsparcia.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje specyfikę funkcjonowania ucznia w spektrum autyzmu oraz rozpoznaje jego indywidualne potrzeby i mocne strony	Rozróżnia podstawowe cechy funkcjonowania uczniów w spektrum autyzmu. Identyfikuje przykłady nadwrażliwości i podwrażliwości sensorycznej. Wskazuje znaczenie indywidualnych potrzeb i mocnych stron ucznia w planowaniu wsparcia. Wskazuje zasady formułowania jasnych i zrozumiałych komunikatów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik rozpoznaje sposoby dostosowania komunikacji i środowiska edukacyjnego do potrzeb ucznia w spektrum autyzmu.	Rozpoznaje rozwiązania zwiększające przewidywalność, rutynę i strukturę zajęć. Dobiera przykładowe dostosowania przestrzeni edukacyjnej do opisanych potrzeb ucznia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik określa zasady reagowania na zachowania trudne oraz planowania indywidualnego wsparcia ucznia.	Wskazuje możliwe przyczyny i funkcje zachowań trudnych. Rozpoznaje strategie zapobiegania eskalacji zachowań. Identyfikuje podstawowe elementy indywidualnego planu wsparcia ucznia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje i kompetencje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Spektrum autyzmu – współczesne podejście i neuroróżnorodność.

Charakterystyka funkcjonowania ucznia w spektrum.

Indywidualne profile potrzeb i mocnych stron.

Komunikacja z uczniem w spektrum autyzmu.

Znaczenie przewidywalności, rutyny i struktury.

Dostosowanie przestrzeni edukacyjnej.

Nadwrażliwość i podwrażliwość sensoryczna.

Trudności w relacjach i komunikacji społecznej.

Zachowania trudne – możliwe przyczyny i funkcje.

Strategie zapobiegania eskalacji.

Dostosowanie zadań i wymagań edukacyjnych.

Tworzenie indywidualnego planu wsparcia.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 16

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 16 Spektrum autyzmu – współczesne podejście i neuroróżnorodność.	Zajęcia	Katarzyna Kapuścińska	01-12-2026	13:45	15:30	01:45
2 z 16 -	Przerwa	-	01-12-2026	15:30	16:00	00:30
3 z 16 Charakterystyka funkcjonowania ucznia w spektrum autyzmu.	Zajęcia	Katarzyna Kapuścińska	01-12-2026	16:00	17:45	01:45
4 z 16 -	Przerwa	-	01-12-2026	17:45	18:15	00:30
5 z 16 Indywidualne profile potrzeb i mocnych stron ucznia.	Zajęcia	Katarzyna Kapuścińska	01-12-2026	18:15	19:45	01:30
6 z 16 Komunikacja z uczniem w spektrum autyzmu.	Zajęcia	Katarzyna Kapuścińska	02-12-2026	09:00	10:30	01:30
7 z 16 -	Przerwa	-	02-12-2026	10:30	11:00	00:30
8 z 16 Przewidywalność, rutyna i struktura w środowisku edukacyjnym.	Zajęcia	Katarzyna Kapuścińska	02-12-2026	11:00	12:30	01:30
9 z 16 -	Przerwa	-	02-12-2026	12:30	13:00	00:30
10 z 16 Dostosowanie przestrzeni edukacyjnej i uwzględnianie potrzeb sensorycznych.	Zajęcia	Katarzyna Kapuścińska	02-12-2026	13:00	14:45	01:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 16 Nadwrażliwość i podwrażliwość sensoryczna.	Zajęcia	Katarzyna Kapuścińska	03-12-2026	09:00	10:30	01:30
12 z 16 -	Przerwa	-	03-12-2026	10:30	11:00	00:30
13 z 16 Zachowania trudne – możliwe przyczyny i funkcje.	Zajęcia	Katarzyna Kapuścińska	03-12-2026	11:00	12:30	01:30
14 z 16 -	Przerwa	-	03-12-2026	12:30	13:00	00:30
15 z 16 Strategie zapobiegania eskalacji.	Zajęcia	Katarzyna Kapuścińska	03-12-2026	13:00	14:45	01:45
16 z 16 -	Walidacja	Katarzyna Kapuścińska	03-12-2026	17:00	17:30	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	18:00
w tym suma godzin zajęć	14:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	03:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	20:00

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia

20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 214,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	123,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	18:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Katarzyna Kapuścińska

Wieloletnie doświadczenie zawodowe w obszarze edukacji, pedagogiki specjalnej, terapii oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności z ADHD i ASD. Praktyka w prowadzeniu zajęć edukacyjnych, rewalidacyjnych i terapeutycznych, Treningów Umiejętności Społecznych (TUS), diagnozy funkcjonalnej i ADHD oraz konsultacji dla rodziców i nauczycieli. Doświadczenie w przygotowywaniu IPET, WOPFU, programów terapeutycznych oraz działań opartych na Stosowanej Analizie Zachowania (SAZ/ABA). Doświadczenie trenerskie obejmuje prowadzenie szkoleń i warsztatów dla nauczycieli, specjalistów i rodziców z zakresu ADHD, ASD, neuroróżnorodności, regulacji emocji, NVC i praktycznych metod pracy z dziećmi ze SPE.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w postaci:

-prezentacji

-skanów podręczników/ćwiczeń

-samodzielnie przygotowywanych zestawów ćwiczeń

-testów w formie elektronicznej

zapewniane są w formie zdalnej przez prowadzącego przez cały okres trwania szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa

Dokonanie zapisu na usługę oraz podpisanie umowy ze szkołą, a w przypadku zajęć online wyrażenie pisemnej zgody na nagrywanie spotkań celem rozliczenia z Operatorem usługi

Informacje dodatkowe

Informacje dodatkowe

- Zapewniamy podstawowe materiały szkoleniowe.
- Każdy Uczestnik po zakończeniu szkolenia otrzymuje certyfikat oraz zaświadczenie.
- Na zakończenie kursu uczestnik przystępuje do walidacji.

Warunki techniczne

Podstawą do rozliczenia usługi jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników, oraz zastosowanego narzędzia.”

SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE:

Udostępniony w korespondencji mailowej link dostępowy do zajęć ważny jest do dnia zakończenia realizacji usługi zgodnie z obecną kartą.

określone warunki techniczne do udziału w usłudze:

- rodzaj platformy – Teams
- oprogramowanie – Windows / Mac OS X
- wymagania sprzętowe – PC lub laptop z dostępem do Internetu, kamerką i mikrofonem
- prędkość Internetu:
- minimalna szybkość dla połączeń video 128 kb/s
- zalecana: 300 kb/s

Kontakt



Anna Kuźnicka

E-mail anna.kuznicka@progres.edu.pl

Telefon (+48) 600 010 189